



Číslo: 3062/2025-2026

SPRÁVA

o výsledkoch inšpekčného výkonu
vykonaného dňa 12. 05. 2026

Názov kontrolovaného subjektu	
Súkromná základná škola s materskou školou, Skalka nad Váhom 117	
Zriaďovateľ	Akadémia kvality života, o. z., Skalka nad Váhom 103

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

PaedDr. Lubomír Král, PhD., riaditeľ školy

Bc. Vladislava Kadlecová, zástupkyňa riaditeľa školy pre materskú školu

V súlade s poverením na následný inšpekčný výkon č. 3062/2025-2026 zo dňa 07. 05. 2026
inšpekčný výkon vykonali:

Mgr. Nora Vaňová, vedúca inšpekčnej skupiny, ŠIC Trenčín

Ing. Lenka Mahútová, školská inšpektorka, ŠIC Trenčín

Mgr. Ing. Bc. Darina Žemberová, školská inšpektorka, ŠIC Trenčín

1 PREDMET INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonal následný inšpekčný výkon:

Kontrolovaný subjekt	
Súkromná základná škola s materskou školou, Skalka nad Váhom 117	
Druh inšpekčného výkonu	následný
Predmet inšpekčného výkonu	Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole
Číslo poverenia	3052/2025-2026
Dátum začatia inšpekčného výkonu	od 04. 03. 2026 do 06. 03. 2026 a od 09. 03. 2026 do 10. 03. 2026

Mená školských inšpektoriek, ktoré inšpekciu vykonali:

Mgr. Nora Vaňová; Mgr. Pavlína Vakošová; Mgr. Ing. Bc. Darina Žemberová.

Zistené nedostatky:

Správu o splnení uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin zaslal riaditeľ školy Školskému inšpekčnému centru Trenčín v stanovenom termíne.

Nedostatky, ku ktorým boli riaditeľovi školy uložené opatrenia sa týkali nevypracovania poznámok v školskom vzdelávacom programe (ŠkVP) k špecifikám vyučovania v kontrolovanom subjekte; nevypracovania ŠkVP pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) s aktuálnym vzdelávacím programom (VP); absencie učebných osnov (UO) vyučovacieho predmetu umelecké vzdelávanie; nevypracovania individuálneho vzdelávacieho programu (IVP) pre žiakov so ŠVVP podľa aktuálnych odporúčaní zariadenia poradenstva a prevencie (ZPP); nezpracovania ŠVVP žiaka, najmä úpravy rozsahu a obsahu učiva a konkrétnej spolupráce s odbornými zamestnancami (OZ) do IVP; nerealizovania pedagogickej diagnostiky v jednotlivých vyučovacích predmetoch na identifikáciu výkonových štandardov; nevytvorenia podmienok pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ) v oblasti povinného personálneho zabezpečenia a nezískania vzdelania na výkon pracovnej činnosti pedagogických zamestnancov (PZ) u troch vyučujúcich.

Pretrvávajúce nedostatky zistené v kontrolovanom subjekte pri následnom inšpekčnom výkone týkajúce sa vypracovania ŠkVP a odbornosti vyučovania nižšej ako 70 % boli dôvodom zníženia objemu finančných prostriedkov pridelených zriaďovateľovi školy na príslušný kalendárny rok.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	0
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	0
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	7

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.3 Plnenie uložených opatrení

1. *Zpracovať do ŠkVP poznámky so špecifikami vyučovania školy a komplexne vypracovať ŠkVP pre žiakov so ŠVVP v súlade s aktuálnym VP.*

Riaditeľ školy v správe o splnení uložených opatrení uviedol, že poznámky so špecifikami vyučovania školy sú súčasťou Dodatku č. 3 k ŠkVP.

Kontrolou bolo zistené, že v uvedenom dokumente bola informácia o počte žiakov na vyučovaní predmetov etická výchova/náboženská výchova, telesná a športová výchova, informatika, rozvíjanie komunikačných schopností a sociálnych zručností, rozvoj grafomotorických zručností a písanie. Vyučovacie predmety regionálna výchova, vlastiveda (VLA), človek a príroda, vecné učenie, človek a spoločnosť, pracovné vyučovanie/rozvoj grafomotorických zručností a písanie, anglický jazyk a hravá angličtina mali uvedenú informáciu o delení na skupiny podľa učebného plánu (UP). V dokumente boli ďalej uvedené všeobecné poznámky k organizácii vyučovania a deleniu tried/žiakov. Bol doplnený o informáciu, že špecifiká vyučovania jednotlivých žiakov so ŠVVP v triedach sú súčasťou neverejnej prílohy č. 1 uvedeného dodatku. Konkrétne informácie o vlastnej organizácii vyučovania neboli v dodatku ani v prílohe uvedené.

V predloženom ŠkVP neboli pre žiakov so ŠVVP vypracované osobitosti výchovy a vzdelávania v súlade s aktuálnymi VP pre jednotlivé ZZ.

Opatrenie nebolo splnené.

2. *Doplniť UO vyučovacieho predmetu umelecké vzdelávanie.*

Riaditeľ školy uviedol, že išlo o administratívne pochybenie a terminologickú nejednotnosť v rámci textovej Prílohy č. 2 k ŠkVP. Podľa jeho vyjadrenia uvedený vyučovací predmet umelecké vzdelávanie v 2., 3. a 5. ročníku v triedach so žiakmi s poruchou autistického spektra (PAS) I a PAS II obsahovo a procesne zodpovedal predmetu výtvarná výchova, čo dokladoval úpravou uvedenej prílohy.

Komparáciou UP a rozvrhu hodín bolo zistené, že v súlade s UP ŠkVP bola časová dotácia výtvarnej výchovy v 2., 3. a v 5. ročníku v triedach PAS I a PAS II posilnená o jednu vyučovaciu hodinu. Kontrolou UO zverejnených na webovom sídle školy bolo zistené, že v 3. a 5. ročníku boli UO výtvarnej výchovy vypracované s časovou dotáciou dve hodiny v súlade s UP. UO 2. ročníka v triede PAS I mali časovú dotáciu jednu hodinu, čo nebolo v súlade s časovou dotáciou vyučovacieho predmetu uvedenou v UP ŠkVP.

Opatrenie nebolo splnené.

3. *Vypracovať IVP žiakov so ŠVVP v súlade s aktuálnymi odporúčaniami ZPP.*

Riaditeľ školy uviedol, že k IVP žiakov boli s dátumom 27. 04. 2026 vypracované písomné dodatky, ktorými boli do výchovno-vzdelávacieho procesu v plnom rozsahu zapracované aktuálne odporúčania a diagnostické závery zo správ ZPP. Dodatky boli podpísané zákonnými zástupcami žiakov a podľa riaditeľa školy tvorili neoddeliteľnú súčasť osobnej dokumentácie žiakov.

Z kontroly dokumentácie žiakov 2. ročníka bolo zistené, že IVP boli vypracované len pre prvý štvrtrok školského roka 2025/2026, pričom časové údaje o vyhotovení, schválení a prerokovaní IVP so zákonným zástupcom žiaka absentovali. Niektoré IVP nebolo možné verifikovať z dôvodu absencie záznamov o ich vyhotovení, schválení a neprehľadných, nejednoznačných označení príloh a dodatkov. Napriek vypracovaniu viacerých dodatkov a príloh k IVP vypracovaných pre prvý štvrtrok školského roka 2025/2026, samotný dokument IVP od druhého štvrtroka školského roka 2025/2026 absentoval, čím neboli vytvorené primerané podmienky na výchovu a vzdelávanie žiakov so ŠVVP.

Opatrenie nebolo splnené.

4. *Zapracovať ŠVVP žiaka, najmä úpravu rozsahu a obsahu učiva a konkrétnu spoluprácu s OZ do IVP žiaka.*

Riaditeľ školy v správe o splnení uložených opatrení uviedol, že v správe z diagnostického, psychologického a špeciálnopedagogického vyšetrenia zo dňa 09. 06. 2025 nebolo uvedené odporúčanie vzdelávať konkrétneho žiaka podľa VP pre žiakov s MP. Ďalej sa vyjadril, že vo vyjadrení na účel poskytnutia PO, ktoré boli súčasťou uvedenej správy je uvedené PO redukcia obsahu o rozširujúce učivo, ktoré sa v odporúčanom VP pre žiakov s MP nenachádza. Podľa riaditeľa školy z toho dôvodu redukcia obsahu nebola možná. Riaditeľ školy ďalej uviedol, že zistený nedostatok bol odstránený vypracovaním dodatku k IVP, vyučujúci jednotlivých predmetov v spolupráci s OZ školy explicitne rozpísali redukciu a úpravu UO pre konkrétneho žiaka a zároveň presne špecifikovali formu spolupráce s OZ. Podľa riaditeľa školy bol dodatok prerokovaný a podpísaný všetkými zainteresovanými stranami vrátane zákonných zástupcov žiaka.

Kontrolou dodatku IVP žiaka bolo zistené, že napriek deklarovanej redukcii a úprave učiva neboli upravené UO súčasťou jeho osobného spisu. V dodatku č. 4, v bode 1 s názvom Úprava rozsahu a obsahu vzdelávania bolo uvedené, že úprava obsahu učiva

nebola potrebná, keďže žiak zvládal učivo podľa UP vo variante A. Súčasne sa však v tom istom dodatku uvádzalo, že vzdelávanie žiaka bolo realizované vo výrazne redukovanom rozsahu, pričom rozsah učiva bol prispôsobený jeho aktuálnym schopnostiam. Uvedené protichodné informácie v rámci jedného dodatku spolu s absenciou deklarovaných upravených UO pre konkrétneho žiaka neumožňovali overiť, na základe akých východísk bol výchovno-vzdelávací proces žiaka realizovaný.
Opatrenie nebolo splnené.

5. Realizovať pedagogickú diagnostiku v jednotlivých vyučovacích predmetoch na identifikáciu výkonových štandardov.

Podľa vyjadrenia riaditeľa školy v úvode školského roka bývalá triedna učiteľka pedagogickú diagnostiku žiaka nevypracovala. K 01. 12. 2025 bola zmena na pozícii triedneho učiteľa, ktorý podľa riaditeľa školy následne diagnostiku realizoval a jej výsledky v plnom rozsahu zapracoval prostredníctvom dodatku do IVP žiaka.

Kontrolou osobného spisu žiaka, ktorý bol na základe vyjadrenia ZPP preradený z triedy PAS I do triedy 2. ročníka bežného prúdu cyklického vzdelávania bolo zistené, že predložený dodatok k jeho IVP vypracovaný len na 1. štvrťrok 2025/2026 nereflektoval zásadnú zmenu vo vzdelávaní žiaka pri prechode do triedy intaktných žiakov. V predložennom Zázname z priebežnej pedagogickej diagnostiky s dátumom 28. 04. 2026 absentovali preukázateľné záznamy z obsahovej a procesnej zložky pedagogickej diagnostiky z jednotlivých vyučovacích predmetov 2. ročníka. Neboli identifikované vstupné vedomosti, zručnosti a návyky žiaka, ani úroveň psychických funkcií podmieňujúcich osvojovanie vedomostí a zručností. Zároveň v ňom absentovalo zhodnotenie pozitívnych a negatívnych aspektov vývinu žiaka, ktoré by mali tvoriť východisko pre ďalšie výchovno-vzdelávacie pôsobenie.

Opatrenie nebolo splnené.

6. Zaisťiť povinné personálne zabezpečenie zadefinované v jednotlivých VP pre žiakov so ZZ.

Podľa riaditeľa školy povinné personálne zabezpečenie pre žiakov so ZZ bolo súčasťou Dodatku č. 3 k ŠkVP, ktorý bol prerokovaný v pedagogickej rade dňa 27. 04. 2026 a v rade školy dňa 04. 05. 2026. V ŠkVP bolo deklarované personálne zabezpečenie zahŕňajúce PZ, pedagogických asistentov, školského psychológa, školského špeciálneho pedagóga a pomocného vychovávateľa. V Dodatku č. 3 k ŠkVP bolo deklarované zabezpečenie odborných činností špeciálnou pedagogičkou, školským logopédom a lekárkou.

