



ŠTÁTNÁ
ŠKOLSKÁ
INŠPEKCIA

STARÉ GRUNTY 52
841 04 BRATISLAVA

TEL.: +421 2 321 95 811 | WWW.SSI.SK



PLÁN INŠPEKČNÉHO VÝKONU

na školský rok
2026/2027

KRITICKÝ
PRIATEĽ ŠKÔL
A ŠKOLSKÝCH
ZARIADENÍ

OBSAH

ÚVOD	3
LEGISLATÍVNE ZÁZEMIE	3
INŠPEKČNÝ VÝKON V ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZARIADENIACH	4
PLÁN INŠPEKČNÉHO VÝKONU V ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZARIADENIACH V ŠKOLSKOM ROKU 2026/2027	6
1. Materské školy.....	6
2. Základné školy	7
3. Gymnáziá.....	8
4. Stredné odborné školy, stredné športové školy, Školy umeleckého priemyslu, konzervatóriá, stredné priemyselné školy	9
5. Školy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	12
6. Zariadenia poradenstva a prevencie a špeciálne výchovné zariadenia.....	13
7. Základné umelecké školy.....	14
SŤAŽNOSTI	15
ĎALŠIE ÚLOHY	15

ÚVOD

Štátna školská inšpekcia (ŠŠI) s víziou kritického priateľa škôl a školských zariadení bude presadzovať hodnoty, ktoré zabezpečia kvalitné vzdelávanie, spravodlivosť, bezpečnosť a zodpovednosť vo vzdelávacom systéme, a to:

- **vysokú kvalitu vzdelávania** – kladenie veľkého dôrazu na zabezpečenie relevantného a kvalitného vzdelávania, ktoré pripravuje žiakov na úspešný a plnohodnotný život;
- **bezpečné a inkluzívne prostredie** – podpora inkluzívneho vzdelávania v bezpečnom prostredí, ktoré zohľadňuje potreby a rozmanitosť detí a žiakov bez ohľadu na ich pohlavie, rasu, etnický pôvod, náboženstvo, fyzickú schopnosť alebo sociálne zázemie;
- **profesionalitu pedagógov a riaditeľov** – monitorovanie ich potrebnej kvalifikácie, odbornosti, zručnosti a odbornej prípravy na riadenie vzdelávacieho procesu, podpory profesionálneho rozvoja učiteľov a riaditeľov;
- **transparentnosť a zodpovednosť** – podporovanie transparentnosti v činnosti škôl a školských zariadení a informovanie verejnosti o výsledkoch hodnotenia jednotlivých škôl Štátnou školskou inšpekciou, efektívne zabezpečovanie zodpovednosti škôl a školských zariadení a ich zamestnancov za výchovno-vzdelávaciu činnosť;
- **hodnotenie a monitorovanie** – pravidelné hodnotenie a monitorovanie škôl s cieľom zistiť ich silné stránky a identifikovať oblasti vyžadujúce zlepšenie, ponúknuť im konkrétne odporúčania na zlepšenie ich výchovno-vzdelávacej činnosti;
- **spoluprácu všetkých aktérov vzdelávania** – podpora aktívneho zapojenia rodičov a žiakov do vzdelávacieho procesu, zabezpečenie akceptácie ich názorov aj pri rozhodovaní o zlepšeniach a zmenách v školách.

LEGISLATÍVNE ZÁZEMIE

Štátna školská inšpekcia vykonáva **inšpekčný výkon** na základe plánu inšpekčného výkonu, ktorý schvaľuje **hlavný školský inšpektor** a predkladá ho na vedomie **ministrom školstva** v zmysle § 68 ods. 3 zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Cieľom ŠŠI je aktívne podporovať **zvyšovanie kvality výchovy a vzdelávania** – na základe externej evaluácie poskytovať objektívne zistenia o stave výchovy a vzdelávania v regionálnom školstve a zároveň poskytovať spätnú väzbu školám a školským zariadeniam, rodičom, zriaďovateľom, odborníkom participujúcim na výchove a vzdelávaní a ďalším zainteresovaným subjektom v oblasti vzdelávania.

Štátna školská inšpekcia v pláne inšpekčného výkonu kladie dôraz najmä na úlohy vyplývajúce zo zákona. V školskom roku 2026/2027 plán tvorí **komplexný inšpekčný výkon** v materských, základných (vrátane škôl pre žiakov so zdravotným znevýhodnením) a stredných školách, ako aj **tematický inšpekčný výkon** zameraný na kontrolu objektivity testovania žiakov, maturitných, prijímacích a záverečných skúšok. Dôležitou súčasťou plánu sú aj inšpekčné výkony zamerané na vytváranie inkluzívneho prostredia a podporu uplatňovania práv žiakov v základných školách, ako aj na zistenie stavu vypracovania školských vzdelávacích programov a implementácie kurikulárnych zmien vo výchovno-vzdelávacom procese vo vybraných základných školách. Štátna školská inšpekcia v školskom roku 2026/2027 plánuje v materských školách sledovať aj stav implementácie hry vo výchovno-vzdelávacej činnosti v predprimárnom vzdelávaní. Do plánu je na základe nedostatkov zistených počas inšpekčných výkonov v predchádzajúcom školskom roku zaradený aj **následný inšpekčný výkon**.

Pri zostavovaní plánu inšpekčného výkonu Štátnej školskej inšpekcie sa vychádzalo z:

- návrhu úloh MŠVVaM SR, úseku inšpekčnej činnosti a školských inšpekčných centier;
- napĺňania kompetencie vymedzenej predovšetkým v § 66 ods. 1 zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov;
- právnych predpisov MŠVVaM SR;

- návrhov Európskej komisie, ktoré sa týkajú kontroly podmienok a priebehu výchovy a vzdelávania detí a žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia;
- inšpekčných zistení a analýz realizácie inšpekčného výkonu a prešetrovania sťažností v školských rokoch 2024/2025 a 2025/2026;
- platných koncepcií a stratégií, ktoré by mali byť zohľadnené vo vzdelávaní a v dokumentácii škôl (napr. Plán obnovy a odolnosti SR – Vzdelávanie pre 21. storočie, Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania *Kvalitné a dostupné vzdelávanie pre Slovensko 2018 – 2027*, Stratégia inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní do roku 2030, Druhý akčný plán plnenia Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na roky 2025 – 2027, Stratégia rovnosti, inklúzie a participácie Rómov do roku 2030, Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní, Národný program rozvoja životných podmienok osôb so zdravotným postihnutím na roky 2021 – 2030, Národný štandard finančnej gramotnosti, Program informatizácie školstva do roku 2030, Plán zodpovedného využívania umelej inteligencie vo vzdelávaní 2025 – 2027, Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2021 – 2028, Celoštátna stratégia ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike, Národná stratégia na ochranu detí pred násilím, Národný projekt Duševné zdravie a prevencia, Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2024 – 2028, Smernica č. 1/2025 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach, Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2026/2027).

Pri plánovaní inšpekčného výkonu v školách a školských zariadeniach sa v zásadnej miere **zohľadňujú**:

- **personálne podmienky** ŠŠI,
- **finančné prostriedky** ŠŠI,
- potreby vytvárania dostatočného priestoru na **systematické odborné vzdelávanie školských inšpektorov**, na **sťaže** a **výmene** skúseností medzi inšpekčnými systémami iných krajín, na **operatívne** a **iné činnosti** školských inšpektorov, na prešetrovanie **podnetov** a **sťažností**.

Výber škôl a školských zariadení pre komplexný a tematický inšpekčný výkon sa realizuje z hľadiska **zriaďovateľa** (štátne, cirkevné a súkromné školy a školské zariadenia), **sídla** (mestské a vidiecke školy a školské zariadenia), **vyučovacieho/výchovného jazyka** (s vyučovacím/výchovným jazykom slovenským a s vyučovacím/výchovným jazykom národnostných menšín) zaradených v registri škôl a školských zariadení SR pre príslušný školský rok, a tiež na základe podnetov, požiadaviek MŠVVaM SR a zriaďovateľov škôl a školských zariadení. Výber škôl a školských zariadení pre **následný inšpekčný výkon** sa realizuje na základe zistených nedostatkov školskou inšpekciou v kontrolovaných subjektoch pri predchádzajúcich inšpekčných výkonoch.

INŠPEKČNÝ VÝKON V ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZARIADENIACH

V súlade s § 66 ods. 1 zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov **ŠŠI plní funkciu kontroly štátu** nad úrovňou pedagogického riadenia, nad úrovňou výchovy a vzdelávania vrátane dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a materiálno-technického a priestorového zabezpečenia vrátane praktického vyučovania v školách a školských zariadeniach (okrem zariadení školského stravovania), na pracoviskách praktického vyučovania a nad úrovňou vykonávania hlavnej činnosti vo výchovných zariadeniach a školských zariadeniach poradenstva a prevencie.

Podľa § 66 ods. 8 zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov Štátna školská inšpekcia prostredníctvom svojich zamestnancov zabezpečuje zastúpenie Slovenskej republiky v rade inšpektorov v súlade s medzinárodnou zmluvou, ktorou je Slovenská republika viazaná.

Štátna školská inšpekcia vykonáva inšpekčný výkon komplexný, tematický, informatívny a následný.

Inšpekčné výkony sa realizujú podľa **jednotných metodík** schválených hlavným školským inšpektorom v súlade s § 65 ods. 6 písm. a) zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Hlavné ciele a úlohy inšpekčného výkonu sa zameriavajú na tieto okruhy:

- **vykonávanie komplexného inšpekčného výkonu (KIV)** v materských školách (MŠ), základných školách (ZŠ), ZŠ pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ) so vzdelávacím programom pre žiakov s mentálnym postihnutím a stredných školách (SŠ), výsledkom bude súbor ukazovateľov jednotlivých oblastí hodnotenia školy, umožňujúcich vyjadrovať hodnotiace závery o jej úrovni;
- **vykonávanie tematického inšpekčného výkonu (TIV)** v **materskej škole** s cieľom zistiť stav uplatňovania hry vo výchovno-vzdelávacej činnosti v predprimárnom vzdelávaní ako nástroja na rozvoj kľúčových kompetencií, sociálno-osobnostných zručností a kritického myslenia dieťaťa; v **základnej škole** s cieľom zistiť zabezpečenie podmienok inkluzívneho vzdelávania a stav vypracovania školského vzdelávacieho programu, ako i implementácie kľúčových kurikulárnych zmien vo výchovno-vzdelávacom procese v prvom cykle v základných školách zapojených v postupnom zavádzaní kurikulárnej reformy; zistiť stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka; na **gymnáziu** a v **strednej odbornej škole, strednej športovej škole, škole umeleckého priemyslu, konzervatóriu, strednej priemyselnej škole** s cieľom posúdiť objektivitu priebehu maturitných skúšok vrátane eMaturity, zistiť stav zabezpečenia, priebehu a výsledkov prijímacieho konania, v **stredných školách** okrem gymnázií posúdiť stav realizácie záverečných skúšok, ako aj stav výkonu odborného výcviku a odbornej praxe na pracovisku praktického vyučovania; v **konzervatóriu** zistiť súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom a podmienky výchovy a vzdelávania; v **odbornom učilišti (OU)** a **praktickej škole** zistiť stav výchovno-vzdelávacieho procesu a podmienok výchovy a vzdelávania; v **špecializovanom centre poradenstva a prevencie** a **centre poradenstva a prevencie** posúdiť uplatňovanie metód a postupov diagnostiky, ich vyhodnotenie a dosah na vzdelávanie; v **základnej umeleckej škole** s cieľom zistiť stav výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania;
- **vykonávanie následného inšpekčného výkonu** zameraného na kontrolu odstránenia nedostatkov zistených školskou inšpekciou v kontrolovaných subjektoch pri predchádzajúcich inšpekčných výkonoch;
- **podporovanie kvalitného inkluzívneho vzdelávania** žiakov so zameraním na flexibilnú tvorbu vzdelávacieho prostredia – inšpirujúce, príjemné a bezpečné školské prostredie, ako aj na podporovanie pedagogických prístupov, ktoré posilňujú postavenie žiakov rozvíjaním ich autonómie a schopnosti kritického myslenia;
- **vytváranie inkluzívneho prostredia** – schopnosti reagovať na nepredvídané situácie vyplývajúce z individuálnych potrieb žiakov; podporovanie práva na kvalitné inkluzívne vzdelávanie a rozvoja medzikultúrnych kompetencií;
- **podporovanie** podnetného a emocionálne **bezpečného školského prostredia**, ktoré umožňuje plne rozvíjať fyzický, kognitívny, sociálny a duchovný potenciál všetkých žiakov;
- **uplatňovanie Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní** v školskej praxi – dodržiavanie nediskriminačného prístupu v škole, identifikácia rizika segregácie na etnickom základe a uplatňovanie opatrení na predchádzanie segregácii;
- upriamovanie pozornosti škôl na **identifikovanie a odhaľovanie vnútorných vzťahov a procesov** ako nevyhnutného predpokladu na zlepšovanie klímy a kultúry škôl a ich rozvoj, ako aj na formovanie postojov a hodnotovej orientácie v súvislosti s inklinovaním k radikálnym názorom;
- **motivovanie škôl k využívaniu autoevalvačných procesov** na rozvíjanie kvality vlastnej pedagogickej práce školy, na pozitívny význam vlastného hodnotenia;
- **podporovanie pedagogických prístupov**, ktoré posilňujú postavenie žiakov rozvíjaním ich autonómie a schopnosti kritického myslenia a vytvárajú demokratickú školskú kultúru.

PLÁN INŠPEKČNÉHO VÝKONU V ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZARIADENIACH V ŠKOLSKOM ROKU 2026/2027

1. MATERSKÉ ŠKOLY

1.1 Stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole

Cieľ: Zistiť stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole.

Druh inšpekčného výkonu:	komplexný
Termín realizácie:	01. 10. 2026 – 04. 06. 2027
Dĺžka inšpekčného výkonu:	2 – 5 dní (podľa veľkosti školy)
Správa za ŠIC:	16. 07. 2027
Správa za SR:	30. 09. 2027

1.2 Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekčnom výkone v materskej škole

Cieľ: Zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených školskou inšpekciou v kontrolovanom subjekte.

Druh inšpekčného výkonu:	následný
Termín realizácie:	14. 09. 2026 – 30. 06. 2027
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa rozsahu kontroly opatrení
Správa za ŠIC:	06. 08. 2027
Správa za SR:	30. 09. 2027

1.3 Stav implementácie hry vo výchovno-vzdelávacej činnosti v predprimárnom vzdelávaní

Cieľ: Zistiť stav uplatňovania hry vo výchovno-vzdelávacej činnosti v predprimárnom vzdelávaní ako nástroja na rozvoj kľúčových kompetencií, sociálno-osobnostných zručností a kritického myslenia dieťaťa.

Druh inšpekčného výkonu:	tematický
Termín realizácie:	01. 11. 2026 – 30. 04. 2027
Dĺžka inšpekčného výkonu:	2 dni – 4 dni (podľa veľkosti školy)
Správa za ŠIC:	31. 05. 2027
Správa za SR:	30. 06. 2027

2. ZÁKLADNÉ ŠKOLY

2.1 Stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole

Cieľ: Zistiť stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.

Druh inšpekčného výkonu:	komplexný
Termín realizácie:	01. 10. 2026 – 21. 05. 2027
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa veľkosti školy
Správa za ŠIC:	02. 07. 2027
Správa za SR:	30. 09. 2027

2.2 Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekčnom výkone v základnej škole

Cieľ: Zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených školskou inšpekciou v kontrolovanom subjekte.

Druh inšpekčného výkonu:	následný
Termín realizácie:	14. 09. 2026 – 30. 06. 2027
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa rozsahu kontroly opatrení
Správa za ŠIC:	06. 08. 2027
Správa za SR:	30. 09. 2027

2.3 Podpora inkluzívneho vzdelávania žiakov v základnej škole

Cieľ: Zistiť zabezpečenie podmienok inkluzívneho vzdelávania v základnej škole.

Druh inšpekčného výkonu:	tematický
Termín realizácie:	01. 10. 2026 – 29. 01. 2027
Dĺžka inšpekčného výkonu:	4 – 5 dní (podľa počtu žiakov a veľkosti školy)
Správa za ŠIC:	05. 03. 2027
Správa za SR:	30. 04. 2027

2.4 Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole

Cieľ: Zistiť stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole.

Druh inšpekčného výkonu:	tematický
Termín realizácie:	17. – 18. 03. 2027
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 – 2 dni
Správa za ŠIC:	30. 04. 2027
Správa za SR:	28. 05. 2027

2.5 Stav vypracovania školského vzdelávacieho programu a implementácie kurikulárnych zmien vo výchovno-vzdelávacom procese vo vybraných základných školách

Cieľ: Zistiť stav vypracovania školského vzdelávacieho programu a implementácie kľúčových kurikulárnych zmien vo výchovno-vzdelávacom procese v prvom cykle vo vybraných základných školách zapojených v postupnom zavádzaní kurikulárnej reformy.

Druh inšpekčného výkonu:	tematický
Termín realizácie:	01. 02. 2027 – 25. 06. 2027
Dĺžka inšpekčného výkonu:	3 – 5 dní
Správa za ŠIC:	30. 07. 2027
Správa za SR:	30. 09. 2027

STREDNÉ ŠKOLY

3. GYMNÁZIÁ

3.1 Stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania na gymnáziu

Cieľ: Zistiť stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania na gymnáziu.

Druh inšpekčného výkonu:	komplexný
Termín realizácie:	01. 10. 2026 – 30. 04. 2027
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa veľkosti školy
Správa za ŠIC:	04. 06. 2027
Správa za SR:	30. 09. 2027

3.2 Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekčnom výkone na gymnáziu

Cieľ: Zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených školskou inšpekciou v kontrolovanom subjekte.

Druh inšpekčného výkonu:	následný
Termín realizácie:	14. 09. 2026 – 30. 06. 2027
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa rozsahu kontroly opatrení
Správa za ŠIC:	06. 08. 2027
Správa za SR:	30. 09. 2027

3.3 Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu

Cieľ: Zistiť stav realizácie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu vrátane eMaturity.

Druh inšpekčného výkonu:	tematický
Termín realizácie:	09. – 12. 03. 2027
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 deň na predmet
Správa za ŠIC:	30. 04. 2027
Správa za SR:	28. 05. 2027

3.4 Zabezpečenie, priebeh a výsledky prijímacieho konania na gymnáziu

Cieľ: Zistiť stav zabezpečenia, priebehu a výsledkov prijímacieho konania na gymnáziu.

Druh inšpekčného výkonu:	tematický
Termín realizácie:	máj 2027
Dĺžka inšpekčného výkonu:	2 – 3 dni
Správa za ŠIC:	25. 06. 2027
Správa za SR:	30. 09. 2027

3.5 Realizácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu

Cieľ: Zistiť stav realizácie ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu.

Druh inšpekčného výkonu:	tematický
Termín realizácie:	máj – jún 2027
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 – 3 dni
Správa za ŠIC:	02. 07. 2027
Správa za SR:	30. 09. 2027

4. STREDNÉ ODBORNÉ ŠKOLY, STREDNÉ ŠPORTOVÉ ŠKOLY, ŠKOLY UMELECKÉHO PRIEMYSLU, KONZERVATÓRIÁ, STREDNÉ PRIEMYSELNÉ ŠKOLY

4.1 Stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania v strednej odbornej škole, strednej športovej škole, škole umeleckého priemyslu, konzervatóriu, strednej priemyselnej škole

Cieľ: Zistiť stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania v strednej odbornej škole, strednej športovej škole, škole umeleckého priemyslu, konzervatóriu, strednej priemyselnej škole.

Druh inšpekčného výkonu:	komplexný
Termín realizácie:	01. 10. 2026 – 30. 04. 2027
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa veľkosti školy
Správa za ŠIC:	04. 06. 2027
Správa za SR:	30. 09. 2027

4.2 Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekčnom výkone v strednej odbornej škole, strednej športovej škole, škole umeleckého priemyslu, konzervatóriu, strednej priemyselnej škole

Cieľ: Zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených školskou inšpekciou v kontrolovanom subjekte.

Druh inšpekčného výkonu:	následný
Termín realizácie:	14. 09. 2026 – 30. 06. 2027
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa rozsahu kontroly opatrení
Správa za ŠIC:	06. 08. 2027
Správa za SR:	30. 09. 2027

4.3 Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole, strednej športovej škole, škole umeleckého priemyslu, konzervatóriu, strednej priemyselnej škole

Cieľ: Zistiť stav realizácie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole, strednej športovej škole, škole umeleckého priemyslu, konzervatóriu, strednej priemyselnej škole vrátane eMaturity.

Druh inšpekčného výkonu:	tematický
Termín realizácie:	09. – 12. 03. 2027
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 deň na predmet
Správa za ŠIC:	30. 04. 2027
Správa za SR:	28. 05. 2027

4.4 Zabezpečenie, priebeh a výsledky prijímacieho konania v strednej odbornej škole, strednej športovej škole, škole umeleckého priemyslu, konzervatóriu, strednej priemyselnej škole

Cieľ: Zistiť stav zabezpečenia, priebehu a výsledkov prijímacieho konania v strednej odbornej škole, strednej športovej škole, škole umeleckého priemyslu, konzervatóriu, strednej priemyselnej škole.

Druh inšpekčného výkonu:	tematický
Termín realizácie:	máj 2027
Dĺžka inšpekčného výkonu:	2 – 3 dni
Správa za ŠIC:	25. 06. 2027
Správa za SR:	30. 09. 2027

4.5 Realizácia internej časti maturitnej skúšky – praktickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole, strednej športovej škole, škole umeleckého priemyslu, konzervatóriu, strednej priemyselnej škole

Cieľ: Zistiť stav realizácie internej časti maturitnej skúšky – praktickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole, strednej športovej škole, škole umeleckého priemyslu, konzervatóriu, strednej priemyselnej škole.

Druh inšpekčného výkonu:	tematický
Termín realizácie:	apríl – máj 2027
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 – 2 dni (prípadne podľa potreby)
Správa za ŠIC:	30. 07. 2027
Správa za SR:	30. 09. 2027

4.6 Realizácia internej časti maturitnej skúšky – teoretickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole, strednej športovej škole, škole umeleckého priemyslu, konzervatóriu, strednej priemyselnej škole

Cieľ: Zistiť stav realizácie internej časti maturitnej skúšky – teoretickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole, strednej športovej škole, škole umeleckého priemyslu, konzervatóriu, strednej priemyselnej škole.

Druh inšpekčného výkonu:	tematický
Termín realizácie:	máj 2027
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 – 2 dni (prípadne podľa potreby)
Správa za ŠIC:	30. 07. 2027
Správa za SR:	30. 09. 2027

4.7 Ukončovanie štúdia v strednej odbornej škole, strednej športovej škole, škole umeleckého priemyslu, konzervatóriu, strednej priemyselnej škole – realizácia záverečných skúšok

Cieľ: Zistiť stav realizácie záverečných skúšok v strednej odbornej škole, strednej športovej škole, škole umeleckého priemyslu, konzervatóriu, strednej priemyselnej škole.

Druh inšpekčného výkonu:	tematický
Termín realizácie:	07. – 25. 06. 2027
Dĺžka inšpekčného výkonu:	2 – 3 dni
Správa za ŠIC:	30. 07. 2027
Správa za SR:	30. 09. 2027

4.8 Súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom a podmienky výchovy a vzdelávania v konzervatóriu

Cieľ: Zistiť súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom a podmienky výchovy a vzdelávania v konzervatóriu.

Druh inšpekčného výkonu:	tematický
Termín realizácie:	01. 10. 2026 – 15. 01. 2027
Dĺžka inšpekčného výkonu:	2 – 3 dni
Správa za ŠIC:	29. 01. 2027
Správa za SR:	31. 03. 2027

5. ŠKOLY PRE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

5.1 Stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole pre žiakov so ZZ so vzdelávacím programom pre žiakov s mentálnym postihnutím

Cieľ: Zistiť stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania v škole pre žiakov so ZZ so vzdelávacím programom pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Druh inšpekčného výkonu:	komplexný
Termín realizácie:	01. 02. 2027 – 28. 05. 2027
Dĺžka inšpekčného výkonu:	4 – 5 dní podľa veľkosti školy
Správa za ŠIC:	16. 07. 2027
Správa za SR:	30. 09. 2027

5.2 Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekčnom výkone v škole pre žiakov so ZZ a triede pre žiakov so ZZ

Cieľ: Zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených školskou inšpekciou v kontrolovanom subjekte.

Druh inšpekčného výkonu:	následný
Termín realizácie:	14. 09. 2026 – 30. 06. 2027
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa rozsahu kontroly opatrení
Správa za ŠIC:	06. 08. 2027
Správa za SR:	30. 09. 2027

5.3 Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekčnom výkone v odbornom učilišti a praktickej škole

Cieľ: Zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených školskou inšpekciou v kontrolovanom subjekte.

Druh inšpekčného výkonu:	následný
Termín realizácie:	14. 09. 2026 – 30. 06. 2027
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa rozsahu kontroly opatrení
Správa za ŠIC:	06. 08. 2027
Správa za SR:	30. 09. 2027

5.4 Stav výchovno-vzdelávacieho procesu a podmienok vzdelávania v odbornom učilišti a praktickej škole

Cieľ: Zistiť stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v odbornom učilišti a praktickej škole.

Druh inšpekčného výkonu:	tematický
Termín realizácie:	01. 10. 2026 – 28. 05. 2027
Dĺžka inšpekčného výkonu:	4 – 5 dní (podľa veľkosti školy)
Správa za ŠIC:	25. 06. 2027
Správa za SR:	30. 09. 2027

6. ZARIADENIA PORADENSTVA A PREVENIE A ŠPECIÁLNE VÝCHOVNÉ ZARIADENIA

6.1 Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekčnom výkone v zariadeniach poradenstva a prevencie

Cieľ: Zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených školskou inšpekciou v kontrolovanom subjekte.

Druh inšpekčného výkonu:	následný
Termín realizácie:	14. 09. 2026 – 30. 06. 2027
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa rozsahu kontroly opatrení
Správa za ŠIC:	06. 08. 2027
Správa za SR:	30. 09. 2027

6.2 Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekčnom výkone v reedukačných centrách

Cieľ: Zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených školskou inšpekciou v kontrolovanom subjekte.

Druh inšpekčného výkonu:	následný
Termín realizácie:	14. 09. 2026 – 30. 06. 2027
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa rozsahu kontroly opatrení
Správa za ŠIC:	06. 08. 2027
Správa za SR:	30. 09. 2027

6.3 Stav poskytovania odbornej činnosti v špecializovanom centre poradenstva a prevencie

Cieľ: Zistiť stav uplatňovania metód a postupov diagnostiky, ich vyhodnotenia a dosahu na vzdelávanie.

Druh inšpekčného výkonu:	tematický
Termín realizácie:	01. 10. 2026 – 28. 05. 2027
Dĺžka inšpekčného výkonu:	2 – 3 dni (podľa počtu kontrolovaných žiakov)
Správa za ŠIC:	16. 07. 2027
Správa za SR:	30. 09. 2027

6.4 Stav poskytovania odbornej činnosti v centre poradenstva a prevencie

Cieľ: Zistiť stav uplatňovania metód a postupov diagnostiky, ich vyhodnotenia a dosahu na vzdelávanie.

Druh inšpekčného výkonu:	tematický
Termín realizácie:	01. 10. 2026 – 28. 05. 2027
Dĺžka inšpekčného výkonu:	2 – 3 dni (podľa počtu kontrolovaných žiakov)
Správa za ŠIC:	16. 07. 2027
Správa za SR:	30. 09. 2027

7. ZÁKLADNÉ UMELECKÉ ŠKOLY

7.1 Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekčnom výkone v základnej umeleckej škole

Cieľ: Zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených školskou inšpekciou v kontrolovanom subjekte.

Druh inšpekčného výkonu:	následný
Termín realizácie:	14. 09. 2026 – 30. 06. 2027
Dĺžka inšpekčného výkonu:	4 – 5 dní (podľa rozsahu kontroly opatrení)
Správa za ŠIC:	06. 08. 2027
Správa za SR:	30. 09. 2027

7.2 Stav výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej umeleckej škole

Cieľ: Zistiť stav výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej umeleckej škole.

Druh inšpekčného výkonu:	tematický
Termín realizácie:	01. 10. 2026 – 31. 03. 2027
Dĺžka inšpekčného výkonu:	4 – 5 dní, podľa veľkosti školy a počtu EP
Správa za ŠIC:	30. 04. 2027
Správa za SR:	16. 07. 2027

SŤAŽNOSTI

V súlade s § 66 ods. 4 zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov ŠŠI **vybavuje sťažnosti** týkajúce sa úrovne pedagogického riadenia, úrovne výchovy a vzdelávania vrátane dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní, materiálno-technického a priestorového zabezpečenia vrátane praktického vyučovania v školách a školských zariadeniach (okrem zariadení stravovania), na pracoviskách praktického vyučovania a úrovne hlavnej činnosti vo výchovných zariadeniach a zariadeniach poradenstva a prevencie.

ĎALŠIE ÚLOHY

Štátna školská inšpekcia

- **plní** operatívne úlohy vyplývajúce z oprávnených požiadaviek Európskej komisie a národných rezortných i mimorezortných inštitúcií;
- **spolupracuje s/so:**
 - orgánmi štátnej správy a so zriaďovateľmi škôl a školských zariadení v oblasti výchovy a vzdelávania,
 - priamo riadenými organizáciami MŠVVaM SR, najmä s Národným inštitútom vzdelávania a mládeže, s Centrom vedecko-technických informácií SR, so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania, s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie,
 - regionálnymi úradmi školskej správy,
 - Slovenským národným strediskom pre ľudské práva,
 - verejným ochrancom práv,
 - Úradom komisára pre deti,
 - občianskymi združeniami pôsobiacimi v oblasti ochrany práv a slobôd,
 - Českou školskou inšpekciou,
 - partnerskou organizáciou FINEEC – The Finnish Education Evaluation Centre (Fínsko),
 - SICI – The Standing International Conference of Inspectorates (Stála medzinárodná konferencia inšpektorátov),
 - Slovenskou komorou učiteľov,
 - Združením miest a obcí Slovenska,
 - eduRoma,

- Inkluentrom,
- Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou,
- Pedagogickou fakultou Univerzity Komenského v Bratislave,
- Pedagogickou fakultou Prešovskej univerzity v Prešove,
- UNICEF,
- Úradom splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity,
- Združením základných škôl Slovenska,
- Združením katolíckych škôl Slovenska,
- Asociáciou riaditeľov štátnych gymnázií SR,
- Asociáciou stredných odborných škôl Slovenska,
- Asociáciou súkromných škôl a školských zariadení,
- Asociáciou základných umeleckých škôl Slovenskej republiky,
- Centrom vzdelávacích analýz,
- Radou zamestnávateľov pre odborné vzdelávanie a prípravu;
- **zabezpečuje** intenzívnu starostlivosť o systematický rozvoj odborných kompetencií školských inšpektorov;
- **vytvára** podmienky na vybudovanie stabilného zboru externých spolupracovníkov;
- **rozvíja** spoluprácu s orgánmi štátnej správy s cieľom skvalitňovať najmä riadiacu činnosť riaditeľov škôl s dôrazom na posilňovanie významu kvality výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach;
- **vytvára** podmienky na výmenu skúseností medzi školskými inšpekciami iných krajín a krajín združených v SICI (Standing International Conference of Inspectorates) s cieľom skvalitniť a kultivovať inšpekčný výkon v školách;
- **zverejňuje** zovšeobecnené výsledky z inšpekčných zistení;
- **sleduje a vyhodnocuje** stav regionálneho školstva na základe analýzy výsledkov inšpekčného výkonu v príslušnom regióne vrátane **identifikovania** bariér a nerovností vo vzdelávaní, faktorov ovplyvňujúcich výchovu a vzdelávanie v oblasti ľudských práv;
- **poskytuje** školám spätnú väzbu o poskytovanom vzdelávaní s cieľom navrhnúť spôsob odstránenia zistených nedostatkov;
- **sleduje** prínosy činnosti ŠŠI v nadväznosti na zlepšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu;
- **dokumentuje a zverejňuje** pozitívne príklady a vzory zo škôl a školských zariadení.

V Bratislave 31. júla 2027

Schválila: Mgr. Alžbeta Štofková Dianovská, hlavná školská inšpektorka