



ŠTÁTNA
ŠKOLSKÁ
INŠPEKCIA

2024/2025

**REALIZÁCIA ÚSTNEJ FORMY
INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ
SKÚŠKY NA GYMNÁZIU
V ŠKOLSKOM ROKU 2024/2025**

SPRÁVA Z TEMATICKEJ INŠPEKCIE

**KRITICKÝ
PRIATEĽ ŠKÔL
A ŠKOLSKÝCH
ZARIADENÍ**



ŠTÁTNA
ŠKOLSKÁ
INŠPEKCIA

Realizácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu v školskom roku 2024/2025

SPRÁVA Z TEMATICKEJ INŠPEKCIE

Mgr. Zlata Ilievová

PaedDr. Monika Ružeková, PhD.

Ing. Adriana Vykydalová

Mgr. Alžbeta Štofková Dianovská

© Štátna školská inšpekcia, Staré grunty 52, 841 04 Bratislava 4

OBSAH

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE	4
1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE O KONTROLOVANÝCH ŠKOLÁCH	5
2 STAV ÚSTNEJ FORMY INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY NA GYMNÁZIU	7
2.1 Pripravenosť škôl na ústnu formu internej časti maturitnej skúšky	7
2.2 Organizácia a priebeh ústnej formy internej časti maturitnej skúšky	8
2.2.1 Slovenský jazyk a literatúra	8
2.2.3 Anglický jazyk	10
2.3 Dodržanie celkového hodnotenia žiakov na maturitnej skúške	12
3 ODPORÚČANIA A PODNETY	13
3.1 Odporúčania na úrovni škôl	13
3.2 Odporúčania na úrovni systému	13
4 ZOZNAMY	14
4.1 Zoznam grafov	14
4.2 Zoznam tabuliek	14
PRÍLOHY	14
PRÍLOHA 1 Zoznam kontrolovaných subjektov	14

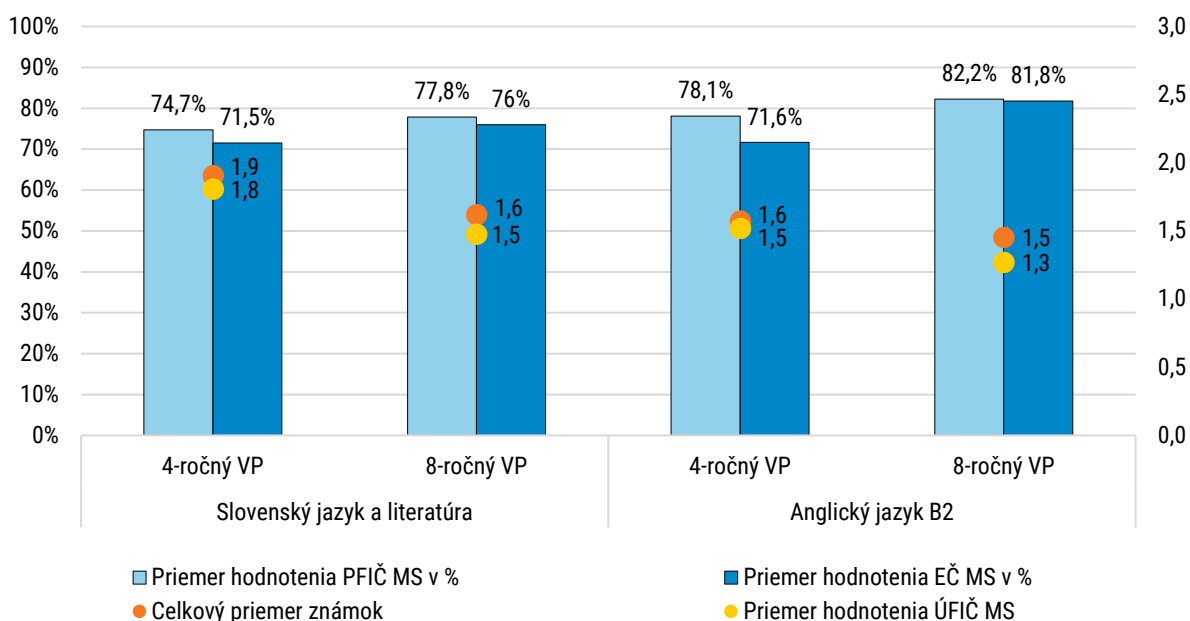
MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE

Štátna školská inšpekcia (ŠŠI) v školskom roku 2024/2025 sledovala stav realizácie **ústnej formy internej časti maturitnej skúšky** (ÚFIČ MS) na 15 gymnáziách (GYM), v ktorých sa ÚFIČ MS zúčastnilo 1 109 žiakov 4- a 8-ročného vzdelávacieho programu (VP). Cieľom tematickej inšpekcie bolo zistiť, či školy realizovali ÚFIČ MS v súlade s platnou legislatívou, dodržiavali cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov z predmetov slovenský jazyk a literatúra (SJL) a povinného predmetu zo skupiny predmetov cudzí jazyk (CUJ) – konkrétne anglický jazyk (ANJ). A zároveň či bola rozdielna úroveň hodnotenia žiakov na ÚFIČ MS v týchto predmetoch a výsledného hodnotenia a klasifikácie z uvedených predmetov na konci školských rokov v posledných štyroch ročníkoch.

Na základe zistení ŠŠI možno konštatovať:

- ⇒ Pri realizácii ÚFIČ MS sa vo väčšine kontrolovaných subjektov nevyskytli závažné nedostatky.
- ⇒ Skladba predmetov MS na gymnáziu bola dodržaná, žiaci 8-ročného VP si z voliteľných predmetov zo skupiny prírodovedných predmetov volili najmä predmet matematika (MAT), žiaci 4-ročného VP si volili najmä predmet biológia (BIO).
- ⇒ Z ďalších voliteľných predmetov prevažoval predmet občianska náuka (OBN).
- ⇒ Z vyučovacieho predmetu SJL priemer hodnotenia ÚFIČ MS bol lepší ako priemer hodnotenia za posledné 4 roky štúdia.
- ⇒ Žiaci oboch VP dosiahli lepšie výsledky z vyučovacieho predmetu ANJ úroveň B2 ako zo SJL vo všetkých častiach MS.
- ⇒ Žiaci 8-ročného VP dosiahli priemerne lepšie výsledky ako žiaci 4-ročného VP (**Graf 1**).