Počas inšpekčného výkonu nebolo preukázané reálne vykonávanie ich odborných činností vo výchovno-vzdelávacom procese (okrem psychologičky), čím deklarovaný stav nebol v praxi potvrdený. Zverejnené informácie na webovom sídle školy neposkytovali komplexný prehľad o dostupnosti odborných služieb v škole. Boli uvedené konzultačné hodiny školskej psychologičky, pričom informácie o možnostiach konzultácií s ostatnými OZ absentovali.

Opatrenie nebolo splnené.

7. Zabezpečiť odbornosť vyučovania.

Riaditeľ školy k zabezpečeniu odbornosti vyučovania neuviedol žiadne nové skutočnosti.

Kontrolou bolo zistené, že traja vyučujúci (dve PZ vyučujúce v triede PAS I a PAS II a vyučujúci v triede so spojeným 1. a 2. ročníkom) si dopĺňali vzdelanie v študijnom odbore Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, čo dokladoval riaditeľ školy pri následnej inšpekcii dňa 12. 12. 2025 predložením rozhodnutí o prijatí PZ na rozširujúce štúdium VP Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie externou formou v akademickom roku 2025/2026. Štátna školská inšpekcia po dodatočnom predložení potvrdení o štúdiu vyššie uvedených PZ dňa 22. 01. 2026 riaditeľom školy akceptovala, že PZ sa považujú v zmysle § 83 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov za kvalifikovaných, nie však na účel odbornosti vyučovania. Vyučované predmety sa až do ukončenia štúdia Učiteľstva pre primárne vzdelávanie považujú za neodborne vyučované. Aktuálna celková odbornosť vyučovania v škole bola zabezpečená na **43,3 %**.

Opatrenie nebolo splnené.

2 ZÁVERY

Riaditeľ školy v správe o splnení uložených opatrení zaslanej ku dňu 04. 05. 2026 deklaroval splnenie všetkých **7 uložených opatrení**. K termínu realizácie následného inšpekčného výkonu **nebolo splnené ani jedno z nich**.

Nesplnením uložených opatrení opakovane pretrvávali v kontrolovanom subjekte nedostatky vo vypracovaní ŠkVP, vo vzdelávaní žiakov so ŠVVP a v zabezpečení odbornosti vyučovania. Nevypracovaním poznámok so špecifikami vyučovania školy, ŠkVP pre žiakov so ŠVVP, absenciou povinného personálneho zabezpečenia pre žiakov so ZZ, nerealizovaním pedagogickej diagnostiky v jednotlivých vyučovacích predmetoch na identifikáciu výkonových štandardov, nevypracovaním IVP žiakov podľa aktuálnych odporúčaní ZPP, nevypracovaním UO výtvarnej výchovy pre 2. ročník žiakov s PAS v súlade s UP ŠkVP, nezpracovaním ŠVVP žiaka a konkrétnej spolupráce s OZ do IVP pretrvávali nedostatky v uvedených oblastiach. Nenastal predpoklad zlepšenia poskytovania podpory žiakom pri prekonávaní prekážok vo výchove a vzdelávaní súvisiacich s ich potrebami v súlade s inkluzívnym princípom vzdelávania a právnymi predpismi. Pretrvávajúce nedostatky v zabezpečení odbornosti vyučovania nevytvárali predpoklad na kvalitnú výchovu a vzdelávanie žiakov.

Nedostatky vo vypracovaní ŠkVP a nezabezpečenie odbornosti vyučovania v dvoch triedach pre žiakov so ZZ a v jednej triede so spojenými ročníkmi bežného prúdu vzdelávania boli dôvodom zníženia objemu finančných prostriedkov pridelených zriaďovateľovi školy na kalendárny rok.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 7 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (*ŠkVP neobsahoval poznámky so špecifikami vyučovania v kontrolovanom subjekte; ŠkVP pre žiakov so ŠVVP nebol vypracovaný v súlade s aktuálnym VP*);
2. § 9 ods. 7 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (*UO vyučovacieho predmetu výtvarná výchova pre 2. ročník žiakov s PAS neboli rozpracované podľa UP školy*);

3. § 7a ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov *(žiaci so ŠVVP nemali vypracované IVP v súlade s aktuálnymi odporúčaniami ZPP);*
4. § 7a ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov *(nezapracovanie úpravy rozsahu a obsahu učiva a konkrétnej spolupráce s OZ podľa ŠVVP žiaka do IVP);*
5. § 131 ods. 2 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov *(nerealizovanie pedagogickej diagnostiky vo všetkých vyučovacích predmetoch);*
6. § 144 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov *(nevytvorenie podmienok pre žiakov so ZZ v oblasti povinného personálneho zabezpečenia);*
7. § 12 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov *(nezískanie vzdelania na výkon pracovnej činnosti PZ u troch vyučujúcich).*

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch inšpekčného výkonu Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

ukladá kontrolovanému subjektu

1. zapracovať do ŠkVP poznámky so špecifikami vyučovania školy a komplexne vypracovať ŠkVP pre žiakov so ŠVVP v súlade s aktuálnym VP;
2. vypracovať UO výtvarnej výchovy pre 2. ročník v triede PAS I v súlade s UP ŠkVP;
3. vypracovať nový IVP pre žiakov so ŠVVP v súlade s aktuálnymi odporúčaniami ZPP;
4. zapracovať ŠVVP žiaka, najmä úpravu rozsahu a obsahu učiva a konkrétnu spoluprácu s OZ do IVP žiaka;
5. realizovať pedagogickú diagnostiku na identifikáciu výkonových štandardov v jednotlivých vyučovacích predmetoch;
6. zaistiť povinné personálne zabezpečenie pre žiakov so ZZ;
7. zabezpečiť odbornosť vyučovania.

Správu o splnení uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Trenčín v termíne do 31. 08. 2026.

Na základe zistených opakovaných pretrvávajúcich závažných nedostatkov uvedených v správe o výsledkoch následného inšpekčného výkonu bude hlavnej školskej inšpektorke podaný návrh na odvolanie riaditeľa školy.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI INŠPEKČNOM VÝKONE

1. ŠkVP s mottom „Škola je spolupráca, škola je vzťah, škola je učiaca sa komunita“ s prílohami a dodatkami
2. Zápisnica zo zasadnutia pedagogickej rady školy dňa 27. 04. 2026
3. Zápisnica zo zasadnutia rady školy zo dňa 04. 05. 2026

4. rozvrh hodín, tried a jednotlivých ročníkov
5. osobné rozvrhy PZ
6. Dokumentácia žiakov so ŠVVP
7. Osobné spisy žiakov
8. IVP žiakov s dodatkami
9. Plán práce ŠPT
10. doklady o vzdelaní a štúdiu PZ

Správu o výsledkoch inšpekčného výkonu vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Nora Vaňová

Dňa: 05. 06. 2026

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčného výkonu sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:
Mgr. Nora Vaňová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
PaedDr. Lubomír Král, PhD.

c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:
PaedDr. Lubomír Král, PhD.

**Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčného výkonu potvrdzujú dňa 23. 06. 2026
v Trenčíne:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:

Mgr. Nora Vaňová, vedúca inšpekčnej skupiny

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PaedDr. Lubomír Král, PhD.

c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:

PaedDr. Lubomír Král, PhD.

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní od prerokovania):

PaedDr. Lubomír Král, PhD.

.....

Stanovisko školskej inšpektorky k vyjadreniu:

Mgr. Nora Vaňová, školská inšpektorka

.....

Vyjadrenie zriaďovateľa kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú *(štatutárny orgán zriaďovateľa môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní od prerokovania):*

PaedDr. Lubomír Král, PhD.

.....

Stanovisko školskej inšpektorky k vyjadreniu:

Mgr. Nora Vaňová, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti