Číslo: 1006/2026-2027

SPRÁVA

o výsledkoch inšpekčného výkonu

vykonaného dňa **30. 09. 2026**

Názov kontrolovaného subjektu	
Materská škola, Galbavého 5, Bratislava	
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava – Dúbravka

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Jana Račkayová, riaditeľka materskej školy

Monika Medjičová, zástupkyňa riaditeľky materskej školy

V súlade s poverením na následný inšpekčný výkon č. 1006/2026-2027 zo dňa 23. 09. 2026 **inšpekčný výkon vykonali:**

Mgr. Zuzana Zaíčková, vedúca inšpekčnej skupiny, ŠIC Bratislava .....

PaedDr. Katarína Kevická Marčeková, školská inšpektorka, ŠIC Bratislava .....

1 PREDMET INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekčnom výkone v materskej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonal následný **inšpekčný výkon**:

Kontrolovaný subjekt	
Materská škola, Galbavého 5, Bratislava	
Druh inšpekčného výkonu	komplexný inšpekčný výkon
Predmet inšpekčného výkonu	Stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole.
Číslo poverenia	1036/2025-2026
Dátum vykonania inšpekčného výkonu	04. 05. 2026 – 05. 05. 2026 a 07. 05. 2026

Mená školských inšpektorov, ktorí vykonali inšpekčný výkon:

Mgr. Zuzana Zaíčková; PaedDr. Katarína Kevická Marčeková.

Zistené nedostatky:

Počas komplexného inšpekčného výkonu boli zistené nedostatky v dodržiavaní všeobecne záväzných právnych predpisov, ktoré sa týkali vydania rozhodnutia o pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania (PPV) bez predchádzajúceho prijatia na predprimárne vzdelávanie, nezabezpečenia výkonu činnosti zástupcu riaditeľky školy v materskej škole (MŠ) a organizovania krúžkovej činnosti v dopoludňajšom čase bez informovaného súhlasu zákonných zástupcov. S cieľom skvalitniť výchovno-vzdelávací proces a kontrolnú činnosť bolo škole odporučené podporovať využívanie digitálnych technológií vo výchovno-vzdelávacej činnosti (VVČ) so zameraním na aktívne učenie sa detí; rozvíjať hodnotiace zručnosti detí pri uplatňovaní princípov inkluzívneho vzdelávania so zreteľom na ich individuálne vzdelávacie potreby; zefektívňovať vnútorný systém kontroly školy, hospitačnú činnosť a hodnotenie pedagogických zamestnancov prostredníctvom účelnej analýzy zistení a prijímania adekvátnych opatrení; uplatňovať postupné skracovanie popoludňajšieho odpočinku detí vo veku 5 – 6 rokov.

Prehľad uplatnených opatrení	Kontrolovaný subjekt	Zriaďovateľ
Odporúčania	4	0
Opatrenia prijaté	3	1
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní kontrolovaným subjektom

1. ***Podporovať využívanie digitálnych technológií vo výchovno-vzdelávacej činnosti so zameraním na podporu aktívneho učenia sa detí.***
   Vo VVČ v triedach 3–4-ročných a 5–6-ročných detí bolo počas hospitačnej činnosti v rámci dopoludňajšieho výučbového bloku sledované podporovanie rozvoja digitálnych kompetencií detí prostredníctvom využívania digitálnych technológií. Zistenia preukázali, že digitálne technológie boli v obidvoch triedach zmysluplne implementované s prihliadnutím na aktuálnu vývinovú a vzdelávaciu úroveň detí. Učiteľky efektívne využívali interaktívnu tabuľu a programovateľného robota Bee-Bot, čím vytvárali podmienky na aktívne získavanie poznatkov, rozvoj digitálnej gramotnosti, logického myslenia a riešenia úloh primeraných veku detí. Uplatňovanie digitálnych technológií prispievalo k zvýšeniu motivácie detí a podporovalo ich aktívne zapájanie sa do VVČ.
   Odporúčanie bolo akceptované.

2. ***Rozvíjať hodnotiace zručnosti detí na uplatňovanie inklúzie vo výchove a vzdelávaní zohľadňujúc individuálne vzdelávacie potreby.***
   Priestor na sebahodnotenie bol v sledovaných VVČ cielene vytváraný na podporovanie rozvoja sebareflexie detí a ich zodpovednosti za vlastné učenie sa. Učiteľky systematicky uplatňovali záverečné hodnotenie výkonov detí, pričom zohľadňovali ich vzdelávací potenciál. Deťom bol vytváraný primeraný priestor na vyjadrovanie vlastných názorov, formulovanie úsudkov a na vzájomné hodnotenie výkonov v priebehu realizovaných aktivít. Záverečné hodnotenie činností bolo uskutočňované

v súlade so stanovenými výchovno-vzdelávacími zámermi a reflektovalo individuálne vzdelávacie potreby detí. Počas hospitovaných VVČ bolo zároveň pozorované uplatňovanie princípov inkluzívneho vzdelávania. Učiteľky diferencovali úlohy a zadania s prihliadnutím na individuálne vzdelávacie potreby detí, vrátane detí cudzincov, čím vytvárali podmienky na ich aktívne zapájanie sa do vzdelávacieho procesu a podporovali rovnosť príležitostí vo vzdelávaní.
Odporúčanie bolo akceptované.

3. ***Zefektívňovať vnútorný systém kontroly školy, hospitačnú činnosť, hodnotenie pedagogických zamestnancov prostredníctvom účelnej analýzy zistení a prijímania adekvátnych opatrení.***
Riaditeľka školy predložila vypracovaný vnútorný plán kontroly na školský rok 2026/2027. Súčasťou plánu boli jasne stanovené ciele, sledované oblasti a z nich vyplývajúce úlohy zamerané na skvalitňovanie VVČ. V mesiaci september bolo realizovaných 7 hospitácii zameraných na všetky oblasti VVČ s dôrazom na sledovanie rozvíjania digitálnych kompetencií detí a využívania digitálnych technológií vo vzdelávacom procese. Predložené hospitačné záznamy preukázali, že kontrolná činnosť bola plánovaná, systematická a cielená. Zo zistených nedostatkov boli vyvodzované konkrétne opatrenia smerujúce k ich odstráneniu, pričom plnenie prijatých opatrení bolo následne kontrolované a vyhodnocované. Analýza dokumentácie školy preukázala, že jej súčasťou boli aj autohospitačné záznamy a sebahodnotenie pedagogických zamestnancov, ktoré dokladovali realizáciu vnútorného systému kontroly a hodnotenia pedagogickej činnosti v MŠ.
Odporúčanie bolo akceptované.

4. ***Uplatňovať postupné skracovanie popoludňajšieho odpočinku u detí vo veku 5–6 rokov.***
Kontrolou v triede vo veku 5–6-ročných detí sa preukázalo uplatňovanie postupného skracovania popoludňajšieho odpočinku.
Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. ***Vydať rozhodnutia o pokračovaní plnenia PPV na základe predchádzajúceho prijatia na predprimárne vzdelávanie.***
Z kontroly počas následného inšpekčného výkonu vyplynulo, že v MŠ boli evidované 3 deti, ktoré pokračovali v plnení PPV. Každé z nich malo vydané rozhodnutie o prijatí na predprimárne vzdelávanie do MŠ a rozhodnutie o pokračovaní v plnení PPV v školskom roku 2026/2027.
Opatrenie bolo splnené.

2. ***Zabezpečiť výkon činnosti zástupcu riaditeľky školy v MŠ.***
Analýzou predloženej dokumentácie bolo zistené, že od 01. 09. 2026 zabezpečovala výkon činnosti zástupkyne riaditeľky MŠ pedagogická zamestnankyňa určená na obdobie školského roka 2026/2027, t. j. od 01. 09. 2026 do 31. 08. 2027.
Opatrenie bolo splnené.

3. ***Organizovať krúžkovú činnosť v popoludňajšom čase s informovaným súhlasom zákonných zástupcov.***
   V školskom roku 2026/2027 boli v MŠ v popoludňajšom čase organizované dva krúžky, a to anglický jazyk ELIMO services s.r.o a Rozvíjanie komunikačných zručností v MŠ (logopédia). Oba sa uskutočňovali s informovaným súhlasom zákonných zástupcov, čo potvrdzovala predložená dokumentácia.
   Opatrenie bolo splnené.

1.2.3 Plnenie opatrení prijatých zriaďovateľom

1. ***Zabezpečiť odbornosť výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole v súlade zo všeobecne záväznými právnymi predpismi § 14 ods. 1 písm. c) zákona č. 322/2025 Z. z. o financovaní škôl a školských zariadení.***
   Kontrolné zistenia z predloženej dokumentácie preukázali, že prijatí pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačný predpoklad na vykonávanie VVČ v MŠ získaním požadovaného stupňa vzdelania v príslušnom študijnom odbore. Celková odbornosť vyučovania v porovnaní so stavom zisteným v priebehu komplexného inšpekčného výkonu z pôvodných 60,56 % sa zvýšila a dosiahla úroveň 73,08 %.
   Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Riaditeľka školy **akceptovala** všetky **4 odporúčania.** Kvalita výchovy a vzdelávania bola podporená oboznamovaním detí s digitálnymi technológiami. Uplatňovaním princípu inklúzie s akceptovaním rozmanitosti jednotlivcov, vytvárali učiteľky podmienky na aktívne zapájanie sa detí do vzdelávacieho procesu a podporovali rovnosť príležitostí vo vzdelávaní. Kvalita poskytovaného predprimárneho vzdelávania bola podporená premyslenou realizáciou vnútroškolskej kontroly a zabezpečovaním profesijného rozvoja.
Splnením všetkých **3 prijatých opatrení** kontrolovaným subjektom v rozhodovacej, organizačnej aj personálnej oblasti MŠ zabezpečila zosúladenie predprimárneho vzdelávania s aktuálne platným právnym stavom.
Zriaďovateľ školy prijatými personálnymi opatreniami zvýšil celkovú **odbornosť vyučovania** na viac ako 70 %, čím vytvoril podmienky na skvalitnenie predprimárneho vzdelávania.

PÍSOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI INŠPEKČNOM VÝKONE

1. Školský vzdelávací program „My deťom, deti nám;“
2. školský poriadok;
3. vnútorný plán kontroly;
4. hospitačné záznamy;
5. triedne knihy;
6. dokumentácia súvisiaca s krúžkovou činnosťou;
7. informované súhlasy zákonných zástupcov;
8. žiadosti o prijatie detí do MŠ;
9. rozhodnutia o prijatí detí na predprimárne vzdelávanie do MŠ;
10. rozhodnutia o pokračovaní v plnení PPV;
11. prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov;
12. správa o splnení prijatých opatrení.

Správu o výsledkoch inšpekčného výkonu vyhotovila:
školská inšpektorka: Mgr. Zuzana Zaíčková
Dňa: 07. 10. 2026

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčného výkonu sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Bratislava:
Mgr. Zuzana Zaíčková
PaedDr. Katarína Kevická Marčeková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Jana Račkayová

c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:
RNDr. Martin Zaťovič

Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčného výkonu potvrdzujú dňa 13. 10. 2026 v Bratislave:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Bratislava:

Mgr. Zuzana Zaíčková, vedúca inšpekčnej skupiny .....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Jana Račkayová, riaditeľka .....

c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:

RNDr. Martin Zaťovič, starosta .....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú *(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Jana Račkayová, riaditeľka .....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Zuzana Zaíčková, školský inšpektor .....

Vyjadrenie zriaďovateľa kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú *(štatutárny orgán zriaďovateľa môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

RNDr. Martin Zaťovič, starosta .....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Zuzana Zaíčková, školský inšpektor .....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti