



Spolufinancovaný  
Európskou úniou



PROGRAM  
SLOVENSKO



ŠTÁTNA  
ŠKOLSKÁ  
INŠPEKCIA

## Národný projekt EduRadar - Skúmame, evalvujeme, excelujeme

**HLAVNÁ AKTIVITA:** Aktualizácia a rozvoj systému hodnotenia kvality škôl a školských zariadení.

**Harmonogram** - Predpokladaný počet mesiacov realizácie aktivity: 36 mesiacov. Hlavná aktivita bude realizovaná na celom území SR.

**Hlavným cieľom NP** je vyvinúť inovovaný, moderný národný systém hodnotenia kvality škôl a školských zariadení s dôrazom na aktualizáciu existujúcich hodnotiacich kritérií, ktoré dnes využíva ŠŠI.

Jedným z cieľov hlavnej aktivity je nastaviť parametre celonárodnej odbornej diskusie zapojením zástupcov relevantných aktérov vo vzdelávaní a ďalších relevantných cieľových skupín. Na základe výstupov z celonárodnej diskusie formou fokusových skupín a výsledkov analýzy zahraničných systémov vzdelávania budú stanovené Kritériá hodnotenia kvality pre jednotlivé druhy škôl a školských zariadení. Zároveň k nim bude vypracovaný Metodický sprievodca hodnotenia kvality škôl a školských zariadení. Po overení nastavených kritérií hodnotenia kvality vzdelávania a metodických materiálov má projekt za cieľ zrealizovať semináre pre zainteresovaných zástupcov z oblasti inovovaného hodnotenia kvality škôl a školských zariadení. Ďalším z cieľov je vypracovať detailný návrh riešenia Informačného systému pre hodnotenie kvality škôl a školských zariadení s stanoviť vyhodnocovacie interaktívne vizuálne nástroje (dashboards), ktoré budú zobrazovať informácie, údaje a štatistiky z jedného alebo viacerých zdrojov vo forme prehľadnej a ľahko čitateľnej grafiky. Tieto nástroje umožnia užívateľom rýchlo a efektívne monitorovať, analyzovať a interpretovať údaje a trendy s cieľom porovnávania výsledkov hodnotenia kvality v jednotlivých druhoch škôl a školských zariadení. Taktiež sa očakáva vypracovanie podkladov pre návrhy na legislatívne zmeny.

Všetky výstupy určené odbornej verejnosti budú po ich vytvorení a schválení priebežne prístupné na webovom sídle ŠŠI a budú prezentované vo fokusových skupinách a na seminároch. Osoby cieľovej skupiny a široká verejnosť budú o výsledkoch a výstupoch priebežne informované formou informácií a informačných článkov priebežne zverejňovaných na webovom sídle ŠŠI.

### Výstupy projektu:

1. Analytický materiál 10-tich inšpiratívnych zahraničných systémov hodnotenia kvality škôl a školských zariadení (podaktivita 1)
2. Kritériá hodnotenia kvality škôl a školských zariadení (podaktivita 3)
3. Metodický sprievodca hodnotenia kvality škôl a školských zariadení (podaktivita 3)
4. Návrh podkladov pre legislatívne zmeny vrátane systémových (interný materiál) (podaktivita 3)

5. Detailný návrh riešenia IS pre hodnotenie kvality škôl a školských zariadení a technická dokumentácia v zmysle vyhlášky č. 85/2020 Z.z. (interný materiál) (podaktivita 4).

#### **Merateľné ukazovatele projektu, cieľové hodnoty spolu za obe kategórie regiónov:**

- PSKPO132 Podporené zamestnané osoby vrátane samostatne zárobkovo činných osôb: 260;
- PSKPSRI02 Zamestnané osoby, ktoré úspešne ukončili intervenciu: 260;
- PSKPO168 Počet vypracovaných materiálov (hodnotení, analýz, štúdií, a pod.): 5;
- PSKPR012 Počet zverejnených publikácií (správ, analýz, štúdií, a pod.): 5.

#### **Podaktivita 1. Východisková analýza zahraničných systémov posudzovania kvality výchovy a vzdelávania**

**Cieľom podaktivity** je: zanalyzovať systémy zamerané na hodnotenie kvality škôl a školských zariadení vo vybraných štátoch v zahraničí.