Graf 1 Porovnanie výsledkov zo SJL a ANJ úroveň B2 všetkých častí MS žiakov 4- a 8-ročného štúdia



ÚFIČ MS realizovali školy objektívne, v ojedinelých prípadoch pri výrazne odlišných výsledkoch pri hodnotení ÚFIČ MS aj s prihliadnutím na stupne klasifikácie počas štúdia.

1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE O KONTROLOVANÝCH ŠKOLÁCH

Priebeh ÚFIČ MS kontrolovala ŠŠI v 15 GYM vo všetkých krajoch Slovenska okrem Nitrianskeho. S vyučovacím jazykom slovenským bolo 11 škôl, 3 školy boli s vyučovacím jazykom slovenským a anglickým a 1 so slovenským a francúzskym. Kontrolovaná bola ÚFIČ MS v 4- a 8-ročnom VP. V 3 školách¹ bola kontrolovaná ÚFIČ MS z 1 predmetu.

Maturitná skúška sa v školskom roku 2024/2025 konala v termínoch určených Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky (MŠVVaM SR) a jej ÚFIČ sa v riadnom skúšobnom období uskutočnila od 26. mája do 13. júna 2026.

V kontrolovaných subjektoch bolo ustanovených 207 predmetových maturitných komisií (PMK), z nich 25 PMK zo SJL a 26 z ANJ. Z 1 204 žiakov posledného ročníka sa externej časti a písomnej formy internej časti (EČ a PFIČ MS) zúčastnilo 1 163 žiakov, z ktorých sa ÚFIČ MS v riadnom termíne zúčastnilo 1 109 žiakov, v 8-ročnom VP všetci žiaci posledného ročníka a v 4-ročnom VP 90,3 % žiakov. Z 27 žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ) požiadalo o úpravu podmienok 21. Zo SJL ÚFIČ MS konalo 1 109, z ANJ na úrovni B2 1 078, čo predstavovalo 97,2 % žiakov konajúcich MS (Tabuľka 1).

Tabuľka 1 Prehľad o počtoch žiakov konajúcich MS v 4- a 8-ročnom VP GYM

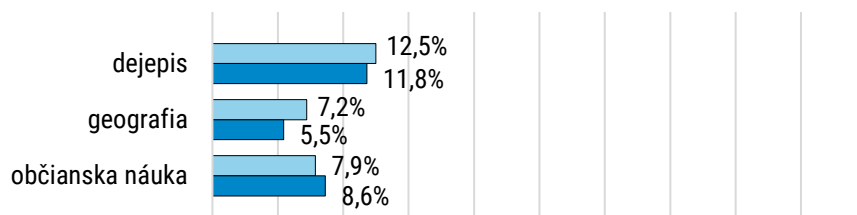
Prehľad o počtoch tried a žiakoch konajúcich MS	4-ročný VP	8-ročný VP	Spolu
Počet tried posledného ročníka	38	11	49
Počet žiakov posledného ročníka	984	220	1 204
z nich počet žiakov konajúcich EČ MS v riadnom a náhradnom termíne	943	220	1 163
Celkový počet žiakov konajúcich ÚFIČ MS v riadnom termíne	889	220	1 109
Počet žiakov konajúcich ÚFIČ MS zo SJL	889	220	1109
Počet žiakov konajúcich ÚFIČ MS z CUJ	889	220	1109
Počet žiakov konajúcich ÚFIČ MS z ANJ B2	862	216	1078

Počet žiakov konajúcich ÚFIČ MS v riadnom termíne z voliteľného predmetu zo skupiny spoločenskovedných predmetov bol spolu 302, z prírodovedných predmetov 775 a z iných a ostatných predmetov 32. Výraznejší rozdiel v počtoch žiakov bol z predmete MAT, kde ÚFIČ MS vykonal o 14,9 % viac žiakov 8-ročného štúdia, a v predmete BIO, kde ÚFIČ MS vykonal o 11,5 % viac žiakov 4-ročného štúdia (**Graf 2**).

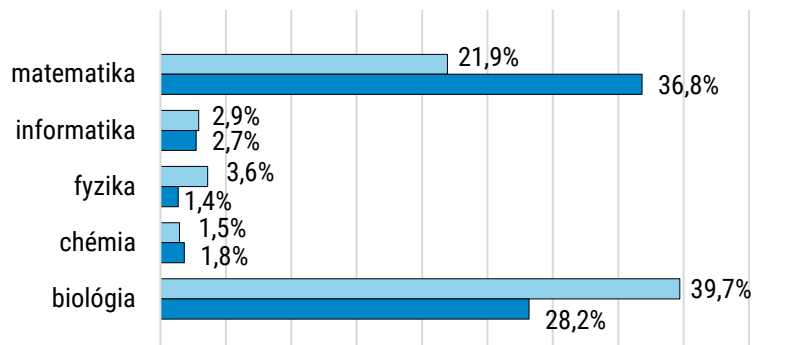
¹ Gymnázium Jána Adama Raymana, Mudroňova 20, Prešov (SJL); Gymnázium sv. Jána Pavla II., Dlhé hony 3522/2, Poprad ako organizačná zložka Spojenej školy sv. Jána Pavla II., Dlhé hony 3522/2, Poprad (ANJ); Gymnázium, Štefánikova 219/4, Bytča (SJL)

Graf 2 Porovnanie počtov žiakov konajúcich ÚFIČ MS z voliteľných predmetov v 4- a 8-ročnom VP

