



ŠTÁTNA  
ŠKOLSKÁ  
INŠPEKCIA

STARÉ GRUNTY 52  
841 04 BRATISLAVA

TEL.: +421 2 321 95 811 | WWW.SSI.SK



# PLÁN INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

na školský rok  
2025/2026

**KRITICKÝ  
PRIATEĽ ŠKÔL  
A ŠKOLSKÝCH  
ZARIADENÍ**

**OBSAH**

LEGISLATÍVNE ZÁZEMIE .....	3
VÝKON ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE V ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZARIADENIACH .....	4
PLÁN INŠPEKČNÉHO VÝKONU V ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZARIADENIACH V ŠKOLSKOM ROKU 2025/2026 .....	6
1. Materské školy.....	6
2. Základné školy.....	6
3. Gymnázia.....	7
4. Stredné odborné školy, stredné športové školy, školy umeleckého priemyslu, konzervatóriá .....	9
5. Školy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami .....	11
6. Zariadenia poradenstva a prevencie a špeciálne výchovné zariadenia.....	12
7. Základné umelecké školy.....	13
8. Európske školy.....	13
SŤAŽNOSTI A PETÍCIE .....	14
ĎALŠIE ÚLOHY .....	14

**Štátna školská inšpekcia s víziou kritického priateľa škôl a školských zariadení bude presadzovať hodnoty, ktoré zabezpečia kvalitné vzdelávanie, spravodlivosť, bezpečnosť a zodpovednosť vo vzdelávacom systéme, a to:**

- **vysokú kvalitu vzdelávania** – kladenie veľkého dôrazu na zabezpečenie relevantného a kvalitného vzdelávania, ktoré pripravuje žiakov na úspešný a plnohodnotný život;
- **bezpečné a inkluzívne prostredie** – podpora inkluzívneho vzdelávania v bezpečnom prostredí, ktoré zohľadňuje potreby a rozmanitosť detí a žiakov bez ohľadu na ich pohlavie, rasu, etnický pôvod, náboženstvo, fyzickú schopnosť alebo sociálne zázemie;
- **profesionalitu pedagógov a riaditeľov** – monitorovanie ich potrebnej kvalifikácie, odbornosti, zručnosti a odbornej prípravy na riadenie vzdelávacieho procesu, podpory profesionálneho rozvoja učiteľov a riaditeľov;
- **transparentnosť a zodpovednosť** – podporovanie transparentnosti v činnosti škôl a školských zariadení a informovanie verejnosti o výsledkoch hodnotenia jednotlivých škôl Štátnou školskou inšpekciou, efektívne zabezpečovanie zodpovednosti škôl a školských zariadení a ich zamestnancov za výchovno-vzdelávaciu činnosť;
- **hodnotenie a monitorovanie** – pravidelné hodnotenie a monitorovanie škôl s cieľom zistiť ich silné stránky a identifikovať oblasti vyžadujúce zlepšenie, ponúkať im konkrétne odporúčania na zlepšenie ich výchovno-vzdelávacej činnosti;
- **spoluprácu všetkých aktérov vzdelávania** – podpora aktívneho zapojenia rodičov a žiakov do vzdelávacieho procesu, zabezpečenie akceptácie ich názorov aj pri rozhodovaní o zlepšeniach a zmenách v školách.

**Vzhľadom na potrebu flexibilne a presne reagovať na nové situácie, ŠŠI pristupuje k „plávajúcemu plánovaniu“, ktoré umožní neustálu aktualizáciu a prispôsobenie plánu aktuálnym podmienkam a zmenám v školskom prostredí aj v priebehu školského roka.**

