



ŠTÁTNA
ŠKOLSKÁ
INŠPEKCIA

2025 / 2026

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v reedukačných centrách v školskom roku 2025/2026

SPRÁVA Z NÁSLEDNEHO INŠPEKČNÉHO VÝKONU

**KRITICKÝ
PRIATEĽ ŠKÔL
A ŠKOLSKÝCH
ZARIADENÍ**



Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v reedukačných centrách v školskom roku 2025/2026

SPRÁVA Z NÁSLEDNEHO INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Mgr. Eva Polgáryová, PhD.

PaedDr. Monika Ružeková, PhD.

Ing. Adriana Vykydalová

Mgr. Alžbeta Štofková Dianovská

© Štátna školská inšpekcia, Staré grunty 52, 841 04 Bratislava 4

OBSAH

1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE O KONTROLOVANÝCH REEDUKAČNÝCH CENTRÁCH.....	4
2 HLAVNÉ ZISTENIA	4
2.1 INÉ ZISTENIA.....	6
2.2 OPATRENIA NA ODSTRÁNENIE ZISTENÝCH NEDOSTATKOV	7
3 ZÁVERY.....	7
4 ODPORÚČANIA	8
4.1 ODPORÚČANIA NA ÚROVNI RC.....	8
4.2 ODPORÚČANIA PRE ZRIAĐOVATEĽOV	9
4.3 ODPORÚČANIA NA ÚROVNI SYSTÉMU.....	9
5 ZOZNAMY	9

Cieľom následného inšpekčného výkonu (NIV) bolo zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených školskou inšpekciou v kontrolovaných reedukačných centrách (RC).

1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE O KONTROLOVANÝCH REEDUKAČNÝCH CENTRÁCH

Vykonaných bolo 13 následných inšpekčných výkonov v 10 štátnych RC (Tabuľka 1). Následné inšpekčné výkony boli uskutočnené po 10 tematických a po 3 opakovaných NIV.

Tabuľka 1 Prehľad o kontrolovaných subjektoch

Počet kontrolovaných reedukačných centier		10
Vyučovací jazyk RC	slovenský	10
Zriaďovateľ	štátne RC	10
Sídlo	mesto	5
	vidiek	5

2 HLAVNÉ ZISTENIA

Vzhľadom na závažnosť zistených nedostatkov Štátna školská inšpekcia (ŠŠI) uplatnila voči kontrolovaným subjektom celkom **160 opatrení na odstránenie nedostatkov**, uložila **93** odporúčaní. Riaditelia kontrolovaných subjektov prijali k zisteným nedostatkom **67** opatrení (Tabuľka 2). Riaditelia RC väčšinou prijali adekvátne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov. Správy o splnení prijatých opatrení zaslali v stanovenom termíne, tiež boli dodržané termíny odoslania správ o splnení uložených opatrení riaditeľmi RC.

Tabuľka 2 Prehľad uplatnených opatrení

Prehľad uplatnených opatrení	Odporúčania		Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu		Opatrenia uložené ŠŠI		Spolu
Celkový počet	93		67		0		160
akceptované/splnené	54	58,7%	40	67,8%	0	0%	94
neakceptované/nespĺnené	38	41,3%	19	32,2%	0	0%	57
neaktuálne ¹	0		1		0		1
nedá sa hodnotiť ²	1		7		0		8

Z celkového počtu **opatrení** prijatých zo strany kontrolovaných subjektov bolo **1 neaktuálne**, v dôsledku zmeny právneho predpisu účinného od 01. 01. 2026, podľa ktorého individuálny reedukačný program (IRP) vychádza z podkladov diagnostického centra. **Sedem opatrení sa nedalo hodnotiť**, keďže v aktuálnom školskom roku a ani v čase od konania inšpekčného výkonu nebolo v kontrolovaných subjektoch do ochrannej miestnosti umiestnené žiadne dieťa a ochranná miestnosť sa preto nevyužívala. Súčasne od 01. 01. 2026 zanikla účinnosť právneho predpisu, na základe ktorého riaditeľ rozhodoval o prijatí dieťaťa do výchovného zariadenia.

Nedostatky zistené pri inšpekčnom výkone

Uplatnené **odporúčania** na odstránenie zistených nedostatkov sa týkali:

výchovného programu

- ✓ neaktualizovania výchovného programu podľa reálnych podmienok výchovného zariadenia (neúplného obsahu výchovného programu, absencie výchovných štandardov a rozpracovania

¹ neaktuálnosť sa posudzuje v súvislosti so zmenou všeobecne záväzných právnych predpisov

² nedá sa hodnotiť sa posudzuje v súvislosti s aktuálnymi zmenami vzniknutými v kontrolovanom subjekte

kompetencií, nevypracovania vlastných cieľov reedukačno-preventívnych činností a špecifických cieľov, neaktualizovania názvov a obsahu výchovných zložiek);

výchovného procesu

- ✓ nedodržovania štruktúry IRP odporúčanej Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie a neúplnosti jeho obsahu (*neuvedenia konkrétneho zamestnanca zodpovedného za vypracovanie IRP, absencia hodnotenia výchovnej a vzdelávacej zložky dieťaťa, neuvádzania výsledkov dieťaťa v oblasti rizikového správania v škole aj vo výchove, nedostatočného zamerania kontrolnej činnosti na kvalitu a úplnosť spracovania programu, jeho vyhodnocovania a aktualizácie v spolupráci s príslušnými orgánmi a inštitúciami*);
- ✓ nespolupracovania so zariadením poradenstva a prevencie (*neaktualizovania správ z diagnostických vyšetrení, nedoplnenia psychologických a špeciálno-pedagogických správ do osobných spisov, nezabezpečenia rediagnostického vyšetrenia pre dieťa v hraničnom pásme*);

riadenia

- ✓ neskompletizovania dokumentácie v osobných spisoch detí v súvislosti s dovoľným a nedovoľným prerušením pobytu detí (*chýbajúce žiadosti sociálnej pracovníčky RC o poskytnutie stanoviska zamestnancov oddelenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, nevytvorenia jednotného systému evidovania a dokumentovania záznamov o poskytnutí informácií zákonnému zástupcovi po úteku dieťaťa a nejednotného vedenia záznamov o telefonických kontaktoch so zákonnými zástupcami počas nedovoľného prerušenia pobytu dieťaťa, neprijímania opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a absencie následnej kontroly ich odstránenia*);
- ✓ neaktualizovania a prispôsobenia interného dokumentu k prevencii a riešeniu šikanovania detí v zmysle Smernice č. 1/2025 na podmienky zariadenia;
- ✓ nedoplnenia záznamov o pobyte dieťaťa v ochrannej miestnosti;

podmienok výchovy a vzdelávania detí

- ✓ nekomplexného spracovania obsahu vnútorného (školského) poriadku zariadenia (*nejednotnosť postupov a pravidiel osobného kontaktu so zákonnými zástupcami, neupravené možnosti používania prostriedkov informačno-komunikačných technológií a prístupu na internet na zabezpečenie kontaktu dieťaťa so zákonným zástupcom, nezrovnalosti v úprave práv detí a ich zákonných zástupcov, ako aj nedostatočne komplexne upravené vzájomné vzťahy medzi deťmi, pedagogickými, odbornými a ostatnými zamestnancami vrátane oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia detí*);
- ✓ neaktualizovania a nejednotného uplatňovania hodnotiaceho systému detí;
- ✓ nevytvorenia pracovných pozícií psychologičky, liečebného pedagóga, sociálneho pedagóga;
- ✓ nezabezpečenia primeraného materiálno-technického vybavenia izieb (*najmä výmeny poškodených dverí a stropných obkladov, zabezpečenia funkčnosti WC kabínok, zakúpenia zrkadlovej fólie a doplnenia ďalšieho chýbajúceho vybavenia*).

Uplatnené **opatrenia** prijaté kontrolovanými subjektmi sa týkali:

výchovného programu

- ✓ neuvedenia názvu výchovného programu;
- ✓ neprerokovania výchovného programu na rokovaní pedagogickej rady a rady zariadenia;
- ✓ nezverejnenia výchovného programu na verejne prístupnom mieste;

výchovného procesu

- ✓ nespracovania IRP na základe psychologickkej a špeciálnopedagogickej diagnostiky;
- ✓ nezhodnotenia procesu adaptácie dieťaťa na pobyt v RC;
- ✓ nevyhodnotenia a nerealizovania úpravy IRP v spolupráci s orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately (SPODaSK), u detí s nariadenou ústavnou starostlivosťou v centre pre deti a rodiny (CDR) v spolupráci s príslušným CDR a so zákonnými zástupcami detí;

riadenia

- ✓ chýbania vyjadrenia orgánu SPODaSK k dovoľnému prerušeniu pobytu dieťaťa;
- ✓ neoznámenia nedovoleného prerušenia pobytu dieťaťa príslušným orgánom (Policajný zbor), inštitúciám (súd, ktorý rozhodol o umiestnení do výchovného zariadenia, SPODaSK);

podmienok výchovy a vzdelávania detí

- ✓ nezabezpečenia adekvátnych personálnych podmienok;
- ✓ neposkytovania zdravotnej starostlivosti osobou spĺňajúcou podmienky na výkon zdravotníckeho povolania;
- ✓ umiestňovania detí a vybavenia ochrannej miestnosti (*neumiestňovanie na základe odporúčania psychologičky zariadenia, nezabezpečenie priebežnej kontroly zdravotného stavu zdravotnou sestrou, neposkytnutie najmenej 1 hodiny pobytu denne na čerstvom vzduchu pri umiestnení do 24 hodín, absencie evidencie rozsahu poskytnutej zdravotnej starostlivosti v písomnom zázname, absencie materiálu na vzdelávanie, relax alebo inú vhodnú činnosť*).

2.1 INÉ ZISTENIA

Školskému inšpekčnému centru v Prešove bol dňa 02. 09. 2025 postúpený **podnet z previerky Okresnej prokuratúry** Poprad vo veci možného porušenia právnych predpisov v súvislosti s nedovoleným prerušením pobytu dieťaťa, ktoré sa po dovoľnom prerušení pobytu počas veľkonočných prázdnin nevrátilo do RC, Námestie Š. Kluberta 1, Levoča. Kontrolou dokumentácie vedenej v osobnom spise dieťaťa bolo zistené **porušenie oznamovacej povinnosti** zo strany RC. Z evidencie sociálnej pracovníčky vyplynulo, že bolo **neprítomné v termíne od 17. 04. 2025 do 29. 08. 2025**, keď bolo vypátrané a privezené späť do RC. Zároveň bolo preukázané, že po návrate do zariadenia mu nebola poskytnutá psychologická starostlivosť. Riaditeľ RC v predmetnej veci **nepostupoval v súlade s príslušnými právnymi predpismi**, keď bez zbytočného odkladu neoznámil nevrátenie dieťaťa najbližšiemu útvaru Policajného zboru ani súdu. Pochybenia boli zistené aj v oblasti jeho vzdelávania. V školskom roku 2024/2025 dieťa **neprospievalo zo štyroch predmetov, pričom** v predmete etická výchova malo na vysvedčení uvedené hodnotenie „aktívne absolvovala“. Otázne bolo aj jeho zaradenie do 3. ročníka v školskom roku 2025/2026 vzhľadom na neprospievanie zo 4 predmetov, vysoký počet neospravedlnene vymeškaných hodín v predchádzajúcom školskom roku. Následnou kontrolou plnenia oznamovacej povinnosti RC pri inom dieťati vo veci nedovoleného prerušenia pobytu bolo zistené, že dieťa bolo **prepustené z ústavu na výkon väzby bez sprievodu a do RC sa samostatne vrátilo až o dva dni neskôr**. Na základe zistení ŠIC Prešov upozornilo RÚŠS v Prešove na pretrvávajúce nedostatky v činnosti uvedeného subjektu a zároveň podalo hlavnému školskému inšpektorovi návrh na odvolanie riaditeľa RC.

2.2 OPATRENIA NA ODSTRÁNENIE ZISTENÝCH NEDOSTATKOV

ŠŠI upozornila dvoch zriaďovateľov³ troch subjektov:

Reedukačné centrum, Biele Vody 267, Mlyny na pretrvávajúce nesúladu v zaradení špeciálnej základnej školy ako organizačnej zložky RC v Sieti škôl a školských zariadení SR.

Reedukačné centrum, Bankov 15, Košice – Sever na pretrvávajúce nesúladu v názve RC v Sieti škôl a školských zariadení SR.

Reedukačné centrum, Námestie Štefana Kluberta 1, Levoča, že počas inšpekčného výkonu v kontrolovanom subjekte zistila pretrvávajúce nedostatky týkajúce sa:

- *neprerokovania úplného výchovného programu na pedagogickej rade a rade výchovného zariadenia;*
- *neposkytovania komplexnej činnosti – výchovy s cieľom pôsobiť na správanie dieťaťa tak, aby bolo umožnené všestranne rozvíjať jeho osobnosť a posilňovať jeho silné stránky;*
- *schválenia vnútorného poriadku výchovného zariadenia po prerokovaní so zriaďovateľom;*
- *nevykonávania činnosti podpornej úrovne piateho stupňa podpory v súlade s výkonovými a obsahovými štandardmi;*
- *nevykonávania komplexnej diagnostiky pre ďalší priebeh reedukácie a resocializácie;*
- *nezapracovania práva zákonného zástupcu o uplatnení ochranných opatrení voči dieťaťu;*
- *absencie podrobnosti o vnútornom režime – výchovných skupín;*
- *neoznámenia nedovoleného prerušenia pobytu detí príslušným orgánom;*
- *neposkytnutia psychologической starostlivosti po dobrovoľnom návrate späť do zariadenia.*

Na základe vyššie uvedených závažných nedostatkov zistených pri inšpekčnom výkone týkajúcich sa nevykonávania činností RC v záujme výchovno-vzdelávacích potrieb dieťaťa alebo žiaka, bol zriaďovateľovi v zmysle § 13 ods. 4 písm. a) zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov **hlavnou školskou inšpektorkou podaný návrh na odvolanie** riaditeľa RC, Námestie Štefana Kluberta 1, Levoča.

3 ZÁVERY

Akceptovanie 58,7 % uložených odporúčaní riaditeľmi kontrolovaných subjektov prispelo k odstráneniu zistených nedostatkov v spracovaní základných dokumentov vo väčšine RC. Zlepšila sa kvalita riadenia a kontroly, posilnila sa komunikácia so zákonnými zástupcami detí a rozvinula sa spolupráca so zariadeniami poradenstva a prevencie. Doplnenie vlastných cieľov vo výchovných programoch vytvorilo predpoklady na ich systematické napĺňanie prostredníctvom reedukačno-preventívnych činností zameraných na formovanie osobnosti dieťaťa, jeho reedukáciu a resocializáciu. Aktualizovanie obsahu výchovných programov a názvov tematických oblastí výchovy prispelo k ich zosúladieniu s príslušnými požiadavkami. Stanovenie obsahu výchovných zložiek formou obsahových a výkonových štandardov jednotlivých tematických oblastí výchovy vytvorilo predpoklady na ich plnenie v procese výchovy, reedukácie a prevencie. Aktualizácia smernice č. 1/2025 umožnila jej prepracovanie a prispôsobenie špecifickým podmienkam RC. Doplnenie IRP o ich vyhodnotenie a úprava osobných spisov detí viedli ku kompletizácii dokumentácie. Dodržiavanie odporúčanej štruktúry IRP prispelo k zjednoteniu ich vedenia, doplneniu osôb zodpovedných za výchovnú a vzdelávaciu zložku, v hodnotení detí poskytovalo reálny obraz o participácii pedagogických zamestnancov na priebežnom hodnotení správania detí. Do osobných

³ Regionálny úrad školskej správy, Zádielska 1222/1, Košice; Regionálny úrad školskej správy, Tarasa Ševčenka 3927/1, Prešov

spisov boli priebežne dopĺňané diagnostické správy, prípadne správy z odborných vyšetrení, čo prispelo ku skvalitneniu odbornej starostlivosti o deti. Zavedenie evidencie súvisiacej s nedovoleným prerušením pobytu dieťaťa a komunikáciou so zákonnými zástupcami prispelo k zjednoteniu vedenia záznamov. Skompletizovanie dokumentácie týkajúcej sa dovoleného prerušenia pobytu dieťaťa zvýšilo administratívnu presnosť a preukázateľnosť jednotlivých procesov. Zabezpečenie zrkadlových fólií a ďalšieho chýbajúceho vybavenia izieb umožnilo odstrániť zistené nedostatky v materiálnom vybavení a zabezpečiť izby v súlade s požiadavkami na bezpečné a dôstojné ubytovanie detí.

Neakceptovanie 41,3 % uložených odporúčaní prispelo k pretrvávaniu identifikovaných nedostatkov v oblasti kontrolnej činnosti a hodnotiaceho systému. Hoci bol hodnotiaci systém formálne nastavený, jeho motivačná a výchovná funkcia nebola dostatočne napĺňaná. Spracovanie výchovného programu s využitím dokumentov iného výchovného zariadenia oslabovalo jeho význam ako záväzného dokumentu zohľadňujúceho špecifické podmienky daného zariadenia. Dlhodobý nedostatok odborných zamestnancov v RC zároveň negatívne vplýval na realizáciu preventívno-reedukačných a odborných činností.

Akceptovanie 67,8 % prijatých opatrení zo strany kontrolovaných subjektov prispelo k uplatňovaniu a dodržiavaniu všeobecne záväzných právnych a rezortných predpisov. Prerokovanie základných dokumentov výchovných zariadení v rade výchovného zariadenia a na rokovaní pedagogickej rady umožnilo členom oboch orgánov podieľať sa na ich tvorbe, pripomienkovaní a úprave. Doplnenie názvu výchovného programu vystihlo poslanie RC, pričom jeho zverejnenie na webovom sídle zvýšilo informovanosť odbornej aj laickej verejnosti o výchovných, preventívnych, reedukačných a špecifických cieľoch zariadenia, ako aj o osobitostiach komplexnej odbornej starostlivosti o deti. Realizácia dovoleného prerušenia pobytu dieťaťa v RC na základe vyjadrenia orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately podporila spoluprácu subjektov participujúcich na procese jeho postupnej resocializácie do spoločnosti. Spolupráca zamestnancov RC s orgánom SPODaSK, zamestnancami CDR, zákonnými zástupcami detí pri vyhodnocovaní a úprave IRP vytvorila predpoklady na efektívnejšie nastavovanie cieľov reedukácie.

Neakceptovanie 32,2 % uložených opatrení bolo dôsledkom neprijatia opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a absencie následnej kontroly ich plnenia. Opakované porušovanie zákonnej oznamovacej povinnosti RC vo vzťahu k súdom, zákonným zástupcom, orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, ako aj Policajnému zboru, významne ohrozovalo bezpečnosť detí, právnu istotu dotknutých subjektov a dôveryhodnosť RC. Zistené nedostatky mali systémový charakter a predstavovali jedno z najzávažnejších porušení v rámci činností RC. Zmenou právneho predpisu od 01. 01. 2026 termín oznámenia nedovoleného prerušenia pobytu dieťaťa v RC súdu a orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately po ich opätovnom návrate do výchovného zariadenia neplnil ustanovenie právneho predpisu o bezodkladnom oznamovaní napriek náročnosti jeho splnenia.

4 ODPORÚČANIA

4.1 ODPORÚČANIA NA ÚROVNI RC

- Venovať náležitú pozornosť účinnej kontrolnej činnosti s efektívnym prijímaním opatrení a výkonom následnej kontroly.
- Zamerať kontrolnú činnosť na základnú dokumentáciu RC a dokumentáciu vedenú v osobných spisoch o dovolenom a nedovolenom porušení pobytu dieťaťa (plniť oznamovaciu povinnosť k príslušným orgánom, zaviesť jednotný spôsob evidovania poskytnutých informácií zákonným zástupcom po úteku dieťaťa, vrátane telefonických kontaktov počas nedovoleného prerušenia

pobytu, spolupracovať so zamestnancami príslušných orgánov a zákonnými zástupcami detí pri vyhodnocovaní IRP).

4.2 ODPORÚČANIA PRE ZRIAĐOVATEĽOV

- Poskytovať odborné metodické a poradenské konzultácie pre riaditeľov RC s dôrazom na novelizáciu právnych predpisov.
- Poskytovať RC dostatočné finančné prostriedky na personálne zabezpečenie odborných zamestnancov, materiálno-technické zabezpečenie izieb.

4.3 ODPORÚČANIA NA ÚROVNI SYSTÉMU

- Upraviť § 37 ods. 7 písm. d) zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov nasledovne: *Výchovné zariadenie oznamuje nedovolené prerušenie pobytu dieťaťa vo výchovnom zariadení a oznamuje následné vrátenie dieťaťa do výchovného zariadenia Policajnému zboru, zákonnému zástupcovi alebo zástupcovi zariadenia **bezodkladne** po jeho zistení, súdu a orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately **bez zbytočného odkladu**.*
- Doplniť § 124 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov nasledovne: *V nevyhnutnom odôvodnenom prípade (požitie omamných alebo psychotropných látok, zvýšené prejavy agresivity s možným následným ohrozovaním iných osôb) na základe súhlasu riaditeľa alebo psychológa výchovného zariadenia môže byť nevyhnutný čas predĺžený maximálne o 2 hodiny.*
- Upraviť § 124 ods. 10 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov nasledovne: *O dôvodoch a priebehu pobytu dieťaťa v ochrannej miestnosti sa vedie písomný záznam, v ktorom sa eviduje dátum a čas umiestnenia, čas kontaktu s pedagogickým zamestnancom alebo odborným zamestnancom a **zdravotnou sestrou**, rozsah poskytnutej psychologickej, psychoterapeutickej, liečebno-výchovnej alebo zdravotnej starostlivosti.*

5 ZOZNAMY

5.1 TABUĽKY

Tabuľka 1 Prehľad o kontrolovaných subjektoch	4
Tabuľka 2 Prehľad uplatnených opatrení	4