



Číslo: 44021/2025-2026

SPRÁVA
o výsledkoch inšpekčného výkonu
vykonaného dňa 18. 03. 2026

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola s materskou školou, Nitrianska 98, Branč	
Zriaďovateľ	Obec Branč

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

PaedDr. Katarína Hrobáreková, poverená riaditeľka školy
Mgr. Janka Lacová, zástupkyňa riaditeľky pre základnú školu
Mgr. Gabriela Pénzešová, zástupkyňa riaditeľky pre materskú školu

V súlade s poverením na inšpekčný výkon č. 44021/2025-2026 zo dňa 16. 03. 2026 **inšpekčný výkon vykonali:**

PaedDr. Iveta Schoberová, školská inšpektorka ŠIC Nitra
Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka ŠIC Nitra

1 PREDMET INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaný subjekt bola základná škola (ďalej ZŠ) s vyučovacím jazykom slovenským, ktorá bola súčasťou Základnej školy s materskou školou, Nitrianska 98, Branč. Z celkového počtu 17 prihlásených žiakov 9. ročníka ZŠ sa celoslovenského testovania zúčastnilo 16, z nich boli 3 žiaci so zdravotným znevýhodnením (jeden bol zároveň aj žiakom so sociálne znevýhodňujúceho prostredia). Jedna prihlásená žiačka vzdelávaná v škole mimo územia Slovenskej republiky (ďalej SR) napriek tomu, že škola mala potvrdenie od zákonných zástupcov, že v čase testovania nebude na území SR, sa testovania nezúčastnila. Upravené podmienky (ďalej UP) počas testovania mali 3 žiaci zaradení do I. skupiny podľa miery obmedzenia pri práci s textom.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Riaditeľka školy, školská koordinátorka a školskí administrátori nepostupovali pri príprave testovania podľa pokynov vypracovaných Národným inštitútom vzdelávania a mládeže (ďalej NIVAM). K zaradeniu žiakov so zdravotným znevýhodnením do I. skupiny obmedzenia absentoval písomný súhlas zákonných zástupcov. Učebňa pre žiakov s UP I. skupiny obmedzenia nebola pripravená podľa pokynov, vzdialenosti medzi lavicami i žiakmi neboli vzhľadom na učebňu čo najväčšie, pri 3 žiakoch nebola využitá celá miestnosť a žiaci neboli rozsadnutí čo najďalej od seba, v jednej dvojmiestnej lavici boli 2 stoličky namiesto jednej, pri jednom žiakovi sedela pedagogická asistentka. Zoznamy žiakov neboli vypracované na hlavičkovom papieri školy, zoznam žiakov s UP pre administrátora na kontrolu prítomných žiakov a pridelenie testu konkrétnemu žiakovi neobsahoval informácie o skupine obmedzenia a dôvode UP. Listy papierov na pomocné výpočty z matematiky (ďalej MAT) boli označené menom žiaka a kódom testovanej skupiny vľavo od pečiatky školy, ktorá bola umiestnená v strede. Školská administrátorka pripravila zasadací poriadok pre skupinu žiakov s UP s vyznačením aj variantu testu B napriek tomu, že pre nich bol určený len variant A. Žiaci a zákonní zástupcovia boli informovaní o testovaní 16. 02. 2026 (o deň skôr ako stanovovali pokyny) cez informačný systém EduPage.

Testové zásielky boli uložené v zabezpečenom priestore u riaditeľky školy. Časový harmonogram otvárania testových zásielok bol dodržaný, s výnimkou testov zo slovenského jazyka a literatúry (ďalej SJL) pre žiakov s UP, ktoré boli otvorené skôr ako žiaci s UP ukončili testovanie z MAT. Pri kontrole neporušenosti a úplnosti zásielok testov z MAT a SJL sa nezistili nedostatky. Zvyšné testy z MAT s výnimkou testu pre neprítomnú žiačku, ktorý dostal administrátor v skupine 01, boli zabalené do bielej obálky bez podpísania riaditeľkou školy a koordinátorkou, na čo boli upozornené školskou inšpektorkou. Následne boli podpísané, opečiatkované, bez prelepenia páskou. Externý dozor na pokyn riaditeľky školy podpísal papierovú obálku s originálmi testov z MAT pre žiakov s UP napriek tomu, že nebol v testovanej skupine pre žiakov s UP.

