



ŠTÁTNA
ŠKOLSKÁ
INŠPEKCIA

2025 / 2026

**Stav realizácie externej časti a písomnej formy
internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu a strednej
odbornej škole v Slovenskej republike v školskom
roku 2025/2026**

SPRÁVA Z TEMATICKÉHO INŠPEKČNÉHO VÝKONU

**KRITICKÝ
PRIATEĽ ŠKÔL
A ŠKOLSKÝCH
ZARIADENÍ**



Stav realizácie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu a strednej odbornej škole v Slovenskej republike v školskom roku 2025/2026

SPRÁVA Z TEMATICKÉHO INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Mgr. Zlata Ilievová
PaedDr. Monika Ružeková, PhD.
Ing. Adriana Vykydalová
Mgr. Alžbeta Štofková Dianovská

OBSAH

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE.....	4
1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE O KONTROLOVANÝCH ŠKOLÁCH	5
2 HLAVNÉ ZISTENIA	5
2.1 Pripravenosť škôl na EČ a PFIČ MS	5
2.2 Priebeh a organizácia administrácie EČ MS	6
2.2.1 Priebeh administrácie eMaturity vo vybraných školách.....	8
2.3 Priebeh administrácie PFIČ MS	8
2.4 Hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou	9
2.5 Vymenovanie predsedov ŠMK a PMK	9
2.6 Opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov	10
2.7 Zistené porušenia všeobecne záväzných právnych a interných predpisov.....	10
3 ODPORÚČANIA	11
3.1 Odporúčania na úrovni škôl.....	11
3.2 Odporúčania na úrovni regionálnych úradov školskej správy.....	11
3.3 Odporúčania na úrovni systému	11
4 ZOZNAMY.....	11
4.1 Tabuľky.....	11
4.2 Grafy.....	11

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE

Štátna školská inšpekcia (ŠŠI) dlhodobu sleduje realizáciu externej časti (EČ) a písomnej formy internej časti (PFIČ) maturitnej skúšky (MS) podľa pokynov Národného inštitútu vzdelávania a mládeže (NIVaM), ktorý zabezpečuje realizáciu uvedených častí MS, **MATURITA 2026**¹ (ďalej Pokyny). Zmeny v organizácii EČ a PFIČ MS z minulých školských rokov zostali v platnosti.

Zistenia ŠŠI poukazujú na mnohé nedostatky v činnosti školských koordinátorov (ŠK), administrátorov a predsedov² školských a predmetových maturitných komisií (ŠMK a PMK) s možným vplyvom na objektivitu priebehu maturitnej skúšky.

Priebeh testovania bol negatívne ovplyvnený najmä:

- ⇒ nedostatočným dohľadom predsedu ŠMK nad zabezpečením objektívneho priebehu EČ a PFIČ MS a hodnotenia úloh s krátkou odpoveďou (ÚKO);
- ⇒ nezabezpečením dozoru nad žiakmi výlučne poverenými administrátormi;
- ⇒ nezabezpečením odloženia mobilných telefónov a iných elektronických zariadení umožňujúcich pripojenie na internet;
- ⇒ nedodržaním stanoveného postupu pri rozdávaní testov (striedanie testov s rôznym kódom);
- ⇒ neoboznámením žiakov s komplexnými pokynmi pred písaním testu;
- ⇒ nedodržaním zákazu opustenia učebne počas zverejňovania tém a zadaní.

V školskom roku 2025/2026 sa po prvýkrát uskutočnilo elektronické testovanie (eMaturita) zo slovenského jazyka a literatúry (SJL) a maďarského jazyka a literatúry (MJL), ktoré bude do škôl zavádzané postupne. ŠŠI kontrolovala v dvoch školách predmet SJL. Viacero nedostatkov v jednej škole súviselo najmä s prácou administrátorov a týkali sa napr. nesprávneho rozsadania žiakov a rozdania testov, neprečítania komplexných pokynov a neukončovania práce v prostredí elektronického testovania (PET).

Dodržiavanie Pokynov pre školských koordinátorov, Pokynov pre administrátorov, Pokynov pre predsedov ŠMK a PMK a Pokynov na hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou, ako aj Pokynov k eMaturite zo strany škôl do značnej miery zabezpečuje objektivitu a porovnateľnosť dosiahnutých výsledkov škôl a žiakov z predmetov MS.

V 70 kontrolovaných subjektoch bolo celkovo zistených 27 porušení všeobecne záväzných právnych predpisov. Z nich tri boli zistené v troch (12,5 %) gymnáziách (GYM) a ďalších 24 v desiatich (21,7 %) stredných odborných školách (SOŠ). K opätovnému nedodržaniu Pokynov vydaných NIVaM-om prišlo v jednom GYM³ a v dvoch SOŠ⁴.

Tabuľka 1 Počet škôl v jednotlivých krajoch, v ktorých boli zistené porušenia

	BA	TT	TN	ZA	NR	BB	PO	KE	Počet škôl
Gymnázia	1	1		1					3
SOŠ	1		1		1	2	1	4	10

¹ Pokyny vydáva NIVaM každoročne pre školských koordinátorov, administrátorov jednotlivých predmetov, predsedov školských a predmetových maturitných komisií, na hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou a iné.

² V texte používame zástupný mužský rod označujúci všetky osoby bez rozdielu pohlavia.

³ Súkromné gymnázium s vyučovacím jazykom maďarským - Magyar Tanítási Nyelvű Magángimnázium, Smetanov háj 286/9, Dunajská Streda (MJL)

⁴ Súkromná stredná odborná škola ELBA, Smetanova 2, Prešov; Stredná zdravotnícka škola, Farská 23, Nitra

1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE O KONTROLOVANÝCH ŠKOLÁCH

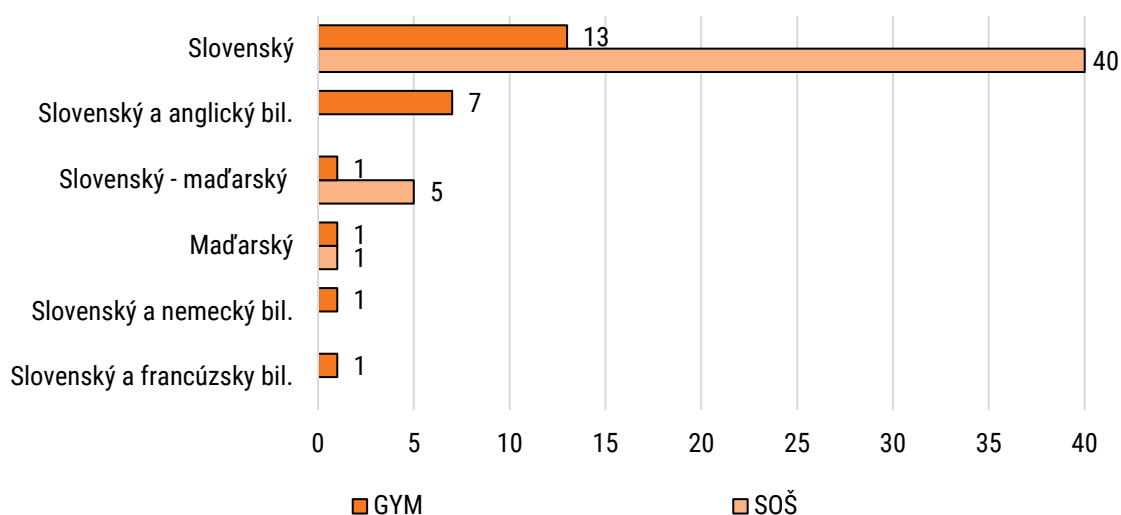
V riadnom termíne konania EČ a PFIČ MS vykonala ŠŠI kontrolu jej realizácie na 24 GYM a 46 SOŠ. V dvoch školách s vyučovacím jazykom slovenským (VJS) bola vykonaná kontrola eMaturity⁵. Prehľad o realizovaných tematických inšpekčných výkonoch v jednotlivých druhoch škôl podľa zriaďovateľov uvádzame v **Tabuľke 2**.

Tabuľka 2 Prehľad o realizovaných inšpekčných výkonoch na stredných školách podľa zriaďovateľov

Tematický inšpekčný výkon		GYM	SOŠ	Spolu
Celkový počet kontrolovaných škôl		24	46	70
z toho	štátne	13	33	46
	cirkevné	7	1	8
	súkromné	4	12	16

Školy s VJS tvorili najviac (75,7 %) kontrolovaných subjektov (**Graf 1**).

Graf 1 Počet škôl podľa vyučovacieho jazyka



2 HLAVNÉ ZISTENIA

2.1 PRIPRAVENOSŤ ŠKÔL NA EČ A PFIČ MS

V prípravnej fáze EČ a PFIČ MS školy väčšinou dodržiavali Pokyny Maturita 2026 pre ŠK, administrátorov a predsedov ŠMK a PMK. O organizácii EČ a PFIČ MS informovali žiakov a ich zákonných zástupcov v stanovenom termíne. Pri kontrole zásielky č. 1 konštatovali komplexnosť doručených písomností a pripravili požadované materiály. **Pri rozdelení žiakov do skupín so stanoveným počtom 15 – 18 žiakov nepostupovali tri školy⁶ v súlade s pokynmi**, vytvorili skupiny s nižším počtom žiakov ako 15. Pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ) a žiakov cudzincov zaistili úpravu podmienok vyčlenením samostatnej miestnosti, predĺžením času testovania a osobitnými podmienkami. V súlade s pokynmi bola vytvorená spoločná skupina so žiakmi aj z ďalších organizačných zložiek spojenej školy⁷