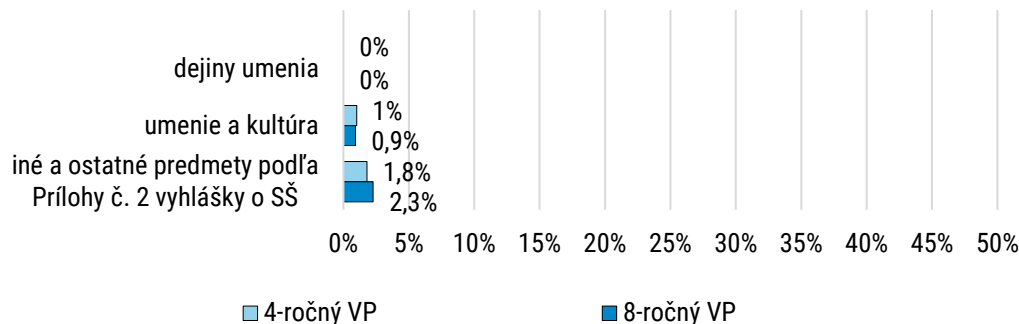
spoločenskovedné predmety



prírodovedné predmety



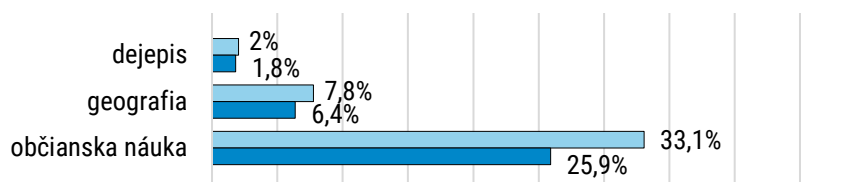
ostatné predmety



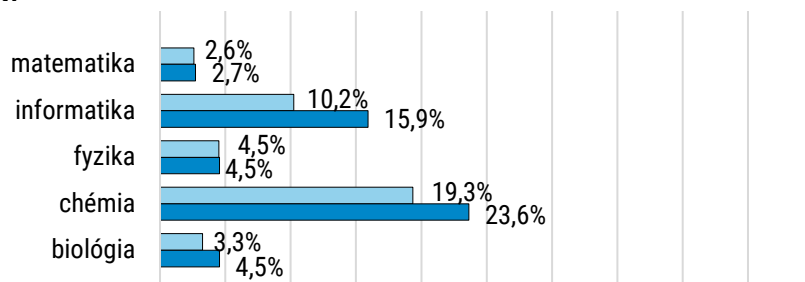
Počet žiakov konajúcich ÚFIČ MS v riadnom termíne z ďalšieho voliteľného predmetu zo skupiny spoločenskovedných predmetov bol spolu 456, z prírodovedných predmetov 468 a z ostatných predmetov 185. Výraznejší rozdiel v počtoch žiakov z jednotlivých VP bol z predmete občianska náuka (OBN), kde ÚFIČ MS vykonal o 7,2 % viac žiakov 4-ročného štúdia, a v predmete informatika (INF), kde ÚFIČ MS vykonal o 5,7 % viac žiakov 8-ročného štúdia (**Graf 3**).

Graf 3 Porovnanie počtov žiakov konajúcich ÚFIČ MS z ďalších voliteľných predmetov v 4- a 8-ročnom VP

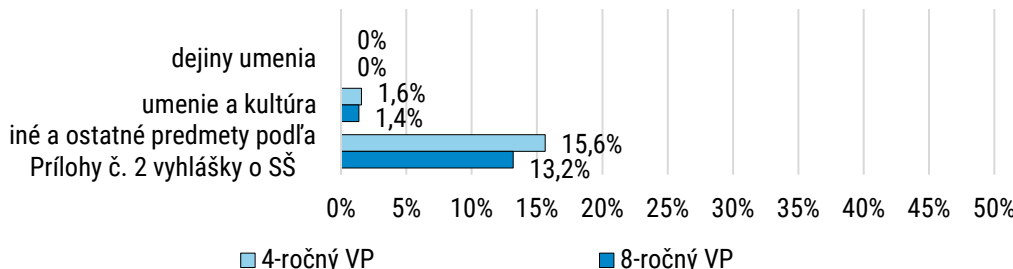
spoločenskovedné predmety



prírodovedné predmetv



ostatné predmetv



Dobrovoľnú MS v kontrolovaných školách **vykonalo 73 žiakov**, 53 v 4-ročnom VP a 20 v 8-ročnom VP, ktorí do predchádzajúcich porovnaní a grafov nie sú zahrnutí.

2 STAV ÚSTNEJ FORMY INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY NA GYMNÁZIUM

2.1 PRIPRAVENOSŤ ŠKÔL NA ÚSTNU FORMU INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY

Kontrolované subjekty okrem 1² pri príprave MS dodržali platnú legislatívu. Žiaci posledného ročníka do 30. septembra príslušného školského roka riaditeľom škôl písomne oznámili predmety, ktoré si na MS zvolili. V 1 škole³ nebol na všetkých písomných oznámeniach uvedený dátum alebo chýbal podpis žiaka. **Nedostatky** v 1⁴ škole **súviseli s prestupom 1 žiaka so ZZ z inej strednej školy**, ktorému škola povolila zmenu predmetov po zákonom stanovenom termíne a zaradila ho do harmonogramu ÚFIČ MS. Všetky školy ustanovili PMK (207) pre predmety, z ktorých sa MS v školách konala. Každú PMK tvoril predseda a 2 skúšajúci. Predsedov PMK vymenoval príslušný regionálny úrad školskej správy (RÚŠS). Termín na vymenovanie skúšajúcich členov PMK do 30. apríla šk. r. 2024/2025 riaditelia škôl dodržali. Vymenovaní skúšajúci členovia PMK spĺňali kvalifikačné predpoklady na vyučovanie vyučovacieho predmetu, z ktorého sa MS konala. Predmetmi MS na kontrolovaných GYM boli SJL, povinný predmet zo skupiny CUJ, konkrétne ANJ na úrovni B2, voliteľný predmet zo skupiny prírodovedných, spoločenskovedných alebo ostatných predmetov podľa I. časti prílohy č. 2 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224 o strednej škole a ďalší voliteľný predmet. Splnená bola aj týždenná hodinová dotácia počas štúdia pre žiakmi zvolený voliteľný predmet, ako aj konanie MS z CUJ podľa úrovne jazykovej náročnosti

² Súkromné gymnázium, Kremnická 26, Bratislava

³ Súkromné gymnázium, Kremnická 26, Bratislava

⁴ Súkromné gymnázium, Kremnická 26, Bratislava

referenčného rámca. Školy pri príprave harmonogramov ÚFIČ MS dodržali organizáciu MS, ÚFIČ sa konala najviac 5 dní a žiaden žiak nekonal ÚFIČ MS v 1 deň z viac ako 3 predmetov. V 2 školách⁵ bol **prekročený počet (najviac 18) žiakov**, ktorých môže PMK v 1 dni vyskúšať. Tieto **školy navýšenie počtu** skúšaných žiakov **prerokovali v pedagogickej rade**. Dôvodom navýšenia počtu žiakov bol vysoký počet žiakov konajúcich ÚFIČ MS a primerané rozdelenie harmonogramov skúšania pre jednotlivých žiakov.

2.2 ORGANIZÁCIA A PRIEBEH ÚSTNEJ FORMY INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY

Pribeh ÚFIČ MS z povinného predmetu SJL a povinného predmetu zo skupiny predmetov CUJ/ANJ B2 kontrolovala ŠŠI priamym pozorovaním ústnych odpovedí žiakov vo vybraných PMK, pričom zaznamenané bolo pozorovanie skúšania najviac 18 žiakov konajúcich ÚFIČ MS v danom dni, v 1 škole⁶ 20 žiakov. Súčasťou kontroly ÚFIČ MS bola kontrola vypracovaných maturitných zadaní v súlade s Cieľovými požiadavkami na vedomosti a zručnosti maturantov zo slovenského jazyka a literatúry⁷ a s Cieľovými požiadavkami na vedomosti a zručnosti maturantov z anglického jazyka/úrovne B1 a B2⁸. Maturitné zadania boli v stanovených termínoch schválené riaditeľmi škôl a predsedami PMK.

2.2.1 Slovenský jazyk a literatúra

Maturitné zadania boli vypracované v súlade s Katalógom cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov, cieľovými požiadavkami predmetu SJL, vzdelávacím štandardom predmetu SJL a rešpektovali Podrobnosti o spôsobe konania a obsahu ÚFIČ MS. Školy pre predmet SJL pripravili 30 maturitných zadaní s uvedenými pomôckami a vzorcom na výpočet klasifikačného stupňa. Každé maturitné zadanie obsahovalo 2 úlohy a súvisiace východiskové texty. Prvé úlohy obsahovali učivo zo slovenského jazyka a zamerané boli na preukázanie schopnosti jazykovo, kompozične a štylisticky analyzovať a interpretovať texty, overovali preukázanie poznatkov o teoretickom systéme slovenského jazyka určenom vzdelávacím štandardom SJL a katalógom cieľových požiadaviek. V poradí druhé úlohy v maturitných zadaniach obsahovali učivo z literatúry, žiakom zväčša poskytovali možnosť analyzovať, interpretovať a esteticky hodnotiť rôzne umelecké texty a využívať ako vedomosti z teórie literatúry, tak aj z literárnej histórie a prepájať ich so svojimi poznatkami a skúsenosťami. Úlohy v niektorých školách obsahovali okrem štandardizovaných literárnych diel a autorov uvedených vo vzdelávacom štandarde SJL aj neštandardizované texty, ku ktorým boli formulované ciele otázky. Obsah maturitných zadaní zohľadňoval čas na prípravu a odpoveď žiaka.

Pribeh pozorovanej ÚFIČ MS 199 žiakov (*Tabuľka 2*) bol nerušený, žiaci si žrebovali 1 zo schválených maturitných zadaní použité jedenkrát v príslušnom dni v PMK. Dodržaný bol čas určený na prípravu a odpoveď. Žiaci pri odpovedi využívali písomnú prípravu. Skúšajúci viedli so žiakmi rozhovor, kladením otázok podnecovali diskusiu, argumentáciu, vyjadrovali súhlasné alebo nesúhlasné stanovisko s tvrdeniami. Zohľadňovali ako obsahovú kvalitu odpovedí, tak aj celkový jazykový prejav žiakov. **Pri hodnotení ústnych odpovedí** členovia **PMK postupovali podľa schváleného vzorca**. Zdravotné znevýhodnenie 3 žiakov bolo zohľadnené najmä predĺžením času na prípravu a úľavami pri práci s textom v súlade s odporúčaniami zariadení poradenstva a prevencie (ZPP).

⁵ Súkromné gymnázium, Kremnická 26, Bratislava; Gymnázium Ľ. Štúra, 1. mája 2, Trenčín

⁶ Gymnázium Ľudovíta Štúra, 1. mája 2, Trenčín

⁷ schválenými Ministerstvo školstva, vedy, výskum a športu Slovenskej republiky dňa 21. 12. 2016 pod číslom 2016-25786/49974:1-10B0 s platnosťou od 1. 9. 2018

⁸ schválenými Ministerstvo školstva, vedy, výskum a športu Slovenskej republiky dňa 21. 12. 2016 pod číslom 2016-25786/49974:1-10B0 s platnosťou od 1. 9. 2018

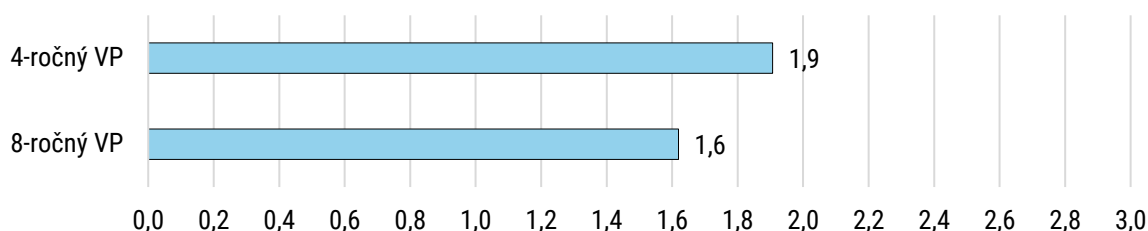
Tabuľka 2 Počet žiakov konajúcich ÚFIČ MS zo SJL v pozorovaných PMK

Vzdelávací program	Celkový počet skúšaných žiakov	Počet žiakov so ZZ	Počet žiakov s úpravou podmienok MS
4-ročný VP	155	4	3
8-ročný VP	44	0	0
Spolu	199	4	3

Pri ústnych odpovediach žiakov preukázané poznatky a zručnosti **väčšiny zodpovedali cieľovým požiadavkám a ich študijným výsledkom**. Ojedinele bolo potrebné prihliadať na stupne klasifikácie počas štúdia pri výrazne odlišných výsledkoch. V 1 škole⁹ nemala PMK k dispozícii komplexné študijné výsledky žiakov a ani hodnotenie EČ a PFIČ MS. V tejto škole v deň kontroly ÚFIČ MS v kontrolovanej PMK 3 žiaci ospravedlnili svoju neúčast.

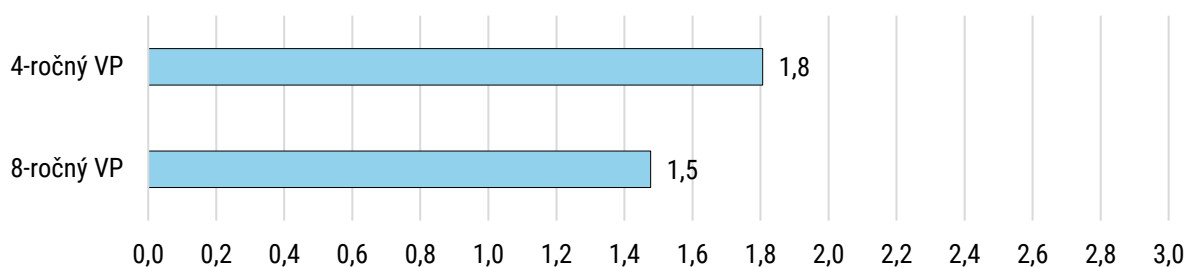
Za **posledné 4 roky štúdia** na GYM celkový **priemer známok** žiakov 4-ročného štúdia bol 1,9, teda o 0,3 horší ako priemer známok žiakov 8-ročného štúdia (**Graf 4**).

Graf 4 Celkový priemer známok zo SJL za posledné 4 roky štúdia



Na ÚFIČ MS zo SJL žiaci oboch VP dosiahli v priemere o 0,1 lepšie výsledky ako počas štúdia za posledné 4 roky (**Graf 5**). Žiaci v oboch VP preukázali svoje vedomosti a zručnosti porovnateľné s ich výsledkami počas štúdia.

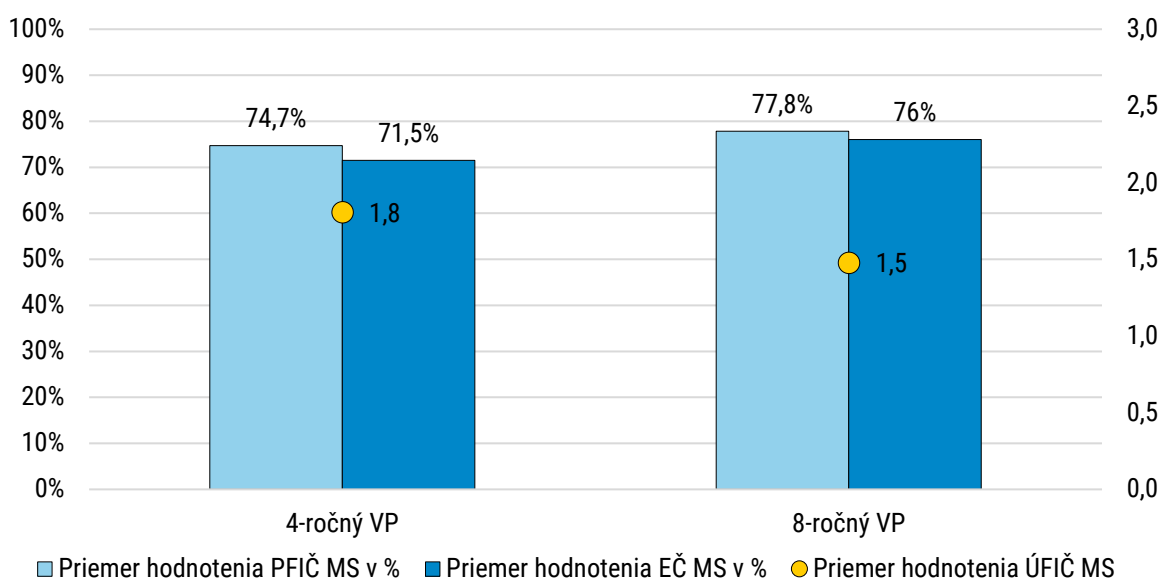
Graf 5 Priemer známok zo SJL na ÚFIČ MS



Pri porovnaní výsledkov hodnotenia žiaci 8-ročného štúdia dosiahli lepšie výsledky ako počas štúdia v priemere o 0,3, tak aj v EČ MS o 4,5 %, v PFIČ MS o 3,1 %. Výsledky hodnotenia ÚFIČ MS boli takisto lepšie v priemere o 0,3 (**Graf 6**).

⁹ Súkromné gymnázium, Kremnická 26, Bratislava

Graf 6 Porovnanie priemeru všetkých častí MS zo SJL



Cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov z vyučovacieho predmetu SJL, ako aj postup a hodnotenie žiakov z ÚFIČ MS boli dodržané.

2.2.3 Anglický jazyk

Maturitné zadania boli vypracované v súlade s Katalógom cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov, cieľovými požiadavkami predmetu ANJ úroveň B2, vzdelávacím štandardom predmetu ANJ a rešpektovali Podrobnosti o spôsobe konania a obsahu ÚFIČ MS, ako i Spoločný referenčný rámec pre jazyky, úroveň jazykových zručností B2. Školy pre predmet ANJ úroveň B2 pripravili 30 maturitných, väčša polytematických, zadaní s uvedenými pomôckami. Každé maturitné zadanie obsahovalo 3 úlohy. Prvé úlohy obsahovali vizuálne podnety ako obrázky, fotografie, komiksy, grafy, schémy a iné, ktoré vyžadovali od žiaka opis vizuálneho podnetu a hľadanie súvislosti medzi obrázkom a príslušnou maturitnou úlohou. Obsahom druhej úlohy boli rôzne tematické okruhy, ktoré vyžadovali zaujatie stanoviska k danej téme a jeho zdôvodnenie v rozhovore so skúšajúcimi. Tretia úloha v poradí bola situčná, jej námetom boli rôzne modelové situácie, úlohou žiakov bolo viesť dialóg s rozdelenými rolami, kde mali vyriešiť konkrétnu uvedenú situáciu.

Priebeh pozorovanej ÚFIČ MS 188 žiakov (**Tabuľka 3**) bol pokojný, žiaci si žrebovali 1 zo schválených maturitných zadaní použité jedenkrát v príslušnom dni v PMK. Dodržaný bol čas určený na prípravu a odpoveď žiakov, pri ktorej využívali aj písomnú prípravu. Skúšajúci väčšinou pri skúšaní viedli so žiakmi dialógy v anglickom jazyku, kládli podnetné otázky, viedli diskusiu, vyjadrovali súhlasné alebo nesúhlasné stanovisko s ich tvrdeniami.

Tabuľka 3 Počet žiakov konajúcich ÚFIČ MS z ANJ/B2 v pozorovaných PMK

Vzdelávací program	Celkový počet skúšaných žiakov	Počet žiakov so ZZ	Počet žiakov s úpravou podmienok MS
4-ročný VP	151	3	3
8-ročný VP	37	1	1
Spolu	188	4	4

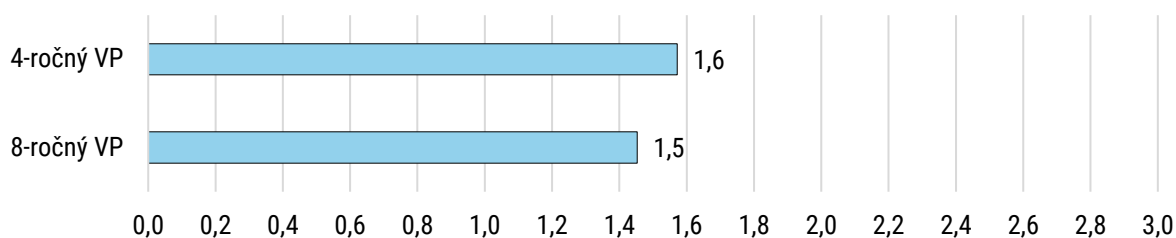
Pri hodnotení ústnych odpovedí žiakov členovia PMK postupovali podľa schváleného vzorca. V prvej úlohe PMK hodnotila súvislosť opisu predloženého podnetu, postupnosť vo vyjadrovaní a adekvátne jazykové prostriedky zodpovedajúce úrovni žiaka B2. V druhej úlohe sa skúšajúci zamerali na schopnosť žiakov zdôvodniť a vysvetliť svoje názory na príslušnú tému a argumentovať k danej problematike, ako aj

gramatiku. Pri tretej úlohe skúšajúci hodnotili výber a adekvátnosť použitia jazykových prostriedkov v konkrétnej situácii z každodenného života v okruhu príslušných tém tak, ako to vyžadovala príslušná dokumentácia k ÚFIČ MS z ANJ pre úroveň jazykovej náročnosti referenčného rámca B2. Zdravotné znevýhodnenie 4 žiakov bolo zohľadnené najmä predĺžením času na prípravu v súlade s odporúčaniami ZPP.

Pri ústnych odpovediach preukázané **poznatky a zručnosti žiakov zväčša zodpovedali cieľovým požiadavkám a študijným výsledkom žiakov**. Členovia PMK zohľadňovali pri hodnotení ústnej odpovede aj študijné výsledky žiakov. **Nedostatok** v ústnych odpovediach tretiny žiakov bol zaznamenaný v 1 škole¹⁰, kde podľa zistení ŠŠI **6 žiakov z 18 nepreukázalo vedomosti a zručnosti na požadovanej úrovni B2**, čo sa prejavovalo neporozumeniu zadaniam ani pokynom a otázkam skúšajúcich, jednoslovnými odpoveďami alebo oporou v materinskom jazyku. V dokumentácii k ÚFIČ MS niektorých žiakov bolo uvedené iba koncoročné hodnotenie v 4. ročníku, ostatné predchádzajúce hodnotenia chýbali. Zároveň u 3 žiakov bol značný nesúlad medzi hodnotením ÚFIČ a hodnotením a klasifikáciou žiakov počas štúdia a z EČ MS a PFIČ MS, priebežná klasifikácia bola výrazne lepšia ako ústna odpoveď. Skúšajúci pri týchto žiakoch prihliadali na stupne klasifikácie počas štúdia. V deň kontroly ÚFIČ MS v kontrolovanej PMK 5 žiaci ospravedlnili svoju neúčast'.

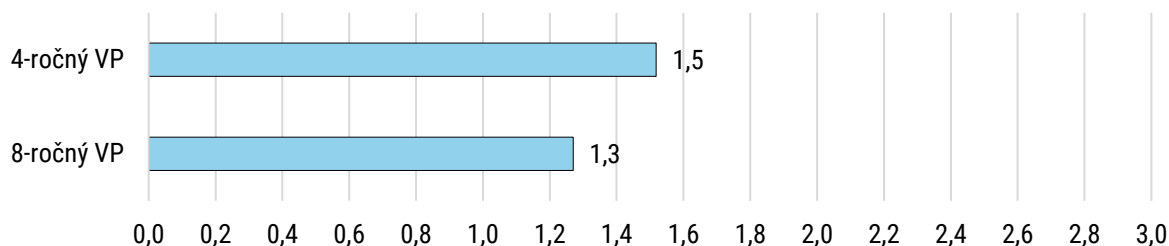
Za **posledné 4 roky štúdia** na GYM celkový **priemer známok** žiakov 4-ročného štúdia bol 1,6, teda o 0,1 horší ako priemer známok žiakov 8-ročného štúdia (**Graf 7**).

Graf 7 Celkový priemer známok z ANJ za posledné 4 roky štúdia



Na ÚFIČ MS z ANJ žiaci oboch VP dosiahli v priemere o 0,2 lepšie výsledky ako počas štúdia za posledné 4 roky (**Graf 8**).

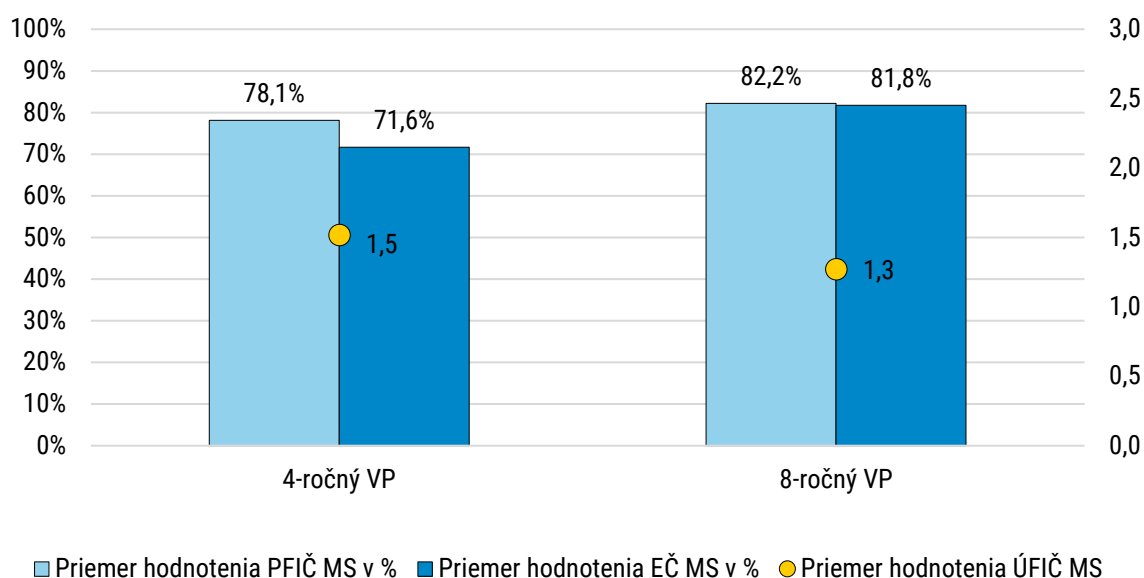
Graf 8 Priemer známok z ANJ na ÚFIČ MS



Pri porovnaní výsledkov hodnotenia žiaci 8-ročného štúdia dosiahli lepšie výsledky ako počas štúdia v priemere o 0,1, tak aj v EČ MS o 9,4 %, v PFIČ MS o 4,8 %. Výsledky hodnotenia ÚFIČ MS boli takisto lepšie v priemere o 0,2 (**Graf 9**).

¹⁰ Súkromné gymnázium, Kremnická 26, Bratislava

Graf 9 Porovnanie priemeru všetkých častí MS z ANJ



Cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov z povinného predmetu zo skupiny predmetov CUJ, konkrétne z ANJ úroveň B2, ako aj postup a hodnotenie žiakov z ÚFIČ MS boli zväčša dodržané.

2.3 DODRŽANIE CELKOVÉHO HODNOTENIA ŽIAKOV NA MATURITNEJ SKÚŠKE

Všetky kontrolované školy dodržali stanovené kritériá hodnotenia žiakov pri úspešnom vykonaní MS, ktorá má EČ a PFIČ. Žiaci v kontrolovaných PMK zo SJL a ANJ úspešne ukončili štúdium, hodnotenie z ich ÚFIČ MS nebolo horšie ako klasifikačný stupeň 3 – dobrý a v PFIČ získali úspešnosť vyššiu ako 25 % alebo v EČ MS získali úspešnosť vyššiu ako 33 %. Alebo ich ÚFIČ MS bola klasifikovaná stupňom dostatočný – 4 a v PFIČ získali úspešnosť vyššiu ako 25 % a v EČ MS získali úspešnosť vyššiu ako 33 %.

Pri porovnaní výsledkov hodnotenia dosiahli lepšie výsledky žiaci 8-ročného štúdia ako počas štúdia, tak aj v EČ MS, v PFIČ MS a v ÚFIČ MS. Hodnotenie ÚFIČ MS bolo kontrolované zo SJL u 155 žiakov 4-ročného VP a 44 žiakov 8-ročného VP a hodnotenie ÚFIČ MS z ANJ u 151 žiakov 4-ročného VP a 37 žiakov 8-ročného VP. Hodnotenie žiakov vykonali školy objektívne a v ojedinelých prípadoch pri výrazne odlišných výsledkoch pri hodnotení ÚFIČ MS aj s prihliadnutím na stupne klasifikácie počas štúdia.

3 ODPORÚČANIA A PODNETY

Na základe vykonaných tematických inšpekcií a ich zistení vzhľadom na závažnosť nedostatkov a porušení všeobecne záväzných právnych a rezortných predpisov ŠŠI uplatnila odporúčania, uložila opatrenia alebo riaditeľom kontrolovaných subjektov uložila prijať opatrenia smerujúce k dodržiavaniu právnych predpisov.

3.1 ODPORÚČANIA NA ÚROVNI ŠKÔL

- Organizovať interné školenia pre skúšajúcich členov predmetových maturitných komisií zamerané na zmeny v legislatíve.
- Realizovať prihlasovanie žiakov na maturitnú skúšku prihláškou s uvedeným dátumom prihlasovania a podpisom žiaka.
- Pripraviť dôsledne dokumentáciu pre členov PMK s uvedením výsledného hodnotenia a klasifikácie žiakov za posledné 4 roky štúdia.
- Zabezpečiť skúšanie žiakov v jeden deň s počtom najviac 18 s cieľom dodržať psychohygienické podmienky a objektivitu skúšania.
- Dbať na dôslednú prípravu schválených učebných pomôcok so zreteľom na zaistenie optimálnych podmienok pri príprave žiaka na ústnu odpoveď.
- Objektivizovať hodnotenie a klasifikáciu žiakov počas štúdia.

3.2 ODPORÚČANIA NA ÚROVNI SYSTÉMU

- Legislatívne upraviť explicitné uvedenie dátumu na písomnom oznámení žiaka o zvolení predmetov MS, o zmene predmetov MS, o dodatočnom prihlásení na MS a na oznámení žiaka so ZZ o spôsobe vykonania MS.
- Zjednotiť formálne a obsahovo cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov z jednotlivých predmetov pri zachovaní špecifík vyučovacích predmetov.
- Upraviť v Podrobnostiach o spôsobe konania a obsahu ústnej formy internej časti maturitnej skúšky zo SJL pri charakteristike úlohy č. 1, s akým textom (umeleckým/ vecným; súvislým/nesúvislým) má žiak pracovať a do akej miery má úloha č. 1 v maturitných zadaniach reflektovať vecné texty.
- Konkretizovať v Cieľových požiadavkách na vedomosti a zručnosti maturantov zo slovenského jazyka a literatúry, do akej miery môžu maturitné zadania zo SJL v úlohe č. 2 obsahovať východiskové texty iných ako autorov uvedených vo vzdelávacom štandarde predmetu SJL a neštandardizované literárne diela, ktoré má škola uvedené vo svojom školskom vzdelávacom programe na základe rozhodnutia školskej predmetovej komisie, resp. uviesť informáciu, že „maturitné zadania škola vypracuje aj v súlade so svojím ŠkVP“.

4 ZOZNAMY

4.1 ZOZNAM GRAFOV

Graf 1 Porovnanie výsledkov zo SJL a ANJ úroveň B2 všetkých častí MS žiakov 4- a 8-ročného štúdia4	4
Graf 2 Porovnanie počtov žiakov konajúcich ÚFIČ MS z voliteľných predmetov v 4- a 8-ročnom VP6	6
Graf 3 Porovnanie počtov žiakov konajúcich ÚFIČ MS z ďalších voliteľných predmetov v 4- a 8-ročnom VP.....7	7
Graf 4 Celkový priemer známok zo SJL za posledné 4 roky štúdia.....9	9
Graf 5 Priemer známok zo SJL na ÚFIČ MS9	9
Graf 6 Porovnanie priemeru všetkých častí MS zo SJL.....10	10
Graf 7 Celkový priemer známok z ANJ za posledné 4 roky štúdia11	11
Graf 8 Priemer známok z ANJ na ÚFIČ MS11	11
Graf 9 Porovnanie priemeru všetkých častí MS z ANJ.....12	12

4.2 ZOZNAM TABULIEK

Tabuľka 1 Prehľad o počtoch žiakov konajúcich MS v 4- a 8-ročnom VP GYM5	5
Tabuľka 2 Počet žiakov konajúcich ÚFIČ MS zo SJL v pozorovaných PMK9	9
Tabuľka 3 Počet žiakov konajúcich ÚFIČ MS z ANJ/B2 v pozorovaných PMK10	10

PRÍLOHY

PRÍLOHA 1 ZOZNAM KONTROLOVANÝCH SUBJEKTOV

P. č.	Kraj	Škola
1.	BA	Súkromné gymnázium, Kremnická 26, Bratislava
2.	BB	Gymnázium Milana Rúfusa, UL. J. Kollára 2, Žiar nad Hronom
3.	BB	Gymnázium Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš
4.	KE	Gymnázium Ľ. Štúra 26, Michalovce
5.	PO	Gymnázium Jána Adama Raymana, Mudroňova 20, Prešov
6.	PO	Gymnázium sv. Jána Pavla II., Dlhé hony 3522/2, Poprad ako organizačná zložka Spojenej školy sv. Jána Pavla II., Dlhé hony 3522/2, Poprad
7.	TN	Gymnázium Janka Jesenského, Radlinského 665/2, Bánovce nad Bebravou
8.	TN	Gymnázium Milana Rastislava Štefánika, Športová 41, Nové Mesto nad Váhom
9.	TN	Gymnázium Dominika Tatarku, Školská 234/8, Považská Bystrica
10.	TN	Gymnázium Ľudovíta Štúra, 1. mája 2, Trenčín
11.	TT	Gymnázium Ladislava Dúbravu, Smetanov háj 285/8, Dunajská Streda
12.	TT	Gymnázium Jána Hollého, Na hlinách 7279/30, Trnava š
13.	ZA	Gymnázium Michala Miloslava Hodžu, Hodžova 860/9, Liptovský Mikuláš
14.	ZA	Evanjelické gymnázium Juraja Tranovského, Komenského 10, Liptovský Mikuláš, organizačná zložka Evanjelickej spojenej školy, Komenského 10, Liptovský Mikuláš
15.	ZA	Gymnázium, Štefánikova 219/4, Bytča