



Číslo: 6097/2025-2026

SPRÁVA

o výsledkoch inšpekčného výkonu

vykonaného v dňoch **od 29. 04. 2026 do 30. 04. 2026 a od 04. 05. 2026 do 06. 05. 2026**

Názov kontrolovaného subjektu	
Odborné učilište internátne V. Gaňu, Moskovská 17, Banská Bystrica	
Zriaďovateľ	Regionálny úrad školskej správy Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Michal Rusko, riaditeľ školy

PaedDr. Janka Cibulová, zástupkyňa riaditeľa školy

V súlade s poverením na inšpekčný výkon č. 6097/2025-2026 zo dňa 01. 04. 2026 **inšpekčný výkon vykonali:**

Mgr. Gabriela Fuňáková, školská inšpektorka,
ŠIC Banská Bystrica

Mgr. Andrea Koristeková, školská inšpektorka,
ŠIC Banská Bystrica

Ing. Jana Rolincová, školská inšpektorka,
ŠIC Banská Bystrica

PaedDr. Daniel Uhrík, školský inšpektor,
ŠIC Banská Bystrica

1 PREDMET INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Stav výchovno-vzdelávacieho procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v odbornom učilišti a v praktickej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaným subjektom bola štátna mestská stredná odborná škola pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ) s vyučovacím jazykom slovenským. Jej súčasťami boli školský internát a školská jedáleň, elokované pracoviská, prípravný ročník škola nemala.

V aktuálnom školskom roku poskytovala edukáciu 70 žiakov v 13 triedach, v 7 učebných odboroch¹ (UO). Z celkového počtu sa 13 žiakov vzdelávalo v UO 6491 G 00 obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál; 17 v UO 6491 G 02 obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru; 15 v UO 6485 G 00 opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti; 2 v UO 3686 G 03 stavebná výroba - murárske práce; 9 v UO 3383 G 08 spracúvanie dreva – výroba úžitkových a umeleckých predmetov a po 7 žiakov v UO 3178 G 03 výroba konfekcie – šitie bielizne a ručné techniky a UO 4572 G 09 poľnohospodárska výroba – záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník.

Odborné učilište internátne (OUI) evidovalo 5 žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia (SZP) a 6 pochádzajúcich z marginalizovanej rómskej komunity (MRK).

Zamestnanci zariadení poradenstva a prevencie (ZPP) diagnostikovali 69 žiakov ľahký stupeň mentálneho postihnutia (MP) (variant A) a 1 stredný stupeň MP (variant B), z nich 8 v spojení s iným druhom zdravotného znevýhodnenia (ZZ) (žiaci s viacnásobným postihnutím²).

Za predchádzajúce 3 školské roky prijala škola 61 uchádzačov zo základných škôl (ZŠ) pre žiakov so ZZ s MP a 9 bývalých absolventov pokračujúcich v štúdiu v inom UO.

Praktickú prípravu realizovalo 25 žiakov³ v odborných učebniach školy, 45⁴ sa na výkon svojho budúceho povolania pravidelne pripravovalo na zmluvných pracoviskách zamestnávateľa⁵.

Žiaci UO 3686 G 03 stavebná výroba - murárske práce a UO 3383 G 08 spracúvanie dreva – výroba úžitkových a umeleckých predmetov uskutočňovali praktickú prípravu na zmluvných pracoviskách zamestnávateľa⁶ príležitostne. V systéme duálneho vzdelávania škola žiakov nevzdelávala.

Žiaden žiak nebol oslobodený od povinnosti dochádzať do školy, nepostupoval vo vzdelávaní podľa individuálneho vzdelávacieho programu, ani neplnil povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky.

Edukačný proces zabezpečovalo 28 pedagogických zamestnancov (PZ), z nich boli 8⁷ učitelia všeobecných a teoretických odborných vyučovacích predmetov, 16 majstri odbornej výchovy (MOV) a 4 vychovávatelia. Svoje služby žiakom poskytovala aj sociálna pedagogička zamestnaná na čiastočný (75 %) pracovný úväzok⁸ a členovia školského podporného tímu⁹.

¹ UO 6491 G 00 obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál; UO 6491 G 02 obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru; UO 6485 G 00 opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti; UO 3686 G 03 stavebná výroba - murárske práce; UO 3178 G 03 výroba konfekcie – šitie bielizne a ručné techniky; UO 3383 G 08 spracúvanie dreva – výroba úžitkových a umeleckých predmetov; UO 4572 G 09 poľnohospodárska výroba – záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník

² 1 MP v kombinácii so sluchovým postihnutím ; 1 MP v spojení so zrakovým postihnutím; 1 MP v kombinácii s telesným postihnutím ; 5 MP s narušenou komunikačnou schopnosťou

³ UO 3686 G 03 stavebná výroba - murárske práce; UO 3178 G 03 výroba konfekcie – šitie bielizne a ručné techniky; UO 3383 G 08 spracúvanie dreva – výroba úžitkových a umeleckých predmetov; UO 4572 G 09 poľnohospodárska výroba – záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník

⁴ UO 6491 G 00 obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál; UO 6491 G 02 obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru; UO 6485 G 00 opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti

⁵ Gymnázium M. Kováča, Mládežnícka 51, Banská Bystrica Fakultná nemocnica s poliklinikou F. D. Roosevelta, Nám. L. Svobodu 1, Banská Bystrica; Kaufland Slovenská republika v. o. s., Trnavská cesta 41/A, Bratislava (2 prevádzky v Banskej Bystrici); Stredná športová škola, Trieda SNP 54, Banská Bystrica (školská jedáleň); Mesto Banská Bystrica, ČSA 26, Banská Bystrica (Stredisko sociálnych služieb)

⁶ Mesto Banská Bystrica, ČSA 26, Banská Bystrica (Zariadenie pre seniorov Jaseň); TERNO real estate s. r. o., Bratská 3, Bratislava; Stredná odborná škola, Pod Bánošom 80, Banská Bystrica

⁷ z nich 1 na dlhodobej PN

⁸ financovaná z národného projektu Podpora pomáhajúcich profesií 3

⁹ zriadený internou smernicou Školský podporný tím od 02. 09. 2024 v zložení sociálna pedagogička, zástupkyňa riaditeľa školy, 2 majstri odbornej výchovy a 1 učiteľka teoretických odborných predmetov

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

PRIEBEH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Školské inšpektorky vykonali 3 hospitácie na 21 vyučovacích hodinách (VH) praktickej prípravy v 3 triedach žiakov OUI¹⁰, a to v UO **6491 G 01 obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál**: OVY - odborný výcvik (7 VH), v UO **6491 G 02 obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru**: OVY – odborný výcvik (7 VH) a v UO **6485 G 00 opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti**: OVY – odborný výcvik (7 VH).