⁵ Stredná odborná škola technická, Vranovská 4, Bratislava-Petržalka; Elokované pracovisko, SNP 607, Dobšiná ako súčasť Obchodnej akadémie a Strednej odbornej školy obchodu a služieb, Akademia Hronca 8, Rožňava

⁶ Spojená škola sv. Františka z Assisi, organizačná zložka Gymnázium sv. Františka z Assisi, Karloveská 32, Bratislava (ANJ); Stredná zdravotnícka škola, Tajovského 24, Banská Bystrica (SJL); Evanjelické gymnázium, M. R. Štefánika 19, Martin, organizačná zložka Evanjelickej spojenej školy, M. R. Štefánika 19, Martin (SJL)

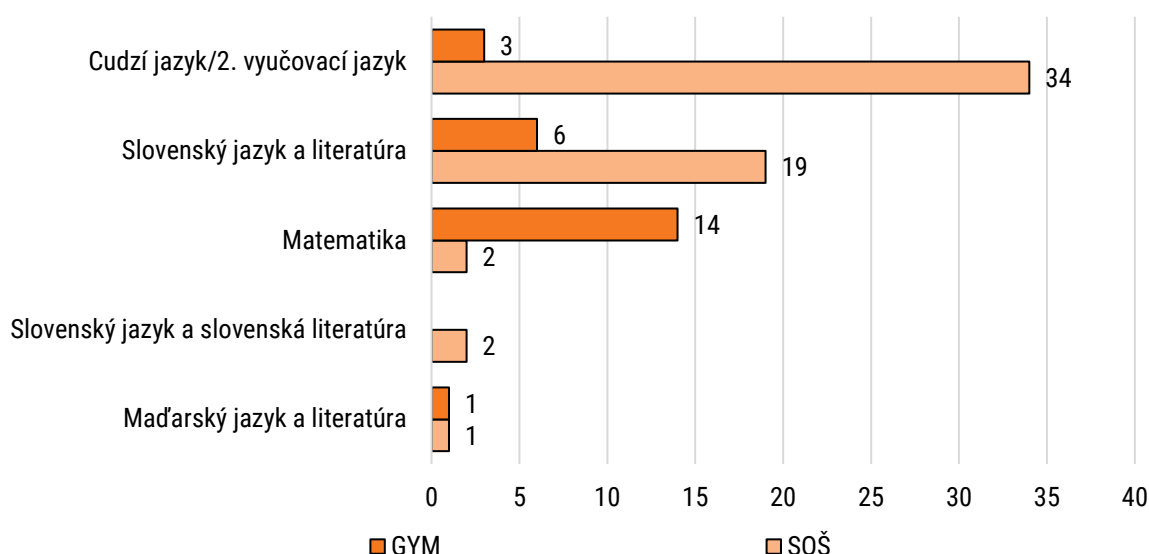
⁷ Stredná odborná škola, podnikania, Školská 7, Banská Bystrica, ako organizačná zložka Spojenej školy, Školská 7, Banská Bystrica (ANJ)

alebo z viacerých škôl⁸. Školskí koordinátori pripravili potrebné materiály, učebne na testovanie a zabezpečili primerané podmienky testovania. Korektný bol **výber a zaškolenie administrátorov, zapisovateľov tém**, pomocného dozoru a pomocných hodnotiteľov okrem jednej školy⁹. V nej ŠK určil pre predmety anglický a ruský jazyk (ANJ a RUJ) len jedného pomocného hodnotiteľa pre každý predmet, ako druhých pomocných hodnotiteľov ŠK určil predsedov PMK, čo nebolo v súlade s pokynom. Predsedovia ŠMK a PMK túto skutočnosť akceptovali.

2.2 PRIEBEH A ORGANIZÁCIA ADMINISTRÁCIE EČ MS

V termínoch konania MS realizovala ŠŠI **82 kontrol (Graf 2)** EČ a PFIČ MS z vyučovacích jazykov (VUJ), druhých VUJ, cudzích jazykov (CUJ) a matematiky (MAT). Z cudzích jazykov bol kontrolovaný anglický, nemecký a ruský jazyk.

Graf 2 Počet vykonaných kontrol v predmetoch EČ a PFIČ MS v školách



V kontrolovaných školách sa MS zúčastnilo spolu 3 571 žiakov, z nich eMaturitu zo SJL konalo 293 a z MJL 6 žiakov. Z celkového počtu bolo 207 žiakov so ZZ a 29 cudzincov (**Tabuľka 3**).