Pôjde o príklady osvedčených postupov v rámci 10 krajín. Kľúčom pre výber krajín určených na analýzu budú nasledovné kritériá: krajiny excelujúce v medzinárodnom hodnotení PISA a vzdelávacie systémy s ukázkovým systémom hodnotenia kvality škôl, napr. Veľká Británia, ale aj ČR.

- Realizáciu podaktivity zabezpečí expertná pracovná skupina zložená s odborného garanta, vybraných metodikov, expertov, analytikov. Súčasťou bude aj zahraničná odborná exkurzia odborného personálu participujúceho na realizácii tejto podaktivity.
- Určenie kritérií pre výber 10 krajín vrátane experta pre každú krajinu.
- Syntéza príkladov osvedčených postupov za jednotlivé druhy škôl a školských zariadení.
- Nastavenie metodicky jednotnej štruktúry analýzy a realizácia východiskovej analýzy vybraných krajín, rozdelenej podľa typov škôl a školských zariadení.

Výsledná analýza bude obsahovať poznatky o systémoch hodnotenia kvality v 10-tich krajinách zostavené do jednotnej štruktúry, ktorá bude následne využitá pri mapovaní globálnych medzinárodných perspektív v dosahovaní kvality škôl a školských zariadení. Bude vytvorený porovnávací rámec (scorecard), ktorý umožní krajiny vzájomne efektívne porovnať cez kľúčové indikátory. Kritériá budú reflektovať porovnateľnosť so slovenským kontextom, dostupnosť údajov a diverzitu prístupov v rámci medzinárodného prostredia.

#### **Výstup podaktivity 1:**

Analytický materiál 10-tich inšpiratívnych zahraničných systémov hodnotenia kvality škôl a školských zariadení. Výsledná analýza bude zverejnená na webovom sídle ŠŠI.

## **Podaktivita 2 Analýza súčasných a návrh nových kritérií hodnotenia kvality škôl a školských zariadení**

**Cieľom podaktivity** je: získať hlbšie porozumenie potrieb, preferencií a názorov zainteresovaných strán na kvalitu školy a školského zariadenia prostredníctvom 16-tich fokusových skupín:

1. materské školy,
2. základné školy,
3. stredné školy,
4. školy pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením, centrá poradenstva a prevencie a špecializované centrá poradenstva a prevencie, špeciálne výchovné zariadenia, reedukačné centrá, diagnostické centrá, liečebno-výchovné sanatóriá,
5. školské výchovno-vzdelávacie zariadenia - školský klub detí, školský internát, centrum voľného času,
6. základné umelecké školy,
7. jazykové školy,
8. manažment škôl a školských zariadení,
9. zriaďovateľov škôl a školských zariadení,
10. profesijné a stavovské organizácie,
11. sociálnych partnerov a zamestnávateľov,
12. pedagogických, odborných a ďalších zamestnancov,
13. štátnu správu,
14. územnú samosprávu,
15. zákonných zástupcov,
16. žiakov a zástupcov školských parlamentov (pre relevantné fokusové skupiny).

Fokusové skupiny pre účely projektu vnímame ako platformu na prezentáciu názorov jej členov podložených štúdiom odborných materiálov, ich analýzou a vyhodnotením vo vzťahu k poznatkom získaným praxou. Cieľom je dospieť ku konsenzu, resp. akceptácii navrhnutých riešení. Pri spracovaní podkladov budú brané do úvahy čiastkové alebo finálne výstupy iných národných projektov, ktoré sú relevantné pre daný druh školy alebo školského zariadenia. Celkovo sa predpokladá zapojenie viac ako 100 členov fokusových skupín, medzi ktorými budú zástupcovia napr. z rôznych regiónov, zo škôl a školských zariadení s vyučovacím jazykom maďarským, zo škôl s vyšším počtom žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a pod. Účasť širokej verejnosti a aktérov vo vzdelávaní podporí spoluprácu a tiež aktívne zapájanie zákonných zástupcov detí a žiakov do výchovno-vzdelávacieho procesu. Týmto sa zabezpečí akceptácia názorov širokej verejnosti aj pri rozhodovaní o zlepšeniach a zmenách na základe výsledkov hodnotenia kvality škôl a školských zariadení. Fokusové skupiny budú východiskom na tvorbu odporúčaní a kritérií hodnotenia kvality škôl a školských zariadení.

### **Podaktivita 3: Tvorba materiálov pre systém hodnotenia kvality škôl a školských zariadení**

**Cieľom podaktivity** je vytvoriť materiály pre systém hodnotenia kvality škôl a školských zariadení - Kritériá hodnotenia kvality, Metodického sprievodcu a Manuál, ktoré budú predpokladom pre zabezpečenie vysokej kvality vzdelávania, kvality vo všetkých oblastiach fungovania škôl a školských zariadení a zabezpečia ich neustále zlepšovanie sa, so zreteľom na vyhodnocovanie kvality implementácie kurikulárnej reformy.

Východiskom pre tvorbu Kritérií hodnotenia kvality, Metodického sprievodcu a Manuálu budú výstupy zo zahraničných analýz, z fokusových skupín a finálne, resp. priebežné výstupy z národných projektov realizovaných relevantnými organizáciami s presahom do oblasti školstva. Napr. ÚSVRK, NIVaM, VÚDPaP, ŠIOV a pod. Vytvorené materiály budú obsahovať usmernenia a postupy hodnotenia pre všetky druhy škôl a školských zariadení. Tvorbu Kritérií hodnotenia kvality a Metodického sprievodcu bude garantovať sedem expertných pracovných skupín za každý druh škôl a školských zariadení samostatne [1. MŠ, 2. ZŠ, 3. SŠ, 4. školy pre deti a žiakov so ZZ, CPP a ŠCPP, ŠVZ [RC, DC, LVS], 5. školské výchovno-vzdelávacie zariadenia (ŠKD, ŠI, CVČ), 6. základné umelecké školy, 7. jazykové školy]. Zloženie expertných pracovných skupín bude zohľadňovať štruktúru a sieť škôl a školských zariadení SR.

Metodický sprievodca bude predstavovať návod na úspešnú aplikáciu nových kritérií hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania, určený pre konkrétny druh školy alebo školského zariadenia. Bude obsahovať komplexné podklady na celkové vyhodnotenie kvality.

Manuál predstavovať interný materiál pre ŠŠI, na základe ktorého budú inšpektori ŠŠI postupovať pri hodnotení úrovne kvality škôl a školských zariadení.

Súčasťou podaktivity bude aj tvorba odporúčaní a podkladu na návrh legislatívnych zmien. Podkladom na návrh systémových a legislatívnych zmien budú odporúčania, ktoré vznikli sumarizovaním najlepších príkladov osvedčených postupov skúmaných zahraničných krajín zameraných na hodnotenie kvality škôl a školských zariadení, finálna metodika obsahujúca podstatné informácie o tom, ako zaviesť a ako hodnotiť kvalitu školy a školského zariadenia, vrátane skúseností z už realizovaného hodnotenia, priebežne zbierané podklady z hodnotenia výstupov NP. V súvislosti s návrhom podkladov pre legislatívne zmeny bude potrebné pripraviť podklady na prípravu legislatívy, ktoré uľahčia celoplošné zavedenie hodnotenia kvality škôl a školských zariadení. Predpokladajú sa viaceré stretnutia na úrovni vedúcich predstaviteľov viacerých organizácií, žiadateľa NP a ďalších zainteresovaných strán, na ktorých sa bude diskutovať o vhodných krokoch a procesoch na legislatívne ukotvenie formy hodnotenia kvality škôl a školských zariadení. Táto časť podaktivity bude reflektovať výsledky fokusových skupín. Na tvorbe materiálov sa bude spolupracovať so zástupcami MŠVVM SR.

#### **Výstupy podaktivity 3:**

- Kritériá hodnotenia kvality škôl a školských zariadení,
- Metodický sprievodca hodnotenia kvality škôl a školských zariadení;
- Interný manuál na hodnotenie kvality školy a školského zariadenia pre inšpektorov (interný materiál).
- Návrh podkladov pre legislatívne zmeny vrátane systémových.

#### **Podaktivita 4: Detailný návrh riešenia Informačného systému pre hodnotenie kvality škôl a školských zariadení**

**Cieľom podaktivity** je vytvorenie obsahovej štruktúry nadstavby na IS ŠŠI budúceho komplexného informačného systému (ďalej len "IS") pre hodnotenie kvality škôl a školských zariadení, ktorý bude slúžiť ako nástroj na zhromažďovanie, dátové importy, spracovanie a prezentáciu dát o jednotlivých ukazovateľoch týkajúcich sa kvality výchovy a vzdelávania hodnotených subjektov.

Potreba vyvinúť nový IS vyplýva zo skutočnosti, že takýto systém a ani podobný v súčasnosti neexistuje. Bez špecifického IS nie je možné realizovať hodnotenie kvality efektívne, moderným digitálnym spôsobom. Hodnotenie a monitorovanie kvality musí prebiehať s adekvátnou IT podporou, ktorá subjekty prepojí, poskytne príslušné nástroje, zdieľa údaje a automatizuje maximum krokov. Detailný návrh riešenia IS po ukončení NP bude podkladom pre obstaranie dodávateľa pre vývoj samotného IS, ktorý prispeje k transparentnosti a zlepšovaniu kvality výchovy a vzdelávania na všetkých úrovniach školstva. Tento nástroj bude slúžiť nielen školám a školským zariadeniam, ale aj verejnosti, zriaďovateľom a inštitúciám, ktoré majú záujem o posilnenie kvality vzdelávania na Slovensku.

**Výstup podaktivity 4:** Detailný návrh riešenia IS pre hodnotenie kvality škôl a školských zariadení a technická dokumentácia v zmysle vyhlášky č. 85/2020 Z.z. (interný materiál).

#### **Podaktivita 5: Realizácia hodnotenia kvality škôl a školských zariadení**

**Cieľom podaktivity** je overiť vytvorenú metodiku (Metodický sprievodca) v praxi na minimálne 100 vybraných školách a školských zariadeniach. Po testovaní a overovaní výsledkov hodnotenia bude na základe výstupu (správy z overenia) metodika vhodne upravená.

V rámci overovania sa plánuje zistiť, či sú/je vytvorené/á:

- Kritériá na hodnotenie kvality vhodne zvolené, správne formulované, zrozumiteľne metodicky vysvetlené, objektívne, merateľné, vyhodnotiteľné a porovnateľné.
- Metodický sprievodca je správne formulovaný, objektívny a validný.

Overenie umožní získanie dôležitých poznatkov a skúseností, ktoré budú využité aj v rámci podaktivity 4, čo prispeje k zlepšeniu a optimalizácii navrhovaného IS.

**Výstupy podaktivity 5:** Finálne verzie materiálov Kritériá hodnotenia kvality škôl a školských zariadení a Metodický sprievodca hodnotenia kvality škôl a školských zariadení;

## **Podaktivita 6 Realizácia seminárov o práci s Metodickým sprievodcom hodnotenia kvality škôl a školských zariadení**

**Cieľom podaktivity** je pripraviť a uskutočniť semináre pre zástupcov škôl a školských zariadení.

Semináre budú určené:

- Manažmentu škôl a školských zariadení zamerané na zvýšenie ich kompetencií v oblasti manažmentu kvality pri zavádzaní Kritérií hodnotenia kvality a Metodického sprievodcu do procesu hodnotenia.
- Inšpektorom, ktorí budú vykonávať hodnotenie a poskytnú im potrebné znalosti a nástroje pre nový systém hodnotenia kvality. Zapojení budú všetci inšpektori v rámci pôsobenia ŠŠI (cca 160 osôb).

Všetky informačné a vzdelávacie materiály k téme zavádzania kontroly kvality na školách a školských zariadeniach budú vrátane samotných kritérií kvality zverejnené na webovom sídle ŠŠI. Verejnosti bude ponúknutá možnosť účasti na informačných seminároch k téme dôležitosťi nastavenia kvality na školách a školských zariadeniach a jej kontroly.

podporu manažovania a finančného riadenia projektu. Pre zamestnancov, ktorí budú prijatí na plnenie úloh v rámci NP má pripravené kancelárske priestory vybavené potrebným nábytkom a zodpovedajúcou výpočtovou technikou, mobilné telefóny, internet. Výber projektového manažéra a finančného manažéra bude zameraný na splnenie podmienok skúsenosti s riadením rozsiahlych národných projektov v predchádzajúcom období, kvality riadenia projektov a manažmentu zmeny. ŠŠI je na implementáciu NP personálne aj finančne pripravená. ŠŠI má dostatok finančných zdrojov, ktorými môže v prípade meškania platieb financovať všetky potrebné náklady spojené s realizáciou hlavnej aktivity a pokryť aj prípadné neoprávnené výdavky. V oblasti finančného riadenia NP využije všetky svoje dostupné kontrolné mechanizmy a zavedie viacstupňovú finančnú kontrolu.