Časový harmonogram testovania predmetu MAT a osobitný harmonogram testovania pre žiakov s UP v osobitnej testovanej skupine nebol dodržaný, administrátorka napísala na tabuľu čas pre II. skupinu obmedzenia (2 žiaci skončili skôr, 1 žiak o 10,10 hod., čo bolo o 5 minút neskôr ako čas určený pre I. skupinu obmedzenia). Kontrola administrácie testov z MAT a testov zo SJL sa vykonala v oboch testovaných skupinách, v skupine pre intaktných žiakov č. 01 a pre žiakov s UP č. 02.

Testovanie sa realizovalo v 2 triedach, z nich jedna bola pre žiakov s UP v osobitnej testovanej skupine. Žiaci pracovali samostatne, nerušili priebeh nevhodným správaním. Počas prestávok bezpečnosť žiakov zabezpečoval pedagogický dozor.

Žiaci s UP používali kompenzačné pomôcky, ktoré boli u jedného žiaka nad rámec odporúčaní zariadenia poradenstva a prevencie a bola im poskytnutá v priebehu testovania pomoc pedagogického asistenta, napriek tomu, že žiaci boli zaradení do I. skupiny obmedzenia.

Administrátori a externý dozor v priebehu testovania nepostupovali v súlade s pokynmi NIVAM. Administrátor v skupine 01 začal administráciu testu z MAT o 8,05 hod. namiesto o 8,20 hod., externý dozor to akceptoval. V čase od 8,00 hod. do 8,05 hod. administrátor usadil žiakov podľa pripraveného zasadacieho poriadku, rozdal pomocné papiere, odpovedové hárky (ďalej OH) a testy, prečítal text uvedený na 1. strane testu, ktorý dostal pre žiačku neprítomnú na testovaní (vzdelávaná mimo územia SR). Pokyny uvedené v časti 14 od bodu 3 do bodu 10, od bodu 14 do bodu 24 nerešpektoval. Spôsob zapisovania odpovedí do OH mali žiaci premietnuté nad rámec pokynov cez interaktívnu tabuľu. Počas testovania nevykonával aktívny dozor, študoval materiály, listoval v teste a čítal úlohy, občas sa prešiel po triede.

