



ŠTÁTNA  
ŠKOLSKÁ  
INŠPEKCIA

2024/2025

# UKONČOVANIE ŠTÚDIA V STREDNEJ ODBORNEJ ŠKOLE – REALIZÁCIA ZÁVEREČNÝCH SKÚŠOK

SPRÁVA Z TEMATICKEJ INŠPEKCIE

**KRITICKÝ  
PRIATEĽ ŠKÔL  
A ŠKOLSKÝCH  
ZARIADENÍ**



ŠTÁTNA  
ŠKOLSKÁ  
INŠPEKCIA

# Ukončovanie štúdia v strednej odbornej škole – realizácia záverečných skúšok

SPRÁVA Z TEMATICKEJ INŠPEKCIE

---

Mgr. Eva Gregorová

PaedDr. Monika Ružeková, PhD.

Ing. Adriana Vykydalová

Mgr. Alžbeta Štofková Dianovská

## OBSAH

<b>MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE .....</b>	<b>4</b>
<b>1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE O KONTROLOVANÝCH ŠKOLÁCH .....</b>	<b>6</b>
2.1 Pripravenosť školy na záverečnú skúšku .....	7
2.2 Organizácia a priebeh záverečnej skúšky.....	7
2.3 Úroveň preukázaných poznatkov a zručností žiakov na záverečnej skúške .....	8
2.3.1 Úroveň preukázaných poznatkov a zručností vo vzťahu k profilu absolventa .....	8
2.3.2 Úroveň preukázaných poznatkov a zručností v oboch častiach ZS s výsledným hodnotením predmetu OVV na konci 3. ročníka .....	9
2.3.3 Úroveň preukázaných poznatkov a zručností žiakov v praktickej časti ZS v nadväznosti na miesto vykonávania OVV v 3. ročníku .....	10
2.3.4 Úroveň preukázaných poznatkov a zručností žiakov podľa zamestnávateľov .....	11
<b>3 ODPORÚČANIA A PODNETY .....</b>	<b>11</b>
3.1 Odporúčania na úrovni škôl.....	11
3.2 Odporúčania pre stavovské organizácie a profesijné organizácie .....	11
<b>4 ZOZNAMY .....</b>	<b>12</b>
4.1 Tabuľky.....	12
4.2 Grafy.....	12
<b>5 PRÍLOHY .....</b>	<b>12</b>
5.1 Zoznam kontrolovaných škôl .....	12

## MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE

Realizáciu záverečných skúšok (ZS) kontrolovala Štátna školská inšpekcia (ŠŠI) v školskom roku 2024/2025 v 11 stredných odborných školách (SOŠ). V 3 školách sa vzdelávali žiaci v systéme duálneho vzdelávania (SDV) i žiaci mimo SDV, 8 škôl vzdelávalo iba žiakov mimo SDV. Žiaci v SDV tvorili 9,8 % z celkového počtu žiakov konajúcich ZS.

Štátna školská inšpekcia konštatovala, že žiaci v kontrolovaných SOŠ v praktickej časti (PČ) ZS dosiahli lepšie výsledky ako v teoretickej časti (TČ) ZS. Priemerná známka z vyučovacieho predmetu odborný výcvik (OVY) na konci 3. ročníka bola identická s hodnotením PČ ZS u skupiny žiakov v SDV, u žiakov mimo SDV bolo dosiahnuté hodnotenie z OVV lepšie ako výsledok z oboch častí ZS. Medzi dosiahnutými výsledkami žiakov vzdelávaných v SDV a žiakov nezačlenených do SDV nie sú výrazné rozdiely (**Tabuľka 1**).

**TABUĽKA 1** Výsledky záverečných skúšok žiakov v školskom roku 2024/2025

Počet škôl	Počet žiakov			Priemerná dosiahnutá známka					
	spolu	z nich		odborný výcvik		PČ ZS		TČ ZS	
		v SDV	v SDV v %	SDV	mimo SDV	SDV	mimo SDV	SDV	mimo SDV
11	98	10	9,8 %	1,80	1,76	1,8	2,11	2,30	2,35

Zo zistení ŠŠI v školskom roku 2024/2025 vyplýva, že:

**v hodnotení praktickej časti ZS žiaci preukázali o 0,27 lepšiu celkovú priemernú úroveň ako v hodnotení teoretickej časti ZS.**

⇒ Lepšie výsledky žiaci preukázali takmer vo všetkých kontrolovaných školách, okrem 3 SOŠ.

**priemerná úroveň výsledkov žiakov (v SDV i mimo SDV spolu) je v oboch častiach ZS v porovnaní s hodnotením predmetu odborný výcvik v 3. ročníku horšia (v PČ ZS o 0,31 a v TČ ZS o 0,58).**

⇒ V takmer dvoch tretinách kontrolovaných škôl (7) dosiahli žiaci horšie výsledky v PČ ZS v porovnaní s hodnotením OVV, z toho v 2 školách výrazne horšie (o 1,3 klasifikačného stupňa).