Učenie sa žiakov

Pracovné návyky si žiaci rozvíjali pri činnostiach na pracovisku zamestnávateľa. V obchodnej prevádzke¹¹ preukázali osvojené zručnosti pri ukladaní, triedení a dopĺňaní tovaru do regálov podľa doby trvanlivosti a dátumu spotreby, v zariadení sociálnej starostlivosti¹² asistovali pri príprave pokrmov a ich podávaní, nápomocní boli i pri osobnej hygiene klientov zariadenia a v odbornej učebni OUI dokázali pripraviť jedlá maďarskej kuchyne - zeleninovú polievku, jelení guláš s haluškami a langoše. Poznali a pri práci uplatňovali správne postupy a techniky¹³ a dodržiavali pracovnú disciplínu. K činnostiam pristupovali zodpovedne. Vykonávali ich samostatne, len ojedinele potrebovali pomoc MOV. Ich pokyny a usmernenia rešpektovali. Výsledky svojej práce priebežne kontrolovali so zámerom odovzdať prácu načas a v čo najlepšej kvalite (výber a uloženie tovaru na správne miesto, podanie správneho jedla podľa diétného rozpisu klientov, pridanie ingrediencie do jedla podľa receptúry). Nadobudnuté teoretické vedomosti aplikovali pri riešení praktických úloh. Vedeli ako bezpečne prenášať ťažký tovar, používať orezávač, komunikovať s klientom, podávať stravu, vážiť, vybrať správnu nádobu na varenie, čítať písomný recept, urýchliť kysnutie kvásku. Pracovali v bezprostrednom kontakte s MOV, na overujúce otázky reagovali pohotovo. Zväčša správne dokázali popísať postup práce a stručne odôvodnili svoje konanie (prečo vozík nemôžeme tlačiť pred sebou, na čo musíme dávať pozor pri rozdávaní stravy, prečo máme hrniec pri vylievaní horúcej vody otočený od seba). Všetky zadané úlohy spracovali a ukončili v určenom čase a v kvalite zodpovedajúcej ich zdravotnému postihnutiu a schopnostiam.

Všetci žiaci používali predpísaný odev, obuv i ďalšie ochranné osobné prostriedky (rukavice, pracovné topánky, biele tričká a nohavice, pokrývky hlavy), dodržiavali **zásady bezpečnosti práce** a ochrany zdravia, čím zaisťovali bezpečnosť svoju i svojich spolužiakov. Ich význam si uvedomovali a prezentovali správnymi odpoveďami na otázky MOV v úvodnom poučení o potrebe dodržiavania BOZ. S cieľom chrániť životné prostredie odpad prirodzene a automaticky separovali.

Technické myslenie preukázali pri vykonávaní jednoduchých pracovných činností (čítanie etikiet na tovare, rozpisu diét klientov, návodov na riedenie dezinfekčného prostriedku, receptov na prípravu jedla).

Žiaci vedeli popísať význam použitých odborných termínov (verbálna a neverbálna komunikácia, inkontinencia, restovanie, vyprážanie, varenie, pečenie, ochucovanie, dochucovanie, diéta), uviesť rozdiel medzi cenovkou a etiketou a vysvetliť, na čo slúži čiarový kód.

¹⁰ III.K (4 žiaci); III.P (3 žiaci); III. Z (6 žiakov)

¹¹ Kaufland, 29. augusta 63, Banská Bystrica

¹² Stredisko sociálnych služieb mesta Banská Bystrica, 9. mája 74, Banská Bystrica

¹³ manipulovali s kliečkami na prevážanie tovaru, servírovacími vozíkmi, pri práci používali čistiace prostriedky a pomôcky na umývanie a utieranie regálov (handry, mopy) a nočných a príručných stolíkov, používali kuchynské pomôcky (nože, tanieri, váhy, strúhadlá, doštičky a pod.) a spotrebiče (mixéry, sporáky)

Na všetkých hospitovaných hodinách sa správali disciplinovane a rešpektovali vopred stanovené pravidlá. Vo vzťahoch prejavovali ohľaduplnosť a empatiu voči spolužiakom, MOV, zákazníkom v obchode i klientom zariadenia, čím preukázali rozvinuté **sociálne kompetencie**. Uvedomovali si spoluzodpovednosť za plnenie zadaných úloh, do ktorých sa zapájali aktívne a so záujmom. Vzájomnou pomocou a rešpektom prispievali k pozitívnej atmosfére v skupine. Pri prezentovaní výsledkov svojej práce dokázali zrozumiteľne formulovať svoje myšlienky a vo verbálnom prejave primerane využívali základnú odbornú terminológiu.

Rady a usmernenia MOV prípadne i spolužiakov akceptovali. V závere dňa zhodnotili svoj osobný pokrok a na vyzvanie MOV pomenovali svoje silné, resp. slabé stránky. Využili i príležitosť k rovesníckemu hodnoteniu, čím si rozvíjali **kompetencie k celoživotnému učeniu sa**.

Vyučovanie učiteľom

Všetci MOV v úvode jasne a zrozumiteľne stanovili **výchovno-vzdelávacie ciele praktickej prípravy** zadefinované v súlade s učebnými osnovami. Pracovné úlohy zadávali s prihliadnutím na ich **individuálne schopnosti a vzdelávacie potreby**, žiakov pri práci sledovali a priebežne usmerňovali.

Prepájali teóriu s praktickými činnosťami, žiakom poskytli doplňujúci výklad a vhodne volenými otázkami a navodenými situáciami z reálneho života ich aktivizovali k zopakovaniu doposiaľ nadobudnutých vedomostí a zručností (ako postupujeme pri umývaní inkontinentného pacienta, čo urobíme ak jedlo presolíme, ako zabránime zlepeniu halušiek), pričom dohliadali na dodržiavanie pravidiel bezpečnosti pri práci a hygienických zásad. Prostredníctvom kontrolných otázok overovali mieru osvojenia poznatkov.

OVY prebiehal na pracoviskách zamestnávateľa i v odbornej učebni nesúcej znaky reálneho pracovného prostredia, na ktoré sa žiaci pripravovali. MOV pripravili **učebné pomôcky**¹⁴ i **materiálne vybavenie**¹⁵ v dostatočnom množstve a kvalite.

Všetci MOV efektívne využívali **stratégie** vedúce k činnostnému učeniu sa žiakov. Dodržiavaním špeciálnopedagogických zásad (názornosti, viacnásobného opakovania, multisenzorického prijímania informácií, nadmerného zvýraznenia) podporovali žiakov, aby zadané úlohy splnili v čo najlepšej kvalite. Súčasne dbali na dodržiavanie stanovených pravidiel a empatickým, povzbudzujúcim a akceptujúcim prístupom zaistili u žiakov pocit istoty a bezpečia. Žiakom priebežne poskytovali okamžitú spätnú väzbu poukázaním na prípadný nedostatok i prostredníctvom pochvaly. MOV využívali i formatívne hodnotenie, poskytovali odporúčania na zlepšenie výkonu, ako aj priestor na sebahodnotenie a vzájomné hodnotenie medzi žiakmi, čím podporovali rozvoj ich sebahodnotiacich zručností. Ich výkony v závere Ovy ohodnotili známku a svoje hodnotenie zdôvodnili.