Neupozornil žiakov, že ak nepoužívajú pomocný papier alebo OH majú ich mať otočené zadnou stranou navrch ani na blížiaci sa koniec testovania 10 minút pred uplynutím celkového testovacieho času. Vzhľadom na to, že niektorí žiaci ešte nezačali prepisovať výsledky do OH, bol na túto povinnosť upozornený školskou inšpektorkou 6 minút pred koncom času. Po uplynutí času nezabezpečil, aby žiaci už nič nepísali, jedna žiačka ukončila testovanie až na upozornenie školskej inšpektorky. Nástenné hodiny boli nevhodne umiestnené na bočnej stene medzi oknami, čo bránilo žiakom sediacim v laviciach pri okne si čas kontrolovať. Administrátorka predmetu SJL dodržala pokyny s výnimkou nesedenia na jednom mieste. Prevažnú čas administrácie sedela za katedrou, v prípade potreby prišla k žiakovi a odpovedala na jeho otázku. Administrátorka v skupine O2 pre žiakov s UP pri predmete MAT nedodržala postup určený harmonogramom, po usadení žiakov a ich privítaní prečítala úvodný text z Prílohy 3, rozdala testy s pokynom na oboznámenie sa s nimi bez určenia času 5 minút. Žiaci pozerali testy 8 minút, pričom boli prerušovaní administrátorkou, ktorá po prečítaní pokynov pre administrátorov ich oboznamovala s novými informáciami a pokynmi. Pomocné papiere rozdala žiakovi o 08,10 hod., OH o 8,15 hod. Na tabuľu uviedla čas administrácie testu z MAT v rozsahu 120 minút, čo bol predĺžený čas pre žiakov s UP zaradených do II. skupiny obmedzenia. Nad rámec pokynov zaznamenala na tabuľu aj časové rozpätie prestávky. Pokyny pre žiakov boli neúplné, nedostali informácie o možnosti pitia počas testovania, zápise priezviska a mena na test (počas administrácie testu upozorňovala žiakov na ich doplnenie), spôsobe odovzdania testu pred uplynutím času testovania. Neoverila si pochopenie pokynov žiakmi, spôsob zápisu odpovedí do OH premietla cez dataprojektor. Neustále študovala pokyny, sedenie na jednom mieste striedala s kontrolou žiakov, školskej inšpektorky kládla otázky pri nejasnostiach (napr. zápis odpovedí žiakov pedagogickou asistentkou do OH), použila mobilný telefón, čo odôvodnila zadaním pripomienky na upozornenie žiakov 10 minút pred uplynutím času napriek tomu, že v učebni boli nástenné hodiny a premietaný čas z notebooku. Vzhľadom na otázku žiaka, že nevie, čo má vypočítať (v dôsledku chýbajúceho zadania v úlohe 12 a 18), bola nútená nahliadnuť spolu so školskou inšpektorkou do testu. Po ukončení administrácie testu pred uplynutím času sa žiaci neprihlásili, čo súviselo s absenciou informácie zo strany administrátorky. Administrátorka upozornila žiakov na koniec testovania 20 minút pred uplynutím času testovania. Objektivita bola narušená aj zásahom pedagogickej asistentky do odpovede žiačky v OH jej upozornením na doplnenie mernej jednotky a následne administrátorkou na opravu odpovede a vyčiarknutie mernej jednotky z OH. Pedagogická asistentka manipulovala s kompenzačnými pomôckami, nalistovala žiakovi tie tabuľky so vzorcami a výpočtami, ktoré bolo možné využiť pri riešení úlohy v teste. Nad rámec kontrolovali administrátorka a pedagogická asistentka odpovede žiakov v OH s úlohami v teste po skončení ich riešenia a odovzdaní žiakmi, po kontrole administrátorka vrátila test a OH späť žiakovi, žiak potom počítal úlohu, ktorú mu administrátorka ukázala. Administrátorka prítomná počas administrácie testu zo SJL postupovala podľa pokynov na testovanie s výnimkou overenia pochopenia pokynov žiakmi. Na vysvetlenie spôsobu zápisu odpovedí do OH využila pripravený notebook a dataprojektor. Po ukončení administrácie testov koordinátorka v spolupráci s riaditeľkou školy a administrátormi vypísala Protokol z testovania a Dotazník o priebehu testovania žiakov 9. ročníka ZŠ a pripravila zásielku na odoslanie podľa pokynov.

1.3 Iné zistenia

Vzhľadom na to, že zákonní zástupcovia oznámili, že žiačka vzdelávaná mimo územia SR sa nezúčastní ani náhradného termínu, školská koordinátorka nepribalila do spätnej zásielky jej OH.

Externý dozor vykonával 1 pedagogický zamestnanec z inej školy, ktorý sa dostavil do školy v čase 7,35 hod.

Počas administrácie testu z MAT boli zistené neúplné zadania v 2 úlohách v teste VPU, MP – 14 pre žiakov s UP, čo riešili školské inšpektorky a riaditeľka školy s NIVAM. Na základe pokynov z NIVAM boli chýbajúce zadania úloh 12 a 18 napísané na tabuľu administrátorkou. Dokumentácia žiakov so zdravotným znevýhodnením obsahovala diagnostické správy s odporúčaním odborných zamestnancov zariadenia poradenstva a prevencie na zaradenie 2 žiakov do I. skupiny obmedzenia s možnosťou používania kompenzačných pomôcok. Predložené individuálne vzdelávacie programy (ďalej IVP) žiakov so zdravotným znevýhodnením boli formálne spracované, s deklarovateľným postupom ich vzdelávania podľa učebných osnov 8. ročníka hoci boli žiakmi 9. ročníka. V ich obsahu sa vyskytli terminologické nepresnosti (trojaký názov IVP – plán, program, individuálny výchovno-vzdelávacie program), nezrovnalosti (9. trieda – VIII. ročník), neaktuálne výrazy (školská integrácia, podiel integrovaného žiaka), doslovný opis odporúčaní z diagnostickej správy, neaktualizované závery z najnovších diagnostických správ. Preukázateľným spôsobom neboli IVP konzultované so žiakmi, kópia poskytnutá ich zákonným zástupcom.

2 ZÁVERY

Školský koordinátor a administrátori zabezpečili vhodné priestory, príprava učebne pre žiakov s upravenými podmienkami počas testovania nezodpovedala pokynom. Dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok s výnimkou testov zo slovenského jazyka a literatúry pre žiakov s upravenými podmienkami a nedodržali harmonogram testovania v predmete matematika v skupine 01 a 02. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka neboli v kontrolovaných skupinách dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty, s výnimkou riešenia situácie ohľadom neúplných zadaní v testoch z matematiky pre žiakov s upravenými podmienkami. Objektivita testovania z matematiky bola v skupine 02 narušená z dôvodu prítomnosti pedagogickej asistentky pri žiakoch s upravenými podmienkami počas testovania zaradených do I. skupiny obmedzenia, zásahu administrátorky a pedagogickej asistentky do riešenia testu žiačkou, vrátenia odpovedového hárku a testu žiakovi po jeho odovzdaní žiakom s následným riešením úlohy s chýbajúcou odpoveďou v odpovedovom hárku.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. Usmernenie k prihlasovaniu žiakov na celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl v nadväznosti na § 155 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej školský zákon) (absencia písomného súhlasu zákonných zástupcov k zaradeniu ich detí do skupiny žiakov s UP počas testovania).
2. Pokyny pre školských koordinátorov k externému testovaniu T9 2026, body 7, 9, 12, 15 vydaných NIVAM v nadväznosti na § 155 ods. 9 školského zákona (nevypracovanie zoznamov žiakov na hlavičkovom papieri školy, zoznam žiakov s UP pre administrátora na kontrolu prítomných žiakov a pridelenie testu konkrétnemu žiakovi neobsahoval informácie o skupine obmedzenia a dôvode UP, listy papierov na pomocné výpočty z matematiky neboli označené predpísaným spôsobom, príprava zasadacieho poriadku pre skupinu žiakov s UP s označeným prideleným testom variantu B, informovanie žiakov a zákonných zástupcov o testovaní o deň skôr ako stanovovali pokyny,

podpísanie bielej obálky so zvyšnými testami až po upozornení školskou inšpektorkou, potvrdenie odtlačkom pečiatky školy a neprelepenie bielej obálky lepiacou páskou, ponechanie testu pre neprítomnú žiačku administrátorovi, nedodržanie časového harmonogramu otvárania testov zo slovenského jazyka a literatúry pre žiakov s UP, podpísanie papierovej obálky s originálmi testov z matematiky pre žiakov s UP externým dozorom, ktorý nebol v testovanej skupine).

3. Pokyny pre administrátorov k externému testovaniu T9 2026 body 14, 16 a Príloha č. 2 vydaných NIVAM v nadväznosti na § 155 ods. 9 školského zákona (administrátor neprivítal žiakov, neoboznámil žiakov s harmonogramom testovania – poradia testov, prestávky, neupozornil ich na korektné správanie sa počas testovania a dodržiavanie zásad zabezpečenia objektivity pri testovaní, na možnosť opustiť učebňu len vo výnimočnom prípade, neskontroloval pomôcky a neupozornil na zákaz ich vzájomného požičiavania, nedal pokyn na zápis mena a priezviska na testy a vyplnenie Variantu testu a Kódu testu, čím absentovala ich následná kontrola, neoboznámil žiakov s Prehľadom vzorcov a vzťahov umiestneným na poslednej strane testu, nedal žiakom čas 5 minút na oboznámenie sa s testom, nevysvetlil im, že úlohy môžu riešiť v ľubovoľnom poradí, že na pomocné papiere je nutné vždy zapísať číslo úlohy a ak je priestor na výpočty nedostatočný, môžu požiadať o ďalší papier, neupozornil ich, že správny zápis do OH je nevyhnutný, nevysvetlil žiakom spôsob odovzdávania testov v prípade vypracovania testu pred uplynutím času a po jeho uplynutí. Administrátor neprečítal predpísaný úvodný text z pokynov, namiesto neho prečítal text z prvej strany testu. Nezabezpečil po uplynutí času, aby žiaci už nič nepísali, jedna žiačka ukončila testovanie až na upozornenie školskej inšpektorky, nedodržanie harmonogramu Testovanie 9 2026 z matematiky).
4. Pokyny pre administrátorov žiakov s UP počas testovania k externému testovaniu T9 2026 bod 8, 14, 16, Príloha č. 2 a Príloha č. 3 vydaných NIVAM v nadväznosti na § 155 ods. 9 školského zákona (nepripravenie učebne pre žiakov s UP zaradených do I. skupiny obmedzenia podľa pokynov, neposkytnutie informácie o možnosti pitia počas testovania, absencia pokynu žiakom na zápis mena a priezviska na test, neoznámenie času na oboznámenie sa s testom, ponechanie 8 minút žiakom na jeho oboznámenie sa, upozornenie žiakov na blížiaci sa koniec testovania 20 minút pred uplynutím celkového testovacieho času, nevysvetlenie spôsobu odovzdávania testov, chýbajúce uistenie sa o pochopení pokynov žiakmi, nevykonávanie aktívneho objektívneho dozoru nad žiakmi, zasahovanie do riešenia testu, zápis prestávky na tabuľu nad rámec pokynov, kontrola testov a OH žiakov po ich odovzdaní žiakmi, vrátenie testov a OH žiakom po ich odovzdaní s možnosťou riešenia úloh s chýbajúcimi odpoveďami v OH, nedodržanie harmonogramu pre žiakov s UP zaradených do I. skupiny Testovanie 9 2026 z matematiky, používanie kompenzačných pomôcok nevyplývajúcich zo záverov diagnostických správ, prítomnosť pedagogickej asistentky pri žiakoch zaradených do I. skupiny obmedzenia).
5. § 7a ods. 2 školského zákona (nepreukázateľná účasť žiaka 9. ročníka na konzultácii o obsahu IVP).
6. § 7 ods. 1 vyhlášky č. 223/2022 Z. z. o základnej škole v znení neskorších predpisov (neposkytnutie kópie IVP zákonnému zástupcovi žiaka).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch inšpekčného výkonu Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **odporúča**
 - umiestniť nástenné hodiny v učebni na čelnú stranu nad tabuľu.
2. **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote 24. 04. 2026 **prijat' konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa prihlasovania žiakov na celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ, nedodržania pokynov pre školských koordinátorov a administrátorov vrátane administrátorov pre žiakov s UP k externému testovaniu T9 2026, individuálneho vzdelávacieho programu a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Nitra s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Nitra v termíne do 01. 03. 2027.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI INŠPEKČNOM VÝKONE

1. zoznamy žiakov jednotlivých skupín;
2. zasadacie poriadky;
3. poverenie na dozor pri vykonávaní externého testovania žiakov ZŠ – T9 2026;
4. dokumentácia žiakov s UP (IVP, diagnostické správy, vyjadrenia k poskytnutiu podporných opatrení);
5. školenie administrátorov T9 2026 z 12. 02. 2026.

Správu o výsledkoch inšpekčného výkonu vyhotovila:

školská inšpektorka: PaedDr. Iveta Schoberová

Dňa: 31. 03. 2026

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčného výkonu sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

PaedDr. Iveta Schoberová

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PaedDr. Katarína Hrobáreková

- c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:

Ing. Július Kurča

Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčného výkonu potvrdzujú dňa 09. 04. 2026 v Nitre:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

PaedDr. Iveta Schoberová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PaedDr. Katarína Hrobáreková

c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:

Ing. Július Kurča

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

PaedDr. Katarína Hrobáreková, poverená riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Iveta Schoberová, školská inšpektorka

Vyjadrenie zriaďovateľa kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú *(štatutárny orgán zriaďovateľa môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Ing. Július Kurča, starosta Obce Branč

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Iveta Schoberová, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Štátna školská inšpekcia Bratislava, úsek inšpekčnej činnosti