



Číslo: 3028/2025-2026

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch inšpekčného výkonu**  
vykonaného dňa 12. 12. 2025

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Súkromná základná škola s materskou školou, Skalka nad Váhom 117	
<b>Zriaďovateľ</b>	Akadémia kvality života, o. z., Skalka nad Váhom 103

**Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:**

PaedDr. Lubomír Král, PhD., riaditeľ školy

Mgr. Katarína Pružincová, zástupkyňa riaditeľa školy pre materskú školu

V súlade s poverením na inšpekčný výkon č. 3028/2025-2026 zo dňa 03. 12. 2025 **inšpekčný výkon vykonali:**

Mgr. Pavlína Vakošová, školská inšpektorka, ŠIC Trenčín .....

Mgr. Nora Vaňová, školská inšpektorka, ŠIC Trenčín .....

Mgr. Ing. Bc. Darina Žemberová, školská inšpektorka,  
ŠIC Trenčín .....

**1 PREDMET INŠPEKČNÉHO VÝKONU**

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekčnom výkone v základnej škole

**1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE**

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekčný výkon, na základe ktorého sa vykonal **inšpekčný výkon:**

<b>Kontrolovaný subjekt</b>	
Súkromná základná škola s materskou školou, Skalka nad Váhom 117	
<b>Druh inšpekčného výkonu</b>	komplexná inšpekcia
<b>Číslo poverenia</b>	3111/2024-2025
<b>Dátum vykonania školskej inšpekcie</b>	od 19. 05. 2025 do 22. 05. 2025

**Mená školských inšpektoriek, ktoré inšpekčný výkon vykonali:**

Mgr. Pavlína Vakošová; Mgr. Nora Vaňová; Mgr. Ing. Bc. Darina Žemberová.

**Zistené nedostatky:**

Pri komplexnej inšpekcii boli v kontrolovanom subjekte zistené závažné nedostatky, týkajúce sa Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) a zabezpečenia odbornosti na menej ako 70 %, čo

bolo dôvodom zníženia objemu finančných prostriedkov pridelených zriaďovateľovi školy na príslušný kalendárny rok.

Správu o prijatých opatreniach na odstránenie zistených nedostatkov ku všetkým zisteným porušeniam všeobecne záväzných právnych a interných predpisov zaslal riaditeľ kontrolovaného subjektu Školskému inšpekčnému centru Trenčín v stanovenom termíne. Termín zaslania správy o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin Školskému inšpekčnému centru Trenčín bol stanovený do 02. 02. 2026.

Dňa 28. 11. 2025 bola Školskému inšpekčnému centru Trenčín doručená správa o splnení prijatých opatrení, v ktorej riaditeľ školy informoval o splnení opatrení týkajúcich sa odstránenia nedostatkov vo vzťahu k zabezpečeniu odbornosti, k neprerokovaniu ŠkVP v pedagogickej rade a v rade školy a jeho nezverejneniu na verejne prístupnom mieste. Ďalej k absencii poznámok v ŠkVP k špecifikám vyučovania školy, k nevypracovaniu ŠkVP pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) a učebných osnov (UO) pre žiakov s mentálnym postihnutím (MP), k absencii povinného personálneho zabezpečenia zadaného v jednotlivých vzdelávacích programoch (VP) pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ) a k zadaní úrovni podľa vstupnej diagnostiky v jednotlivých vyučovacích predmetoch pre žiakov so ŠVVP. Ďalšie riaditeľom školy uvedené splnené opatrenia sa týkali odstránenia nedostatkov vo vzťahu k nevypracovaniu individuálneho vzdelávacieho programu (IVP) pre žiakov so ŠVVP podľa odporúčaní zariadení poradenstva a prevencie (ZPP); nezpracovaniu žiackych ŠVVP, najmä úpravy obsahu, metód a foriem vzdelávania, dochádzky do školy a spolupráce s odbornými zamestnancami do IVP a k nezariadeniu 2 žiakov s poruchou autistického spektra (PAS) do ročníkov v súlade s odporúčaniami ZPP.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	0
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	7
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### 1.2.1 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

