



ŠTÁTNA
ŠKOLSKÁ
INŠPEKCIA

2025/2026

**STAV POSKYTOVANIA ODBORNEJ ČINNOSTI V
ZARIADENIACH PORADENSTVA A PREVENČIE
V ŠKOLSKOM ROKU 2025/2026
V SLOVENSKEJ REPUBLIKE**

SPRÁVA Z TEMATICKÉHO INŠPEKČNÉHO VÝKONU

**KRITICKÝ
PRIATEĽ ŠKÔL
A ŠKOLSKÝCH
ZARIADENÍ**



Stav poskytovania odbornej činnosti v zariadeniach poradenstva a prevencie v školskom roku 2025/2026 v Slovenskej republike

SPRÁVA Z TEMATICKÉHO INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Mgr. Eva Polgáryová, PhD.

PaedDr. Monika Ružeková, PhD.

Ing. Adriana Vykydalová

Mgr. Alžbeta Štofková Dianovská

OBSAH

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE.....	4
1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE O KONTROLOVANÝCH ZARIADENIACH A ICH KLIENTOCH	5
2 HLAVNÉ ZISTENIA	8
2.1 Podmienky činností zariadení	8
2.2 Odborná činnosť poskytovaná zariadením	10
2.3 Opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov	12
3 ODPORÚČANIA A PODNETY	13
3.1 Odporúčania na úrovni centier	13
3.2 Odporúčania pre zriaďovateľov	14
3.3 Odporúčania na úrovni systému	14
4 ZOZNAMY	14
4.1 Tabuľky	14
4.2 grafy	14

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE

Zariadeniami poradenstva a prevencie (ZPP) sú *centrá poradenstva a prevencie (CPP)* a *špecializované centrá poradenstva a prevencie (ŠCPP)*. Vykonávajú sa v nich odborné činnosti – poradenská, psychologická, pedagogická, špeciálno-pedagogická, logopedická, liečebno-pedagogická a sociálno-pedagogická činnosť zameraná na optimalizáciu osobnostného, intelektuálneho, psychického, sociálneho a kariérového vývinu detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.

Inšpekčný výkon v ZPP nadväzuje na kontrolnú činnosť v základných školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ), ako aj na zistenia z inšpekčnej činnosti v základných školách, ktoré poukázali na nedostatky v diagnostických správach a vo vyjadreniach ZPP. Výber ZPP nadväzuje na nedostatky identifikované v diagnostických správach z psychologických vyšetrení.

Kontrolná činnosť v ZPP súvisí s posudzovaním súladu odborných činností s výkonovými a obsahovými štandardmi výchovného poradenstva. Dôraz sa kladie na výber, primeranosť a správnosť aplikácie psychodiagnostických metód v kontexte stanovenia diagnóz mentálneho postihnutia (MP) žiakov.

Odborníčky z praxe analyzovali 141 správ z diagnostického psychologického vyšetrenia žiakov v školách, následne ich verifikovali v príslušných ZPP, ktoré ich vydali. **Na základe analýzy potvrdili, že správy u 104 žiakov (73,8 %) neboli vypracované v súlade so štandardmi pre systém poradenstva a prevencie, čo predstavuje významné riziko nesprávneho posudzovania potrieb detí a ich zaradenia do vzdelávacieho systému.**

Na základe zistení boli identifikované viaceré **nedostatky v odbornej činnosti**, ktoré **neboli v súlade s výkonovými a obsahovými štandardmi výchovného poradenstva**:

- ⇒ nedodržanie diagnostického procesu;
- ⇒ neaplikovanie relevantných psychodiagnostických metód;
- ⇒ nerešpektovanie štruktúry správy z diagnostického vyšetrenia;
- ⇒ nedodržanie časového intervalu pre rediagnostické vyšetrenie.

Na základe **nevykonávania odborných činností ZPP** v záujme výchovno-vzdelávacích potrieb dieťaťa alebo žiaka, **bol MŠVVaM SR hlavnou školskou inšpektorkou podaný návrh na výmaz oprávnenia poskytovať hlavnú činnosť Súkromného CPP, Mierové námestie 3, Trenčín** z Registra škôl a školských zariadení SR.

Školskí inšpektori poukazujú aj na ďalšie **nedostatky** súvisiace s **priestorovými, personálnymi a materiálno-technickými podmienkami** v kontrolovaných subjektoch:

- ⇒ jedno súkromné CPP vykonávalo hlavnú činnosť na pracovisku, ktorého názov a adresa neboli uvedené v zriaďovacej listine;
- ⇒ jedno súkromné CPP vykonávalo hlavnú činnosť na adrese pracoviska vyradeného z Registra škôl a školských zariadení SR;
- ⇒ deväť subjektov nemalo zabezpečený bezbariérový prístup, čím znevýhodňovalo klientov s obmedzenou schopnosťou pohybu;
- ⇒ jeden subjekt nemal zabezpečené kompenzačné pomôcky ani diagnostické nástroje pre prácu s maďarsky hovoriacimi deťmi;
- ⇒ jedna riaditeľka súkromného CPP nespĺňala kvalifikačné požiadavky na výkon riadiacej funkcie vedúceho odborného zamestnanca (OZ) a 2 logopedičky, ktoré nespĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v kategórii logopéd.