RIADENIE ŠKOLY

Školské vzdelávacie programy (ŠkVP) boli vypracované v súlade s príslušnými **štátnymi vzdelávacími programami**¹⁶ (ŠVP) a umožňovali žiakom s MP nadobudnúť nižšie stredné

¹⁴ štítky na označenie tovaru, rozpis stravy pre klientov, návody/recepty na prípravu pokrmov, notebook

¹⁵ vedrá, mopy, handry, čistiace prostriedky, potraviny, kuchynské vybavenie, a i.

¹⁶ Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu 3-ročných učebných odborov odborných učilíšť 64 EKONOMIKA A ORGANIZÁCIA, OBCHOD A SLUŽBY II, NIŽŠIE STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE.

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 22. 6. 2016 pod číslom 2016-17637/26892:3-10G0 s platnosťou od 1. 9. 2016;

odborné vzdelanie v 3-ročných UO¹⁷. Výchova a vzdelávanie boli zabezpečené a realizované prostredníctvom **7 školských vzdelávacích programov** (ŠkVP) vypracovaných samostatne pre každý UO. ŠkVP boli vypracované podľa príslušných ŠVP a obsahovali časti požadované školským zákonom. Ich súčasťou boli i záznamy o revidovaní, ktoré súviseli najmä s organizačnými alebo personálnymi zmenami.

Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania boli vo všetkých ŠkVP identické, zhodujúce sa so všeobecnými cieľmi stanovenými v príslušných ŠVP. **Poslaním školy** v oblasti **výchovy a vzdelávania** bolo rozvíjať osobnosť žiaka, so zámerom jeho začlenenia do občianskej spoločnosti a pripraviť ho na uplatnenie v odbore vzdelávania. **Vlastné edukačné ciele** škola diferencovala na ciele stanovené vo všeobecnom a odbornom vzdelávaní, s orientáciou na komunikáciu, matematickú a finančnú gramotnosť, fyzickú zdatnosť i teoretické odborné vedomosti súvisiace s učebným odborom. **Vzdelávacie zámery školy** boli kreované vzhľadom na vzdelávacie schopnosti a možnosti samotných žiakov tak, aby si v praktickej príprave vedeli osvojiť nielen požadované zručnosti, ale i pracovné návyky. Prijaté edukačné ciele zodpovedali **reálnym** personálnym, priestorovým i materiálnym **podmienkam školy**.

Súčasťou obsahu každého ŠkVP bol i **profil absolventa** uvádzajúci jeho charakteristiku vzhľadom na odbor štúdia, vymedzoval kľúčové, všeobecné a najmä odborné kompetencie v súlade s príslušným ŠVP.

Súčasťou ŠkVP boli aj **učebné plány** (UP), vypracované školou v súlade s príslušnými RUP ŠVP. Z ich analýzy vyplynulo, že škola v súlade s príslušnou poznámkou k RUP navýšila vo všetkých UO počet týždenných vyučovacích hodín (VH) za celé štúdium o 8 VH/týždeň z 90 na 98, pričom interval týždenných VH za jednotlivé ročníky bol dodržaný a rovnako boli dodržané počty VH určené pre vzdelávacie oblasti (VO).

Poznámky vypracované školou k UP ŠkVP poskytovali informácie o spôsobe uplatňovania UP v procese výchovy a vzdelávania a informovali o využití **disponibilných hodín** (DH). Ich použitie v pomere 5 DH pre všeobecné a 14 DH pre odborné vzdelávanie korešpondovalo s vlastnými edukačnými cieľmi školy. Posilnením hodinovej dotácie niektorých VP, prípadne zaradením rozširujúceho učiva do ich obsahu boli akceptované i vzdelávacie zámery školy.

Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu 3-ročných učebných odborov odborných učilíšť 45 POĽNOHOSPODÁRSTVO, LESNÉ HOSPODÁRSTVO A ROZVOJ VIDIEKA II, NIŽŠIE STREDNÉ ODBORNÉ VZDELÁVANIE.

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 12. 7. 2016 pod číslom 2016-17637/29947:10-10G0 s platnosťou od 1. 9. 2016;

Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu 3-ročných učebných odborov odborných učilíšť 33 SPRACÚVANIE DREVA, NIŽŠIE STREDNÉ ODBORNÉ VZDELÁVANIE.

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 22. 6. 2016 pod číslom 2016-17637/26893:4-10G0 s platnosťou od 1. 9. 2016;

Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu 3-ročných učebných odborov odborných učilíšť 36 STAVEBNÍCTVO, GEODÉZIA A KARTOGRAFIA, NIŽŠIE STREDNÉ ODBORNÉ VZDELÁVANIE.

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 22. 6. 2016 pod číslom 2016-17637/26891:2-10G0 s platnosťou od 1. 9. 2016;

Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu 3-ročných učebných odborov odborných učilíšť 31 TEXTIL A ODEVNÍCTVO, NIŽŠIE STREDNÉ ODBORNÉ VZDELÁVANIE.

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 22. 6. 2016 pod číslom 2016-17637/26890:1-10G0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

¹⁷ 6491 G 01 obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál, 6491 G 02 obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru, 6485 G 00 opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti, 3686 G 03 stavebná výroba – murárske práce; 4572 G 09 poľnohospodárska výroba - záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník; 3383 G 08 spracúvanie dreva - výroba úžitkových a umeleckých predmetov; 3178 G 03 výroba konfekcie - šitie bielizne a ručné techniky

Súčasťou vlastných poznámok bola aj informácia o realizácii a organizácii praktickej prípravy žiakov, o ich delení na skupiny v súvislosti s ich **bezpečnosťou a ochranou zdravia** pri práci a **hygienickými** požiadavkami počas realizácie OVY.

Vypracovanie UP ŠkVP zohľadňovalo **reálne podmienky školy**, k čomu prispela i akceptácia príslušných RUP ŠVP, poznámok k nim i zmysluplné použitie DH.

V aktuálnom školskom roku 2025/2026 OUI neposkytovalo OVP žiakov v **systéme duálneho vzdelávania** (SDV).

Učebné osnovy (UOs) väčšiny VP zaradených do jednotlivých UP ŠkVP boli rozpracované v rozsahu ich vyučovania v ročníku podľa príslušného UP. Nesúlad bol zistený pri VP telesná a športová výchova (TSV), pre ktorý boli vo všetkých UP určené v 1. ročníku 2 VH týždenne, ale v UOs bol vzdelávací štandard VP rozpracovaný len pre 1 VH týždenne. Všeobecne záväzný právny predpis nebol akceptovaný i vo VP materiály a technológia z dôvodu nerozpracovania ich vzdelávacieho štandardu do UOs podľa príslušného UP¹⁸, v ktorom bol počet VH pre VP materiály v 3. ročníku stanovený na 2 VH týždenne, zatiaľ čo v UOs bol jeho vzdelávací štandard rozpracovaný len pre 1 VH týždenne. V tom istom UP, rovnako v 3. ročníku bol pre VP technológia stanovený počet VH na 2 VH týždenne, ale v UOs bol jeho vzdelávací štandard rozpracovaný až na 3 VH týždenne.

Obsah UOs hospitovaných VP bol rozpracovaný v súlade s obsahom príslušných vzdelávacích štandardov.

Súčasťou štruktúry UP ŠkVP bol i harmonogram **kurzov a účelových cvičení**¹⁹, ktorých obsah, organizácia a spôsob organizácie boli opísané v poznámkach k UP školy.

Všetky ŠkVP pre jednotlivé UO boli **prerokované** v pedagogickej rade i v rade školy. **Zverejnené** boli na školskom webovom sídle a informácia o možnosti nahliadnuť do dokumentov u riaditeľa školy bola sprístupnená na nástenke vo vestibule.

Pedagogické riadenie

Pri **výkone štátnej správy** v prvom stupni škola realizovala **prijímanie žiakov** podľa kritérií pre prijímacie konanie obsahujúcimi požadované náležitosti, zverejnenými na svojom webovom sídle. Do OUI boli prijatí žiaci so ZZ/MP určeným v správe z diagnostického vyšetrenia²⁰ zrealizovanom v ZPP²¹, ktorí ukončili vzdelávanie v poslednom ročníku ZŠ, alebo ukončili povinnú školskú dochádzku. V rozpore s právnym predpisom nebola preukázaná schopnosť študovať zvolený odbor výchovy a vzdelávania²² u žiakov v UO 6485 G 00 opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti a UO 3383 G 08 spracúvanie dreva – výroba úžitkových a umeleckých predmetov.

Škola poskytovala vzdelávanie 32 žiakom 1. ročníka, z nich 28 prijala na štúdium zo základnej školy pre žiakov so ZZ (MP) a 4 pokračovali v štúdiu v OUI po úspešnom absolvovaní iného učebného odboru.

Ukončovanie štúdia žiakov jednotlivých UO bolo uskutočňované v súlade s legislatívnymi normami. Riadilo sa harmonogramom záverečných skúšok (schválenie tém, pomôcok

¹⁸ UO 3383 G 08 spracúvanie dreva - výroba úžitkových a umeleckých predmetov

¹⁹ Účelový kurz Ochrana života a zdravia; Kurz Ochrana človeka a prírody; Kurz pohybových aktivít v prírode

²⁰ v niektorých i odporúčaním na pokračovanie v štúdiu na odbornom učilišti

²¹ Centrum poradenstva a prevencie (CPP), Mládežnícka 34, Banská Bystrica; SCPP, P. Rádayho 1857/2, Lučenec; CPP, Červenej armády 27, Veľký Krtíš; CPP, Hviezdoslavova 441/10, Rimavská Sobota; CPP, Krpeľná 35, Detva; SCPP, Dolná 49/21, Kremnica; CPP, Dukelských hrdinov 44, Zvolen; CPP, Dolná 249/6, Žarnovica; CPP, Okoličianska 333, Liptovský Mikuláš; SCPP, Školská 622/24, Brusno

²² predložením vyjadrenia všeobecného lekára

a termínov, menovanie skúšobných komisií) a ďalšími doplňujúcimi internými dokumentmi²³. V školskom roku 2024/2025 úspešne ukončilo štúdium v OUI 29 žiakov, z nich 28 prijali na dochádzku do 1. ročníka v školskom roku 2022/2023 a 1 v školskom roku 2023/2024 prijali prestupom z iného OU na vzdelávanie do 2. ročníka. Vykonaním záverečnej skúšky pred komisiou menovanou riaditeľom školy získalo vysvedčenie o záverečnej skúške spolu s výučným listom v príslušnom UO 23 žiakov (79,3 %) a na základe vyhodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov 2 (6,9 %) žiaci ukončili štúdium získaním vysvedčenia a osvedčenia o zaučení a 4 (13,8 %) vysvedčenia a osvedčenia o zaškolení.

Informácie týkajúce sa vzdelávania žiakov boli priebežne zaznamenané v triednych výkazoch a katalógových listoch žiakov.

Odborný výcvik (OVY) absolvovali žiaci na pracoviskách na základe **zmlúv o poskytovaní praktického vyučovania** uzatvorených medzi OUI a zamestnávateľom.

Porovnaním rozvrhu hodín pre OUY²⁴, UP s rozpisom úväzkov MOV, bol zistený nesúlad v počte VH pre OUY v predložených úväzkoch. Z rozpisu organizácie praktickej prípravy však bolo zjavné, že škola zaistila všetkým žiakom vzdelávanie v praktickej príprave v plnom rozsahu podľa UP. Kontrolou predloženého rozpisu zabezpečenia praktického vyučovania a počtu žiakov v skupinách, komparáciou rozvrhu hodín a úväzkov MOV bolo zistené, že škola vo výučbe predmetu OUY žiakov UO 3383 G 08 spracúvanie dreva – výroba úžitkových a umeleckých predmetov²⁵, 6491 G 02 obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru²⁶ a UO 6485 G opatrovateľská starostlivosť v zariadení sociálnej starostlivosti²⁷ nerešpektovala stanovený maximálny počet žiakov v skupine OUY. MOV sa počas dňa striedali, počas prvých a posledných vyučovacích hodín OUY sa skupiny žiakov spájali, čím bol prekročený maximálny počet žiakov v skupine, ktorí vykonávali OUY pod vedením jedného MOV.

V minulom školskom roku (2024/2025) úspešne ukončilo vzdelávanie v OUI 28 (59,6 %) zo 47 žiakov prijatých na vzdelávanie v školskom roku 2022/2023²⁸ a tiež 1 žiačka prijatá do 2. ročníka prestupom v školskom roku 2023/2024. Predčasne štúdium ukončilo 19 (40,4 %) žiakov, z nich 6 (31,6 %) prestúpili na inú školu, 5 (26,3 %) zanechali štúdium z osobných dôvodov²⁹ a 8 (42,1 %) žiaci neukončili prípravu na povolanie z iných dôvodov (7 vylúčili zo štúdia³⁰ a 1 zomrel).

²³ písomné vyhodnotenia záverečných skúšok; hodnotiace listy praktických a teoretických vedomostí žiakov končiacich prípravu na povolanie; písomné celkové zhodnotenie prípravy žiakov na výkon jednoduchých činností; prezenčné listiny z pracovných stretnutí pedagógov pri vypracovaní celkového zhodnotenia žiakov; hodnotenia žiakov podľa kritérií za jednotlivé školské roky ich dochádzky do OUI; súhlasy riaditeľa školy so spôsobom ukončenia prípravy na povolanie, zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady

²⁴ UO 6491 G 01 obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál odučených 59 namiesto 60 VH; UO 6485 G 00 opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti odučených 76 namiesto 60 VH; UO 3383 G 08 spracúvanie dreva – výroba úžitkových a umeleckých predmetov odučených 36 namiesto 39 VH; UO 3178 G 03 výroba konfekcie – šitie bielizne a ručné techniky odučených 35 namiesto 42 VH; UO 4572 G 09 poľnohospodárska výroba – záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník odučených 23 namiesto 18 VH; UO 6491 G 02 obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru odučených 71 namiesto 60 VH

²⁵ praktická príprava realizovaná vo štvrtok od 7.00 do 8.00 h a v piatok od 7.00 do 9.00 h, 9 žiakov v skupine

²⁶ praktická príprava realizovaná v utorok od 7.00 do 10.00 h a od 13.00 do 14.00 h, 10 žiakov v skupine

²⁷ praktická príprava realizovaná vo štvrtok od 13.00 do 14.00 h, 10 žiakov v skupine

²⁸ z nich bolo 46 žiakov prijatých do 1. ročníka a 1 žiačka do 2. ročníka; z nich 45 žiakov prijali zo ZŠ pre žiakov so ZZ a 2 žiakov prijali prestupom z inej strednej školy pre žiakov so ZZ

²⁹ ukončili povinnú školskú dochádzku, resp. ich rodinné prostredie nepodporovalo ich ďalšie štúdium

³⁰ z dôvodu opakovaného alebo hrubého porušenia školského poriadku OUI a školského internátu

PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Personálne podmienky

Riaditeľ školy i jeho zástupkyňa spĺňali **kvalifikačné predpoklady** pedagogického zamestnanca (PZ) školy pre žiakov so ZZ i podmienky pre výkon činnosti vedúceho PZ.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť aktuálne zabezpečovalo 7 učiteľov a 16 MOV spĺňajúcich kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti s výnimkou 1 MOV³¹, ktorá nezískala kvalifikačné požiadavky PZ školy pre deti a žiakov so ZZ v stanovenej lehote. Vyučovaním odborných predmetov si dopĺňalo úväzok 7 MOV, z nich 5 nezískali 2. stupeň vysokoškolského vzdelania, čím nespĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v kategórii učiteľ v strednej škole pre žiakov so ZZ.

Neodborne boli vyučované teoretické odborné predmety ekonomika a organizácia (2 VH), psychológia predaja (1 VH), psychológia (1 VH), potraviny (4 VH), technológia (7 VH), výživa (1 VH), stolovanie (1 VH), odborné kreslenie (2 VH), stavebná technológia (3 VH), materiály (1 VH), stroje a zariadenia (1 VH), materiály (1 VH), technológia (2 VH), odborné kreslenie a strihy (2 VH) a technika ručných prác (2 VH), tovaroznalectvo (3 VH).

Celková odbornosť vyučovania bola zaistená na úrovni **88,6 %**. V plnej miere (**100 %**) spĺňali PZ požadované kvalifikačné predpoklady na vyučovanie **všeobecnovzdelávacích predmetov**. Odbornosť vyučovania **odborných predmetov teoretického vzdelávania** bola zaistená na **66,0 %**. V **praktickej príprave** úroveň odbornosti vyučovania dosiahla **92,5 %**

Odbornosť vyučovania pre UO bola zaistená nasledovne: **UO 6491 G 00** obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál **86,6 %**; **UO 6485 G 00** opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti **77,2 %**; **UO 3383 G 08** spracúvanie dreva – výroba úžitkových a umeleckých predmetov **100,0 %**; **UO 3686 G 03** stavebná výroba - murárske práce **79,4 %**; **UO 3178 G 03** výroba konfekcie – šitie bielizne a ručné techniky **88,3 %**; **UO 4572 G 09** poľnohospodárska výroba – záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník **100,0 %** a **UO 6491 G 02** obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru **95,4 %**.

Personálna štruktúra PZ zodpovedala spôsobu organizácie výchovy a vzdelávania, prevádzke a počtu žiakov OUI, riaditeľ školy však vyjadril potrebu vo väčšej miere saturovať špecifické potreby žiakov a prijať nových pedagogických a odborných zamestnancov na pracovné pozície pedagogický asistent a školský psychológ. Vyjadril aj požiadavku na navýšenie pracovného úväzku pre sociálnu pedagogičku.

Profesijný rozvoj PZ prebiehal v OUI v súlade s internou smernicou³², rámcovým Plánom profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov OUI na obdobie 2024/2025 – 2028/2029 vydaného v súlade s právnou normou a podľa Plánu profesijného rozvoja na školský rok 2025/2026. Dokumenty vychádzajúce z analýzy vzdelávacích potrieb PZ vytvárali možnosti a určovali povinnosť PZ vzdelávať sa so zámerom udržiavania, obnovovania, zdokonaľovania, a rozširovania profesijných kompetencií potrebných na výkon ich pedagogickej činnosti v strednej škole pre žiakov so ZZ. Hlavný cieľ školy bol v školskom roku 2025/2026 zameraný na skvalitnenie edukácie žiakov so ŠVVP/ZZ reflektujúc potreby trhu práce a zmeny v spoločnosti a rozvíjanie schopností PZ inovovať svoje špeciálnopedagogické pôsobenie (prístupy, metódy, formy práce). Súčasťou plánu profesijného rozvoja na aktuálny školský rok bolo zadefinovanie druhu plánovaného vzdelávania pre jednotlivých PZ s možnosťou reagovať pri výbere ich tematického zamerania na aktuálnu ponuku vzdelávacích inštitúcií. Všetkým PZ v súlade s právnou normou škola poskytovala aktualizácie vzdelávania a začínajúcim

³¹ 1 MOV - 24 VH OVY v UO 6485 G 00 opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti

³² Č. 28/2024 Vzdelávanie zamestnancov OUI V. Gaňu v Banskej Bystrici

pedagógom adaptačné vzdelávanie. Zameranie absolvovaných i plánovaných vzdelávaní vytváralo predpoklad na zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

Priestorové podmienky

Škola sídlila v dvojpodlažnej zateplenej budove postavenej na veľkorysom oplotenom pozemku na kraji mestského sídliska. Interiér školy, chránený interným kamerovým systémom a pohybovými snímačmi napojenými na pult ochrany PZ SR, pôsobil príjemne a útulne. Efektívne využité priestory (chodby, kmeňové triedy i odborné učebne) boli moderné, čisté a vkusne vyzdobené tematickými nástenkami (o aktivitách a projektoch, histórii školy, pravidlách správania sa, proti šikanovaniu, o stavebných materiáloch, druhoch dreva, izbových rastlinách a pod.) a množstvom izbových rastlín. Vybavené boli moderným funkčným školským nábytkom³³. V centrálnej časti budovy na 1. poschodí, pred školskou jedálňou, bola relaxačná zóna s pohovkami a vitrínami s prácami žiakov. Tu boli umiestňované i pútače k najbližším školským aktivitám.

Na prízemí budovy sa nachádzal vstupný vestibul s presklenou vrátnicou s informátorom, zborovňa pre pedagógov, sekretariát školy (s kanceláriou riaditeľa, jeho zástupkyne a administratívnej a ekonomickej zamestnankyne), školské šatne (uzamykateľné priestory pre každú triedu s lavičkami a vešiakmi na odloženie vrchného oblečenia), veľká telocvičňa s posilňovňou, náradovňou a šatňami so sprchami a 4 odborné učebne, z nich 2, stolárska a strojová pre žiakov UO 3383 G 08 spracúvanie dreva – výroba úžitkových a umeleckých predmetov, 1 murárska (UO 3686 G 03 stavebná výroba - murárske práce) a 1 slúžiaca i ako kmeňová trieda pre žiakov UO 6491 G 02 obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru. Ich súčasťou boli i skladové priestory a pre žiakov šatne³⁴ so sprchami. Na prízemí boli umiestnené i triedy pre všeobecné teoretické vzdelávanie (s tabuľami a lavicami). Všetky boli tematicky zamerané pre konkrétny UO (vybavené nástennými obrazmi, učebnými pomôckami a názorným materiálom (druhy dreva, ukážky spájania dreva, spôsob jeho opracovania, tehly, ďalšie stavebné pomôcky a materiály, regály s tovarom, predavačský pult, váhy, pokladňa, materiál na aranžovanie a pod.) Pre väčšiu zrozumiteľnosť a jednoduchšiu orientáciu v budove školy hlavne pre žiakov 1. ročníka boli všetky triedy a odborné učebne označené nástenkami s piktogramami predstavujúcimi povolanie, na výkon ktorého sa žiaci v danej triede pripravovali.

Odborné učebne pre žiakov UO 4572 G 09 poľnohospodárska výroba – záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník, UO 6491 G 00 obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál (cvičná kuchyňa), UO 3178 G 03 výroba konfekcie – šitie bielizne a ručné techniky, druhá odborná učebňa pre žiakov UO 3383 G 08 spracúvanie dreva – výroba úžitkových a umeleckých predmetov spolu s počítačovou a tzv. relaxačnou miestnosťou³⁵ sa nachádzali spolu s ďalšími triedami pre všeobecné vzdelávanie na 1. poschodí budovy školy.

Škola disponovala aj množstvom menších priestorov pre PZ (kabinety pre učiteľov a MOV s počítačmi a tlačiarňami, počítačom s pripojením na školské úložisko, skladovými priestormi – učebnice, čistiace prostriedky a pod.).

Oplotený veľký trávnatý školský dvor, po okrajoch ktorého rástli okrasné stromy a kríky bol chránený exteriérovým senzorickým osvetlením. Pred budovou žiaci UO 4572 G 09 poľnohospodárska výroba – záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník založili sad malého

³³ stoly do počítačovej učebne, vitríny a iný drobný nábytok (stojany na kvety, ďalšia výzdoba školy) vyrobili žiaci OUI z darovaného či odpadového materiálu

³⁴ šatňové uzamykateľné skrinky opravili žiaci školy pod vedením MOV zo starších, ktoré škola dostala darom

³⁵ s kobercom, stoličkami, stolom, televízorom, pohovkou

bobuľového ovocia. Starali sa tiež o kvetinové záhony krášiace vstup do školy. Za budovou školy bol priestor pre praktické vyučovanie žiakov UO 3686 G 03 stavebná výroba - murárske práce (cvičné steny), skladový priestor s prístreškom pre UO 3383 G 08 spracúvanie dreva – výroba úžitkových a umeleckých predmetov (drevený materiál na ďalšie opracovanie a spracovanie) i UO 4572 G 09 poľnohospodárska výroba – záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník (záhradkárské náradie a náčinie). Súčasťou zadného dvora boli i bylinkové záhony a hriadky na pestovanie priesad a množenie rastlín.

Účelne a podľa stanovených rozvrhov hodín využívané priestorové podmienky pre všeobecné vzdelávanie i praktickú prípravu umožňovali plniť profil absolventa definovaného v ŠkVP pre všetky UO.

Škola nebola **bezbariérová**.

Materiálno-technické podmienky

OUI disponovalo dostatočným materiálno-technickým vybavením. Špeciálne učebné pomôcky i IKT technika vytvárali predpoklady na plnohodnotné uplatňovanie špeciálnopedagogických zásad (názornosti, multisenzorického vnímania informácie a i.), čo malo pozitívny vplyv na vyučovacie výsledky žiakov.

Na vyučovacích predmetoch všeobecného vzdelávania mali učitelia i žiaci k dispozícii počítačové zostavy, notebooky s prístupom na internet, interaktívne projektory a tabule, vizualizér, reproduktory a slúchadlá, televízory, tlačiarne a na sieť pripojené multifunkčné zariadenia i ďalšie učebné pomôcky (kalkulačky, makety a obrazy). Materiálno-technické zabezpečenie pre **všeobecné vzdelávanie** umožňovalo realizovať ŠkVP a plniť profil absolventa OUI.

Počas VH teoretického odborného vzdelávania mali žiaci možnosť oboznámiť sa a manipulovať s prístrojmi, nástrojmi, maketami a mnohými reálnymi predmetmi. Odborné vyučovacie predmety podľa témy VH realizovali učitelia v učebniach všeobecného vzdelávania i odborných učebniach v škole. Ich vybavenie zodpovedalo povolaniu, na ktoré sa žiaci pripravovali. Materiálno-technické zabezpečenie pre **teoretické odborné vzdelávanie** umožňovalo plniť vzdelávacie štandardy a profil absolventa uvedený v ŠkVP.

Praktickú prípravu (OVY) žiaci absolvovali na zmluvných pracoviskách a tiež v odborných učebniach na zvládnutie jednoduchých pracovných úkonov. Odborné učebne³⁶ zriadené pre všetky učebné odbory OUI ako i exteriérové výučbové priestory³⁷ navodzovali znaky reálneho pracovného prostredia povolania, na výkon ktorého sa žiaci pripravovali. Ich nadštandardné materiálno-technické zabezpečenie a prístrojové vybavenie (kuchynské spotrebiče, elektrická polohovateľná posteľ a nemocničné lôžko, cvičné figuríny, sústruhy, frézy, brúsky, cvičné steny, miešadlá, šijacie stroje, záhradnícky materiál, obchodné váhy a i.) umožňovalo plniť obsah vzdelávania určeného príslušným ŠkVP.

Priebeh, materiálno-technické zabezpečenie a prístrojové vybavenie pre **praktickú prípravu** umožňovalo plniť profil absolventa stanoveného ŠkVP pre všetky UO OUI.

³⁶ cvičná kuchyňa; murárska, krajčírka i stolárske dielne; odborné učebne pre UO 6485 G 00 opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti, UO 4572 G 09 poľnohospodárska výroba – záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník a UO 6491 G 02 obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovar

³⁷ UO 4572 G 09 poľnohospodárska výroba – záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník; UO 3686 G 03 stavebná výroba - murárske práce

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia

So školským poriadkom zverejneným na webovom sídle školy i vo vestibule OUI, vydaným po prerokovaní v pedagogickej rade i rade školy boli žiaci preukázateľne oboznámení v úvode školského roka. Dokument bol vypracovaný v súlade s právnym predpisom. Stanovoval termíny a spôsob ospravedlňovania neúčasti žiakov na vyučovaní a formou zákazu určoval pre školu neprijateľné správanie (užívanie tabakových, alkoholických či iných návykových látok, a pod.). Explicitne definoval správanie žiakov počas praktického vyučovania na pracoviskách zamestnávateľa.

Prílohy k dokumentu tvorili prevádzkové poriadky odborných učební OUI i rozpracovanie štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní. V nadväznosti na nich mala škola vypracovaný i plán uplatňovania štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní pre aktuálny školský rok.

V školskom roku (2024/2025) 81 žiakov OUI ospravedlnene vymeškalo spolu 15 560 vyučovacích hodín (192,1 VH na žiaka), z nich bolo 10 127 VH OVY (125,0 VH OVY na žiaka). Neospravedlnene žiaci celkovo vymeškali 847 VH (10,5 VH na žiaka), z nich 271 VH OVY (3,35 VH OVY na žiaka). Viac ako 15 VH v mesiaci vymeškalo 7 žiakov, z nich 6 žiaci 1. ročníka a 1 žiak 3. ročníka. Riaditeľ školy nevnímal dochádzku ako nedostatočnú (škola spadala do tzv. voľnejšieho režimu pri ospravedlňovaní absencie na vyučovaní). V rozhovore uviedol, že dochádzka žiakov ubytovaných v školskom internáte je lepšia ako žiakov prichádzajúcich do školy z rodinného prostredia. Tu videl ako príčinu absencie žiakov na vyučovaní nedostatočné finančné zabezpečenie rodín a využitie príležitosti prispieť na chod domácnosti aj zo strany žiakov absolvovaním brigád i na úkor dochádzky do školy. Z celkového počtu žiakov prijatých na štúdium v OUI v školskom roku 2022/2023 štúdium zanechali 4 žiaci³⁸, vylúčení zo štúdia boli 6³⁹.

2 ZÁVERY

OUI poskytovalo teoretické všeobecné a odborné vzdelávanie a praktickú prípravu na povolanie žiakom so zdravotným znevýhodnením, ľahkým stupňom mentálneho postihnutia v siedmich učebných odboroch. Poslaním školy bolo rozvíjať osobnosť žiaka s cieľom jeho plnohodnotného začlenenia do občianskej spoločnosti a prípravy pracovného uplatnenia sa v odbore vzdelávania.

Žiaci počas praktickej prípravy pod odborným vedením MOV preukázali individuálne svojim schopnostiam osvojené **pracovné návyky a zručnosti**. **Teoretické vedomosti** uplatňovali v praktických činnostiach. Určovaním dátumu spotreby a trvanlivosti, čítaním receptov na prípravu jedla a rozpisom predpísaných diét klientov sociálneho zariadenia preukázali primerane rozvinuté **technické myslenie**. Pracovali samostatne, disciplinovane a zodpovedne, dodržiavali zásady **bezpečnosti práce**. Komunikovali medzi sebou a spontánne spolupracovali, dodržiavali dohodnuté pravidlá, ústretovo reagovali na zákazníkov prevádzky i klientov sociálneho zariadenia, radu i odporúčania majstrov odbornej výchovy akceptovali, čím preukázali rozvinuté **sociálne kompetencie**. Všetci dostali príležitosť na **sebahodnotenie**, pomenovanie svojich silných a slabých stránok i **rovesnícke hodnotenie**, čím bolo podporované rozvíjanie ich kompetencií k **celoživotnému učeniu sa**.

³⁸ ako dôvod predčasného ukončenia štúdia riaditeľ školy uviedol absolvovanie povinnej školskej dochádzky, resp. u detí z centra pre deti a rodinu získanie finančných prostriedkov pri dovŕšení 18 rokov

³⁹ z dôvodu porušovania školského poriadku – agresívne správanie, užívanie alkoholických nápojov či iných návykových látok

Po zadefinovaní cieľov OVY, korelujúcich s učebnými osnovami, zadelili MOV žiakom úlohy s prihliadnutím na ich vzdelávacie potreby a **individuálne schopnosti**. Uplatňovaním efektívnych stratégií, použitím dostatočného množstva vhodne zvolených učebných pomôcok a materiálnych prostriedkov, dodržiavaním špeciálnopedagogických zásad, dbaním na reálnosť situácií, opakovaným výkladom, ukážkou a doplňujúcimi otázkami aktivizovali žiakov v procese ich učenia sa. Dohliadali a vyzývali ich k dodržiavaniu pravidiel bezpečnosti pri práci a hygienických zásad. Žiakov priebežne sledovali, usmerňovali, poskytovali im okamžitú spätnú väzbu. Po dialógu dospeli k spoločným návrhom na efektívne odstránenie nedostatku, čím žiakom poskytli i **formatívne hodnotenie** a zaistili rozvíjanie ich **sebahodnotiacich zručností**.

Edukáciu žiakov OUI realizovalo podľa siedmich ŠkVP, s **reálne nastavenými cieľmi** výchovy a vzdelávania, vydaných v súlade s príslušnými právnymi predpismi. **Profil absolventa** definujúci jeho charakteristiku vzhľadom na odbor štúdia, vymedzoval kľúčové kompetencie v súlade s príslušným ŠVP. Učebné plány a poznámky k nim vypracované školou o využití disponibilných hodín, organizácii praktickej prípravy žiakov, ich delení na skupiny v súvislosti s ich **bezpečnosťou a ochranou zdravia** pri práci a **hygienickými** požiadavkami počas realizácie OVY korešpondovali s vlastnými edukačnými cieľmi školy a zohľadňovali jej reálne podmienky. Súčasťou štruktúry UP ŠkVP bol i harmonogram **kurzov a účelových cvičení**. **Učebné osnovy** väčšiny vyučovacích predmetov zaradených do jednotlivých učebných plánov ŠkVP boli rozpracované v rozsahu ich vyučovania v ročníku podľa príslušného učebného plánu. Nesúlad bol zistený v edukácii VP telesná a športová výchova nerozpracovaním vzdelávacieho štandardu v učebných osnovách na požadovaný počet hodín pre 1. ročník podľa učebných plánov všetkých ŠkVP. Vzdelávací štandard v učebných osnovách vyučovacích predmetov materiály a technológia nebol v 3. ročníku rozpracovaný podľa učebného plánu určeného v ŠkVP pre UO 3383 G 08 spracúvanie dreva - výroba úžitkových a umeleckých predmetov. Škola nebola zapojená do SDV.