⇒ V hodnotení TČ ZS bola vo všetkých školách dosiahnutá úroveň porovnateľná alebo nižšia ako hodnotenie OVV, z toho v 2 školách výrazne nižšia (o 1,0; 1,4).

**úroveň výsledkov žiakov v hodnotení PČ ZS podľa miesta vykonávania OVV v 3. ročníku je porovnateľná.**

⇒ Žiaci, ktorí konali OVV v dielni školy, dosiahli priemernú známku 2,27 v hodnotení PČ ZS; žiaci, ktorí realizovali OVV na pracovisku iného zamestnávateľa, preukázali vedomosti na úrovni 1,95; priemer žiakov v SDV konajúcich OVV na pracovisku praktického vyučovania bol 1,8. Iba 1 žiak vykonával OVV na pracovisku zamestnávateľa, ktorý zabezpečoval aj SDV a v PČ ZS preukázal najlepší výsledok 1,0.

**žiaci v obidvoch častiach ZS preukázali vedomosti a zručnosti v súlade s cieľovými požiadavkami na vedomosti a zručnosti v príslušných učebných odboroch (UO).**

⇒ PČ ZS absolvovali všetci žiaci individuálnou formou. Rozdiely u jednotlivcov sa prejavili najmä v úrovni osvojených pracovných zručností, samostatnosti pri práci, v integrácii teoretických vedomostí pri reálnych praktických činnostiach.

⇒ V TČ ZS žiaci preukázali požadované odborné teoretické poznatky, individuálne rozdiely sa prejavili vo vyjadrovacích schopnostiach, pri využívaní odbornej terminológie a argumentácii i v prepájaní teoretických a praktických vedomostí.

⇒ Žiaci v SDV i mimo SDV v obidvoch častiach ZS preukázali porovnateľnú úroveň poznatkov a zručností vo vzťahu k cieľovým požiadavkám na profil absolventa v príslušných UO.

**všetky kontrolované SOŠ pripravili PČ i TČ ZS v súlade s právnymi normami bez vážnejších nedostatkov**

⇒ Všetci zástupcovia zamestnávateľa, ktorí poskytovali v školách praktické vyučovanie v SDV, boli členmi skúšobných komisií (SK).

- ⇒ **Jednotné zadania pre obidve časti ZS** boli vypracované v zmysle platnej legislatívy a príslušnými stavovskými a profesijnými organizáciami (SO/PO) **schválené** pre všetky kontrolované učebné odbory (UO), čím sa zvýšila objektívnosť preverovania a hodnotenia vedomostí a zručností žiakov týchto UO.

Štátna školská inšpekcia skonštatovala, že na všetkých SOŠ témy korešpondovali s výkonovými štandardmi pre kontrolované UO a umožnili v plnej miere overiť úroveň vedomostí a zručností žiakov v súlade s profilom absolventa, čo poukazuje na opodstatnenosť **vypracovania jednotných zadaní záverečných skúšok pre všetky učebné odbory**.

## 1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE O KONTROLOVANÝCH ŠKOLÁCH

Tematická inšpekcia sa v školskom roku 2024/2025 realizovala v 11 SOŠ, z toho 9 škôl bolo s vyučovacím jazykom slovenským a 2 školy s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským. Štátna školská inšpekcia kontrolovala v 10 štátnych a 1 súkromnej škole realizáciu záverečných skúšok v **8 učebných odboroch**.

Kontrolované školy celkovo **vzdelávali** v 3. ročníku **103 žiakov**. **Záverečnú skúšku (ZS)** konalo **98 žiakov** denného štúdia. Záverečnej skúšky sa nezúčastnilo 5 žiakov (2 žiaci z dôvodu prerušenia štúdia, 1 žiak neúspešne ukončil štúdium v 3. ročníku, 1 bol zo štúdia vylúčený a 1 zo zdravotných dôvodov).

Z celkového počtu žiakov, ktorí sa zúčastnili ZS, sa v SDV pripravovalo 10 žiakov na pracoviskách praktického vyučovania u 8 zamestnávateľov<sup>1</sup>. Mimo SDV sa celkovo vzdelávalo 88 žiakov, z nich 49 žiakov absolvovalo odborný výcvik v dielni školy, 38 žiakov na pracoviskách u iných zamestnávateľov a 1 žiak u zamestnávateľa, ktorý zabezpečoval aj duálne vzdelávanie (**Tabuľka 2**). Obidve časti ZS **úspešne absolvovalo 98 žiakov**.

**TABUĽKA 2** Prehľad žiakov denného štúdia konajúcich ZS v školskom roku 2024/2025

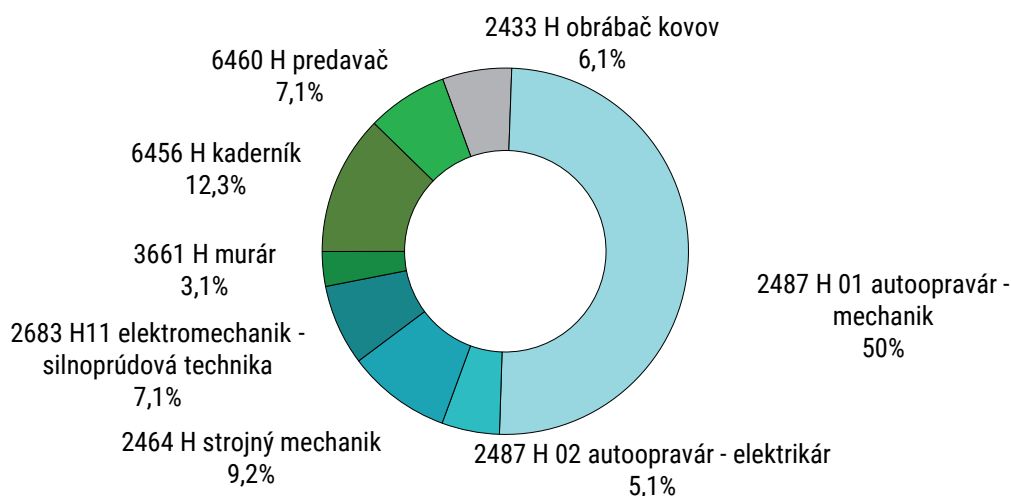
Skupina odborov ŠVP	Učebný odbor	Počet žiakov spolu	Realizácia odborného výcviku v 3. ročníku			
			v SDV	mimo SDV		
				u zamestnávateľa, ktorý zabezpečoval PČ aj v SDV	u zamestnávateľa, ktorý nezabezpečoval PČ v SDV	v dielni školy
24 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba I, II	strojný mechanik	9	-	-	4	5
	obrábateľ kovov	6	3	1	2	-
	autoopravár mechanik	49	5	-	25	19
	autoopravár elektrikár	5	-	-	-	5
26 elektrotechnika	elektromechanik silnopráúdová technika	7	2	-	-	5
36 stavebníctvo, geodézia a kartografia	murár	3	-	-	-	3
64 ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II	predavač	7	-	-	7	-
	kaderník	12	-	-	-	12
Spolu		98	10	1	38	49

Záverečnej skúšky sa zúčastnilo 20 žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ), z nich 12 žiakov požiadalo o úpravu podmienok, ktorá sa týkala predĺženia času na prípravu a odpoveď, čo akceptovali predsedovia skúšobných komisií (SK). Možnosť úpravy podmienok nevyužilo 8 žiakov.

<sup>1</sup> Slovenské magnezitové závody, a. s., Jelšava; AUTOMAX plus, s. r. o., Považská Bystrica; Mikona Trade, s. r. o., Púchov; KAMON, s. r. o., Považská Bystrica; Automobilové opravovne Ministerstva vnútra SR, a. s., Bratislava; ZWL Slovakia – Výroba ozubených kolies, s. r. o., Sučany; ŽOS Vrútky, a. s.; Proteam, s. r. o., Martin

Polovica žiakov absolvovala záverečnú skúšku v UO 2487 H 01 autoopravár – mechanik (**Graf 1**).

**GRAF 1** Percentuálne zastúpenie žiakov v jednotlivých učebných odboroch na záverečných skúškach



## 2 HLAVNÉ ZISTENIA

### 2.1 PRIPRAVENOSŤ ŠKOLY NA ZÁVEREČNÚ SKÚŠKU

Organizáciu a priebeh záverečných skúšok zabezpečili vo všetkých kontrolovaných SOŠ **skúšobné komisie**. Pre každý kontrolovaný UO bola zriadená 1 SK, v školách vzdelávajúcich žiakov v SDV i mimo SDV bola spoločná pre obidve skupiny žiakov. Všetci predsedovia skúšobných komisií pre ZS boli vymenovaní príslušným orgánom miestnej štátnej správy v školstve v termíne do 15. apríla. V stanovenom termíne do 30. apríla 2025 riaditelia škôl vymenovali ďalších členov skúšobných komisií pre ZS, pedagogických zamestnancov príslušných stredných škôl.

Zástupcovia zamestnávateľa, ktorí poskytovali v 3 školách praktické vyučovanie v SDV, boli členmi SK. **Svojich zástupcov delegovala Slovenská obchodná a priemyselná komora** do 6 skúšobných komisií, v 1 SK sa delegovaný člen z dôvodu pracovnej vyťaženia nezúčastnil a do ďalších 2 SK svojich zástupcov nedelegovala. *Republiková únia zamestnávateľov* delegovala svojho zástupcu do 1 skúšobnej komisie, do 1 SK zástupcu nedelegovala a do ďalšej odporučila odborníka z praxe, ktorý spĺňal požadované kvalifikačné predpoklady.

Záverečné skúšky boli **členené na praktickú časť a teoretickú časť**. **Jednotné zadania pre obidve časti ZS** boli v zmysle platnej legislatívy vypracované a príslušnými stavovskými a profesijnými organizáciami **schválené** vo všetkých kontrolovaných 8 UO, korešpondovali s výkonovými štandardmi a umožňovali v plnej miere overiť úroveň vedomostí a zručností žiakov v súlade s profilom absolventa.

### 2.2 ORGANIZÁCIA A PRIEBEH ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY

Všetky kontrolované SOŠ dodržali termín konania obidvoch častí ZS v riadnom skúšobnom období a jednotlivé časti ZS uskutočnili v stanovenom poradí. Sledované subjekty **organizovali praktickú časť ZS** po dohode so zamestnávateľmi, u ktorých sa žiaci pripravovali, pre žiakov v SDV aj mimo SDV v dielni školy, kde skúšku konalo 91 žiakov. Na pracovisku zamestnávateľa PČ ZS realizovalo 7 žiakov. **Teoretická časť ZS** prebiehala vo všetkých školách vo vhodne upravených odborných učebniach.

**Praktickú časť ZS** v kontrolovaných odboroch konalo všetkých **98 žiakov individuálnou formou**. Adekvátne **materiálno-technické a priestorové podmienky** vytvorené v školách i na pracovisku zmluvného zamestnávateľa umožnili reálne a objektívne overenie získaných vedomostí, zručností a schopností žiakov príslušných učebných odborov.

V čase konania PČ ZS boli na všetkých pracoviskách zaistené **bezpečné podmienky a ochrana zdravia žiakov**, žiaci dodržiavali pri práci zásady bezpečnosti, ochrany životného prostredia a príslušné hygienické normy.

Členovia skúšobných komisií dohliadali na žiakov pri jednotlivých činnostiach, aktívne monitorovali realizáciu PČ ZS a získavali priebežné informácie o úrovni praktických zručností žiakov v sledovaných UO. Rozhovory skúšajúcich so žiakmi prebiehali v atmosfére vzájomného rešpektu a porozumenia. Členovia skúšobných komisií pristupovali k žiakom empaticky, kládli im stimulujúce otázky nasmerované prioritne na zdôvodnenie zvoleného pracovného postupu v nadväznosti na nadobudnuté teoretické poznatky a na uplatnenie osvojených pracovných zručností v praxi. Žiakom bol umožnený primeraný časový priestor na prezentáciu vedomostí, vyjadrenie vlastných názorov a adekvátnu argumentáciu. Ich odpovede boli väčšinou pohotové so snahou uplatňovať odbornú terminológiu pri popise prác i vykonávaných činnostiach. Záverečné skúšky sa vo všetkých UO konali podľa jednotných zadanií, členovia skúšobných komisií postupovali pri hodnotení objektívne v súlade so stanoveným hodnotiacim listom PČ ZS. Výsledné hodnotenie vo všetkých subjektoch schvaľovala SK po vzájomnej dohode všetkých členov.

**Realizácia teoretickej časti ZS** prebiehala za sústavnej prítomnosti všetkých členov SK, ktorí svojím profesionálnym prístupom umožnili žiakom skúšanie v pokojnej pracovnej atmosfére. V riadenom rozhovore im kládli zrozumiteľne formulované podporné otázky so zameraním na uplatnenie a komparáciu získaných odborných vedomostí v škole a v reálnej praxi. Podnecovali ich, aby vyjadrili a argumentačne podložili vlastné stanovisko k odborným problémom. Pri odpovediach žiaci reagovali primerane, i keď komunikačné schopnosti boli na rôznej úrovni, čo sa u niektorých jednotlivcov prejavilo stručnosťou vo vyjadrovaní a neistotou pri používaní odbornej terminológie. V 1 škole<sup>2</sup> sa vyskytli nedostatky pri kladení stimulačných otázok podpredsedníčkou SK, ktorá žiakom vstupovala do odpovede, nedovolila im odpovedať samostatne, otázky kládla nezrozumiteľne a odbočovala od zadania. Všetci členovia SK mali priestor na zdôvodnenie svojho hodnotiaceho návrhu a hodnotenie TČ ZS udeľovali po vzájomnom súhlase so zreteľom na správnosť, obsah i celistvosť jednotlivých žiackych odpovedí, čím zabezpečili jeho transparentnosť a objektivitu.

**Celkové hodnotenie ZS** vrátane výsledkov klasifikácie praktickej a teoretickej časti ZS oznámili predsedovia SK žiakom v deň konania teoretickej časti ZS. V kontrolovaných SOŠ v celkovom hodnotení **prospeli všetci žiaci (98)**, ktorí absolvovali obidve časti záverečnej skúšky.

Poznatky a zručnosti, ktoré žiaci preukázali na ZS, boli v súlade s rozsahom učiva určeného vzdelávacími štandardmi štátnych vzdelávacích programov všetkých kontrolovaných UO. Absolventi sú pripravení nadobudnuté odborné vedomosti a praktické zručnosti uplatniť v povolaniach a pri výkone odborných činností, na ktoré sa pripravovali.

## 2.3 ÚROVEŇ PREUKÁZANÝCH POZNATKOV A ZRUČNOSTÍ ŽIAKOV NA ZÁVEREČNEJ SKÚŠKE

Štátna školská inšpekcia sledovala úroveň preukázaných vedomostí a zručností:

- ⇒ vo vzťahu k profilu absolventa príslušného učebného odboru u žiakov pripravovaných v SDV a žiakov mimo SDV;
- ⇒ porovnaním výsledkov žiakov v oboch častiach ZS s výsledným hodnotením vyučovacieho predmetu OVV na konci 3. ročníka;
- ⇒ porovnaním výsledkov žiakov v PČ ZS v nadväznosti na miesto vykonávania OVV v 3. ročníku.

### 2.3.1 Úroveň preukázaných poznatkov a zručností vo vzťahu k profilu absolventa

V kontrolovaných UO žiaci dosiahli úroveň praktických zručností a odborných vedomostí, ktorá zodpovedala rozsahu učiva určeného vzdelávacími štandardmi príslušného ŠVP a požiadavkám na profil

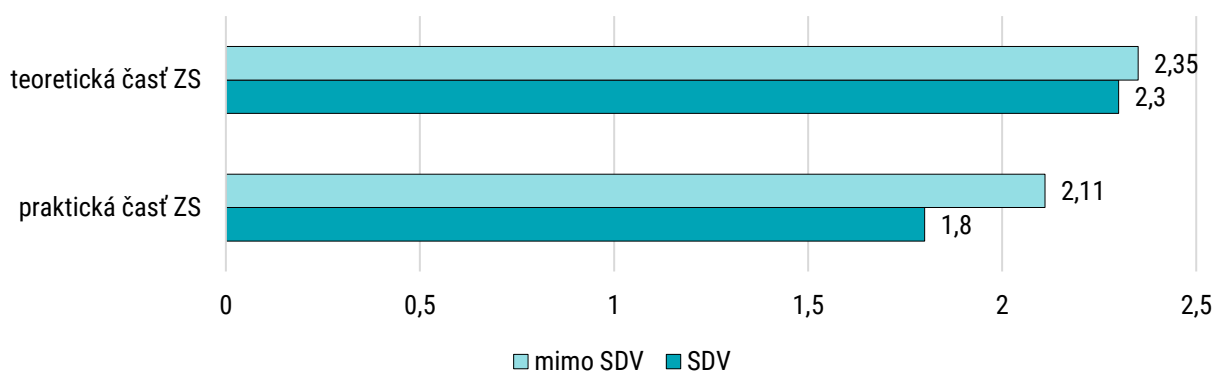
<sup>2</sup> SOŠ technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, Bratislava

absolventa v jednotlivých UO. Preukázali osvojené pracovné zručnosti (napríklad pri diagnostike motora, pri oprave brzdového systému; pri práci s elektronickou registračnou pokladnicou; pri murovaní priečky; pri vyhotovovaní keramickej dlažby). Náležite aplikovali požadované teoretické vedomosti do konkrétnych praktických činností, i keď pri dodržaní správneho technologického postupu či výbere materiálu niektorí jednotlivci potrebovali usmernenie skúšajúceho majstra odborného výcviku. Samostatne pracovali s potrebným náradím a prístrojmi, pri prezentovaní výsledkov práce primerane uplatňovali odbornú terminológiu.

Žiaci dosiahli **celkovú úroveň hodnotenia v praktickej časti ZS 2,08**, čo predstavuje mierne zhoršenie v porovnaní s minulým školským rokom, v ktorom bola preukázaná úroveň 1,8. Rozdiel v úrovni PČ ZS u obidvoch skupín žiakov nebol výrazný (0,31), priemerná dosiahnutá úroveň žiakov vzdelávajúcich sa v SDV bola **1,8**, žiaci nezačlenení do SDV dosiahli priemer **2,11** (**Graf 2**).

Znalosti, ktoré žiaci preukázali v teoretickej časti ZS, zodpovedali požadovaným vedomostiam v rozsahu učiva určeného vzdelávacími štandardmi jednotlivých učebných odborov, u niektorých žiakov však boli komunikačné kompetencie limitované nedostatočnou znalosťou odbornej terminológie. Taktiež menej rozvinuté verbálne spôsobilosti niektorých jednotlivcov obmedzovali ich schopnosť argumentovať pri riešení odborného problému. **Celkový priemerný prospech dosiahnutý v teoretickej časti ZS bol 2,35**. Úroveň preukázaných vedomostí zodpovedala vzdelávacím výsledkom žiakov počas štúdia a profilu absolventa príslušných UO, u žiakov vzdelávaných v SDV ( $\bar{x}$  2,3) i nezačlenených do SDV ( $\bar{x}$  2,35) bola porovnateľná (**Graf 2**).

**GRAF 2** Porovnanie výsledkov žiakov v SDV a mimo SDV z praktickej a teoretickej časti ZS



Iba v 3 školách sa vzdelávali žiaci v SDV i žiaci nezačlenení do SDV a z porovnania ich výsledkov PČ a TČ ZS vyplynulo, že **rozdiely medzi obidvomi skupinami žiakov neboli výrazné**. V **praktickej časti ZS** dosiahli v 2 školách žiaci v SDV lepšie výsledky a v 1 škole bola preukázaná úroveň u žiakov mimo SDV horšia. V 2 školách bola v **teoretickej časti ZS** u obidvoch skupín žiakov dosiahnutá úroveň totožná a v 1 škole preukázali lepšiu úroveň žiaci v SDV.

**V praktickej i teoretickej časti ZS** nebol ani jeden žiak hodnotený stupňom nedostatočný. Stupeň dostatočný dosiahlo v PČ ZS 11 žiakov (11,2 % z celkového počtu) a z 98 žiakov, ktorí konali **TČ ZS**, bolo stupňom dostatočný ohodnotených 18 žiakov (18,4 %), čo je výrazne horší výsledok ako v minulom školskom roku, keď stupeň dostatočný v TČ ZS dosiahlo 6,5 % žiakov.

### 2.3.2 Úroveň preukázaných poznatkov a zručností v oboch častiach ZS s výsledným hodnotením predmetu OVY na konci 3. ročníka

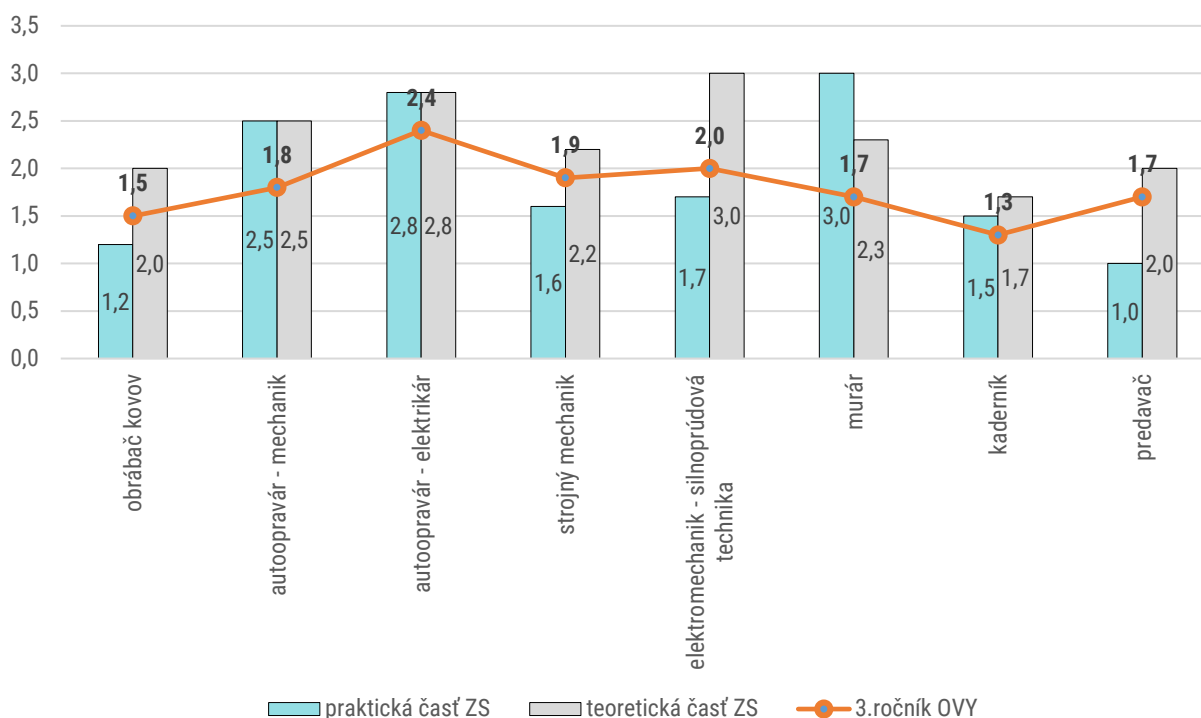
Komparáciou prospechu žiakov na **PČ ZS** so známku z odborného výcviku na konci 3. ročníka Štátna školská inšpekcia zistila, že **priemerný prospech OVY ( $\bar{x}$  1,77) bol porovnateľný** s výsledkami, ktoré žiaci dosiahli v **PČ ZS ( $\bar{x}$  2,08)**. O 1 klasifikačný stupeň si zhoršilo známku 20 žiakov (z nich 2 v SDV), zhoršenie o 2 klasifikačné stupne sa preukázalo u 13 žiakov (z nich 1 v SDV). Jeden žiak mimo SDV si zhoršil prospech o 3 klasifikačné stupne. Znamku o 1 klasifikačný stupeň lepšiu získalo 11 žiakov mimo SDV

a 1 žiak v SDV. Traja žiaci mimo SDV si zlepšili prospech o 2 klasifikačné stupne. **Výsledný priemer v TČ ZS (Ø 2,35) bol o viac ako pol klasifikačného stupňa (0,58) horší ako priemerný prospech z OVY**, čo súviselo so zhoršeným hodnotením TČ ZS takmer polovice žiakov (46,9 %) sledovaných škôl. Prospech si zhoršilo 28 žiakov (z nich 3 v SDV) o 1 klasifikačný stupeň, 16 žiakov (z nich 1 v SDV) o 2 klasifikačné stupne a 2 žiaci o 3 klasifikačné stupne. Zlepšenie preukázalo 7 žiakov mimo SDV (o 1 klasifikačný stupeň).

**Z analýzy výsledkov jednotlivých škôl vyplynulo**, že v 4 školách dosiahli žiaci v **PČ ZS** lepší výsledok ako v hodnotení OVY v 3. ročníku, pričom v 1 SOŠ o 0,7 klasifikačného stupňa. V ostatných kontrolovaných školách preukázali žiaci horšie výsledky, z toho v 2 školách o viac ako 1 klasifikačný stupeň (o 1,3). Porovnanie celkových výsledkov **TČ ZS** a hodnotenia OVY na konci 3. ročníka preukázalo, že v TČ ZS ani v jednej škole nebol zaznamenaný lepší výsledok. V 1 škole dosiahli žiaci identické výsledky, v 2 školách bolo hodnotenie porovnateľné, v 8 školách mali žiaci horšie výsledky, z toho v 2 školách výrazne horšie (o 1 klasifikačný stupeň a viac) ako hodnotenie OVY v 3. ročníku.

**Porovnanie výsledkov PČ a TČ ZS s hodnotením predmetu OVY na konci 3. ročníka v jednotlivých UO preukázalo**, že v PČ ZS dosiahli lepšiu úroveň ako výsledok OVY v UO 2433 H 01 obrábač kovov, 2463 H strojní mechanik, 2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika a 6460 H predavač. Výrazne horší výsledok v PČ ZS bol zaznamenaný v UO 3661 H murár (priemer horší o 1,3 klasifikačného stupňa). Porovnateľnú úroveň v obidvoch častiach ZS a OVY dosiahli žiaci v UO 2487 H 02 autoopravár – elektrikár a 6456 H kaderník. V TČ ZS ani v jednom UO nebol dosiahnutý výsledok lepší ako prospech v predmete OVY (**Graf 3**). V UO 2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika dosiahnutá priemerná známka z TČ ZS bola horšia o 1 klasifikačný stupeň.

**GRAF 3** Porovnanie dosiahnutých výsledkov PČ ZS, TČ ZS a prospechu v predmete OVY v UO

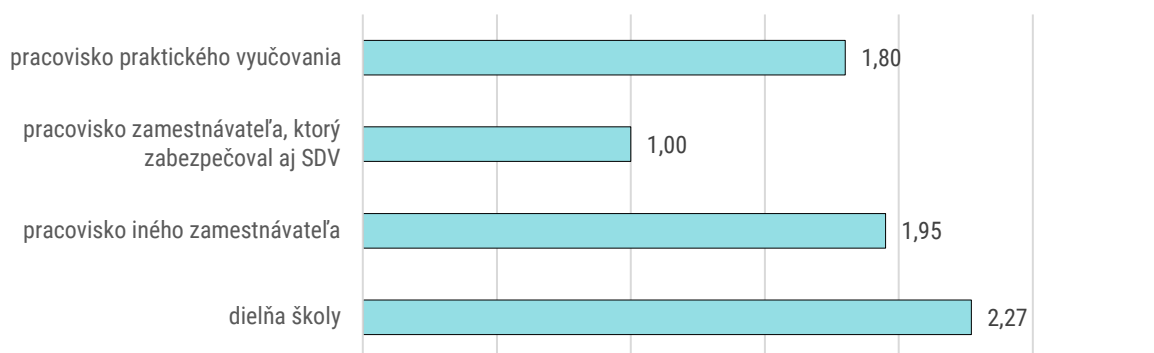


### 2.3.3 Úroveň preukázaných poznatkov a zručností žiakov v praktickej časti ZS v nadväznosti na miesto vykonávania OVY v 3. ročníku

Iba 1 žiak z celkového počtu žiakov kontrolovaných subjektov vykonával OVY na pracovisku zamestnávateľa, ktorý zabezpečoval aj SDV a v PČ ZS preukázal najlepší výsledok 1,0. Žiaci vykonávajúci

OVY na pracovisku praktického vyučovania (10 žiakov v SDV), v dielni školy (49 žiakov), aj u iného zamestnávateľa (38 žiakov) dosiahli v PČ ZS porovnateľné výsledky (**Graf 4**).

**GRAF 4** Výsledky v PČ ZS v nadväznosti na miesto konania OVV



### 2.3.4 Úroveň preukázaných poznatkov a zručností žiakov podľa zamestnávateľov

Zamestnávateľia, ktorí poskytovali vzdelávanie žiakom v SDV, mali nastavené kritériá výberu pri prijímaní žiakov (dochádzka, známky, správanie). V dotazníkoch sa vyjadrili, že praktické zručnosti žiakov boli na dobrej úrovni, čo súviselo s ich záujmom o vykonávanú činnosť. Žiaci prejavovali záujem o zvolený odbor, disponovali dostatočnými odbornými teoretickými vedomosťami, ktoré dokázali aplikovať v praktickej príprave. Počas OVV dodržiavali pravidlá stanovené vnútorným poriadkom pracoviska, prejavovali lojalitu, spolupatričnosť k podniku a požadované sociálne zručnosti, čím sa dokázali adaptovať do pracovného kolektívu. V jednom prípade sa zástupca zamestnávateľa<sup>3</sup> vyjadril, že lojalitu a spolupatričnosť k podniku žiaci neprejavovali. Zamestnávateľia sa počas štúdia u žiakov cielene snažili rozvíjať najmä schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, kognitívne kompetencie a empatiu. Podľa ich názoru sú absolventi sledovaných UO dostatočne pripravení a uplatniteľní na trhu práce. Z výsledkov dotazníkov i z rozhovorov vyplynulo, že poskytovanie finančnej odmeny a ďalších benefitov (príspevok na stravu a cestovanie, podnikové štipendium, odmeny podľa dosiahnutého prospechu, pracovný odev, ochranné pracovné prostriedky, spoločenské a športové aktivity) sú významné motivačné faktory, ktoré pozitívne ovplyvnili výsledky žiakov v praktickej príprave.

## 3 ODPORÚČANIA A PODNETY

### 3.1 ODPORÚČANIA NA ÚROVNI ŠKÔL

- rozvíjať vo vzdelávacom procese komunikačné kompetencie žiakov s dôrazom na verbálny prejav;
- zamerať sa na integráciu teoretických poznatkov a praktickej činnosti a podporu prezentačných spôsobilostí žiakov s adekvátnym využívaním odbornej terminológie a argumentácie.

### 3.2 ODPORÚČANIA PRE STAVOVSKÉ ORGANIZÁCIE A PROFESIJNÉ ORGANIZÁCIE

- delegovať zástupcov do skúšobných komisií na zabezpečenie koordinácie výstupov odborného vzdelávania a prípravy v súlade s požiadavkami stavovských a profesijných organizácií;
- participovať aktívne prostredníctvom svojho delegovaného zástupcu na činnosti skúšobnej komisie;

<sup>3</sup> ZWL Slovakia – Výroba ozubených kolies, s. r. o., Sučany

## 4 ZOZNAMY

### 4.1 TABUĽKY

**TABUĽKA 1** Výsledky záverečných skúšok žiakov v školskom roku 2024/2025.....4

**TABUĽKA 2** Prehľad žiakov denného štúdia konajúcich ZS v školskom roku 2024/2025 .....6

### 4.2 GRAFY

**GRAF 1** Percentuálne zastúpenie žiakov v jednotlivých učebných odboroch na záverečných skúškach ..7

**GRAF 2** Porovnanie výsledkov žiakov v SDV a mimo SDV z PČ ZS a TČ ZS.....9

**GRAF 3** Porovnanie dosiahnutých výsledkov PČ ZS, TČ ZS a prospechu v predmete OVV v UO ..... 10

**GRAF 4** Výsledky v PČ OZ v nadväznosti na miesto konania OVV .....11

## 5 PRÍLOHY

### 5.1 ZOZNAM KONTROLOVANÝCH ŠKÔL

Kód	Názov a sídlo školy
BA1	Stredná odborná škola technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, Bratislava
BB2	Stredná odborná škola, Generála Viesta 6, Revúca
BB3	Spojená škola, SOŠ automobilová, Školská 7, Banská Bystrica
BB4	Stredná odborná škola techniky a služieb, Laskomerského 3, Brezno
KE5	Súkromná stredná odborná škola Nová cesta Magán Szakközépiskola Új út, Hlavná 265, Malčice
NR6	Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany
PO7	Stredná odborná škola služieb, Košická 20, Prešov
TN8	Stredná odborná škola, Ulica slovenských partizánov 1149/29, Považská Bystrica
TT9	Stredná odborná škola podnikania v remeslách a službách, V. Paulínyho Tótha 31/5, Senica
TT10	Stredná odborná škola technická – Műszaki Szakközépiskola, Esterházyovcov 712/10, Galanta
ZA11	Spojená škola, Československej armády 24, Martin