Riaditelia všetkých kontrolovaných subjektov upriamili pozornosť na poddimenzovaný počet odborných zamestnancov (logopédov, sociálnych pedagógov, terénnych špeciálnych pedagógov a maďarsky hovoriacich psychológov) a na potrebu doplnenia diagnostických nástrojov a dotazníkov s aktualizovanými normami pre slovenskú populáciu. Ojedinele riaditelia upozornili aj na nedostatok priestorov na diagnostické vyšetrenia, rokovania, terapiu a relaxáciu, ako aj na nevyhovujúci technický stav budov a nevhodné osvetlenie.

1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE O KONTROLOVANÝCH ZARIADENIACH A ICH KLIENTOCH

Štátna školská inšpekcia (ŠŠI) vykonala inšpekčný výkon v 13 ZPP, z toho v 2 ŠCPP¹ a v 11 CPP² (Tabuľka 1). Elokované pracovisko (EP) mali zriadené 4 zariadenia³. Zoznam ŠCPP a CPP je v Prílohe 1. V organizačnej štruktúre uviedlo jedno CPP⁴ členenie na oddelenia.

TABUĽKA 1 Základné údaje o kontrolovaných zariadeniach poradenstva a prevencie

ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ZPP		CPP	ŠCPP
Jazyk poskytovania odbornej činnosti	slovenský	10	2
	slovenský – maďarský	1	–
Zriaďovateľ	štátne	6	1
	súkromné	5	1
Sídlo	mesto	10	2
	vidiek	1	–
SPOLU		11	2

V kontrolovaných ZPP evidovali **23 478 klientov** (21 978 v CPP a 1 500 v ŠCPP) vo veku od 3 rokov až po ukončenie prípravy na povolanie. Najväčší počet klientov v CPP tvorili žiaci základných škôl (47,9 %) a deti predškolského veku (30,6 %) (Graf 1).

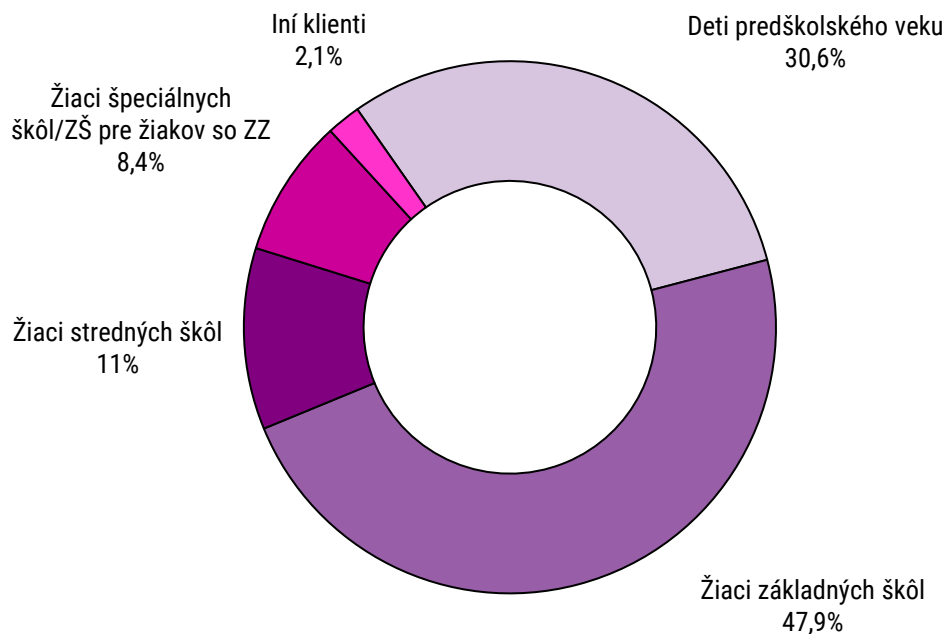
GRAF 1 Percentuálne zastúpenie klientov v kontrolovaných centrách poradenstva a prevencie

¹ v Banskobystrickom a Prešovskom kraji

² v Banskobystrickom, Nitrianskom, Trenčianskom, Prešovskom a Košickom kraji

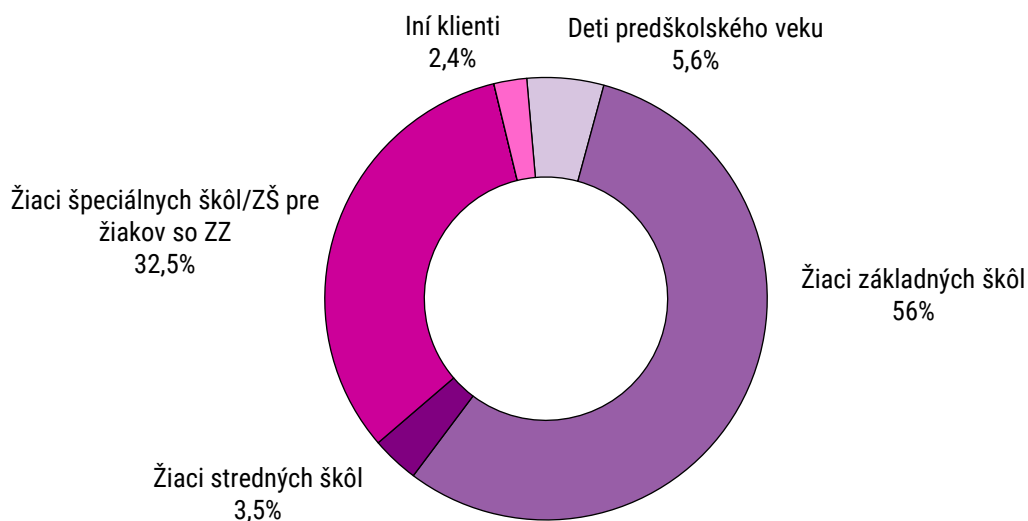
³ CPP, Štefánikova 8, Bardejov a EP, Komenského 5, Bardejov ako súčasť CPP, Štefánikova 8, Bardejov; CPP, Kpt. Nálepku 1057/18, Trebišov a EP ako súčasť CPP, Poľná 1, Trebišov; CPP, Okružná 3657, Michalovce a EP ako súčasť CPP, Školská 10, Michalovce; CPP, Levočská 7, Prešov a EP, Hurbanistov 3246/6, Prešov ako súčasť CPP, Levočská 7, Prešov;

⁴ CPP, Levočská 7, Prešov a EP, Hurbanistov 3246/6, Prešov ako súčasť CPP, Levočská 7, Prešov



V ŠCPP tvorili najväčšiu skupinu klientov žiaci základných škôl (56 %) a žiaci špeciálnych škôl⁵/základných škôl pre žiakov so ZZ (32,5 %) (Graf 2).

GRAF 2 Percentuálne zastúpenie klientov v kontrolovaných špecializovaných centrách poradenstva a prevencie



Z celkového počtu 1 500 evidovaných klientov v ŠCPP dominovali žiaci s mentálnym postihnutím, ktorí tvorili 61,7 % všetkých klientov. Výrazne zastúpenou skupinou boli aj klienti s viacnásobným postihnutím

⁵ Názov **špeciálne základné školy** je prebraný z **Výkazu o zariadeniach poradenstva a prevencie**, dostupný: https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/zber-udajov/vykazy-typu-skol-msvvs-sr/skolmsvvs-sr-5-01.html?page_id=10011#

(15,9 %). Uvedené dve kategórie spolu predstavovali viac ako tri štvrtiny celkovej klientely. Ostatné druhy zdravotného znevýhodnenia boli zastúpené v podstatne menšej miere (Tabuľka 2).

TABUĽKA 2 Počet evidovaných klientov podľa druhu ZZ v ŠCPP

Zdravotné znevýhodnenie	Počet klientov	Percentuálny podiel klientov
Mentálne postihnutie	926	61,7 %
Viacnásobné postihnutie	238	15,9 %
Chorí, zdravotne oslabení	108	7,2 %
Vývinové poruchy učenia	110	7,3 %
Autizmus a iné pervazívne poruchy	49	3,3 %
Narušená komunikačná schopnosť	27	1,8 %
Porucha aktivity a pozornosti	17	1,1 %
Porucha správania	15	1,0 %
Telesné postihnutie	5	0,3 %
Sluchové postihnutie	3	0,2 %
Zrakové postihnutie	2	0,1 %
Spolu	1 500	99,9 %⁶

Poskytovanie odborných služieb v kontrolovaných ZPP prebiehalo jednorazovo, ale aj opakovane, v závislosti od špecifických potrieb jednotlivých klientov (Tabuľka 3).

TABUĽKA 3 Počet evidovaných klientov podľa frekvencie poskytovaných odborných služieb v školskom roku 2024/2025

Poskytovanie odborných služieb v kontrolovaných zariadeniach poradenstva a prevencie	ŠCPP	CPP
jednorazovo	795	12 379
opakovane	705	9 592

Podľa vyjadrení riaditeľov ZPP patrili medzi **najčastejšie dôvody ich návštevy** ťažkosti v učení a správaní, narušený alebo nerovnomerný vývin reči, diagnostika školskej spôsobilosti, osobnostné a psychické ťažkosti, osobnostný rozvoj, emocionálne a adaptačné ťažkosti, porozvodová starostlivosť, separačné ťažkosti, kariérové poradenstvo a diagnostika zdravotného znevýhodnenia.

Frekvencia návštev podľa vyjadrení riaditeľov ZPP prebiehala podľa potrieb jednotlivých klientov a možností zariadení, 1 až viackrát do roka. Pričom dĺžka čakacej doby na diagnostické vyšetrenie klienta sa pohybovala v rozmedzí od jedného týždňa až do dvoch mesiacov. V prípade naliehavosti situácie objednávali klientov v daný deň alebo v najbližších termínoch. Riaditelia ďalej medzi najčastejšie dôvody čakania uvádzali dlhodobý poddimenzovaný stav OZ, nedostatok pedopsychiatrov a finančných prostriedkov. Medzi ďalšie dôvody patrili neprítomnosť žiakov v školách, v dôsledku čoho im pridelené termíny vyšetrení prepadli, hoci pri ich včasnom ohlásení mohli byť využité pre iných klientov. Medzi ďalšie dôvody patrila aj neochota dostaviť sa do ZPP z objektívnych aj subjektívnych príčin, čakanie na potvrdenie diagnózy z odborných vyšetrení, prevzatie klientov zo zaniknutého ZPP, oneskorené zasielanie pedagogickej charakteristiky zo strany škôl, ako aj zatajovanie správ z diagnostických vyšetrení z iných zariadení.

⁶ Z dôvodu zaokrúhľovania čísel na jedno desatinne miesto súčet v tabuľke je 99,9 %.

Z hľadiska **personálnych podmienok** odborné činnosti v 13 kontrolovaných subjektoch zabezpečovalo **156 OZ**, z toho 12 v ŠCPP a 144 v CPP⁷ (Tabuľka 4).

TABUĽKA 4 Počet odborných zamestnancov v kontrolovaných zariadeniach poradenstva a prevencie

Počet odborných zamestnancov	ŠCPP	CPP
Psychológ	4	63
Špeciálny pedagóg	5	45
Logopéd	–	10
Liečebný pedagóg	1	1
Sociálna pedagogička	1	13
Kariérová poradkyňa	–	4
Zdieľaný OZ	–	8
Zdravotnícky zamestnanec – fyzioterapeut	1	–
Spolu	12	144

V kontrolovaných ZPP pracovalo 122 OZ na plný úväzok (z toho 9 v ŠCPP a 113 v CPP), 26 na čiastočný úväzok (z toho 6 OZ externe) a 8 zdieľaných OZ.

V rámci pilotného projektu Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky (MŠVVaM SR) bol spustený projekt *zdieľaných odborných zamestnancov* na podporu škôl, ktoré nemali vytvorené školské podporné tímy. Takíto OZ boli pridelení štyrom CPP⁸, ktoré poskytovali odborné činnosti na druhej podpornej úrovni viacerým školám. Riaditelia v niektorých ZPP hodnotili počet OZ ako postačujúci len na zabezpečenie základného rozsahu odbornej činnosti, pričom zároveň poukazovali aj na limity pri zabezpečovaní špecializovaných výkonov a systematickej metodologickej podpory škôl. Dlhodobu upozorňovali na nedostatok logopédov, sociálnych pedagógov, terénnych špeciálnych pedagógov, ako aj maďarsky hovoriacich psychológov.

2 HLAVNÉ ZISTENIA

2.1 PODMIENKY ČINNOSTÍ ZARIADENÍ

Podmienky činností kontrolovaných ZPP boli spravidla upravené internými normami zariadení, najmä organizačnými, vnútornými alebo prevádzkovými poriadkami. Uvedené dokumenty stanovovali právne postavenie zariadení, rozsah poskytovaných odborných činností, pravidiel organizácie práce, kompetencie vedúcich zamestnancov a OZ, ako aj postupy pri realizácii odbornej činnosti a vedení dokumentácie. Vo väčšine kontrolovaných subjektov boli vnútorné predpisy spracované prehľadne a vytvárali rámec pre zabezpečenie systematického poskytovania odbornej starostlivosti. V jednom súkromnom zariadení⁹ nebolo zabezpečené adekvátne poskytovanie odborných činností z dôvodu neúčasti OZ na pracovisku počas celého inšpekčného výkonu, čím zároveň dochádzalo k nedodržaniu pracovného času stanoveného

⁷ V CPP, Štefánikova 8, Bardejov, riaditeľka súčasne vykonávala 2 pracovné pozície: sociálneho pedagóga a kariérového poradcu. v CPP, Nábřežie Dukelských hrdinov 850/4, Brezno, zástupkyňa riaditeľky centra rovnako vykonávala 2 pracovné pozície: psychológa a kariérového poradcu. V tabuľke sú obe uvádzané len raz na základe ich hlavného úväzku (ako kariérny poradca a ako psychológ).

⁸ CPP, Levočská 7, Prešov a EP, Hurbanistov 3246/6, Prešov ako súčasť CPP, Levočská 7, Prešov; CPP, Kpt. Nálepku 1057/18, Trebišov a EP ako súčasť CPP, Poľná 1, Trebišov; CPP, Okružná 3657, Michalovce a EP ako súčasť CPP, Školská 10, Michalovce; CPP, Nábřežie Dukelských hrdinov 850/4, Brezno

⁹ Súkromné CPP, Mierové námestie 3, Trenčín

v prevádzkovom a vnútornom poriadku zariadenia. Spisy klientov boli zabezpečené vo väčšine zariadení pred zneužitím, okrem jedného zariadenia¹⁰.

Komplexné informácie o poskytovaných psychologických, špeciálnopedagogických, poradenských a preventívnych službách, o základných kontaktných údajoch, informácie o prevádzkovej dobe a postupoch pri podávaní žiadostí boli uvedené na webových sídlach ZPP, okrem dvoch subjektov¹¹.

V rámci svojej činnosti OZ spolupracovali aj s odborníkmi z oblasti neurológie, pedopsychiatrie, pediatrie, foniatrie, tyflopédie, klinickej psychológie, klinickej logopédie a s odborníkmi pre deti s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami. Zároveň spoluprácu potvrdili aj s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, s oddelením sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately i s policajným zborom a s ďalšími relevantnými inštitúciami.

Väčšina riaditeľov ZPP a ich zástupcovia spĺňali zákonom stanovené **kvalifikačné požiadavky** na výkon riadiacej funkcie, s výnimkou jednej riaditeľky súkromného CPP¹², ktorá nemala absolvovaný rozširujúci model funkčného vzdelávania. Na základe uvedených skutočností sa riaditeľka súkromného CPP vzdala svojej funkcie a poverila riadením osobu, ktorá spĺňala kvalifikačné predpoklady na výkon riadiacej funkcie. Väčšina OZ spĺňala zákonom stanovené kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre špeciálnopedagogickú a psychologickú činnosť, okrem dvoch logopedičiek, ktoré nespĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v kategórii logopéd¹³. Svoje profesijné kompetencie si väčšina OZ rozširovala v súlade s *Plánom profesijného rozvoja* s výnimkou jedného zariadenia¹⁴, v ich pláne bol zaznamenaný minimálny rozsah absolvovaného vzdelávania. V inom subjekte¹⁵ nebol vypracovaný Plán profesijného rozvoja OZ, čo poukazovalo na absenciu systematického a koncepčného riadenia ich ďalšieho odborného vzdelávania. V ostatných kontrolovaných subjektoch si OZ svoju odbornosť naďalej zvyšovali vzdelávacími aktivitami, účasťou na odborných seminároch, medzinárodných konferenciách, školeniach, kurzoch, výcvikoch.

Z hľadiska **priestorového zabezpečenia** hlavnú činnosť vykonávali všetky kontrolované subjekty v prenajatých priestoroch, prevažne v budovách škôl, v jednom prípade aj v rodinnom dome. Dva subjekty poskytovali hlavnú činnosť mimo priestorov kontrolovaného subjektu. Jedno súkromné CPP¹⁶ poskytovalo odborné činnosti mimo priestorov kontrolovaného subjektu v prevádzke bývalého Špecializovaného CPP v Bánovciach nad Bebravou, ktoré bolo k 31.12.2023 vyradené z Registra škôl a školských zariadení Slovenskej republiky.

Ďalšie súkromné CPP¹⁷ vykonávalo hlavnú činnosť na pracovisku, ktorého názov a adresa neboli uvedené v zriaďovacej listine.

Bezbariérový prístup nemalo vybudovaný deväť ZPP, čo obmedzovalo prístup pre klientov s obmedzenou schopnosťou pohybu. **Materiálno-technické zabezpečenie bolo** vo väčšine subjektov na dobrej úrovni. Pracovne boli zariadené moderným nábytkom, výpočtovou technikou s pripojením na internet, materiálmi na výkon odbornej činnosti, kompenzačnými, reedukačnými a inými špeciálnymi učebnými pomôckami, odbornou literatúrou a výučbovými programami. **Vybavenie diagnostickými nástrojmi** bolo vo väčšine ZPP primerané charakteru poskytovanej odbornej činnosti. Výnimkou bolo jedno zariadenie¹⁸, v ktorom

¹⁰ CPP, Nábřežie Dukelských hrdinov 850/4, Brezno

¹¹ Súkromné CPP, Demjata 57; Súkromné CPP, Mierové námestie 3, Trenčín

¹² Súkromné CPP, Školská 175/2, Spišské Podhradie

¹³ Súkromné CPP, Školská 175/2, Spišské Podhradie

¹⁴ Súkromné CPP, Školská 175/2, Spišské Podhradie

¹⁵ Súkromné CPP, Demjata 57

¹⁶ Súkromné CPP, Mierové námestie 3, Trenčín

¹⁷ Súkromné CPP, Demjata 57

¹⁸ ŠC pre deti a žiakov s viacnásobným postihnutím, Štvrť M. R. Štefánika 12, Lučenec

absentovali kompenzačné pomôcky, diagnostické nástroje pre prácu s maďarsky hovoriacimi deťmi. Vzniknutú situáciu riešili formou simultánneho prekladu z maďarského do slovenského jazyka a naopak podľa potreby dieťaťa alebo examinátora, pričom výsledky diagnostického vyšetrenia boli v správach uvádzané ako orientačné. Ďalší subjekt¹⁹ nemal k dispozícii kompenzačné, reedukačné ani diagnostické pomôcky, ktoré boli nevyhnutné pre realizáciu odbornej psychologickú a špeciálnopedagogickú činnosti.

Riaditelia kontrolovaných subjektov poukazovali na viaceré bariéry a problémy v poskytovaní služieb.

Jedným z problémov je nevyhovujúci technický stav budov, nevhodné osvetlenie niektorých kancelárií, nedostatok miesta na pohyb a zdieľanie priestorov so školami, čo malo aj negatívny vplyv na kvalitu a priebeh odborných činností. Významným problémom je nedostatok odborného personálu, najmä chýbajúca logopedická starostlivosť a ďalších špecializácií (tzv. „pédie“), ktoré neboli personálne pripravené ani po transformácii. Ďalej riaditelia poukazujú na absenciu finančných prostriedkov na zabezpečenie kompenzačných a reedukačných pomôcok. Súčasne vyslovili potrebu doplnenia diagnostických nástrojov a dotazníkov s aktualizovanými normami pre slovenskú populáciu, ktoré by boli v súlade s platnými štandardmi odborných činností, ako aj zabezpečenia školení OZ pre prácu s nimi. Problémom sa javí i nedostatočné zabezpečenie finančných prostriedkov na digitalizáciu, v dôsledku čoho si softvér a internetové pripojenie musia zariadenia hradiť z vlastných zdrojov. Riaditelia upozorňujú aj na neustále sa meniace zákony s oneskorenými vykonávacími predpismi a nedostatočným prenosom informácií k zariadeniam a absenciu jednotného metodického usmerňovania, čo vedie k nejasným pravidlám povinností vo vzťahu ku klientovi. Mnohí z nich vnímajú aj vysokú mieru administratívnej záťaže s duplicitnými záznamami, čo spôsobuje nedostatok času na prácu s klientmi. Riaditelia CPP taktiež konštatovali, že po transformácii pribudlo klientov s poruchami autistického spektra a inými postihnutiami, nakoľko po náhlom zániku súkromných centier museli štátne CPP prevziať ich klientelu, čo neúmerne predĺžilo čakacie doby.

2.2 ODBORNÁ ČINNOSŤ POSKYTOVANÁ ZARIADENÍM

V čase inšpekčného výkonu došlo k zmenám právnych predpisov, ktoré s účinnosťou od 1. 1. 2026 zlúčili odborné činnosti podporných úrovní 3. a 4. stupňa do činnosti podpornej úrovne 3. stupňa (odborné činnosti poskytované CPP) a podpornej úrovne 4. stupňa (odborné činnosti poskytované špecializovanými CPP).

V rámci podpornej úrovne 3. stupňa OZ prioritne zabezpečovali základnú, čiastkovú alebo komplexnú diagnostiku, poradenstvo a prevenciu, intervenciu, rehabilitáciu, ako aj metodickú a supervíznu činnosť. Výnimku tvorilo jedno súkromné centrum²⁰, ktoré deklarovalo výkon všetkých odborných činností, avšak ich realizácia nebola v súlade so štandardmi odborných činností pre systém poradenstva. Podpornú úroveň 4. stupňa podpory zabezpečovali OZ prostredníctvom špecializovaných odborných činností, poradenstva a prevencie, špecializovanej, komplexnej a diferenciálnej diagnostiky, ako aj metodickéj a supervíznej činnosti pre školský podporný tím, pedagogických zamestnancov a OZ a zákonných zástupcov. Jeden subjekt²¹ nezabezpečoval kompenzačné ani špeciálne edukačné pomôcky a neposkytoval metodickú a supervíznu činnosť.

Evidencia klientov bola vo všetkých kontrolovaných centrách vedená v písomnej, elektronickej alebo v kombinovanej forme. Výkon odborných činností bol evidovaný elektronicke v evidenčnom systéme EvuPP. V jednom subjekte²² boli v systéme EvuPP evidované odborné činnosti, ku ktorým neexistovali

¹⁹ Súkromné CPP, Mierové námestie 3, Trenčín

²⁰ Súkromné CPP, Mierové námestie 3, Trenčín

²¹ ŠC pre deti a žiakov s viacnásobným postihnutím, Štvrť M. R. Štefánika 12, Lučenec

²² Súkromné CPP, Mierové námestie 3, Trenčín

žiadne záznamy v osobných spisoch klientov, ich realizácia nebola preukázaná. Zistené nezrovnalosti pri zaznamenávaní výkonov poukazovali na závažné nedostatky v administratívnom vedení dokumentácie. Identifikované boli zásadné odborné, obsahové aj formálne nedostatky, ktoré výrazne znížovali spoľahlivosť diagnostických záverov a ich využiteľnosť v procese plánovania podpory žiakov. Osobné spisy klientov boli vedené vo väčšine kontrolovaných centrách, pričom ich kvalita sa medzi jednotlivými zariadeniami líšila. V jednom subjekte²³ nebol osobný spis založený u 11 klientov. V ostatných ZPP osobné spisy spravidla obsahovali žiadosti zákonných zástupcov o vyšetrenie, informované súhlasy, záznamy z odborných činností, správy z realizovaných diagnostických vyšetrení, diagnostické testy, záznamové hárky s uvedením dátumu ich realizácie, správy z odborných lekárskeho vyšetrení, žiadosti o vyjadrenie na účel poskytnutia podporných opatrení, ako aj vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia. Niektoré spisy vykazovali administratívne nedostatky, najmä neuvedenie dôvodu podania žiadosti a dátumov poskytovaných odborných činností. Niektoré spisy neboli komplexné, chýbali v nich záznamy o odborných činnostiach a informované súhlasy zákonných zástupcov dieťaťa²⁴.

Analýzu správ zo **psychologických a špeciálnopedagogických vyšetrení** vykonávali odborníčky z praxe, ktoré verifikovali správnosť stanovených diagnóz a zaradenie žiakov podľa adekvátnej formy vzdelávania. Na základe zistení konštatovali viaceré **nedostatky spojené s postupom psychologických vyšetrení, s výberom psychodiagnostických metód a s textovým obsahom správ z odborných vyšetrení**. Z celkového počtu **141** analyzovaných správ z psychologického vyšetrenia žiakov s mentálnym postihnutím v kontrolovaných ZPP bolo odporúčané rediagnostické vyšetrenie **73,8 % žiakov** (Tabuľka 5).

TABUĽKA 5 Prehľad o vykonaných inšpekčných výkonoch v ZPP v kontexte počtu analyzovaných správ a nariadených rediagnostických psychologických vyšetreniach

Názov ZPP	Počet	
	analyzovaných správ	nariadených rediagnostických psychologických vyšetrení
Nitriansky kraj		
Súkromné CPP, 28. októbra 1650/33, Hurbanovo	8	4
Trenčiansky kraj		
Súkromné CPP, Obrancov mieru 354/32, Dubnica nad Váhom	4	3
Súkromné CPP, Mierové námestie 3, Trenčín	4	4
Banskobystrický kraj		
CPP, Nábřežie Dukelských hrdinov 850/4, Brezno	12	6
ŠC pre deti a žiakov s viacnásobným postihnutím, Štvrť M. R. Štefánika 12, Lučenec	10	0
Prešovský kraj		
Súkromné ŠCPP pre deti a žiakov s MP, Farbiarska 12, Stará Ľubovňa	7	0
Súkromné CPP, Školská 175/2, Spišské Podhradie	9	9
CPP, Ružová 91/1, Levoča	5	5
Súkromné CPP, Demjata 57	4	3

²³ Súkromné CPP, Školská 175/2, Spišské Podhradie

²⁴ CPP, Ružová 91/1, Levoča; Súkromné CPP, Demjata 57; Súkromné CPP, Školská 175/2, Spišské Podhradie; Súkromné CPP, Mierové námestie 3, Trenčín

CPP, Levočská 7, Prešov a EP, Hurbanistov 3246/6, Prešov ako súčasť CPP, Levočská 7, Prešov	18	14
CPP, Štefánikova 8, Bardejov a EP, Komenského 5, Bardejov ako súčasť CPP, Štefánikova 8, Bardejov	7	3
Košický kraj		
CPP, Kpt. Nálepku 1057/18, Trebišov a EP ako súčasť CPP, Poľná 1, Trebišov	31	31
CPP, Okružná 3657, Michalovce a EP ako súčasť CPP, Školská 10, Michalovce	22	22
Spolu	141	104

Po analýze správ z psychologických vyšetrení odborníčky z praxe uvádzali, že diagnostický proces **nebol v 84,6 % ZPP vykonávaný v súlade s výkonovými a obsahovými štandardmi**. Zistené nedostatky boli identifikované vo viacerých prípadoch a vo významnej miere sa prekrývali. Najčastejšie nedostatky v diagnostických procesoch spočívali najmä v aplikácii nedostatočného výberu diagnostických intelligenčných testov. V prevažnej väčšine prípadov bola administrovaná iba jedna viacdimenzionálna metóda na diagnostiku rozumových schopností, bez doplnenia o ďalšie relevantné nástroje. Diagnostický proces prebiehal v rámci jedného stretnutia, čo sa prejavilo aj v nedostatočnej interpretácii výsledkov vyšetrenia v kontexte sociálneho, jazykového a školského prostredia dieťaťa alebo žiaka. Pričom prvotná diagnostika MP prebiehala v predškolskom veku, resp. v ranom školskom veku detí pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia. V rámci vyšetrenia školskej spôsobilosti **nebol použitý relevantný, odporúčaný test na posúdenie intelektu a napriek tomu bol záver pre zaškolenie niektorých žiakov v prípravnom ročníku**. Rediagnostické vyšetrenia u niektorých žiakov boli realizované v krátkom časovom intervale, ktorý vzhľadom na ich nízky vek a málo podnetné prostredie nemožno považovať za dostatočný na opakované posúdenie vývinu mentálneho výkonu. Mentálne postihnutie bolo vo väčšine prípadov identifikované prostredníctvom diagnostického nástroja WISC-III^{SK}, ktorý nemožno považovať za spoľahlivý podklad pre potvrdenie MP u žiakov zo slabo podnetného prostredia a sociálne znevýhodňujúceho prostredia, ako aj u žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou. Dôvodom je náročnosť testu pre uvedené skupiny žiakov, keďže úlohy v oboch škálach majú vysokú mieru abstrakcie. Zároveň opakovane v správach absentovala identifikácia úrovne adaptívneho správania, popis školského výkonu, pedagogické hodnotenie, relevantný popis oslabení, ale aj silných stránok žiaka. Neadekvátne bola aplikovaná Bayleyovej vývinová škála na posúdenie intelektu, napriek tomu, že je určená pre vekové rozpätie 2 týždne až 3,5 roka, pričom klient mal v čase vyšetrenia 5 rokov a 5 mesiacov. Uvedený nástroj nie je relevantný ani odporúčaný na samostatnú identifikáciu MP.

Na základe zistení odborníčov z praxe **bolo potvrdené**, že v prípade **104 žiakov nemožno** správy z diagnostických vyšetrení považovať **za spoľahlivé**.

2.3 OPATRENIA NA ODSTRÁNENIE ZISTENÝCH NEDOSTATKOV

Štátna školská inšpekcia upozornila zriaďovateľov²⁵ dvoch subjektov:

Súkromného CPP, Demjata 57 na nedostatky týkajúce sa neuvedenia názvu a adresy elokovaného pracoviska sídliačeho na adrese Komenského 15, Prešov v zriaďovacej listine školského zariadenia. V súvislosti s predmetným kontrolným zistením ho upozornila na ustanovenie § 73 ods. 4 písm. a) zákona

²⁵ Mesto Lipany, Jánošíková 1111/128, Lipany; Mesto Bánovce nad Bebravou, Sládkovičova 1172/34

o školskej správe, keďže vykonávalo hlavnú činnosť v priestoroch nezapísaných v registri škôl a školských zariadení.

Súkromného CPP, Mierové námestie 3, Trenčín na nedostatky týkajúce sa:

- vykonávania odbornej činnosti mimo pracoviska zaradeného v registri škôl a školských zariadení a elokovaných pracovísk;
- vykonávania odborných činností bez vopred udeleného informovaného súhlasu oboch zákonných zástupcov;
- neuskutočnenia odborných činností v súlade s výkonovými a obsahovými štandardmi pre systém poradenstva vydanými MŠVVaM SR;
- nevykonávania odborných činností podpornej úrovne 3. stupňa preukázateľným spôsobom OZ ZPP;
- neposkytnutia činnosti podpornej úrovne 3. stupňa v súlade s činnosťami evidovanými v systéme EvuPP;
- poskytnutia vyjadrenia k podporným opatreniam bez preukázateľne realizovanej odbornej činnosti.

Na základe vyššie uvedených závažných nedostatkov zistených pri inšpekčnom výkone, týkajúcich sa nevykonávania odborných činností ZPP v záujme výchovno-vzdelávacích potrieb dieťaťa alebo žiaka, bol MŠVVaM SR v súlade s § 60 ods. 4 písm. d) zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov **hlavnou školskou inšpektorkou podaný návrh na výmaz** oprávnenia poskytovať hlavnú činnosť Súkromného CPP, Mierové námestie 3, Trenčín z Registra škôl a školských zariadení Slovenskej republiky.

Zároveň ŠŠI upozornila:

Regionálny úrad verejného zdravotníctva²⁶ na porušenie všeobecne záväzných právnych predpisov týkajúcich sa **prevádzkového poriadku** kontrolovaného subjektu;

Inšpektorát práce²⁷ na porušenie všeobecne záväzných právnych predpisov týkajúcich sa nekorektného poskytovania služieb súkromného CPP.

3 ODPORÚČANIA A PODNETY

3.1 ODPORÚČANIA NA ÚROVNI CENTIER

- Zabezpečiť dôslednú kontrolu pri uplatňovaní výkonových a obsahových štandardov odborných činností, najmä pri diagnostike mentálneho postihnutia, vrátane používania relevantných diagnostických metód a nástrojov.
- Zamerať vnútornú kontrolnú činnosť na obsahovú kvalitu a úplnosť diagnostických správ, interpretáciu výsledkov vyšetrení, komplexné vedenie osobných spisov a záznamových hárkov z realizovaných diagnostických vyšetrení a plánovanie rediagnostických vyšetrení.
- Zabezpečiť v spolupráci so zriaďovateľom potrebné psychologické diagnostické testy a batérie testov na diagnostiku detí/žiakov vzhľadom na zameranie centra poradenstva a prevencie; kompenzačné pomôcky, diagnostické nástroje pre prácu s maďarsky hovoriacimi deťmi/žiakmi.

²⁶ Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v Trenčíne, Nemocničná 4, Trenčín

²⁷ Inšpektorát práce, Hodžova 36, Trenčín

3.2 ODPORÚČANIA PRE ZRIAĐOVATEĽOV

- Zabezpečiť dostatočné finančné prostriedky na personálne obsadenie miest odborných zamestnancov, vybavenie potrebnými psychodiagnostickými nástrojmi a testovacími materiálmi, vybudovanie vhodných priestorových podmienok z hľadiska plnenia odborných činností.
- Usmerňovať metodicky činnosť centier poradenstva a prevencie v zmysle novelizácie právnych predpisov v súvislosti s transformáciou.

3.3 ODPORÚČANIA NA ÚROVNI SYSTÉMU

- Zakúpiť celoplošne štandardizované psychodiagnostické nástroje a testovacie materiály s aktuálnymi normami pre slovenskú populáciu, vrátane nástrojov určených pre maďarsky hovoriacich klientov, s cieľom zabezpečiť kvalitný a odborný výkon diagnostických činností podľa potrieb riaditeľov ZPP.
- Zabezpečiť štandardizáciu diagnostických nástrojov, ktoré nie sú aktuálne štandardizované na slovenskú populáciu, napr. WISC V.
- Zabezpečiť finančné prostriedky na nákup licencií MS Office a ďalších softvérových nástrojov na podporu digitalizácie činností.

4 ZOZNAMY

4.1 TABUĽKY

TABUĽKA 1 Základné údaje o kontrolovaných zariadeniach poradenstva a prevencie	5
TABUĽKA 2 Počet evidovaných klientov podľa druhu ZZ v ŠCPP	7
TABUĽKA 3 Počet evidovaných klientov podľa frekvencie poskytovaných odborných služieb v školskom roku 2024/2025	7
TABUĽKA 4 Počet odborných zamestnancov v kontrolovaných zariadeniach poradenstva a prevencie	8
TABUĽKA 5 Prehľad o vykonaných inšpekčných výkonoch v ZPP v kontexte počtu analyzovaných správ a nariadených rediagnostických psychologických vyšetreniach	11

4.2 GRAFY

GRAF 1 Percentuálne zastúpenie klientov v kontrolovaných centrách poradenstva a prevencie	5
GRAF 2 Percentuálne zastúpenie klientov v kontrolovaných špecializovaných centrách poradenstva a prevencie	6