## LEGISLATÍVNE ZÁZEMIE

**Štátna školská inšpekcia** vykonáva **školskú inšpekciu** na základe plánu inšpekčnej činnosti, ktorý schvaľuje **hlavný školský inšpektor** v súlade s § 2 ods. 2 písm. a) vyhlášky MŠ SR č. 137/2005 Z. z. o školskej inšpekcii a predkladá ho **ministromi školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR** v zmysle § 12 ods. 3 písm. a) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Cieľom Štátnej školskej inšpekcie je aktívne podporovať **zvyšovanie kvality výchovy a vzdelávania** – na základe externej evalvácie poskytovať objektívne zistenia o stave výchovy a vzdelávania v regionálnom školstve a zároveň poskytnúť informácie vo forme spätnej väzby školám a školským zariadeniam, rodičom, zriaďovateľom, odborníkom participujúcim na výchove a vzdelávaní a ďalším zainteresovaným v oblasti vzdelávania. Vo svojom pláne inšpekčnej činnosti kladie dôraz najmä na úlohy, ktoré vyplývajú zo zákona. V školskom roku 2025/2026 základ tvoria komplexné inšpekcie v materských, základných a stredných školách, ale aj inšpekcie zamerané na kontrolu objektivity maturitných, prijímacích a záverečných skúšok, testovania žiakov, na kontrolu odborného vzdelávania a prípravy žiakov v systéme duálneho vzdelávania. Dôležitou súčasťou plánu je tematická inšpekcia zameraná na zistenie stavu vypracovania školského vzdelávacieho programu a implementácie kurikulárnych zmien vo výchovno-vzdelávacom procese vo vybraných základných školách. Štátna školská inšpekcia kladie dôraz na bezpečné školské prostredie, vytváranie inkluzívneho prostredia a podporovanie práva žiakov na kvalitné inkluzívne vzdelávanie.

**Pri zostavovaní plánu inšpekčnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie sa vychádzalo z/zo:**

- návrhu úloh MŠVVaM SR, úseku inšpekčnej činnosti a školských inšpekčných centier;

- napĺňania kompetencie vymedzenej predovšetkým v § 13 ods. 1 až 3 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov;
- právnych predpisov MŠVVaM SR;
- návrhov Európskej komisie, ktoré sa týkajú kontroly podmienok a priebehu výchovy a vzdelávania detí a žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia;
- inšpekčných zistení a analýz realizácie inšpekčnej činnosti a prešetrovania sťažností v školských rokoch 2023/2024 a 2024/2025;
- platných koncepcií a stratégií, ktoré by mali byť zohľadnené vo vzdelávaní a v dokumentácii škôl (napr. Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania *Kvalitné a dostupné vzdelávanie pre Slovensko 2018 – 2027*, Stratégia inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní do roku 2030, Stratégia rovnosti, inklúzie a participácie Rómov do roku 2030, Štandardy dodržiavania zákazu segregácie<sup>1</sup>, Národný program rozvoja životných podmienok osôb so zdravotným postihnutím na roky 2021 – 2030, Národný štandard finančnej gramotnosti, Národný akčný plán v prevencii obezity na roky 2015 – 2025, Národná koncepcia ochrany detí v digitálnom priestore, Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2021 – 2028, Celoštátna stratégia ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike, Národná stratégia na ochranu detí pred násilím, Akčný plán riešenia šikanovania v školách a školských zariadeniach na roky 2022 – 2023, Smernica č. 1/2025 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach, Prevencia a riešenie šikanovania<sup>2</sup>, Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2025/2026).

**Pri plánovaní inšpekčného výkonu** v školách a školských zariadeniach sa v zásadnej miere **zohľadňujú**:

- **personálne podmienky** ŠŠI,
- **finančné prostriedky** ŠŠI,
- potreby vytvárania dostatočného priestoru na **systematické odborné vzdelávanie školských inšpektorov**, na **stáže a výmeny** skúseností medzi inšpekčnými systémami iných krajín, na **operatívne a iné činnosti** školských inšpektorov, na prešetrovanie **podnetov a sťažností**.

**Výber škôl a školských zariadení pri komplexných a tematických inšpekciách** sa realizuje z hľadiska **zriaďovateľa** (štátne, cirkevné a súkromné školy a školské zariadenia), **sídla** (mestské a vidiecke školy a školské zariadenia), **vyučovacieho/výchovného jazyka** (s vyučovacím/výchovným jazykom slovenským a s vyučovacím/výchovným jazykom národnostných menšín) zaradených v Sieti škôl a školských zariadení SR pre príslušný školský rok, a tiež na základe podnetov, požiadaviek MŠVVaM SR a zriaďovateľov škôl a školských zariadení. Výber škôl a školských zariadení pri **následných inšpekciách** sa realizuje na základe zistených nedostatkov školskou inšpekciou v kontrolovaných subjektoch pri predchádzajúcich inšpekciách a pri **informatívnych inšpekciách** s prihliadnutím na cieľ získať vstupné dáta a informácie na základe požiadaviek orgánov štátnej správy a školskej samosprávy, zriaďovateľov škôl a školských zariadení a rodičov.

## VÝKON ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE V ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZARIADENIACH

V súlade s § 13 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov **ŠŠI plní funkciu kontroly štátu** nad úrovňou pedagogického riadenia, nad úrovňou výchovy a vzdelávania a materiálno-technických podmienok vrátane praktického vyučovania v školách a školských zariadeniach, na pracoviskách praktického vyučovania a nad úrovňou činností v špeciálnych výchovných zariadeniach a školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

Podľa § 13 ods. 13 **zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve** a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, s účinnosťou od 01. 09. 2023,

<sup>1</sup> <https://www.minedu.sk/standardy-dodrziavania-zakazu-segregacie/>

<sup>2</sup> <https://www.minedu.sk/prevencia-a-riesenie-sikanovania/>

Štátna školská inšpekcia prostredníctvom svojich zamestnancov zabezpečuje zastúpenie Slovenskej republiky v rade inšpektorov v súlade s medzinárodnou zmluvou, ktorou je Slovenská republika viazaná.

**Štátna školská inšpekcia** vykonáva **školskú inšpekciu** v súlade s § 4 ods. 1 písm. a) – d) vyhlášky MŠ SR č. 137/2005 Z. z. o školskej inšpekcii komplexnými, tematickými, informatívnymi a následnými inšpekciami.

**Všetky druhy školskej inšpekcie** sa realizujú podľa **jednotných metodík** schválených hlavným školským inšpektorom.

### Hlavné ciele a úlohy inšpekčnej činnosti sa zameriavajú na tieto okruhy:

- **vykonávanie komplexných inšpekcií (KI)** v materských školách (MŠ), základných školách (ZŠ) a stredných školách (SŠ), výsledkom ktorých bude súbor ukazovateľov jednotlivých oblastí hodnotenia školy, umožňujúcich vyjadrovať hodnotiace závery o jej úrovni
- **vykonávanie tematických inšpekcií (TI)** v **základnej škole (ZŠ)** s cieľom zistiť zabezpečenie podmienok inkluzívneho vzdelávania a stav vypracovania školského vzdelávacieho programu, ako i implementácie kľúčových kurikulárnych zmien vo výchovno-vzdelávacom procese v prvom cykle v základných školách zapojených v postupnom zavádzaní kurikulárnej reformy; v **ZŠ** a na **gymnáziu (GYM)** zistiť stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka, 4. ročníka gymnázia s osemročným vzdelávacím programom a 1. ročníka gymnázia s päťročným vzdelávacím programom; na **GYM** a v **strednej odbornej škole (SOŠ)** s cieľom posúdiť objektivitu priebehu maturitných skúšok vrátane ukončovania štúdia v SOŠ – realizácie záverečných skúšok, zistiť stav zabezpečenia, priebehu a výsledkov prijímacieho konania, ako aj stav zabezpečenia podmienok na vykonávanie odborného výcviku a odbornej praxe žiaka v systéme duálneho vzdelávania a stav výkonu odborného výcviku a odbornej praxe na pracovisku praktického vyučovania; v **základnej škole pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ)** a **triedach pre žiakov so ZZ** posúdiť stav prijímania žiakov a uplatňovanie rovného prístupu k vzdelávaniu; v **odbornom učilišti (OU)** a **praktickej škole (PŠ)** zistiť stav výchovno-vzdelávacieho procesu a podmienok vzdelávania; v **špecializovanom centre poradenstva a prevencie (ŠCPP)** a **centre poradenstva a prevencie (CPP)** posúdiť uplatňovanie metód a postupov diagnostiky, ich vyhodnotenie a dosah na vzdelávanie; v **základnej umeleckej škole (ZUŠ)** s cieľom zistiť stav výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania;
- **vykonávanie následných inšpekcií (NI)** zameraných na kontrolu odstránenia nedostatkov zistených školskou inšpekciou v kontrolovaných subjektoch pri predchádzajúcich inšpekciách;
- **podporovanie kvalitného inkluzívneho vzdelávania** žiakov so zameraním na flexibilnú tvorbu vzdelávacieho prostredia – inšpirujúce, príjemné a bezpečné školské prostredie, ako aj na podporovanie pedagogických prístupov, ktoré posilňujú postavenie žiakov rozvíjaním ich autonómie a schopnosti kritického myslenia;
- **vytváranie inkluzívneho prostredia** – schopnosti reagovať na nepredvídané situácie vyplývajúce z individuálnych potrieb žiakov; podporovanie práva na kvalitné inkluzívne vzdelávanie a rozvoja medzikultúrnych kompetencií;
- **podporovanie** podnetného a emocionálne **bezpečného školského prostredia**, ktoré umožňuje plne rozvíjať fyzický, kognitívny, sociálny a duchovný potenciál všetkých žiakov;
- upriamovanie pozornosti škôl na **identifikovanie a odhaľovanie vnútorných vzťahov a procesov** ako nevyhnutného predpokladu na zlepšovanie klímy a kultúry škôl a ich rozvoj, ako aj na formovanie postojov a hodnotovej orientácie v súvislosti s inklinovaním k radikálnym názorom;
- **motivovanie škôl k využívaniu autoevalvačných procesov** na rozvíjanie kvality vlastnej pedagogickej práce školy, na pozitívny význam vlastného hodnotenia;
- **podporovanie pedagogických prístupov**, ktoré posilňujú postavenie žiakov rozvíjaním ich autonómie a schopnosti kritického myslenia a vytvárajú demokratickú školskú kultúru;
- **vytváranie kontrolných nástrojov** zabezpečujúcich objektivný systém hodnotenia kvality inšpekčnej činnosti.

# PLÁN INŠPEKČNÉHO VÝKONU V ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZARIADENIACH V ŠKOLSKOM ROKU 2025/2026

## 1. MATERSKÉ ŠKOLY

### 1.1 Stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole

**Ciel':** Zistiť stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole.

Druh inšpekcie:	komplexná inšpekcia
Termín realizácie:	01. 10. 2025 – 05. 06. 2026
Dĺžka inšpekčného výkonu:	2 – 5 dní (podľa veľkosti školy)
Správa za SR:	30. 09. 2026

### 1.2 Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole

**Ciel':** Zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených školskou inšpekciou v kontrolovanom subjekte.

Druh inšpekcie:	následná inšpekcia
Termín realizácie:	15. 09. 2025 – 30. 06. 2026
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 deň
Správa za SR:	30. 09. 2026

## 2. ZÁKLADNÉ ŠKOLY

### 2.1 Stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole

**Ciel':** Zistiť stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.

Druh inšpekcie:	komplexná inšpekcia
Termín realizácie:	01. 10. 2025 – 22. 05. 2026
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa veľkosti školy
Správa za SR:	30. 09. 2026

### 2.2 Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

**Ciel':** Zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených školskou inšpekciou v kontrolovanom subjekte.

Druh inšpekcie:	následná inšpekcia
Termín realizácie:	15. 09. 2025 – 30. 06. 2026
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa rozsahu kontroly opatrení
Správa za SR:	30. 09. 2026

## 2.3 Podpora inkluzívneho vzdelávania žiakov v základnej škole

**Cieľ:** Zistiť zabezpečenie podmienok inkluzívneho vzdelávania v základnej škole.

<b>Druh inšpekcie:</b>	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	01. 10. 2025 – 30. 01. 2026
Dĺžka inšpekčného výkonu:	4 – 5 dni (podľa počtu žiakov a veľkosti školy)
Správa za SR:	30. 04. 2026

## 2.4 Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole

**Cieľ:** Zistiť stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole.

<b>Druh inšpekcie:</b>	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	marec 2026
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 – 2 dni
Správa za SR:	29. 05. 2026

## 2.5 Stav vypracovania školského vzdelávacieho programu a implementácie kurikulárnych zmien vo výchovno-vzdelávacom procese vo vybraných základných školách

**Cieľ:** Zistiť stav vypracovania školského vzdelávacieho programu a implementácie kľúčových kurikulárnych zmien vo výchovno-vzdelávacom procese v prvom cykle vo vybraných základných školách zapojených v postupnom zavádzaní kurikulárnej reformy.

<b>Druh inšpekcie:</b>	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	02. 02. 2026 – 26. 06. 2026
Dĺžka inšpekčného výkonu:	3 – 5 dní
Správa za SR:	30. 09. 2026

# STREDNÉ ŠKOLY

## 3. GYMNÁZIÁ

### 3.1 Stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania na gymnáziu

**Cieľ:** Zistiť stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania na gymnáziu.

<b>Druh inšpekcie:</b>	komplexná inšpekcia
Termín realizácie:	01. 10. 2025 – 29. 05. 2026
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa veľkosti školy
Správa za SR:	30. 09. 2026

### 3.2 Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách na gymnáziu

**Cieľ:** Zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených školskou inšpekciou v kontrolovanom subjekte.

<b>Druh inšpekcie:</b>	následná inšpekcia
Termín realizácie:	15. 09. 2025 – 30. 06. 2026
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa rozsahu kontroly opatrení
Správa za SR:	30. 09. 2026

### 3.3 Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 4. ročníka gymnázia s osemročným vzdelávacím programom a 1. ročníka gymnázia s päťročným vzdelávacím programom

**Cieľ:** Zistiť stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 4. s ročníka gymnázia s osemročným vzdelávacím programom a 1. ročníka gymnázia s päťročným vzdelávacím programom.

<b>Druh inšpekcie:</b>	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	marec 2026
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 – 2 dni
Správa za SR:	29. 05. 2026

### 3.4 Zabezpečenie, priebeh a výsledky prijímacieho konania na gymnáziu

**Cieľ:** Zistiť stav zabezpečenia, priebehu a výsledkov prijímacieho konania na gymnáziu.

<b>Druh inšpekcie:</b>	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	máj
Dĺžka inšpekčného výkonu:	2 – 3 dni
Správa za SR:	30. 09. 2026

### 3.5 Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu

**Cieľ:** Zistiť stav realizácie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu.

<b>Druh inšpekcie:</b>	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	marec 2026
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 deň na predmet
Správa za SR:	29. 05. 2026

### 3.6 Realizácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu

**Cieľ:** Zistiť stav realizácie ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu.

<b>Druh inšpekcie:</b>	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	máj – jún 2026
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 – 3 dni
Správa za SR:	04. 09. 2026

## 4. STREDNÉ ODBORNÉ ŠKOLY, STREDNÉ ŠPORTOVÉ ŠKOLY, ŠKOLY UMELECKÉHO PRIEMYSLU, KONZERVATÓRIÁ

### 4.1 Stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania v strednej odbornej škole

**Cieľ:** Zistiť stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania v strednej odbornej škole.

<b>Druh inšpekcie:</b>	komplexná inšpekcia
Termín realizácie:	01. 10. 2025 – 22. 05. 2026
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa veľkosti školy
Správa za SR:	30. 09. 2026

### 4.2 Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v strednej odbornej škole

**Cieľ:** Zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených školskou inšpekciou v kontrolovanom subjekte.

<b>Druh inšpekcie:</b>	následná inšpekcia
Termín realizácie:	15. 09. 2025 – 30. 06. 2026
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa rozsahu kontroly opatrení
Správa za SR:	30. 09. 2026

### 4.3 Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole

**Cieľ:** Zistiť stav realizácie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole.

<b>Druh inšpekcie:</b>	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	marec 2026
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 deň na predmet
Správa za SR:	29. 05. 2026

#### 4.4 Zabezpečenie, priebeh a výsledky prijímacieho konania v strednej odbornej škole

**Ciel:** Zistiť stav zabezpečenia, priebehu a výsledkov prijímacieho konania v strednej odbornej škole.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	máj
Dĺžka inšpekčného výkonu:	2 – 3 dni
Správa za SR:	30. 09. 2026

#### 4.5 Realizácia internej časti maturitnej skúšky – praktickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole

**Ciel:** Zistiť stav realizácie internej časti maturitnej skúšky – praktickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	apríl – máj 2026
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 – 2 dni (prípadne podľa potreby)
Správa za SR:	30. 09. 2026

#### 4.6 Realizácia internej časti maturitnej skúšky – teoretickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole

**Ciel:** Zistiť stav realizácie internej časti maturitnej skúšky – teoretickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	máj 2026
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 – 2 dni (prípadne podľa potreby)
Správa za SR:	30. 09. 2026

#### 4.7 Ukončovanie štúdia v strednej odbornej škole – realizácia záverečných skúšok

**Ciel:** Zistiť stav realizácie záverečných skúšok v strednej odbornej škole.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	jún 2026
Dĺžka inšpekčného výkonu:	2 – 3 dni
Správa za SR:	30. 09. 2026

#### 4.8 Odborné vzdelávanie a príprava žiaka v systéme duálneho vzdelávania

**Ciel:** Zistiť stav zabezpečenia podmienok na vykonávanie odborného výcviku a odbornej praxe žiaka v systéme duálneho vzdelávania a stav výkonu odborného výcviku a odbornej praxe na pracovisku praktického vyučovania.

<b>Druh inšpekcie:</b>	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	01. 10. 2025 – 30. 01. 2026
Dĺžka inšpekčného výkonu:	3 – 5 dní
Správa za SR:	30. 04. 2026

### 5. ŠKOLY PRE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

#### 5.1 Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a triedach pre žiakov so ZZ

**Ciel:** Zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených školskou inšpekciou v kontrolovanom subjekte.

<b>Druh inšpekcie:</b>	následná inšpekcia
Termín realizácie:	15. 09. 2025 – 30. 06. 2026
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa rozsahu kontroly opatrení
Správa za SR:	30. 09. 2026

#### 5.2 Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v odbornom učilišti a praktickej škole

**Ciel:** Zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených školskou inšpekciou v kontrolovanom subjekte.

<b>Druh inšpekcie:</b>	následná inšpekcia
Termín realizácie:	15. 09. 2025 – 30. 06. 2026
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa rozsahu kontroly opatrení
Správa za SR:	30. 09. 2026

#### 5.3 Stav prijímania žiakov do základnej školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a tried pre žiakov so ZZ a ich rovný prístup k vzdelávaniu

**Ciel:** Zistiť stav uplatňovania princípu rovného prístupu k vzdelávaniu.

<b>Druh inšpekcie:</b>	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	01. 10. 2025 – 27. 02. 2026
Dĺžka inšpekčného výkonu:	2 – 3 dni
Správa za SR:	29. 05. 2026

#### 5.4 Stav výchovno-vzdelávacieho procesu a podmienok vzdelávania v odbornom učilisti a praktickej škole

**Ciel':** Zistiť stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v odbornom učilisti a praktickej škole.

<b>Druh inšpekcie:</b>	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	02. 02. 2026 – 29. 05. 2026
Dĺžka inšpekčného výkonu:	4 – 5 dní (podľa veľkosti školy)
Správa za SR:	04. 09. 2026

### 6. ZARIADENIA PORADENSTVA A PREVENIE A ŠPECIÁLNE VÝCHOVNÉ ZARIADENIA

#### 6.1 Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v zariadeniach poradenstva a prevencie

**Ciel':** Zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených školskou inšpekciou v kontrolovanom subjekte.

<b>Druh inšpekcie:</b>	následná inšpekcia
Termín realizácie:	15. 09. 2025 – 30. 06. 2026
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa rozsahu kontroly opatrení
Správa za SR:	30. 09. 2026

#### 6.2 Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v reedukačných centrách

**Ciel':** Zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených školskou inšpekciou v kontrolovanom subjekte.

<b>Druh inšpekcie:</b>	následná inšpekcia
Termín realizácie:	15. 09. 2025 – 30. 06. 2026
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa rozsahu kontroly opatrení
Správa za SR:	30. 09. 2026

#### 6.3 Stav poskytovania odbornej činnosti v špecializovanom centre poradenstva a prevencie

**Ciel':** Zistiť stav uplatňovania metód a postupov diagnostiky, ich vyhodnotenia a dosahu na vzdelávanie.

<b>Druh inšpekcie:</b>	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	01. 10. 2025 – 27. 02. 2026
Dĺžka inšpekčného výkonu:	2 – 3 dni (podľa počtu kontrolovaných žiakov)
Správa za SR:	29. 05. 2026

## 6.4 Stav poskytovania odbornej činnosti v centre poradenstva a prevencie

**Ciel':** Zistiť stav uplatňovania metód a postupov diagnostiky, ich vyhodnotenia a dosahu na vzdelávanie.

<b>Druh inšpekcie:</b>	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	01. 10. 2025 – 27. 02. 2026
Dĺžka inšpekčného výkonu:	2 – 3 dni (podľa počtu kontrolovaných žiakov)
Správa za SR:	29. 05. 2026

## 7. ZÁKLADNÉ UMELECKÉ ŠKOLY

### 7.1 Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej umeleckej škole

**Ciel':** Zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených školskou inšpekciou v kontrolovanom subjekte.

<b>Druh inšpekcie:</b>	následná inšpekcia
Termín realizácie:	15. 09. 2025 – 30. 06. 2026
Dĺžka inšpekčného výkonu:	4 – 5 dní (podľa rozsahu kontroly opatrení)
Správa za SR:	30. 09. 2026

### 7.2 Stav výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej umeleckej škole

**Ciel':** Zistiť stav výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej umeleckej škole.

<b>Druh inšpekcie:</b>	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	01. 10. 2025 – 30. 04. 2026
Dĺžka inšpekčného výkonu:	4 – 5 dní, podľa veľkosti školy a počtu EP
Správa za SR:	17. 07. 2026

## 8. EURÓPSKE ŠKOLY

Štátna školská inšpekcia prostredníctvom dvoch školských inšpektoriek vykonáva kontrolu v Európskych školách v dvoch inšpekčných úlohách – **8.1 Hodnotenie učiteľov** a **8.2 Výkon inšpekcie**.

## SŤAŽNOSTI A PETÍCIE

V súlade s § 13 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov ŠŠI **prešetruje a vybavuje sťažnosti a petície** týkajúce sa úrovne pedagogického riadenia, úrovne výchovy a vzdelávania a materiálno-technických podmienok vrátane praktického vyučovania v školách a školských zariadeniach, na pracoviskách praktického vyučovania a úrovne činností v špeciálnych výchovných zariadeniach a školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

## ĎALŠIE ÚLOHY

### Štátna školská inšpekcia

- **plní** operatívne úlohy vyplývajúce z oprávnených požiadaviek Európskej komisie a národných rezortných i mimorezortných inštitúcií;
- **spolupracuje s/so:**
  - orgánmi štátnej správy a so zriaďovateľmi škôl a školských zariadení v oblasti výchovy a vzdelávania,
  - priamo riadenými organizáciami MŠVVaM SR, najmä s Národným inštitútom vzdelávania a mládeže, Centrom vedecko-technických informácií, so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania, Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie,
  - regionálnymi úradmi školskej správy,
  - Slovenským národným strediskom pre ľudské práva,
  - verejným ochrancom práv,
  - Úradom komisára pre deti,
  - občianskymi združeniami pôsobiacimi v oblasti ochrany práv a slobôd,
  - Českou školskou inšpekciou,
  - partnerskou organizáciou FINEEC – The Finnish Education Evaluation Centre (Fínsko),
  - SICI – The Standing International Conference of Inspectorates (Stála medzinárodná konferencia inšpektorátov),
  - Slovenskou komorou učiteľov,
  - Združením miest a obcí Slovenska,
  - eduRoma,
  - Inklucencom,
  - Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou,
  - Pedagogickou fakultou Univerzity Komenského v Bratislave,
  - Pedagogickou fakultou Prešovskej univerzity v Prešove,
  - UNICEF,
  - Úradom splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity,
  - Združením základných škôl Slovenska,
  - Združením katolíckych škôl Slovenska,
  - Asociáciou súkromných škôl a školských zariadení,
  - Centrom vzdelávacích analýz,
  - Asociáciou základných umeleckých škôl Slovenskej republiky,
- **zabezpečuje** intenzívnu starostlivosť o odborný rast odborných kompetencií školských inšpektorov;

- **vytvára** podmienky na vybudovanie stabilného zboru externých spolupracovníkov;
- **rozvíja** spoluprácu s orgánmi štátnej správy s cieľom skvalitňovať najmä riadiacu činnosť riaditeľov škôl s dôrazom na posilňovanie významu kvality výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach;
- **vytvára** podmienky na výmenu skúseností medzi školskými inšpektorátmi iných krajín a krajín združených v SICI (Standing International Conference of Inspectorates) s cieľom skvalitniť a kultivovať inšpekčnú činnosť v školách;
- **zverejňuje** zovšeobecnené výsledky z inšpekčných zistení;
- **sleduje a vyhodnocuje** stav regionálnej školskej problematiky na základe analýzy výsledkov inšpekčnej činnosti v príslušnom regióne vrátane **identifikovania** bariér a nerovností vo vzdelávaní, faktorov ovplyvňujúcich výchovu a vzdelávanie v oblasti ľudských práv;
- **poskytuje** školám spätnú väzbu o poskytovanom vzdelávaní s cieľom navrhnúť spôsob odstránenia zistených nedostatkov;
- **sleduje** prínosy ŠŠI v nadväznosti na zlepšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu;
- **dokumentuje a zverejňuje** pozitívne príklady a vzory zo škôl a školských zariadení.

V Bratislave 25. augusta 2025

Schválila: Mgr. Alžbeta Štofková Dianovská, hlavná školská inšpektorka .....