Tabuľka 3 Prehľad o počte žiakov podľa druhov škôl a predmetov, z ktorých vykonali EČ/PFIČ MS

Druh školy	Počet žiakov, ktorí vykonali EČ/PFIČ MS a eMaturitu z predmetov										
	SJL	SJL eMaturita	SJSL	ANJ	NEJ	RUJ	MAT	MJL	MJL eMaturita	z nich	
										ZZ	cudzinci
GYM	543	48	0	106	0	0	223	54	6	32	2
SOŠ	911	245	47	1 325	15	20	14	14	0	175	27
Spolu	1 454	293	47	1 431	15	20	237	68	6	207	29

V kontrolovaných skupinách (Tabuľka 4) vykonalo MS spolu 1 510 žiakov, z nich eMaturitu 16 zo SJL. Zo všetkých žiakov bolo 14 so ZZ a 14 cudzincov, 5 z nich konalo eMaturitu.

⁸ Gymnázium P. O. Hviezdoslava, Hviezdoslavova 20, Kežmarok počas EČ MS z matematiky. Do jednej skupiny boli spojení 8 žiaci Gymnázia P. O. Hviezdoslava, Hviezdoslavova 20, Kežmarok a 2 žiaci Školy umeleckého priemyslu, Slavkovská 19, Kežmarok.

⁹ Súkromná stredná odborná škola ELBA, Smetanova 2, Prešov

Tabuľka 4 Prehľad o počte žiakov v kontrolovaných skupinách podľa druhov škôl a predmetov, z ktorých vykonali EČ/PFIČ MS

Druh školy	Počet žiakov, ktorí vykonali EČ/PFIČ MS a eMaturitu v kontrolovaných skupinách										
	SJL	SJL eMaturita	SJSL	ANJ	NEJ	RUJ	MAT	MJL	MJL eMaturita	z nich	
										ZZ	cudzinci
GYM	165	0	0	66	0	0	202	25	0	4	1
SOŠ	436	16	45	524	0	4	14	13	0	10	13
Spolu	601	16	45	590	0	4	216	38	0	14	14

V jednotlivých dňoch konania EČ a PFIČ MS prevzali ŠK od riaditeľa školy zásielku č. 2 a spolu s predsedami ŠMK a PMK konštatovali jej neporušenosť a kompletnosť potrebných materiálov. Administrátori a pomocný dozor sa zhromaždili v škole podľa harmonogramu a pokynov, do skupín boli pridelení náhodným výberom a ich mená boli vpísané do príslušného zoznamu. Uskutočnila sa spoločná kontrola pripravených materiálov a neporušenosti obálok s testami a zvukovými nahrávkami pre dané predmety, odpečatenie obálok a obalov s CD nosičmi s nahrávkami k testom z cudzích/druhých vyučovacích jazykov a SJSL a USB kľúčom s nahrávkami k testom z cudzích/druhých vyučovacích jazykov, problémy sa nevyskytli. Administrátori pridelené materiály skontrolovali, upozornení boli aj na správne rozdanie testov a ich administráciu. Harmonogram bol dodržaný aj pri vyzbieraní nepoužitých testov EČ MS a odpovedových hárkov (OH). **Pri kontrole priebehu administrácie testov** v jednotlivých skupinách boli zistené **nedostatky v práci administrátorov** v siedmich školách. V jednej¹⁰ administrátor nesprávne rozdal trom žiakom testy, v ďalšej¹¹ umožnil opustiť miestnosť dvom žiakom v rovnakom čase. V ostatných školách boli pochybenia administrátorov viacnásobné. Týkali sa nedodržania poradia pri rozdávaní OH, pomocných papierov a testov a umožnenia otvárať testy skôr ako bolo určené¹²; neúplného zadávania pokynov žiakom pred vyplňaním testu a nedodržania stanoveného časového limitu na oboznámenie sa s testom¹³. Nedostatky v ďalšej škole¹⁴ súviseli s výmenou OH z dôvodu chybného zápisu v záhlaví alebo nepodpísaním sa žiakov na kópiu OH, s umožnením žiakom opustiť učebňu počas písania testu a zároveň s nedodržaním určeného postupu pri ponechaní testu a OH na lavici a s nedodržaním postupu pri ukončovaní práce s OH, s ktorými žiaci manipulovali aj po uplynutí času a tiež s prítomnosťou pomocného dozoru v učebni a vykonávaním činností spolu s administrátorom. V inej škole¹⁵ administrátor neposkytol žiakom ucelené informácie o práci s testami a OH, o používaní pomôcok ani oprave chýb a podľa pokynov po zaznení gongu, ktorý upozorňoval na koniec I. časti textu, nevypol počítač. V jednom subjekte¹⁶ administrátor informoval žiakov až počas testu o spôsobe zápisu do OH, o ukončovaní práce s testami a OH a o ponechaní písomností na lavici podľa pokynov, čím došlo k ich vyrušovaniu. **Po ukončení administrácie testov** prebiehali činnosti ŠK a administrátorov pri prevzatí materiálov, oddelení OH od kópií a zabezpečení a uložení OH v osobitných obálkach pod dohľadom predsedov ŠMK a PMK. Predmet MAT bol v rámci EČ MS ukončený podpísaním príslušného protokolu. Administrácia EČ MS sa v ostatných kontrolovaných školách uskutočnila v súlade s príslušnými Pokynmi vydaných NIVaM-om. Predsedovia ŠMK a PMK plnili svoje úlohy zodpovedne a v súlade s Pokynmi pre predsedov ŠMK a PMK.

