



Číslo: 3014/2025-2026

SPRÁVA

o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej v dňoch od 21. 10. 2025 do 23. 10. 2025

Názov kontrolovaného subjektu	
Súkromné centrum poradenstva a prevencie, Obrancov mieru 354/32, Dubnica nad Váhom	
Zriaďovateľ	Mgr. Vladimíra Malecová

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Vladimíra Malecová, riaditeľka súkromného centra poradenstva a prevencie
Mgr. Zuzana Kuniaková, zástupkyňa riaditeľky súkromného centra poradenstva a prevencie

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 3014/2025-2026 zo dňa 14. 10. 2025
inšpekciu vykonali:

Mgr. Ing. Bc. Darina Žemberová, školská inšpektorka,
ŠIC Trenčín

Mgr. Eva Šedivá, školská inšpektorka, ŠIC Trenčín

PhDr. Veronika Tokárová, odborníčka z praxe

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav poskytovania odbornej činnosti v centre poradenstva a prevencie

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaným subjektom bolo súkromné centrum poradenstva a prevencie (SCPP) s právnou subjektivitou, s vyučovacím jazykom slovenským bez elokovaného pracoviska. Do siete škôl a školských zariadení bolo zaradené od 01. 02. 2003. Rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 2023/16753:3-C2101 s účinnosťou od 01. januára 2024 bola vykonaná zmena z pôvodného zriaďovateľa PaedDr. Kvetoslavy Mojtovej na nového zriaďovateľa Mgr. Vladimíru Malecovú so sídlom Súkromné centrum poradenstva a prevencie, Gagarinova 773/5, Nová Dubnica. Rozhodnutím Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky č. 2024/15030:3-C2101 s účinnosťou od 01. augusta 2024 bola realizovaná zmena názvu a adresy na Súkromné centrum poradenstva a prevencie, Obrancov mieru 354/32, Dubnica nad Váhom.

Podľa štatútu nebolo zariadenie špecializovaným centrom, poskytovalo odborné činnosti (OČ) podpornej úrovne tretieho a štvrtého stupňa deťom a žiakom najmä v oblasti osobného, vzdelávacieho a kariérového rozvoja. Podľa organizačného poriadku sa SCPP členilo na 2 úseky – úsek odborných zamestnancov (OZ) a hospodársko-správny úsek. Oba riadila riaditeľka SCPP. Na úseku OZ pracovali psychológovia, špeciálni pedagógovia a sociálna pedagogička. Na hospodársko-správnom úseku pracovala administratívna pracovníčka a upratovačka.

V kontrolovanom subjekte v minulom školskom roku **spolu evidovali 1229 klientov**, z toho 378 detí predškolského veku, 552 žiakov základných škôl, 142 žiakov stredných škôl, 121 žiakov špeciálnych škôl a 36 iných klientov. Poradenské zariadenie navštevovalo SCPP jednorazovo 669 klientov, opakovane 560 klientov s frekvenciou návštev minimálne 2 a maximálne 10 stretnutí. Najčastejší dôvod príchodu klientov do SCPP bolo zdravotné znevýhodnenie (ZZ).

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Podmienky činnosti zariadenia

Informácie o činnostiach SCPP, jeho poslaní, cieľoch a rozsahu, ako aj o riadení a personálnom obsadení boli zadefinované **v štatúte poradenského zariadenia**. Organizačný poriadok SCPP, platný od 01. 08. 2024, obsahoval údaje o organizačnej štruktúre, zozname zamestnancov a popise pracovných činností jednotlivých OZ. V predloženom **organizačnom poriadku školského zariadenia (PŠZ)**, absentovali podrobnosti o výkone práv a povinností detí, žiakov a ich zákonných zástupcov v školskom zariadení, ako aj podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred sociálnopatologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím. Na webovej stránke ani vo verejných priestoroch SCPP nebol poriadok zverejnený a chýbali záznamy o preukázateľnom informovaní zákonných zástupcov detí a žiakov o jeho vydaní. Informácie o organizácii zariadenia v pracovných dňoch (konzultačné hodiny, časový interval pre diagnostickú a terapeutickú činnosť), technickom zabezpečení a bezpečnostných predpisoch obsahoval **prevádzkový poriadok**. Pravidlá komunikácie a objednávanía klientov upravovala Smernica o postupe pri e-mailovej a telefonickej komunikácii a objednávaní klientov zákonnými zástupcami, pedagogickými zamestnancami škôl, prípadne zamestnancami iných odborných zariadení, s účinnosťou od 01. 08. 2024.

Personálne podmienky

Činnosti SCPP **zabezpečovalo 10 OZ**, z toho dve psychologičky na plný úväzok, štyri špeciálne pedagogičky (ŠP) na plný úväzok, dve ŠP na 25 % úväzok, jedna ŠP realizujúca logopedické intervencie a jedna sociálna pedagogička. Všetci OZ spĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii OZ v súlade s platnými právnymi predpismi. Vedúca zamestnankyňa spĺňala kvalifikačné predpoklady na výkon OZ a absolvovaním funkčného vzdelávania splnila podmienky na výkon riadiacej funkcie. Celková odbornosť zamestnancov bola v SCPP zabezpečená na 100 %. Z ID dotazníka riaditeľky SCPP vyplynulo, že každý rok OZ absolvovali aktualizčné vzdelávanie a zamestnancom sa umožňovala účasť na inovačných vzdelávaníach, seminároch a kurzoch, čo potvrdzovali licencie a certifikáty OZ, v ich osobných zložkách. Pre komplexnú diagnostiku klienta OZ poradenského zariadenia spolupracovali s pedopsychiatrom, klinickým psychológom a klinickým logopédom. V rámci metodickej činnosti OZ spolupracovali s materskými, základnými a strednými školami, gymnáziami, ako aj so špecializovanými centrami poradenstva a prevencie v Myjave a Považskej Bystrici.

Priestorové a materiálno-technické podmienky

Kontrolovaný subjekt pôsobil od 01. 08. 2024 v prenajatých priestoroch administratívnej budovy v Dubnici nad Váhom. Vstup do budovy bol bezbariérový, vybavený nájazdovou rampou. Zariadenie poradenstva a prevencie sa nachádzalo na prízemí a na prvom nadzemnom podlaží budovy. Pozostávalo z 13 miestností, z ktorých jedna bola určená pre administratívnu pracovníčku a osem miestností pre odborných zamestnancov (OZ)

na realizáciu odborných činností (OČ), diagnostických a terapeutických účelov. Všetky miestnosti pre OZ, v ktorých prebiehali OČ boli zrekonštruované pre potreby klientov a vybavené materiálno-technickými pomôckami. V pracovni na prízemí budovy pôsobila ŠP, ktorá sa primárne venovala deťom a žiakom s poruchou autistického spektra (PAS). Ostatné miestnosti slúžili ako sklady. Pre zamestnancov boli k dispozícii hygienické zariadenia a kuchynka, pre klientov čakáreň s hygienickým zariadením. Každý OZ mal k dispozícii notebook a služobný mobil, mohol využívať tlačiareň, dataprojektor a tablet. Elokované pracovisko SCPP nemalo. Riaditeľka SCPP v rozhovore uviedla, že priestorové podmienky zariadenia boli veľmi dobré a materiálno-technické podmienky hodnotila ako dobré.

Odborná činnosť poskytovaná zariadením

V poradenskom zariadení deklarovali poskytovanie všetkých OČ¹³. a 4. stupňa podpornej úrovne. Krízovú intervenciu zabezpečovali iba individuálnou formou, nie skupinovo. Náhodne vybrané **osobné spisy (15) klientov** obsahovali žiadosti zákonných zástupcov, rozhodnutia o prijatí, informované súhlasy a čestné vyhlásenia ich zákonných zástupcov, súhlasy so spracovaním osobných údajov, osobné listy (informácie o zákonných zástupcoch a súrodencoch klientov), záznamy z ontogenetického vývinu, záznamy z pedagogickej a orientačnej diagnostiky, diagnostické správy (psychologické, špeciálno-pedagogické), správy od odborných lekárov (klinický psychológ, klinický logopéd, pedopsychiater, neurológ), vyjadrenia na účel poskytnutia podporného opatrenia (PO), záznamové hárky z diagnostických činností a písomné záznamy z realizovaných OČ. Záznamy z OČ v osobných spisoch klientov boli v súlade s chronologickým prehľadom poskytnutým z informačného systému EvuPP² a s pracovnými výkazmi jednotlivých odborných zamestnancov (OZ). V kontrolovanom subjekte mali zakúpené množstvo skriningových, štandardizovaných aj orientačných testov³.

Prizvaná odborníčka z praxe analyzovala 4 osobné spisy. Na základe analýzy dostupných informácií a anamnestických údajov uvedených v správe bol **xxxxxx xxxxx (nar. xx. xx. xxxx)** klientom poradenského zariadenia od roku 2017, kedy bol žiakom 1. ročníka špeciálnej základnej školy (ŠZŠ). Kontrolné psychologické vyšetrenie mu bolo realizované až pri ukončení dochádzky v 9.ročníku ŠZŠ. Úroveň všeobecných rozumových schopností boli identifikované metódou Štandardné progresívne matrice použiteľné iba na stanovenie poradia a porovnaní v rámci jednej skupiny. Výrazne podpriemerný výsledok diagnostického vyšetrenia všeobecných rozumových schopností (mentálne postihnutie), zistený týmto diagnostickým nástrojom nebol spoľahlivým podkladom pre potvrdenie mentálnej zaostalosti. V diagnostickom závere, ani v texte správy z diagnostického vyšetrenia nebola uvedená

¹ špecializované odborné činnosti, poradenstvo, prevenciu, špecializovanú diagnostiku, komplexnú diagnostiku a diferenciálnu diagnostiku, terapiu, rehabilitáciu a reedukáciu, zabezpečovanie kompenzačných, reedukačných a špeciálnych edukačných pomôcok, metodickú činnosť a supervíznu činnosť pre školský podporný tím, pedagogických a odborných zamestnancov a zákonných zástupcov klientov

²EvuPP - informačný systém, ktorý slúži na zaznamenávanie poskytnutých odborných činností v rámci odbornej starostlivosti, pričom sa v ňom zaznamenávajú iba výkony odborných činností podporných úrovní 3. – 5. stupňa.

³ Najčastejšie využívali druhy testov a skúšok: orientačné vyšetrenie očných pohybov (OZOP), skúška sluchového rozlišovania Wepman-Matějček, skúška sluchovej analýzy a syntézy (SAS), skúška čítania (Matějček), číselný trojuholník, Kalkúlia IV., farebná kalkúlia, test obkresľovania, test hodnotenia pravopisných schopností, deficity čiastkových funkcií (Sindelárová), test prediktorov gramotnosti (Mikulájová), Wechslerova inteligenčná škála pre deti (WISC-III), Štúrov čítací test, číselný štvorec, Mabel a ďalšie.

informácia o úrovni adaptívneho správania žiaka. V návrhu na formu vzdelávania klienta bola uvedená len jedna možnosť – prijatie a vzdelávanie žiaka vo vybranom odbore odborného učilišťa. Ďalšie alternatívy vzdelávania neboli uvedené.

Intelekt u klienta **xxxxxx xxxxxxxx (nar. xx. xx. xxxx)** bol v predškolskom veku diagnostikovaný len jednou viacdimezióznou metódou SON R 2½-7⁴, a to v rámci jedného stretnutia. Aj následné rediagnostické psychologické vyšetrenie zo dňa 09. 04. 2024 a ďalšie, realizované dňa 30. 04. 2025 boli realizované v rámci jedného stretnutia, pričom bola použitá len jedna viacdimeziózná metóda WISC III^{sk} (v oboch prípadoch).

V analyzovaných správach klienta **xxxxxx xxxxxxxx (nar. xx. xx. xxxx)** sa zistilo, že úroveň všeobecných rozumových schopností bola identifikovaná len jednou viacdimezióznou diagnostickou metódou – prvýkrát WJ IE II^{sk} a druhýkrát o rok metódou WISC III^{sk}. V diagnostickom závere, ani texte správy z diagnostického vyšetrenia opätovne chýbala uvedená informácia o úrovni adaptívneho správania žiaka.

U **xxxxxxxx xxxxxx (nar. xx. xx. xxxx)** odborníčka z praxe uviedla, že nebolo potrebné realizovať rediagnostické, psychologické vyšetrenie, iba bolo potrebné sa riadiť odporúčaniami uvedenými v kontrolovanej diagnostickej správe.

Špeciálno-pedagogické diagnostické (ŠPD) správy (vstupné, kontrolné) boli prispôsobené účelu na aký sa vydávali. Správy zo ŠPD vyšetrenia spĺňali štruktúru a obsah zadaný v štandardoch Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie (VUDPaP). Obsahovali údaje získané pred vyšetrením (údaje z pedagogickej charakteristiky, anamnestické údaje, údaje zo vstupného rozhovoru), záznamy o použitých diagnostických metódach a interpretácie ich výsledkov, preukázateľne informácie z rozhovorov s OZ škôl a zákonnými zástupcami, závery a odporúčania k odbornej starostlivosti. V prípade potreby správy zahŕňali návrhy na modifikáciu učebného obsahu, materiálno-technické zabezpečenie, návrhy pre zákonných zástupcov ku korekčným cvičeniam v domácom prostredí, spôsobe motivácie a stimulácie. Závery ŠPD správ vyjadrovali zosumarizovanie diagnostických zistení, určenie diagnózy a druhu špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb v zmysle školského zákona. V osobných spisoch chýbal záznam o pridelenom koordinátorovi klienta. **V piatich osobných spisoch absentovali informované súhlasy zákonných zástupcov** pri žiadostiach o vyjadrenie zariadenia poradenstva a prevencie na účel poskytnutia PO, v ktorých bol žiadateľom riaditeľ súkromnej školy. Návrhy na vyjadrenia k zabezpečeniu pedagogických asistentov a pomocných vychovávateľov v triedach vypracovávali na samostatných tlačivách. V predloženej dokumentácii sa vyskytli formálne nedostatky (neaktualizovaný názov ŠCPP a zriaďovateľa). Napriek vysokému dopytu po službách poradenského zariadenia bola dĺžka čakacej doby na realizovanie OČ menej ako 1 mesiac. Riaditeľka SCPP v dotazníku uviedla, že dopyt po ich službách už presahoval personálne možnosti SCPP.

2 ZÁVERY

Základné dokumenty (štatút, organizačný a prevádzkový poriadok) boli vypracované riaditeľkou SCPP. Poriadok školského zariadenia nebol zverejnený, ani neboli s ním preukázateľne oboznámení zákonní zástupcovia klientov a OZ poradne. V dokumentácii absentovali podrobnosti o právach a povinnostiach detí a žiakov, ako aj o podmienkach

⁴SON R 2½-7 – neverbálny test inteligencie pre deti od 2½ roka po 7 rokov

bezpečnosti a ochrany zdravia. Zariadenie malo 10 odborných zamestnancov (psychológovia, špeciálni pedagógovia, sociálna pedagogička) a všetci spĺňali kvalifikačné predpoklady. Vedúca zamestnankyňa spĺňala podmienky na výkon riadiacej funkcie absolvovaním funkčného vzdelávania. Zamestnanci absolvovali aktualizčné a inovačné vzdelávania, spolupracovali s externými odborníkmi. Odbornosť v SCPP bola zabezpečená na 100 %. Prenajaté priestory boli z časti bezbariérové, pozostávali z 13 miestností, z toho 8 pre realizáciu OČ. Miestnosti boli zrekonštruované a vybavené pomôckami, zamestnanci mali k dispozícii moderné materiálo-technické vybavenie. Poradenské zariadenie poskytovalo všetky OČ 3 a 4. stupňa podpornej úrovne, len krízovú intervenciu individuálne. Dokumentácia klientov obsahovala väčšinu požadovaných náležitostí, avšak v piatich spisoch chýbali informované súhlasy zákonných zástupcov pri žiadostiach o vyjadrenie na účel PO. V osobných spisoch klientov sa vyskytli formálne nedostatky a absentovala informácia o koordinátorovi klienta. V niektorých psychologických diagnostických správach chýbala informácia o úrovni adaptívneho správania a diagnostické vyšetrenia boli často realizované len jednou metódou, v rámci jedného stretnutia. Z uvedených dôvodov odporučila odborníčka z praxe kontrolné vyšetrenia úrovne všeobecných rozumových schopností 3 klientom.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. §153 ods.1 písm. a), c) zákona č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (*absencia podrobnosti o výkone práv a povinností detí, žiakov a ich zákonných zástupcov v školskom zariadení, ako aj podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred sociálnopatologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím*);
2. §153 ods.3 zákona č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (*nezverejnenie poriadku školského zariadenia na verejne prístupnom mieste a absencia záznamov o preukázateľnom informovaní zákonných zástupcov detí a žiakov o jeho vydaní*);
3. §145b ods.2 zákona č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (*vydanie vyjadrenia na účel poskytnutia podporných opatrení odborným zamestnancom poradenského zariadenia bez informovaného súhlasu zákonného zástupcu neploletého klienta*).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **odporúča...**
 - uvádzať v osobných spisoch informáciu o koordinátorovi klienta,
 - realizovať kontrolnú činnosť na eliminovanie nedostatkov v dokumentácii,
 - využívať viacero diagnostických nástrojov štandardizovaných v slovenskej populácii na vyšetrenie všeobecných rozumových schopností,
 - realizovať vyšetrenie minimálne v dvoch termínoch, pokiaľ ide o stanovenia diagnózy mentálneho postihnutia,

- zabezpečiť rediagnostické psychologické vyšetrenie z dôvodu spoľahlivejšej diagnostiky rozumových schopností.
- 2. **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote do 19. 12. 2025 **priať konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa *organizačného poriadku školského zariadenia a jeho nezverejnenia, absencie preukázateľného oboznámenia zákonných zástupcov detí a žiakov s organizačným poriadkom, vydania vyjadrenia na účel poskytnutia podporných opatrení bez informovaného súhlasu zákonného zástupcu neplnoletého klienta* a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Trenčín s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Trenčín v termíne do 30. 06. 2026.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. Zriaďovacia listina SCPP s dodatkami
2. Štatút SCPP
3. Organizačný poriadok SCPP, vnútorný (prevádzkový) poriadok SCPP
4. evidencia klientov
5. osobné spisy klientov
6. doklady o kvalifikovanosti odborných zamestnancov
7. Informované súhlasy zákonných zástupcov neplnoletých klientov s vyšetrením, evidovaním a spracúvaním osobných údajov
8. Štatistický výkaz o zariadeniach poradenstva a prevencie (MŠVVaŠ SR) 5-01 za školský rok 2024/2025
9. Chronologický prehľad z EvuPPu o realizovaných OČ jednotlivých klientov
10. pracovné výkazy jednotlivých odborných zamestnancov

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Ing. Bc. Darina Žemberová

Dňa: 19. 11. 2025

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:

Mgr. Ing. Bc. Darina Žemberová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúca zamestnankyňa:

Mgr. Vladimíra Malecová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 02. 12. 2025 v Trenčíne:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:

Mgr. Ing. Bc. Darina Žemberová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Vladimíra Malecová

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní od prerokovania):

Mgr. Vladimíra Malecová

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Ing. Bc. Darina Žemberová

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti