ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA

2025 / 2026

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekčných výkonoch v základných umeleckých školách v školskom roku 2025/2026

SPRÁVA Z NÁSLEDNÉHO INŠPEKČNÉHO VÝKONU

KRITICKÝ PRIATEĽ ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ

ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekčných výkonoch v základných umeleckých školách v školskom roku 2025/2026

SPRÁVA Z NÁSLEDNÉHO INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Mgr. Zuzana Eretová
PaedDr. Monika Ružeková, PhD.
Ing. Adriana Vykydalová
Mgr. Alžbeta Štofková Dianovská

© Štátna školská inšpekcia, Staré grunty 52, 841 04 Bratislava 4

OBSAH

1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE O KONTROLOVANÝCH ŠKOLÁCH 4
2 HLAVNÉ ZISTENIA 4
3 INÉ ZISTENIA 5
4 OPATRENIA NA ODSTRÁNENIE ZISTENÝCH NEDOSTATKOV 6
5 ZÁVERY 6
6 ODPORÚČANIA 7
6.1 ODPORÚČANIA NA ÚROVNI ŠKÔL 7
6.2 ODPORÚČANIA PRE ZRIAĎOVATEĽOV 7
6.3 ODPORÚČANIA NA ÚROVNI SYSTÉMU 7
7 ZOZNAMY 7
7.1 ZOZNAM TABULIEK 7

Cieľom následných inšpekčných výkonov (NIV) bola kontrola splnenia opatrení prijatých k nedostatkom identifikovaným pri predchádzajúcich inšpekčných výkonoch.

1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE O KONTROLOVANÝCH ŠKOLÁCH

Štátna školská inšpekcia (ŠŠI) v školskom roku 2025/2026 vykonala v základných umeleckých školách (ZUŠ) **22 následných inšpekčných výkonov** (**Tabuľka 1**), s **vyučovacím jazykom slovenským** bolo **21** škôl a **1** s **vyučovacím jazykom slovenským a maďarským**. Po tematických inšpekčných výkonoch sa uskutočnilo **19** NIV a **3** po NIV. V jednom prípade[1] naplánovaný NIV zrealizovaný nebol, a to z dôvodu vyradenia súkromnej ZUŠ (SZUŠ) zo Siete škôl a školských zariadení SR[2] k 31. augustu 2025 na žiadosť jej zriaďovateľa.

Tabuľka 1 *Prehľad kontrolovaných subjektov*

Počet kontrolovaných škôl		**22**
Vyučovací jazyk	slovenský	21
	slovenský a maďarský	1
Zriaďovateľ	štátne školy	11
	súkromné školy	11
Sídlo školy	mesto	12
	vidiek	10

2 HLAVNÉ ZISTENIA

Podľa závažnosti zistení ŠŠI uplatnila **6 odporúčaní**, uložila **4 opatrenia**. Riaditelia kontrolovaných subjektov prijali k zisteným nedostatkom **47 opatrení**. Z dôvodu personálnych a organizačných zmien v aktuálnom školskom roku sa **nedali hodnotiť 2** z celkového počtu prijatých opatrení. Uplatnené opatrenia viedli najmä ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia škôl, školských vzdelávacích programov i podmienok výchovy a vzdelávania. Z celkového počtu **odporúčaní** a **opatrení uložených ŠŠI** tvorili **splnené** opatrenia **100 %** a **82,2 %** tvorili **splnené** opatrenia **prijaté** zo strany kontrolovaných subjektov (**Tabuľka 2**).

Tabuľka 2 *Prehľad uplatnených opatrení*

Prehľad uplatnených opatrení	**Odporúčania**		**Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu**		**Opatrenia uložené ŠŠI**		**Spolu**
Spolu	**6**		**47**		**4**		**57**
akceptované/splnené	6	100 %	37	82,2 %	4	100 %	**47**
neakceptované/nesplnené	0	0 %	8	17,8 %	0	0 %	**8**
neaktuálne[3]	0		0		0		**0**
nedá sa hodnotiť[4]	0		2		0		**2**

Uplatnené **odporúčania** na odstránenie zistených nedostatkov sa týkali:

- ✓ nenainštalovania podlahy po dodaní objednávky v učebnom priestore tanečného odboru;
- ✓ nezaistenia odbornosti vyučovania žiakov a dospelých v zriadených odboroch nezohľadnením aprobačných predmetov vyučujúcich v úväzkoch;
- ✓ neaktualizovania školského vzdelávacieho programu (ŠkVP).

[1] SZUŠ, Hubošovce 56
[2] od 01. 01. 2026 zmenou legislatívy – Register škôl a školských zariadení SR
[3] Neaktuálnosť sa posudzuje v súvislosti so zmenou všeobecne záväzných právnych predpisov.
[4] Nedá sa hodnotiť – posudzuje sa v súvislosti s aktuálnymi zmenami vzniknutými v kontrolovanom subjekte.

Uplatnené **opatrenia** prijaté kontrolovanými subjektami a uložené ŠŠI na odstránenie zistených nedostatkov sa týkali:

školského vzdelávacieho programu

- ✓ nevypracovania učebného plánu (UP) školského vzdelávacieho programu v súlade s Rámcovým UP (RUP) Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) pre ZUŠ, vrátane poznámok týkajúcich sa organizácie vyučovania v zriadených odboroch špecifikovaných na podmienky školy;
- ✓ neprerokovania ŠkVP v pedagogickej rade a v rade školy;

riadenia školy

- ✓ nedodržiavania stanovených minimálnych a maximálnych počtov žiakov v jednotlivých skupinách v niektorých zriadených odboroch; nevytvárania skupín žiakov v tanečnom odbore a vo výtvarnom odbore v súlade s poznámkami RUP ŠVP pre ZUŠ;
- ✓ nezabezpečenia samostatného vyučovania jednotlivých ročníkov 1. a 2. časti I. stupňa základného štúdia v predmete hudobná náuka v hudobnom odbore v súlade s poznámkami RUP ŠVP pre ZUŠ;
- ✓ nedodržania časovej dotácie hodín niektorých vyučovacích predmetov v súlade s RUP ŠVP pre ZUŠ v hudobnom odbore a v tanečnom odbore;
- ✓ nezaradenia niektorých predmetov hudobného odboru do rozvrhu hodín;
- ✓ neupravenia podrobností o podmienkach zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov v odbore audiovizuálnej a multimediálnej tvorby a podmienok nakladania s majetkom, ktorý škola spravuje v školskom poriadku;
- ✓ vzdelávania žiakov na elokovanom pracovisku ZUŠ, ktoré nebolo zapísané v Registri škôl a školských zariadení SR ako súčasť SZUŠ.

personálneho zabezpečenia

- ✓ nedodržania stanoveného počtu rozsahu priamej výchovno-vzdelávacej činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca (PZ) ZUŠ;
- ✓ nezabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu PZ spĺňajúcimi kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti v ZUŠ;
- ✓ nesplnenia požiadavky vyučovania aprobačného predmetu PZ v rozsahu stanovenom právnym predpisom;

priestorového a materiálno-technického zabezpečenia

- ✓ nedodržania normatívom[5] stanoveného priestorového a materiálno-technického zabezpečenia v odboroch hudobnom, tanečnom, výtvarnom, literárno-dramatickom a v odbore audiovizuálnej a multimediálnej tvorby na hlavných i elokovaných pracoviskách.

3 INÉ ZISTENIA

V 1 SZUŠ[6] počas realizácie NIV boli zistené viaceré nedostatky, ktoré sa týkali:

- nespĺňania kvalifikačných predpokladov na výkon riadiacej funkcie v ZUŠ riaditeľkou školy, poverenou jej riadením od 01. 09. 2025 (*napriek tomu bola zriaďovateľom po druhýkrát poverená riadením kontrolovaného subjektu na obdobie 6 mesiacov*);
- nesúladu medzi štatistickými údajmi uvedenými vo výkaze 40 01 Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR a skutočne uplatňovanou organizáciou vyučovania (*vo výkaze bola deklarovaná realizácia individuálnej formy vyučovania v počte 127 žiakov, avšak kontrolou rozvrhov hodín*

[5] Normatív materiálno-technického a priestorového zabezpečenia v ZUŠ, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR pod číslom 2025/9317:3-A3710 – platný od 24. 06. 2025 pre odbory – hudobný, výtvarný, literárno-dramaticky, tanečný a odbor audiovizuálnej a multimediálnej tvorby

[6] SZUŠ Altamira, Ľubovec 35

v komparácii s UP ŠkVP a organizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu na jednotlivých pracoviskách bolo jednoznačne preukázané, že individuálne vyučovanie sa v škole nerealizovalo);

- vyučovania na 2 pracoviskách[7] nezapísaných v Registri škôl a školských zariadení SR (*Na zriadenie elokovaných pracovísk bez rozhodnutí o zmene v Sieti škôl a školských zariadení SR[8] bol zriaďovateľ dňa 30. 01. 2025 písomne upozornený. Do termínu určeného ŠŠI nepredložil správu o splnení prijatých opatrení na odstránenie zisteného nedostatku a ani v priebehu viac ako 13 mesiacov do konania NIV tento nedostatok neodstránil*).

Počas realizácie inšpekčného výkonu sa zároveň preukázalo nepravdivé a zavádzajúce konanie zo strany vedúcich PZ školy, najmä predkladanie neúplnej a účelovo upravenej dokumentácie, ako aj zatajenie skutočností o realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu na nezapísanom pracovisku v Registri škôl a školských zariadení SR. Uvedené **konanie malo znaky marenia inšpekčného výkonu.**

4 OPATRENIA NA ODSTRÁNENIE ZISTENÝCH NEDOSTATKOV

K zisteným nedostatkom ŠŠI uložila na základe závažnosti kontrolovaným subjektom prijať opatrenia na odstránenie nedostatkov vyplývajúcich z porušenia všeobecne záväzných právnych a interných predpisov.

Z dôvodu závažných nedostatkov[9] v SZUŠ[10] bol v súlade s § 60 ods. 4 písm. d) zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov **podaný návrh hlavnej školskej inšpektorky na začatie konania o výmaz oprávnenia poskytovať hlavnú činnosť z Registra škôl a školských zariadení SR.**

5 ZÁVERY

Akceptovaním všetkých (100 %) uplatnených **odporúčaní** školy vytvorili predpoklady na zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v základných umeleckých školách. Aktualizovaním ŠkVP sa zabezpečila aktuálnosť vzdelávacieho obsahu a jeho súlad s potrebami školy. Vhodným prerozdelením úväzkov sa zabezpečila vyššia odbornosť vyučovania v príslušných umeleckých odboroch vo vzdelávaní žiakov aj dospelých. Výmenou podlahovej krytiny boli zároveň vytvorené primerané materiálno-technické podmienky na realizáciu umeleckého vzdelávania žiakov v tanečnom odbore.

Splnenie 82,2 % opatrení prijatých kontrolovanými subjektmi a **100 % opatrení uložených ŠŠI**, ktoré sa týkali dodržania časovej dotácie povinných predmetov v súlade s RUP ŠVP, dopracovania UP a poznámok k UP ŠkVP so zohľadnením podmienok školy v súlade s RUP ŠVP, ako aj vyučovania predmetov v hudobnom a tanečnom odbore v súlade s platným ŠVP pre ZUŠ, vytvorilo predpoklady na zlepšenie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v kontrolovaných subjektoch. Zároveň školy dodržali stanovený týždenný počet hodín v jednotlivých predmetoch, dodržali stanovený počet žiakov v aktuálne zriadených skupinách, čím sa zabezpečilo vzdelávanie žiakov v súlade s RUP ŠVP pre ZUŠ. Úpravou školského poriadku sa posilnila bezpečnosť žiakov v odbore audiovizuálnej a multimediálnej tvorivosti a zároveň sa jasne stanovili pravidlá nakladania s majetkom spravovaným školou. Stanovením základného týždenného úväzku vedúceho PZ a zároveň vykonávaním priamej výchovno-vzdelávacej činnosti riaditeľkou školy, zabezpečením výučby v zriadených odboroch učiteľmi spĺňajúcimi kvalifikačné predpoklady na pedagogickú činnosť v ZUŠ sa vytvorili predpoklady na zlepšenie kvality poskytovaného vzdelávania a efektívnejšie riadenie školy. Nerealizovaním výchovno-vzdelávacieho procesu v nezapísaných EP v registri bolo vyučovanie zosúladené s platnými právnymi predpismi. Zároveň boli v niektorých školách odstránené nedostatky v oblasti

[7] Radatice 199 a Chminianske Jakubovany 82

[8] od 01. 01. 2026 zmenou legislatívy – Register škôl a školských zariadení SR

[9] Nedodržanie normatívov materiálno-technického a priestorového zabezpečenia v ZUŠ, marenia inšpekčného výkonu, neuskutočňovania výchovy a vzdelávania podľa ŠkVP a uskutočňovania výchovy a vzdelávania v priestoroch nezapísaných v Registri škôl a školských zariadení SR. Ďalšie nedostatky výrazne negatívne determinujúce úroveň výchovy a vzdelávania sa týkali nevyhovujúcej organizácie výchovy a vzdelávania a personálneho zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu.

[10] SZUŠ Altamira, Ľubovec 35

priestorového a materiálno-technického zabezpečenia, čím boli v kontrolovaných školách na hlavných i EP vytvorené požadované podmienky pre teoretické i praktické vyučovanie v zriadených odboroch.

Nesplnením 17,8 % opatrení prijatých zo strany niektorých kontrolovaných subjektov sa naďalej vyskytovali nedostatky v oblasti personálneho zabezpečenia edukácie, organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu a dodržania priestorového a materiálno-technického zabezpečenia v súlade s normatívom. Pretrvávajúce nedostatky znižovali kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu v ZUŠ a sťažovali vytváranie predpokladov na jeho kontinuálne zlepšovanie.

6 ODPORÚČANIA

6.1 ODPORÚČANIA NA ÚROVNI ŠKÔL

- Zabezpečiť odbornosť vyučovania v zriadených odboroch prostredníctvom prijímania pedagogických zamestnancov spĺňajúcich kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti; zároveň zvýšiť odbornosť vyučovania vhodným určením úväzkov učiteľov s prihliadnutím na ich kvalifikáciu v príslušnom študijnom odbore.
- Motivovať pedagogických zamestnancov k ďalšiemu vzdelávaniu a profesijnému rastu za účelom zabezpečenia požadovanej odbornosti a tým aj kvality vyučovania.
- Uskutočňovať výchovno-vzdelávací proces len v takých elokovaných pracoviskách, kde sú vytvorené vhodné podmienky z hľadiska priestorového, technického, materiálneho a personálneho zabezpečenia.
- Spolupracovať so zriaďovateľom pri zaisťovaní priestorového a materiálno-technického zabezpečenia v súlade so schválenými Normatívmi materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre ZUŠ v zriadených odboroch vrátane EP.

6.2 ODPORÚČANIA PRE ZRIAĎOVATEĽOV

- Podnecovať rozvoj komunikácie medzi ZUŠ napr. prostredníctvom pravidelných stretnutí a konzultácií s cieľom zdieľania skúseností, identifikovania problémov a hľadania účinných riešení na zvyšovanie kvality vzdelávania a riadenia.
- Koordinovať s riaditeľmi škôl aktivity smerujúce k zabezpečeniu základného materiálno-technického a priestorového zabezpečenia v súlade s Normatívom materiálno-technického a priestorového zabezpečenia kmeňových aj elokovaných pracovísk ZUŠ a tým zlepšovať kvalitu poskytovaného vzdelávania v ZUŠ.
- Využívať dostupné možnosti externého financovania prostredníctvom grantov, projektov a fondov na podporu rozvoja škôl, modernizáciu ich materiálno-technického vybavenia, zlepšovania priestorového zabezpečenia a vytvárania moderného a inšpiratívneho prostredia pre žiakov i pedagogických zamestnancov.

6.3 ODPORÚČANIA NA ÚROVNI SYSTÉMU

- Ponúkať rôzne formy profesijného vzdelávania pre učiteľov ZUŠ s cieľom podporovať ich celoživotný profesijný rast, rozvoj inovatívnych prístupov vo vyučovaní a schopnosť reagovať na meniace sa potreby umeleckého vzdelávania.

7 ZOZNAMY

7.1 ZOZNAM TABULIEK

Tabuľka 1 Prehľad o vykonaných následných inšpekčných výkonoch v ZUŠ..... 4

Tabuľka 2 Prehľad uplatnených opatrení.....4