Odborný výcvik žiaci UO 6491 G 00 obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál, UO 6491 G 02 obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru a UO 6485 G 00 opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti absolvovali na pracoviskách zamestnávateľa, žiaci UO 3686 G 03 stavebná výroba - murárske práce, UO 3178 G 03 výroba konfekcie – šitie bielizne a ručné techniky, UO 3383 G 08 spracúvanie dreva – výroba úžitkových a umeleckých predmetov, UO 4572 G 09 poľnohospodárska výroba – záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník absolvovali praktickú prípravu v odborných učebniach OUI. K porušeniu právnej normy došlo pri prekročení stanoveného maximálneho počtu žiakov v skupine.

Nesúlad so školským zákonom bol zaznamenaný i **pri výkone štátnej správy** v prvom stupni, kedy škola na vzdelávanie prijala žiakov bez preukázania zdravotnej spôsobilosti študovať nimi zvolený odbor výchovy a vzdelávania. Ukončovanie prípravy žiakov škola realizovala v súlade s právnou normou.

Riaditeľ školy i jeho zástupkyňa spĺňali **kvalifikačné predpoklady**, osobitné predpoklady PZ v strednej škole pre žiakov so zdravotným znevýhodnením i podmienku na výkon činnosti vedúceho zamestnanca.

Odbornosť vyučovania bola zaistená nasledovne: v **UO 6491 G 00** obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál na **86,6 %**; **UO 6485 G 00** opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti **77,2 %**; **UO 3383 G 08** spracúvanie dreva – výroba úžitkových a umeleckých predmetov **100,0 %**; **UO 3686 G 03** stavebná výroba - murárske práce **79,4 %**; **UO 3178 G 03** výroba konfekcie – šitie bielizne a ručné techniky **88,3 %**; **UO 4572 G 09**

poľnohospodárska výroba – záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník **100,0 %** a **UO 6491 G 02** obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru **95,4 %**.

Negatívnym zistením s dopadom na kvalitu odbornosti edukačného procesu bolo nespĺňanie kvalifikačných predpokladov u 5 MOV na výkon činnosti v kategórii učiteľ a 1 MOV, ktorá nespĺňala kvalifikačné predpoklady na výkon činnosti v školách pre deti a žiakov so ZZ.

Priestorové podmienky a materiálno-technické a prístrojové vybavenie učební pre teoretické i praktické vyučovanie, ako aj realizovanie praktickej prípravy žiakov na zmluvných pracoviskách umožnili plniť profil absolventa uvedený v ŠkVP vo všetkých UO.

Výrazné pozitíva

- zaistenie praktickej prípravy žiakov na pracoviskách zamestnávateľa,
- vytváranie podnetného a motivujúceho pracovného prostredia v procese učenia,
- priestorové a materiálno-technické podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu.

Oblasti vyžadujúce zlepšenie

- zabezpečenie efektívnej organizácie vyučovania praktickej prípravy žiakov.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 9 ods. 7 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nerozpracovanie vzdelávacích štandardov VP TSV do ročníkov podľa UP ŠkVP vypracovaných pre jednotlivé UO; nerozpracovanie vzdelávacích štandardov VP materiály a technológia podľa UP pre UO 3383 G 08 spracúvanie dreva - výroba úžitkových a umeleckých predmetov*);
2. § 63 ods. 7 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*prijatie žiakov do školy bez preukázania schopnosti študovať nimi zvolený učebný odbor*);
3. § 100 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*prekročenie stanoveného maximálneho počtu žiakov v skupine odborného výcviku*);
4. § 1 ods. 2 písm. a), b) vyhláška MŠVVaŠ SR č. 173/2023 o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v nadväznosti na § 12 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov (*5 MOV nespĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v kategórii učiteľ, neodborne vyučovali teoretické odborné vyučovacie predmety a 1 MOV nespĺňala kvalifikačné predpoklady na MOV školy pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením*)

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch inšpekčného výkonu Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **odporúča**
 - sprehľadniť organizáciu vyučovania predmetu OVV,
2. **ukladá kontrolovanému subjektu**

2.1 v lehote do 30 dní **prijat' konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa vyučovania teoretických odborných predmetov a praktickej prípravy vyučovacieho predmetu odborný výcvik, a to *MOV, ktorá nespĺňala kvalifikačné predpoklady na MOV školy pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a 5 PZ bez získania 2. stupňa vysokoškolského vzdelania.*

Predložiť správu o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica v termíne do **31. 08. 2026**.

2.2 v lehote do 19. 06. 2026 **prijat' konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa ŠkVP (*nerozpracovanie vzdelávacích štandardov VP TSV do ročníkov podľa UP ŠkVP vypracovaných pre jednotlivé UO; nerozpracovanie vzdelávacích štandardov VP materiály a technológia do ročníkov podľa UP ŠkVP vypracovaného pre UO 3383 G 08 spracúvanie dreva - výroba úžitkových a umeleckých predmetov; prijatie žiakov do školy bez preukázania ich schopnosti študovať zvolený učebný odbor; prekročenie stanoveného maximálneho počtu žiakov v skupine odborného výcviku*) a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica v termíne do 09. 09. 2026.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI INŠPEKČNOM VÝKONE:

1. Školský vzdelávací program pre učebné odbory Odborného učilišťa internátneho V. Gaňu, Moskovská 17, Banská Bystrica,
2. organizačný poriadok,
3. školský poriadok OUI,
4. zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady a rady školy,
5. osobné spisy žiakov, správy z diagnostických vyšetrení, prihlášky na vzdelávanie na strednej škole, vyjadrenia lekára so špecializáciou všeobecné lekárstvo o zdravotnej spôsobilosti študovať zvolený odbor vzdelávania,
6. rozhodnutia vydané školou,
7. rozvrh hodín OUI,
8. triedne knihy, triedne výkazy, katalógové listy žiakov, denníky odborného výcviku,
9. plán profesijného rozvoja,
10. prevádzkové poriadky odborných učební,
11. doklady o získanom vzdelaní PZ.

Správu o výsledkoch inšpekčného výkonu vyhotovila:

Školská inšpektorka: Mgr. Gabriela Fuňáková

Dňa: 21. 05. 2026

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčného výkonu sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:
Mgr. Gabriela Fuňáková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Michal Rusko

**Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčného výkonu potvrdzujú dňa 28. 05. 2026
v Banskej Bystrici:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Gabriela Fuňáková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Michal Rusko

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných
od prerokovania):*

a) Mgr. Michal Rusko, riaditeľ školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

b) Mgr. Gabriela Fuňáková, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti