



Číslo: 44013/2025-2026

SPRÁVA

o výsledkoch inšpekčného výkonu

vykonaného v dňoch **od 23. 02. 2026 do 25. 02. 2026**

Názov kontrolovaného subjektu	
Spojená škola, Pod kalváriou 941, Topoľčany	
Zriaďovateľ	Regionálny úrad školskej správy v Nitre

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Michal Petrikovič, riaditeľ školy

Mgr. Mária Svítoková, zástupkyňa riaditeľa pre spojenú školu

Mgr. Lucia Herdová, vedúca vychovávateľka

V súlade s poverením na inšpekčný výkon č. 44013/2025-2026 zo dňa 13. 02. 2026 **inšpekčný výkon vykonali:**

Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

PaedDr. Iveta Schoberová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

Mgr., Ing., Bc. Darina Žemberová, školská inšpektorka, ŠIC Trenčín

1 PREDMET INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Zabezpečenie procesu výchovy a vzdelávania, výkonu štátnej správy v 1. stupni, personálnych podmienok a odbornosti vyučovania v škole pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Spojená škola bola zriadená ako štátna škola s vyučovacím jazykom slovenským, mala organizačné zložky špeciálnu základnú školu internátnu (ďalej ŠŽŠI) pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou (ďalej NKS) a základnú školu pre žiakov s autizmom (ďalej ZŠ s AUT) zriadenú od 01. 09. 2024. Kontrolovaným subjektom bola ZŠ pre žiakov s AUT s 2 triedami a 12 žiakmi, z toho v jednej triede bolo 6 žiakov (3 žiaci 1. a 3 žiaci 2. ročníka) s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím (ďalej AUT s MP), v jednej triede 6 žiakov (3 žiaci 1. a 3 žiaci 2. ročníka) s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia (ďalej AUT bez MP). Všetci 12 žiaci sa vzdelávali podľa individuálneho vzdelávacieho programu (ďalej IVP).

Súčasťou spojenej školy boli školský klub detí (ďalej ŠKD) s 1 oddelením, školský internát (bez uvedenia v zriaďovacej listine) s pozastavenou činnosťou od 01. 09. 2024 a školská jedáleň.

V spojenej škole pôsobilo 33 pedagogických zamestnancov, pracovné úväzky 2 pedagogických asistentiek (ďalej PA) a zároveň vychovávateľiek sa prelínali v oboch organizačných zložkách

spojenej školy. Výchovno-vzdelávací proces v ZŠ pre žiakov s AUT zabezpečovali 2 učiteľky, katechétku, vychovávateľka na čiastočný úväzok 20 % (aj PA v ŠZŠI), PA (aj vychovávateľka v ŠZŠI) a pomocná vychovávateľka. V triede pre žiakov s AUT bez MP nepôsobila súbežne s učiteľkou PA, na 9 hodinách sa v triede striedali 2 vychovávateľky, ktoré si dopĺňali úväzok.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE PRIEBEH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Priebeh výchovy a vzdelávania

Priebeh výchovy a vzdelávania z hľadiska učenia sa žiakov a vyučovania učiteľom bol sledovaný na 1 vyučovacej hodine rozvíjanie komunikačnej schopnosti a sociálnych zručností v triede pre žiakov s AUT s MP. Z dôvodu práceneschopnosti triednej učiteľky v triede pre žiakov s AUT bez MP sa pozorovania nerealizovali.

V triede bola súbežne s učiteľkou PA. Počas celej vyučovacej hodiny bol aplikovaný frontálny spôsob výučby, absentoval individuálny prístup. Počas pozorovania žiaci mali pripravené 2 spoločné aktivity, hrali pexeso s tematikou zima na interaktívnej tabuli a priradovali k obrázkom skupenstva vody s nimi súvisiace obrázky predmetov (napr. ľad – korčule, sneh – lyže). Na hodine bolo málo podnetných činností na rozvoj komunikačnej schopnosti žiakov. Po skončení oboch aktivít učiteľka umožnila žiakom výber voľnočasovej činnosti, ktorá bola postupne ukončená vzhľadom na príchod zákonných zástupcov pre deti. Nedostatkom bolo nedodržanie dĺžky vyučovacej hodiny z dôvodu príchodu zákonných zástupcov pre deti 25 minút pred ukončením hodiny. Do konca vyučovacej hodiny zostali v triede 2 žiaci.

RIADENIE ŠKOLY

Pedagogické riadenie

V škole nevedli zvlášť evidenciu vydaných rozhodnutí. Na zistenie riaditeľom školy vydaných rozhodnutí v školskom roku 2025/2026 bol poskytnutý elektronický výpis doručenej a odoslanej pošty, v ktorom neboli pre žiakov ZŠ s AUT zaevidované žiadne vydané rozhodnutia. V osobných spisoch žiakov sa nachádzali rozhodnutia o ich prijatí do školy, organizačnej zložky ZŠ pre žiakov s AUT. Žiaci prijatí pred zriadením ZŠ pre žiakov s AUT mali vydané rozhodnutie o prestupe do novozriadenej organizačnej zložky spojenej školy.

Klíma a kultúra školy

Z vyhodnotenia dotazníka zadaného 4 pedagogickým zamestnancom vyplynulo, že **klíma školy** bola otvorená. Výrazne lepšie ako slovenský priemer bolo hodnotené angažované správanie učiteľov, s prejavmi iniciatívy, rešpektovania ostatných pedagógov školy, pozitívnymi vzťahmi a aktívnou kooperáciou. Pásmo bežných hodnôt dosiahla oblasť ústretového správania sa riaditeľa školy a sociálna blízkosť pedagógov. Výrazne horšie bolo hodnotenie oblasti zahŕňajúcej direktívne správanie riaditeľa.

PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Personálne podmienky

Riaditeľ školy bol do funkcie vymenovaný od 01. 07. 2025, jeho zástupkyňa vykonávala od 01.09. 2025 pozíciu zástupkyne riaditeľa v spojenej škole. V zápisnici z rokovania pedagogickej rady dňa 01. 09. 2025 sa uvádzala ako zástupkyňa ZŠ pre žiakov s AUT, čomu zodpovedal jej základný úväzok. V triedach organizačnej zložky ZŠ pre žiakov s AUT nevyučovala žiadny vyučovací predmet, základný úväzok v rozsahu 17 hodín mala určený v triede pre žiakov s AUT s MP v ŠZŠI. Riaditeľ školy a jeho zástupkyňa spĺňali požadované **kvalifikačné predpoklady**. Jedna učiteľka spĺňala kvalifikačné predpoklady, jedna (bez dokladu

o dosiahnutí vysokoškolského vzdelania druhého stupňa počas inšpekčného výkonu, s jeho doručením riaditeľom školy dodatočne) bola do 01. 12. 2026 po jej preradení z pozície PA v lehote na absolvovanie rozširujúceho štúdia špeciálnej pedagogiky. Vychovávateľka a PA mali požadované vzdelanie na výkon pracovnej činnosti svojej kategórie, z dvoch vychovávateľiek dopĺňajúcich si základný úväzok v ZŠ pre žiakov s AUT jedna bola v lehote na získanie špeciálno-pedagogickej spôsobilosti. Odbornosť vyučovania bola zabezpečená na 52,08 %. V škole nepôsobil školský logopéd ani pomocný zdravotnícky personál v súlade s povinným personálnym zabezpečením výchovy a vzdelávania uvedeným vo vzdelávacom programe pre žiakov s AUT s MP a AUT bez MP.

Základný úväzok riaditeľa školy po zrušení I. TRA triedy od 13. 11. 2025 nebol upravený, pri 15 triedach a 7 oddeleniach ŠKD mal naďalej 3 hodiny týždenne namiesto 4 hodín. Určenie základného úväzku vedúcej vychovávateľky 20 hodín týždenne zodpovedal stanovenému a reálnemu počtu detí v ŠKD. Základný úväzok oboch učiteliek nebol rovnako určený, jedna mala 22 hodín týždenne, druhá 23 pri vyučovaní žiakov 1. a 2. ročníka v dvoch heterogénnych triedach. Celkový počet týždenne odučených hodín bol u jednej z nich navýšený o 1 hodinu, pričom namiesto 24 hodín vyučovala 23. Jedna vychovávateľka ŠKD a vedúca vychovávateľka si dopĺňali svoj úväzok, z toho 1 v rozsahu 13 hodín a vedúca vychovávateľka 10, čo bolo v rozpore s právnym predpisom platným do 31. 12. 2025 a u 1 aj s právnymi predpisom od 01. 01. 2026. Výchovno-vzdelávaciu činnosť pre žiakov s AUT bez MP v ŠKD zabezpečovali 2 vychovávateľky (v utorok od 11,40 do 12,25 hod. jedna, ostatné dni od 12,30 do 13,30 hod. kmeňová vychovávateľka). V oddelení s 2 žiakmi s AUT s MP sa striedali 3 vychovávateľky (piatok od 11,40 do 12,25 hod. jedna, každý deň v čase od 12,30 do 13,30 hod. boli 2 vychovávateľky).

Iné zistenia

Z vyjadrenia riaditeľa školy a predloženej dokumentácie vyplynulo, že dôvodom zrušenia triedy I. TRA určenej pre žiakov prípravného ročníka boli dlhodobá práceneschopnosť triednej učiteľky a správa z metodickej návštevy odborných zamestnancov Centra poradenstva a prevencie Topoľčany. Na zastupovanie počas práceneschopnosti triednej učiteľky bola prijatá pedagogická zamestnankyňa, ktorá podľa vyjadrenia riaditeľa školy, nemala skúsenosti s vyučovaním žiakov s AUT. Predložené písomné záznamy obsahovali informáciu riaditeľa školy o nezískaní žiadneho vhodného uchádzača na prijatie ako pedagogického zamestnanca do uvedenej triedy napriek zverejnenej ponuke. Dňa 06. 11. 2025 sa uskutočnilo stretnutie zákonných zástupcov 4 žiakov prípravného ročníka za účelom prerokovania zmien v organizácii vyučovania ich detí (zrušenie triedy a rozdelenie žiakov do iných tried), o čom bola zhotovená zápisnica s podpisom prítomných zákonných zástupcov. O preukázateľnom dodatočnom informovaní neprítomných zákonných zástupcov 2 žiakov nebola k dispozícii žiadna dokumentácia. Dňa 07. 11. 2025 riaditeľ školy organizačné zmeny prerokoval so zástupcami zamestnancov, čo potvrdila predložená zápisnica. Zmeny boli obsahom rokovania pedagogickej rady dňa 12. 11. 2025, so zrušením triedy súhlasilo 24 prítomných pedagogických zamestnancov. S účinnosťou od 13. 11. 2025 došlo k zrušeniu I. TRA triedy a rozdeleniu žiakov do iných tried inej organizačnej zložky spojenej školy.

Pri otázke školskej inšpektorky na dôvod existencie tried so žiakmi s AUT s MP v dvoch organizačných zložkách riaditeľ školy ju odkázal na bývalých vedúcich zamestnancov školy. Žiaci s AUT bez MP boli zaradení do jedného oddelenia ŠKD, 2 žiaci s AUT s MP do oddelenia spolu s ďalšími 5 žiakmi s AUT s MP organizačnej zložky ŠZŠI.

Rozvrhnutie pracovného času vychovávateľky ŠKD poukázalo na nezrovnalosť prevzatia žiakov po skončení vyučovania (12,25 hod.) a výkonom ich pracovnej činnosti (12,30 hod.).

V dôsledku zníženia počtu žiakov v ŠKD boli ostatní žiaci po 13,30 hod. presunutí do 5. oddelenia s prevádzkou do 14,30 hod.

Zistenie odbornosti vyučovania sťažovala neúplnosť dokladov o vzdelaní v osobných spisoch pedagogických zamestnancov.

IVP žiakov s AUT bez MP vykazovali nedostatky v úplnosti ich spracovania, neobsahovali spoluprácu s odbornými zamestnancami a obsah vzdelávania v predmete anglický jazyk. Prevzatie kópie IVP zákonným zástupcom nebolo preukázateľné, absentoval informovaný súhlas. V IVP deklarovaná pomoc PA žiakovi nebola zabezpečená v plnom rozsahu počas vyučovania.

2 ZÁVERY

Pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu poukázalo na frontálny spôsob vyučovania s absenciou individuálneho prístupu. Málo podnetných činností na hodine v minimálnej miere viedlo k rozvíjaniu komunikačnej schopnosti žiakov. Príchod zákonných zástupcov pre deti pred skončením vyučovacej hodiny ovplyvnil voľnočasovú činnosť žiakov s negatívnym dopadom na dodržiavanie dĺžky vyučovacej hodiny.

Proces rozhodovania v školskom roku 2025/2026 nebol realizovaný. Bývalou riaditeľkou vydané rozhodnutia o prestupe žiakov do novozriadenej organizačnej zložky boli v súlade s právnym predpisom. Klíma školy bola otvorená.

V dôsledku absencie rozširujúceho štúdia špeciálnej pedagogiky jednou učiteľkou dosiahla odbornosť vyučovania 52,08 %. V škole nepôsobili odborní zamestnanci, negatívom bol chýbajúci zdravotnícky personál. Určenie základného úväzku pre pedagogických zamestnancov vykazovalo nedostatky v počte hodín jednej učiteľky a neujasnenosti riadiacej pôsobnosti zástupkyne riaditeľa v organizačnej zložke školy. Zrušenie triedy prípravného ročníka nevedlo k úprave základného úväzku riaditeľa školy, čím bola jeho priama výchovno-vzdelávacia činnosť znížená o jednu hodinu týždenne. Triedna učiteľka žiakov s autizmom bez mentálneho postihnutia mala základný úväzok navýšený o jednu hodinu týždenne. Nad rámec právneho predpisu si jedna z vychovávateľiek dopĺňala základný úväzok. Na menej optimálne pridelenie základných úväzkov vychovávateľiek poukázal čas ich priamej výchovno-vzdelávacej činnosti, kumulácia pozícií pedagogický asistent, pomocný vychovávateľ s kategóriou vychovávateľ s dopadom na rozdelenie žiakov do oddelení školského klubu detí. Pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami nebolo optimálne striedanie viacerých vychovávateľiek v školskom klube detí.

Nedostatky v obsahu individuálnych vzdelávacích programov žiakov súviseli s neúplnosťou ich spracovania s dopadom na ich využívanie v praxi. Preukázateľným spôsobom nebola poskytnutá ich kópia zákonným zástupcom žiakov, absentoval informovaný súhlas.

Zrušenie homogénnej triedy prípravného ročníka a rozdelenie žiakov do rôznych tried v inej organizačnej zložke sa javilo nevhodné vzhľadom na nutnosť ich adaptácie na nové podmienky v priebehu 2,5 mesačného obdobia ich edukácie v školskom prostredí.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 7a ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej školský zákon) (absencia informovaného súhlasu zákonného zástupcu k vzdelávaniu jeho dieťaťa podľa individuálneho vzdelávacieho programu).
2. § 7a ods. 3 školského zákona (neúplné rozpracovanie IVP).

3. § 8 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (dopĺňanie si základného úväzku jednou vychovateľkou nad stanovený rozsah desať hodín týždenne pracovnou činnosťou vo výchovno-vzdelávacom procese).
4. § 15 ods. 2 zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov (určenie zástupkyne riaditeľa školy pre spojenú školu, nie pre jednotlivé organizačné zložky).
5. § 6 ods. 3 vyhlášky č. 322/2008 Z. z. o špeciálnych školách (nepôsobenie pedagogického asistenta v triede pre žiakov s autizmom bez mentálneho postihnutia).
6. § 7 ods. 1 vyhlášky č. 223/2022 Z. z. o základnej škole v znení neskorších predpisov (neposkytnutie kópie individuálneho vzdelávacieho programu zákonnému zástupcovi žiaka).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch inšpekčného výkonu Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **odporúča**
 - optimalizovať zaradovanie žiakov do oddelení školského klubu detí a určenie pracovných úväzkov vychovateľiek,
 - realizovať kontrolnú činnosť so zameraním na obsah spracovania individuálnych vzdelávacích programov, pri zistených nedostatkoch prijímať opatrenia a zovšeobecňovať zistené výsledky na rokovaníach pedagogickej rady,
 - uskutočňovať výkon hospitačnej činnosti s akcentom na edukáciu žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami.
2. **ukladá kontrolovanému subjektu v lehote do 10. 04. 2026 prijať konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa individuálnych vzdelávacích programov, dopĺňania si základného úväzku jednou vychovateľkou nad stanovený rozsah desať hodín týždenne pracovnou činnosťou vo výchovno-vzdelávacom procese, neurčenia zástupkyne riaditeľa školy pre jednu z organizačných zložiek, nepôsobenia pedagogického asistenta v triede pre žiakov s autizmom bez mentálneho postihnutia a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Nitra s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Nitra v termíne do 15. 09. 2026.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI INŠPEKČNOM VÝKONE

1. zriaďovacia listina s 12 dodatkami;
2. triedne knihy, učebné listy žiakov (školský rok 2025/2026 – náhodný výber);
3. rozvrhy hodín, tried, učiteľov, žiakov a vychovateľiek;
4. úväzky pedagogických zamestnancov v školskom roku;
5. zápisnice z rokovania pedagogických rád (školský rok 2025/2026);

6. osobné spisy žiakov (náhodný výber – diagnostické správy);
7. individuálne vzdelávacie programy;
8. zoznam žiakov v triedach, zoznam tried, výchovné skupiny 2025/2026;
9. doklady o vzdelaní pedagogických zamestnancov;
10. dokumentácia k zrušeniu I. TRA triedy (stanovisko riaditeľa školy k organizačnej zmene a zrušeniu triedy I. TRA, rozhodnutie zamestnávateľa o organizačných zmenách, zápisnica o prerokovaní organizačných zmien so zástupcom zamestnancov, správa z metodologickej návštevy, zápisnica z osobného rokovania).

Správu o výsledkoch inšpekčného výkonu vyhotovila:

Školská inšpektorka: Ing. Iveta Trévaiová

Dňa: 24. 03. 2026

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčného výkonu sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Ing. Iveta Trévaiová

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Michal Petrikovič

- c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:

Ing. Jozef Porubský

Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčného výkonu potvrdzujú dňa 27. 03. 2026 v Nitre:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Ing. Iveta Trévaiová

.....

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Michal Petrikovič

.....

c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:

Zriaďovateľ sa prerokovania správy o výsledkoch inšpekčného výkonu nezúčastnil.

Ing. Jozef Porubský

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

a) Mgr. Michal Petrikovič, riaditeľ školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

b) Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka

Vyjadrenie zriaďovateľa kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú *(štatutárny orgán zriaďovateľa môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

c) Ing. Jozef Porubský, riaditeľ Regionálneho úradu školskej správy v Nitre
.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

d) Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka

Na vedomie

Štátna školská inšpekcia Bratislava - úsek inšpekčnej činnosti