¹⁰ Stredná odborná škola Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske (ANJ)

¹¹ Súkromné gymnázium s VJM - Magyar Tanítási Nyelvű Magángimnázium, Smetanov háj 286/9, Dunajská Streda (MJL)

¹² Stredná odborná škola obchodu a služieb Jána Bocatia, Bocatova 1, Košice (ANJ)

¹³ Stredná odborná škola podnikania, Školská 7, Banská Bystrica, ako organizačná zložka Spojenej školy, Školská 7, Banská Bystrica (ANJ)

¹⁴ Stredná odborná škola technická, Kukučínova 23, Košice (SJL)

¹⁵ Stredná zdravotnícka škola, Farská 23, Nitra (ANJ)

¹⁶ Súkromná stredná odborná škola ELBA, Smetanova 2, Prešov (ANJ)

2.2.1 PRIEBEH ADMINISTRÁCIE eMATURITY VO VYBRANÝCH ŠKOLÁCH

V dvoch školách bola kontrolovaná **eMaturita z vyučovacieho predmetu SJL**, ktorej priebeh EČ MS bol po prvýkrát realizovaný prostredníctvom elektronickej platformy pre elektronické testovanie (PET), pričom žiaci pracovali aj s testami a OH v papierovej podobe. V jednej škole¹⁷ boli kontrolované dve vytvorené skupiny žiakov, jednu tvorilo 5 žiakov cudzincov. V oboch školách bol v súlade s pokynmi ustanovený a zaškolený tím školy (riaditeľ školy, školský koordinátor eMaturity, správca IKT, administrátor eMaturity, IT administrátor školy) zabezpečujúci eMaturitu. **V prípravnej fáze eMaturity** sa uskutočnila informovanosť zúčastnených, kontrola zásielky č. 1, príprava tlačív a rozdelenie žiakov do skupín. Zabezpečené boli aj primerané podmienky na e-testovanie. **Pred e-testovaním** sa tím školy a predsedovia ŠMK a PMK zhromaždili podľa harmonogramu, skontrolovaná bola neporušenosť zásielky č. 2 a jej obsah. Zo strany ŠK bola zabezpečená väčšina požadovaných úkonov. Avšak v jednej škole¹⁸ neboli vypracované úplné zoznamy žiakov na dvore a v zoznamoch pre administrátorov chýbali používateľské mená žiakov, heslá a kódy testov a ŠK neodovzdal administrátorom testy. **Pri samotnom e-testovaní administrátori nedodržali** viaceré požadované úkony. Nebol dodržaný¹⁹ zasadací poriadok pre úpravu miestnosti pri párnom počte radov zvislo tak, aby si žiaci nevideli do monitorov, testy v papierovej podobe nerozdali žiakom administrátori (ale predseda PMK), nebol dodržaný postup pri vpisovaní kódu testu do OH a nebol skontrolovaný súlad označenia variantu testu v PET prostredí s testom v papierovej podobe (jeden žiak mal nesprávny variant papierového testu). Tiež žiakom neboli poskytnuté komplexné informácie o práci v PET a o priebežnom zápise odpovedí do OH, nebol dodržaný postup pri rozdanií prihlasovacích údajov, OH a pomocných papierov. Po skončení práce žiaci neotočili OH a testy a pomocné papiere podľa pokynov, nekomunikovali odoslanie odpovedí pred vypršaním časového limitu zdvihnutím ruky a dvaja žiaci neboli odhlásení z PET prostredia. V druhej škole²⁰ pred samotným e-testovaním administrátor nezabezpečil odloženie tašiek na určené miesto. V tejto škole bol zaznamenaný aj technický problém s posunom časomier, ktorá nepresne uvádzala zostávajúci čas na vypracovanie testu²¹. **Po ukončení e-testovania boli dodržané organizačné pokyny** vrátane podpísania *Kontrolného zoznamu činností správcu IKT*, manipulácie s OH e-masantov, uloženia obálky na bezpečné miesto, zaznamenania postrehov do *Protokolu o priebehu maturitnej skúšky v PET*. Realizácia PFIČ MS žiakov konajúcich eMaturitu sa uskutočnila už podľa pokynov týkajúcich sa PFIČ MS.

2.3 PRIEBEH ADMINISTRÁCIE PFIČ MS

Realizácia PFIČ MS sa uskutočnila vo všetkých kontrolovaných školách podľa Pokynov NIVaM-u. **Pred administráciou PFIČ MS** rozdali ŠK potrebný počet tlačív a ostatných materiálov administrátorom. V jednej škole²² ŠK nebol prítomný pri rozdávaní týchto materiálov pred zverejnením tém a nebol zabezpečený odchod administrátorov do učební podľa harmonogramu, dozor vykonával nad žiakmi počas zverejňovania tém IT administrátor. V ostatných školách sa odchod administrátorov do učební uskutočnil podľa harmonogramu. Preberanie tém/zadaní z internetu, ich zápis, rozmnoženie, doručenie do učební a vyzbieranie nepoužitých tlačív sa uskutočnilo podľa požiadaviek. **Počas PFIČ MS zistené nedostatky súviseli s činnosťou administrátorov.** V dvoch školách umožnili žiakom počas zverejňovania tém²³ alebo zadaní²⁴ opustiť učebňu. V ďalších štyroch školách nedostatky súviseli s nezabezpečením vypnutia

¹⁷ Stredná odborná škola technická, Vranovská 4, Bratislava-Petržalka

¹⁸ Stredná odborná škola technická, Vranovská 4, Bratislava-Petržalka

¹⁹ Stredná odborná škola technická, Vranovská 4, Bratislava-Petržalka

²⁰ Elokované pracovisko, SNP 607, Dobšiná ako súčasť Obchodnej akadémie a Strednej odbornej školy obchodu a služieb, Akademia Hronca 8, Rožňava

²¹ Posun časomier bol navýšený o 8 minút i napriek tomu, že v priebehu e-testovania neboli zaznamenané žiadne technické problémy s IKT zo strany školy.

²² Stredná odborná škola technická, Vranovská 4, Bratislava-Petržalka

²³ Stredná odborná škola technická, Kukučínova 23, Košice (SJL)

²⁴ Stredná zdravotnícka škola - Egészségügyi Középiskola, Námestie 1. mája č. 1, Rožňava (SJSL)

a odloženia mobilných telefónov a tašiek na určené miesto²⁵; s prítomnosťou pomocného dozoru v učebni počas zadávania PFIČ MS²⁶; s neposkytnutím korektných a úplných pokynov a informácií²⁷ žiakom²⁸. Pri ukončovaní práce v jednej z týchto škôl²⁹ žiaci neoponechali tlačivá na lavici podľa pokynov, ale odovzdali ich administrátorovi. Administrácia PFIČ MS sa vo väčšine kontrolovaných škôl uskutočnila v súlade s príslušnými Pokynmi, v dvoch z uvedených subjektov však žiakom nebolo poskytnutých viacero informácií o práci. Činnosť predsedov ŠMK a PMK pri dohľade nad priebehom PFIČ MS bola aktívna.

2.4 HODNOTENIE ÚLOH S KRÁTKOU ODPOVEĎOU

Odpovede na ÚKO EČ MS v kontrolovaných predmetoch SJL, MJL a SJSJ boli hodnotené centrálné. Pri preberaní Kľúča správnych odpovedí k ÚKO EČ MS (Kľúč) z daných predmetov z internetu sa problémy nevyskytli. Na hodnotenie ÚKO EČ MS z druhých VUJ a CUJ pripravili ŠK zoznamy pomocných hodnotiteľov a spolu so zabezpečenými obálkami s originálmi OH druh „pero“ ich odovzdali predsedom PMK, ktorí konštatovali ich neporušenosť. Predsedovia PMK ako hodnotitelia poučili pomocných hodnotiteľov o spôsobe hodnotenia a dohliadali na jeho priebeh podľa *Pokynov na hodnotenie ÚKO EČ MS (Pokyny ÚKO) a Kľúča*. **Nedostatky sa vyskytli v jednej škole³⁰**. Bolo zistené, že **ŠK nezabezpečil požadovaný počet pomocných hodnotiteľov** (dvoch), predložený zoznam pomocných hodnotiteľov obsahoval pre každý cudzí jazyk (ANJ aj RUJ) len jedného pomocného hodnotiteľa. Druhého pomocného hodnotiteľa v predmete ANJ vykonával predseda PMK ANJ, neskôr ŠK zabezpečil ďalšieho pomocného hodnotiteľa, ale v predmete RUJ úlohu pomocného hodnotiteľa vykonával až do ukončenia hodnotenia ÚKO predseda PMK pre RUJ. Zároveň predseda ŠMK nevenoval činnosti predsedov PMK náležitú pozornosť. **Pri kontrole správnosti ohodnotenia originálov OH** v súlade s *Kľúčom* a *Pokynmi ÚKO* **ŠŠI nedostatky v školách nezistila**. Po odovzdaní originálov OH riaditeľom škôl a vložení OH do bezpečnostných obálok boli OH zabezpečené proti neregulárnej manipulácii.

2.5 VYMEŇOVANIE PREDSEDOV ŠMK A PMK

Predsedovia ŠMK a predsedovia PMK boli vymenovaní príslušnými orgánmi miestnej štátnej správy v školstve v stanovenom termíne. Svoje úlohy plnili v súlade s pokynmi NIVaM, dohliadli na vyplnenie *Protokolu o administrácii testov externej časti a písomnej forme internej časti maturitnej skúšky (Protokol)* a tlačiva *Zoznam OH na vyhodnotenie* a zabalenie zásielky ŠK určenej na centrálnu spracovanie.

V jednej súkromnej strednej odbornej škole³¹ bol predsedom PMK pre ANJ pedagogický zamestnanec súkromnej športovej školy³² sídlacej na tej istej adrese ako kontrolovaná škola. Predsedom ŠMK bol pedagogický zamestnanec súkromnej spojenej školy³³, pričom obaja predsedovia (ŠMK a PMK) boli zamestnanci škôl identického zriaďovateľa.

²⁵ Elokované pracovisko, SNP 607, Dobšiná ako súčasť Obchodnej akadémie a Strednej odbornej školy obchodu a služieb, Akademika Hronca 8, Rožňava

²⁶ Stredná odborná škola technická, Kukučínova 23, Košice (SJL)

²⁷ napr. o spôsobe poskytnutia ďalšieho pomocného papiera, prepise konceptu na tlačivo, o penalizovaní, oprave chyby, podmienkach opustenia učebne, samostatnej práci, spôsobe ukončovania PFIČ MS

²⁸ Stredná zdravotnícka škola, Farská 33, Nitra (SJL); Stredná odborná škola technická, Vranovská 4, Bratislava-Petržalka (SJL)

²⁹ Elokované pracovisko, SNP 607, Dobšiná ako súčasť Obchodnej akadémie a Strednej odbornej školy obchodu a služieb, Akademika Hronca 8, Rožňava (SJL)

³⁰ Súkromná stredná odborná škola ELBA, Smetanova 2, Prešov (ANJ, RUJ)

³¹ Súkromná stredná odborná škola ELBA, Smetanova 2, Prešov

³² Súkromná stredná športová škola ELBA, Smetanova 2, Prešov

³³ Súkromná spojená škola, European English School, Solivarská 28, Prešov

2.6 OPATRENIA NA ODSTRÁNENIE ZISTENÝCH NEDOSTATKOV

Podľa závažnosti zistených nedostatkov a porušení všeobecne záväzných právnych a rezortných predpisov uplatnila ŠŠI voči vedúcim pedagogickým zamestnancom (PZ) kontrolovaných subjektov odporúčania, uložila opatrenia a uložila povinnosť prijať konkrétne opatrenia na ich odstránenie.

Štátna školská inšpekcia zaslala upozornenie Regionálnemu úradu školskej správy v Prešove na nedostatky v činnosti predsedov PMK a ŠMK, ktoré sa týkali nezabezpečenia nezávislého externého dozoru s negatívnym vplyvom na mieru objektivity testovania³⁴.

2.7 ZISTENÉ PORUŠENIA VŠEOBECNE ZÁVÄZNÝCH PRÁVNÝCH A INTERNÝCH PREDPISOV

Zistené porušenia Pokynov MATURITA 2026 vydaných NIVaM sa týkali:

- ⇒ nedodržania počtu žiakov v skupinách;
- ⇒ neurčenie pomocných hodnotiteľov ÚKO;
- ⇒ nerozdania testov striedavo s rôznym kódom;
- ⇒ nezabezpečenia vypnutia a neodloženia mobilných telefónov a iných elektronických zariadení s možnosťou pripojenia na internet a tašiek na určené miesto;
- ⇒ nezabezpečenia opustenia učebne v nevyhnutnom prípade len jedným žiakom;
- ⇒ nedodržania postupu pri rozdávaní testov, odpovedových hárkov, pomocných papierov;
- ⇒ neposkytnutie času určeného na oboznámenie sa s testom;
- ⇒ nezabezpečenia otvárania testov podľa pokynov;
- ⇒ nedodržania stanoveného postupu počas zadávania testu EČ a PFIČ MS;
- ⇒ neoboznámenia žiakov s kompletnými určenými pokynmi týkajúcimi sa práce s OH, testami, vypracovania zadání, ukončovania práce s testami a PFIČ;
- ⇒ neprítomnosti školského koordinátora pri rozdávaní potrebného počtu tlačív PFIČ MS a ostatných materiálov administrátorom pred zverejnením tém PFIČ MS; nezabezpečenie odchodu administrátorov do učební podľa harmonogramu;
- ⇒ neprítomnosti ŠK pri preberaní materiálov pred konaním PFIČ MS;
- ⇒ nezabezpečenia administrátora a žiakov v učebni počas zverejňovania zadání PFIČ MS;
- ⇒ nezabezpečenia prítomnosti dozoru nad žiakmi počas administrácie EČ a PFIČ MS len administrátorom;
- ⇒ nezabezpečenia určeného dozoru nad žiakmi počas zadávania testov EČ a zverejňovania tém a zadání PFIČ MS;
- ⇒ nezabezpečenia hodnotenia ÚKO dvoma pomocnými hodnotiteľmi z radov PZ školy;
- ⇒ nezabezpečenia hodnotenia ÚKO predsedom PMK ako hodnotiteľom, ale ako pomocným hodnotiteľom;
- ⇒ nedohliadania na objektívny priebeh EČ vrátane hodnotenia ÚKO a PFIČ MS predsedom ŠMK.

eMaturita

- ⇒ nevypracovanie úplných zoznamov žiakov na dvere a zoznamov pre administrátorov podľa pokynov;
- ⇒ nedodržanie zasadacieho poriadku pre úpravu miestnosti tak, aby si žiaci nevideli do monitorov;
- ⇒ nerozdanie testov EČ MS administrátormi;
- ⇒ neposkytnutie informácií týkajúcich sa práce v PET;
- ⇒ nedodržanie harmonogramu pri zadávaní úvodných pokynov administrátormi;

³⁴ Súkromná stredná odborná škola ELBA, Smetanova 2, Prešov (ANJ, RUJ)

- ⇒ nedodržanie rozdania testov podľa stanoveného zasadacieho poriadku; nedodržanie postupu pri vpisovaní kódu testu do OH a neskontrolovanie súladu označenia variantu testu v PET prostredí s testom v papierovej podobe;
- ⇒ neotočenie OH, testov a pomocných papierov zadnými stranami nahor po skončení testovania;
- ⇒ nekomunikovanie odoslania odpovedí pred vypršaním časového limitu zdvihnutím ruky;
- ⇒ neodhlásenie žiakov z PET.

3 ODPORÚČANIA

3.1 ODPORÚČANIA NA ÚROVNI ŠKÔL

- Zabezpečiť školského koordinátora, ktorý bude zodpovedne plniť všetky úkony spojené s EČ a PFIČ MS.
- Zabezpečiť dostupnosť pokynov pre administrátorov jednotlivých predmetov priamo v učebni tak, aby sa nimi mohli riadiť počas administrácie EČ a PFIČ MS.
- Uložiť školskému koordinátorovi, administrátorom a pomocnému dozoru povinnosť dôsledne dodržiavať Pokyny vydané NIVaM k EČ a PFIČ MS vrátane Pokynov k eMaturite a zabezpečiť korektný priebeh jej jednotlivých častí.

3.2 ODPORÚČANIA NA ÚROVNI REGIONÁLNYCH ÚRADOV ŠKOLSKEJ SPRÁVY

- Zabezpečiť, aby pri menovaní predsedov ŠMK a PMK boli uprednostňovaní pedagogickí zamestnanci z iných škôl a odlišných zriaďovateľov s cieľom minimalizovať riziko potenciálneho konfliktu záujmov najmä v prípadoch, keď viaceré školy majú spoločného zriaďovateľa alebo využívajú spoločné priestory.

3.3 ODPORÚČANIA NA ÚROVNI SYSTÉMU

- Zvážiť pre budúce školské roky centrálnu hodnotenie ÚKO aj v predmetoch CUJ a druhý VUJ vzhľadom na časovú a logistickú náročnosť.
- Doplniť do Pokynov pre školských koordinátorov do časti A bod 9 povinnosť vyhotovenia zápisnice zo zaškolenia potvrdzujúcu obsah zaškolenia.

4 ZOZNAMY

4.1 TABUĽKY

Tabuľka 1 Počet škôl v jednotlivých krajoch, v ktorých boli zistené porušenia	4
Tabuľka 2 Prehľad o realizovaných inšpekčných výkonoch na stredných školách podľa zriaďovateľov	5
Tabuľka 3 Prehľad o počte žiakov podľa druhov škôl a predmetov, z ktorých vykonali EČ/PFIČ S	6
Tabuľka 4 Prehľad o počte žiakov v kontrolovaných skupinách podľa druhov škôl a predmetov, z ktorých vykonali EČ/PFIČ MS	7

4.2 GRAFY

Graf 1 Počet škôl podľa vyučovacieho jazyka.....	5
Graf 2 Počet vykonaných kontrol v predmetoch EČ a PFIČ MS v školách	6