#### 1. Zabezpečiť prerokovanie ŠkVP v pedagogickej rade školy a v rade školy.

Kontrolou prepracovaného ŠkVP s mottom „škola je spolupráca, škola je vzťah, škola je učiaca sa komunita“ bolo zistené, že základný dokument školy s deklarovanou platnosťou od 01. 09. 2025 bol prerokovaný v pedagogickej rade školy dňa 22. 09. 2025 a v rade školy dňa 09. 10. 2025, čo dokladovali zápisnice zo zasadnutí ich členov.

**Opatrenie bolo splnené.**

#### 2. Zabezpečiť zverejnenie ŠkVP na verejne prístupnom mieste.

Na školskom webovom sídle bol zverejnený ŠkVP „Škola je spolupráca, škola je vzťah, škola je učiaca sa komunita“ spolu s prílohami.

**Opatrenie bolo splnené.**

#### 3. Zabezpečiť doplnenie poznámok so špecifikami vyučovania v neplnoorganizovanej škole do ŠkVP, doplniť ŠkVP pre žiakov so ŠVVP, zabezpečiť povinné personálne zabezpečenie zadané v jednotlivých vzdelávacích programoch pre žiakov so ZZ, zadané úrovne podľa vstupnej diagnostiky v jednotlivých vyučovacích predmetoch pre žiakov so ŠVVP.

Z analýzy obsahu predloženého ŠkVP vyplynulo, že neobsahoval poznámky so špecifikami vyučovania v nepnoorganizovanej škole. Pre žiakov so ŠVVP boli v ŠkVP uvádzané informácie, že žiaci so ZZ sa vzdelávali podľa príslušných VP pre ZZ žiakov. Súčasťou ŠkVP boli informácie o personálnom zabezpečení (pedagogickí zamestnanci (PZ), pedagogickí asistenti, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg (ŠŠP), pomocný vychovávateľ), čo korešpondovalo s aktuálnym stavom personálneho obsadenia školy. V ŠkVP opätovne absentovalo zadefinovanie úrovni v jednotlivých vyučovacích predmetov pre žiakov so ŠVVP podľa vstupnej pedagogickej diagnostiky napriek tomu, že ju škola realizovala.

**Opatrenie nebolo splnené.**

**4. Zabezpečiť vypracovanie IVP žiakov so ŠVVP podľa odporúčaní ZPP, zaradiť 2 žiakov s PAS do ročníka v súlade s odporúčaniami ZPP.**

Z analýzy predložených IVP žiakov so ŠVVP, ktorým ZPP odporúčala redukciu rozširujúceho učiva v konkrétnych vyučovacích predmetoch vyplynulo, že škola tieto neakceptovala. Redukcia učiva v IVP podľa odporúčania ZPP nebola zapracovaná. Žiakom s PAS neboli realizované kontrolné vyšetrenia ZPP, predložené IVP týchto žiakov vychádzali z neplatných diagnostických správ a neaktuálnych odporúčaní.

**Opatrenie nebolo splnené.**

**5. Zapracovať ŠVVP žiaka, najmä úpravu obsahu, metód a foriem vzdelávania, dochádzky do školy a spolupráce s odbornými zamestnancami do IVP.**

V kontrolovaných IVP absentovali informácie o úpravách rozsahu, prípadne obsahu preberaného učiva tak, aby zohľadňovali individuálne potreby a možnosti žiaka. Ako spolupráca s odbornými zamestnancami bola uvedená iba všeobecná informácia o tom, že žiakom mala byť poskytovaná spolupráca so ŠŠP a školským psychológom. Informácie o konkrétnom poskytovaní špeciálno-pedagogickej a psychologickéj starostlivosti žiakom v školskom prostredí IVP neuvádzali.

**Opatrenie nebolo splnené.**

**6. Zabezpečiť doplnenie UO pre žiakov s MP.**

Z analýzy UP v ŠkVP vyplynulo, že škola pri vzdelávaní žiakov s MP využila jednu disponibilnú hodinu na posilnenie vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť pridaním nového vyučovacieho predmetu s názvom ranné kruhy so zameraním na podporu duševného zdravia žiakov zaradeného do rozvrhu hodín v pondelok ako prvú vyučovaciu hodinu. UO vyučovacieho predmetu ranné kruhy neboli súčasťou ŠkVP, taktiež absentovali UO pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s MP. ŠkVP deklaroval vzdelávanie žiakov s ľahkým stupňom MP podľa VP pre žiakov s MP a vzdelávanie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s MP podľa ŠVP určeného žiakom s týmto ZZ. Zároveň ŠkVP informoval, že UO pre žiakov s ľahkým stupňom MP pre 2. ročník tvorili prílohu č. 3.

**Opatrenie nebolo splnené.**

**7. Zabezpečiť odbornosť vyučovania u 2 vyučujúcich.**

Riaditeľ školy v rozhovore a v Správe o splnení opatrení k porušeniu všeobecne záväzných právnych a interných predpisov uviedol, že kvalifikovanosť PZ bola zabezpečená a vyučujúce si dopĺňali vzdelanie v študijnom odbore Učiteľstvo

pre primárne vzdelávanie. Riaditeľ školy predložil ku kontrole rozhodnutia o prijatí obidvoch PZ na rozširujúce štúdium VP Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie externou formou v akademickom roku 2025/2026, ale doklad o štúdiu PZ nepredložil. Z analýzy predložených dokladov o vzdelaní PZ vyplynulo, že vyučovací proces so spojenými ročníkmi v jednej triede (1. a 2. ročník) a v druhej triede (3. 4. a 5. ročník), obidvoch pre žiakov so ZZ bol v aktuálnom školskom roku opäť zaistený dvomi PZ, ktoré nespĺňali predpoklady na výkon pracovnej činnosti PZ s výnimkou vyučovania pracovného vyučovania (PVC). Vyučujúce nezískali vzdelanie v príslušnom odbore, čím nespĺňali kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti PZ.

Pri kontrole odbornosti vyučovania, z analýzy rozvrhu bežnej triedy spojeného 1. a 2. ročníka a dokladov PZ, ktorý v triede vyučoval vyplynulo, že vyučovací proces bol zaistený ďalším tretím PZ, ktorý nespĺňal kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti PZ. Riaditeľ školy predložil rozhodnutie o jeho podmienenom prijatí na rozširujúce štúdium VP Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie externou formou v akademickom roku 2025/2026. Doklad o preukázateľnom splnení zákonnej podmienky na prijatie PZ uvedenej v rozhodnutí o jeho podmienenom prijatí ani doklad o štúdiu riaditeľ školy nepredložil. Vyučujúci nezískal vzdelanie v príslušnom odbore, čím nespĺňal kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti PZ.

Z analýzy predložených rozvrhov hodín tried, ročníkov a vyučujúcich vyplynulo, že celková aktuálna odbornosť vyučovania v školskom roku 2025/2026 kontrolovaného subjektu dosiahla **42,9 %**, neodborne bolo vyučovaných **57,1 %** vyučovacích hodín. Odbornosť vyučovania v školskom roku 2025/2026 oproti školskému roku 2024/2025 klesla o 15,7 %.

**Opatrenie nebolo splnené.**

### **Iné zistenia**

Riaditeľ školy sa v rozhovore vyjadril, že v aktuálnom školskom roku v škole pracoval školský psychológ a pomocný vychovávateľ a ŠŠP vykonávala svoju činnosť na čiastočný pracovný úväzok. Z kontroly ŠkVP vyplynulo, že neobsahoval úplné povinné personálne zabezpečenie zadefinované v jednotlivých ŠVP pre žiakov so ZZ, ktorých škola vzdelávala. Školský logopéd, ktorý mal vykonávať terapie a prevenciu žiakom s narušenou komunikačnou schopnosťou (NKS) a pomocný zdravotnícky pracovník neboli zamestnancami školy.

V škole bol od aktuálneho školského roka zriadený pre jedného žiaka 5. ročníka so ZZ 2. stupeň vzdelávania. Celkom v škole **evidovali 24 žiakov** (z nich 1 v 5. ročníku) v štyroch triedach. Z nich boli dve triedy pre žiakov so ZZ, v ktorých sa vzdelávalo **spolu 8 žiakov**. V jednej triede nazvanej PAS I sa vzdelávali 4 žiaci s PAS a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s MP 1. a 2. ročníka, v druhej triede nazvanej PAS II sa vzdelávali 4 žiaci s PAS a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s MP 3., 4. a 5. ročníka. V bežnom prúde vzdelávania škola evidovala v jednej triede 4 žiakov 1. ročníka a 7 žiakov 2. ročníka, **spolu 11 žiakov**. V druhej triede bežného prúdu vzdelávania škola evidovala v 3. ročníku 1 žiačku a v 4. ročníku 4 žiakov, **spolu 5 žiakov**.

## **2 ZÁVERY**

---

Riaditeľ školy prijal v stanovenom termíne **31 opatrení** na odstránenie zistených nedostatkov. Ku dňu 28. 11. 2025 deklaroval splnenie 7 opatrení. Z kontroly a analýzy predloženej pedagogickej a ďalšej dokumentácie školy vyplynulo, že k termínu inšpekčného výkonu boli **splnené 2 prijaté opatrenia**. Prerokovaním ŠkVP v pedagogickej rade a v rade školy a jeho zverejnením na verejne prístupnom mieste bol vytvorený priestor na jeho pripomienkovanie

učiteľmi a oboznámenie sa zákonných zástupcov žiakov a verejnosti so strategickým základným dokumentom školy. **Nesplnením 5 prijatých opatrení** pretrvávali v kontrolovanom subjekte nedostatky vo vypracovaní ŠkVP a zabezpečení odbornosti vyučovania. Nezpracovaním poznámok so špecifikami vyučovania školy, nezadeinovaním úrovni vyučovacích predmetov pre žiakov so ŠVVP podľa vstupnej diagnostiky, nedoplnením UO pre žiakov s MP a nevypracovaním UO vyučovacieho predmetu ranné kruhy vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť nebol vytvorený predpoklad vedúci ku komplexnému plneniu ŠkVP vo vzťahu k procesu výchovy a vzdelávania s ohľadom na vzdelávaných žiakov i jeho kvalite. Absenciou informácií v IVP o redukcii učiva na základe odporúčaní ZPP; nevypracovaním IVP podľa platných diagnostických správ a aktuálnych odporúčaní ZPP a konkretizácie poskytovanej pomoci zo strany ŠŠP a školského psychológa a nezabezpečením povinného personálneho zabezpečenia pre žiakov so ZZ sa nezlepšil prístup školy k zaisťovaniu podpory žiakom pri prekonávaní prekážok vo výchove a vzdelávaní súvisiacich s ich potrebami v súlade s inkluzívnym princípom vzdelávania a právnymi normami. Nesplňanie predpokladov na výkon pracovnej činnosti PZ malo negatívny dopad na odbornosť vyučovania. Nezabezpečenie odbornosti vyučovania v 2 triedach pre žiakov so ZZ a v 1 triede so spojenými ročníkmi bežného prúdu vzdelávania naďalej vytváralo predpoklad zníženej kvality výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

**Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:**

1. § 7 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (*ŠkVP neobsahoval poznámky so špecifikami vyučovania v neplnoorganizovanej škole; nesprávne zaradenie žiakov do úrovni podľa vstupnej diagnostiky v jednotlivých vyučovacích predmetoch pre žiakov so ŠVVP*);
2. § 7 ods. 4 písm. f) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (*absencia UO pre žiakov s MP*);
3. § 7a ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (*žiaci so ŠVVP nemali vypracované IVP podľa aktuálnych odporúčaní ZPP; IVP nevychádzali z platných diagnostických správ s aktuálnymi odporúčaniami*);
4. § 7a ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (*nezpracovanie ŠVVP žiaka – úpravy redukcie rozsahu a obsahu o rozširujúce učivo a konkrétnej spolupráce s odbornými zamestnancami v IVP*);
5. § 144 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (*nevytvorenie podmienok pre žiakov so ZZ v oblasti povinného personálneho zabezpečenia*);
6. § 9 ods. 1 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov (*nesplňanie predpokladov na výkon pracovnej činnosti u 3 vyučujúcich*).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

## **OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE**

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch inšpekčného výkonu Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

### **ukladá kontrolovanému subjektu opatrenia**

- zapracovať do ŠkVP poznámky so špecifikami vyučovania školy a komplexne vypracovať ŠkVP pre žiakov so ŠVVP;
- zaistiť povinné personálne zabezpečenie zadané v jednotlivých VP pre žiakov so ZZ;
- zadefinovať úrovne podľa vstupnej diagnostiky v jednotlivých vyučovacích predmetoch pre žiakov so ŠVVP;
- vypracovať IVP žiakov so ŠVVP na základe platných diagnostických správ a aktuálnych odporúčaní ZPP;
- zapracovať ŠVVP žiaka – úpravu redukcie rozsahu a obsahu o rozširujúce učivo a konkrétnu spoluprácu s odbornými zamestnancami do IVP žiaka;
- vypracovať UO pre žiakov s MP;
- zabezpečiť odbornosť vyučovania s cieľom zaistenia odborného vedenia vyučovacích predmetov v triedach pre žiakov so ZZ a v triede spojeného 1. a 2. ročníka bežného prúdu vzdelávania.

Správu o splnení uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Trenčín v termíne do 02. 02. 2026.

V prípade neodstránenia zistených závažných nedostatkov k stanovenému termínu bude hlavnej školskej inšpektorky podaný návrh na výmaz Súkromnej základnej školy s materskou školou, Skalka nad Váhom 117 z registra škôl a školských zariadení.

## **PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII**

1. Školský vzdelávací program „Škola je spolupráca, škola je vzťah, škola je učiaca sa komunita“
2. IVP žiakov
3. Zápisnica zo zasadnutia pedagogickej rady školy zo dňa 22. 09. 2025
4. Zápisnica zo zasadnutia rady školy zo dňa 09. 10. 2025
5. doklady o vzdelaní PZ
6. rozvrhy hodín tried a ročníkov
7. rozvrhy hodín pedagógov
8. evidencia žiakov v triedach
9. dokument Voliteľné predmety a prierezové témy

### **Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: Mgr. Pavlína Vakošová

Dňa: 08. 01. 2026

## **PREROKOVANIE SPRÁVY**

**Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčného výkonu sa zúčastnili:**

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:  
Mgr. Pavlína Vakošová
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PaedDr. Lubomír Král, PhD.

c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán  
PaedDr. Lubomír Král, PhD.

**Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčného výkonu potvrdzujú dňa 16. 01. 2026  
v Trenčíne:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:

Mgr. Pavlína Vakošová .....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PaedDr. Lubomír Král, PhD. ....

c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán

PaedDr. Lubomír Král, PhD. ....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú  
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných  
od prerokovania):**

a) PaedDr. Lubomír Král, PhD. ....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

b) Mgr. Pavlína Vakošová, školská inšpektorka .....

**Vyjadrenie zriaďovateľa kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú** *(štatutárny orgán zriaďovateľa môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní od prerokovania):*

c) PaedDr. Lubomír Král, PhD.

.....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

d) Mgr. Pavlína Vakošová, školská inšpektorka

.....

**Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti