



Číslo: 3031/2025-2026

SPRÁVA

o výsledkoch inšpekčného výkonu

vykonaného dňa 30. 01. 2026

Názov kontrolovaného subjektu	
Elokované pracovisko Okružná 53/5, Ilava ako súčasť Materskej školy, Medňanská 512, Ilava	
Zriaďovateľ	Mesto Ilava

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. et Mgr. Ivana Ranková, riaditeľka materskej školy

PaedDr. Oľga Hudecová - zástupkyňa riaditeľky školy pre Elokované pracovisko

PaedDr. Mária Jakubcová - zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na inšpekčný výkon č. 3031/2025-2026 zo dňa 21. 01. 2026 **inšpekčný výkon vykonali:**

Mgr. Daniela Hanzlíková, školská inšpektorka, ŠIC Trenčín

Ing. Zuzana Machunková, školská inšpektorka, ŠIC Trenčín

1 PREDMET INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonal **inšpekčný výkon**:

Kontrolovaný subjekt	
Materská škola, Okružná 53/5, Ilava - Klobušice	
Druh školskej inšpekcie	Komplexná inšpekcia
Číslo poverenia	3113/2024-2025
Dátum vykonania školskej inšpekcie	20. 05. 2025 – 23. 05. 2025

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Daniela Hanzlíková; Mgr. Jana Králiková

Zistené nedostatky:

Školský vzdelávací program (ŠkVP) nebol vypracovaný v súlade s príslušným Štátnym vzdelávacím programom (ŠVP), jeho dodatkom č. 3, absentovalo rozpracovanie inkluzívneho

princípu vzdelávania každého dieťaťa. Riaditeľka školy sa písomne nevyjadrila k návrhu podporného opatrenia (PO) uvedeného vo vyjadrení a k navrhovanému rozsahu jeho poskytovania, nezriadila funkciu jej zástupcu v MŠ so 4 triedami. Na odstránenie zistených nedostatkov prijala riaditeľka školy 3 opatrenia s uvedením termínu splnenia a menom zodpovedného zamestnanca.

Smerom ku kontrolovanému subjektu bolo uplatnených 7 odporúčaní. Týkali sa podnecovania uplatňovania správnych grafomotorických zručností detí, napomáhania deťom dodržiavať komunikačné konvencie rešpektujúce hovoriaceho, podporovania sebareflexie detí a uplatňovania záverečného hodnotenia plnenia stanovených úloh s upriamením sa na ich výkony. Ďalej boli orientované na zohľadňovanie výchovno-vzdelávacej potreby každého dieťaťa diferencovaním učebných situácií a na využívanie získaných informácií z pedagogickej diagnostiky. Smerovali k plánovaniu kontroly výchovno-vzdelávacej činnosti (VVČ) s konkrétnym stanovením cieľov jej kontroly smerom na vyučovanie učiteľky a na učenie sa detí a k realizovaniu následnej kontroly plnenia stanovených odporúčaní so zámerom skvalitnenia ich výchovy a vzdelávania (VaV). Ďalej sa zameriavali na upravenie možností a pravidiel VaV detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie (PPV) v školskom poriadku. Správu o prijatých opatreniach na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin riaditeľka materskej školy (MŠ) zaslala Školskému inšpekčnému centru Trenčín v stanovenom termíne a nebolo potrebné jej vrátenie na prepracovanie.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	7
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	3
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. *Zamerať sa v hospitačnej činnosti na podnecovanie uplatňovania správnych grafomotorických zručností detí*

Záznam z hospitácie vzdelávacej aktivity vykonanej dňa 21. 10. 2025 zástupkyňou riaditeľky školy pre Elokované pracovisko (EP) dokladoval realizovanie kontroly výchovno-vzdelávacieho procesu zameranej aj na grafomotorické zručnosti detí. Počas inšpekčného výkonu bola uskutočnená hospitácia VVČ, ktorá potvrdila vytváranie učebných príležitostí podporujúcich uplatňovanie správnych grafomotorických zručností detí. Stimulujúce aktivity (manipulácia so štipcami pri priradovaní jednotlivých obrázkov na zvolenú maketu, konštruovanie z legom, manipulácia s drobnými časťami obrázkov a ich skladanie do celku, vypĺňanie lekárskeho záznamu pri námetovej hre, určovanie kalendára počasia a písomné zaznačenie aktuálneho dátumu) boli predpokladom aplikovania správnych návykov detí pri grafomotorických činnostiach.

Odporúčanie bolo akceptované.

2. *Zamerať sa v hospitačnej činnosti na napomáhanie deťom dodržiavať komunikačné konvencie rešpektujúce hovoriaceho*

Predložený záznam hospitácie vzdelávacej aktivity dňa 11. 11. 2025 zástupkyňou riaditeľky školy pre EP dokladoval, že sa venovali dodržiavaniu komunikačných

konvencií a pravidiel rešpektovania hovoriaceho. Uskutočnená hospitácia VVČ počas inšpekčného výkonu potvrdila, že deti vedeli dodržiavať pravidlá komunikácie, počúvali hovoriaceho, o slovo sa aj hlásili. Zvládli akceptovať a dodržiavať stanovené triedne pravidlo pri komunikácii, kto mal v loptičku, rozprával. Prebiehala obojstranná komunikácia, pri ktorej sa deti dokázali vzájomne rešpektovať.

Odporúčanie bolo akceptované.

3. *Zamerať sa v hospitačnej činnosti na podporovanie sebareflexie detí a uplatňovanie záverečného hodnotenia plnenia stanovených úloh s upriamením sa na ich výkony*

Záznam z hospitácie vzdelávacej aktivity zo dňa 11. 11. 2025 zrealizovanej zástupkyňou riaditeľky školy pre EP dokladoval zameranie sa pri kontrole VVČ aj na sebareflexiu detí a záverečné hodnotenie. Počas inšpekčného výkonu bola uskutočnená hospitácia výchovno-vzdelávacieho procesu, ktorá potvrdila vytvorenie priestoru a možností na sebahodnotenie detí. Pomenovali, čo bolo jednoduché/náročné, čo najľahšie/najťažšie, čo obľúbené/čo menej obľúbené. Deti adekvátne argumentovali a zdôvodňovali svoje úkony, názory aj pocity. Učiteľka v závere verbalizovala dosiahnuté výsledky detí, čo sa im podarilo, čo menej. Povzbudila a podľa potreby aj motivovala k zlepšeniu. Poskytnutie príležitostí na sebareflexiu, ako aj vyslovenie záverečného hodnotenia plnenia stanovených úloh napomáhalo k sebapoznaniu jednotlivcov.

Odporúčanie bolo akceptované.

4. *Zamerať sa v hospitačnej činnosti na zohľadňovanie výchovno-vzdelávacích potrieb každého dieťaťa diferencovaním učebných situácií a na využívanie získaných informácií z pedagogickej diagnostiky*

Predložený hospitačný záznam zo zrealizovanej kontroly VVČ riaditeľkou školy zo dňa 18. 12. 2025 a záznam z vykonanej hospitácie vzdelávacej aktivity zástupkyňou riaditeľky školy pre EP zo dňa 21. 10. 2025 dokladovali orientovanie kontroly VaV detí na diferenciaciu učebných situácií a zohľadňovanie ich výchovno-vzdelávacích potrieb. Uskutočnená hospitácia procesu vzdelávania detí počas inšpekčného výkonu potvrdila akceptovanie učebného potenciálu každého dieťaťa vychádzajúc aj zo zistení z pedagogickej diagnostiky jednotlivcov. Rozdielna náročnosť ponúknutých činností, zadávanie úloh a kladenie otázok k tematike ľudského tela, ľudských zmyslov, ako aj k obsahu vizuálne zdieľaného príbehu podporovali rozvoj osobnosti každého dieťaťa. Individualizáciou aktivít, ich plánovaním a reálnym uskutočňovaním bol pozitívne podporovaný inkluzívny princíp vzdelávania jednotlivcov. Priaznivo bol ovplyvňovaný záujem detí o poznatky a informácie, ktoré im napomáhali napredovať s pocitom úspešnosti.

Odporúčanie bolo akceptované.

5. *Plánovať kontrolnú činnosť VVČ s konkrétnym stanovením cieľov jej kontroly smerom na vyučovanie učiteľky a na učenie sa detí*

Predložený Plán kontrolnej činnosti na školský rok 2025/2026 dokladoval plánovanie kontrolnej činnosti VaV detí. Z jeho obsahu vyplynulo, že stanovené ciele kontroly VVČ boli konkretizované a orientované na vyučovanie učiteľky a učenie sa detí.

Odporúčanie bolo akceptované.

6. Realizovať následnú kontrolu plnenia stanovených odporúčaní so zámerom skvalitnenia VaV detí

Predložený hospitačný záznam zo dňa 10. 12. 2025 dokladoval realizovanie následnej kontroly plnenia stanovených odporúčaní, ktoré vyplynuli z vykonanej hospitácie VaV detí zo dňa 23. 09. 2025. Uskutočňovanie následnej kontroly plnenia určených opatrení bolo predpokladom zlepšenia vzdelávania detí.

Odporúčanie bolo akceptované.

7. Upraviť v školskom poriadku možnosti a pravidlá VaV detí plniacich PPV

Z obsahu predloženého školského poriadku vyplynulo upravenie možností a pravidiel VaV detí plniacich PPV. Zadefinované alternatívy plnenia PPV boli predpokladom aktuálnej informovanosti.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Vypracovať ŠkVP v súlade s príslušným ŠVP, jeho dodatkom č. 3

Predložený ŠkVP s názvom Zlatý kľúčik deklaroval jeho vypracovanie v súlade so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v MŠ. Umožňoval a zabezpečoval vzdelávanie každého dieťaťa v súlade s princípom inkluzívneho vzdelávania v zmysle dodatku č. 3 príslušného ŠVP.

Opatrenie bolo splnené.

2. Písomne sa vyjadriť k návrhu PO a k navrhovanému rozsahu jeho poskytovania

Riaditeľka školy a jej zástupkyňa pre EP predložili písomné vyjadrenie k PO a k navrhovanému rozsahu jeho poskytovania u 3 detí, ktorým MŠ v aktuálnom školskom roku poskytovala PO v plnom rozsahu. 1 dieťa nedosiahlo školskú spôsobilosť, 1 dieťa malo špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby (narušená komunikačná schopnosť), 1 dieťa si vyžadovalo PO k správaniu a emocionalite.

Opatrenie bolo splnené.

3. Zriadiť funkciu zástupcu riaditeľky školy

Predložené poverenie zástupkyne riaditeľky školy pre EP zo dňa 01. 09. 2025 deklarovalo zriadenie funkcie zástupcu riaditeľky školy.

Opatrenie bolo splnené.

1.3 INÉ ZISTENIA

Dňa 01. 09. 2025 bolo zriadené EP, Okružná 53/5, Ilava ako súčasť Materskej školy, Medňanská 512, Ilava.

2 ZÁVERY

Odporúčania boli všetky akceptované. V učebných situáciách boli deti podnecované k uplatňovaniu správnych grafomotorických zručností rozmanitými podpornými aktivitami a činnosťami. V komunikácii akceptovali hovoriaceho, vzájomne sa počúvali a vedeli dodržiavať komunikačné konvencie adekvátne veku. Deti mali vytvorené dostatočné príležitosti na sebareflexiu vlastného konania. Poskytovanie záverečného hodnotenia ich výkonov plnenia stanovených úloh priaznivo stimulovalo rozvoj sebapoznania jednotlivcov. Individualizácia činností a aktivít zohľadňujúcich rozdielnosť výchovno-

vzdelávacích potrieb detí, ako aj využívanie poznatkov a informácií získaných z pedagogickej diagnostiky pri uskutočňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu podporovali a akceptovali princípy inkluzívneho vzdelávania a zažitie úspechu každého dieťaťa. Plánovanie kontroly VVČ s konkretizáciou je cieľov smerovaných na vyučovanie učiteľky a učenie sa detí, realizovanie následnej kontroly plnenia určených opatrení so zámerom zlepšenia VaV detí, malo priaznivý vplyv na poskytovanie predprimárneho vzdelávania v MŠ. Napomáhalo aj plánovaniu, realizácii, stratégiám a organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu učiteľkami. Aktualizovanie obsahu školského poriadku zdefinovaním pravidiel a možností plnenia PPV boli zabezpečené aktuálne informácie týkajúce sa preprimárneho vzdelávania.

Opatrenia prijaté riaditeľkou školy korešpondovali s charakterom zistení. Boli všetky **splnené** v stanovenom termíne. ŠkVP bol vypracovaný v zmysle príslušného ŠVP, jeho dodatku č. 3. Umožňoval inkluzívne vzdelávanie každého dieťaťa. Písomné vyjadrenie riaditeľky školy k návrhu PO a k navrhovanému rozsahu jeho poskytovania bolo zabezpečené a funkcia zástupcu riaditeľky školy zriadená.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI INŠPEKČNOM VÝKONE

1. Správa o prijatí opatrení na odstránenie zistených nedostatkov z komplexnej inšpekcie
2. Správa o splnení prijatých opatrení k zisteným nedostatkom z komplexnej inšpekcie
3. Školský vzdelávací program s názvom Zlatý kľúčik
4. Písomné vyjadrenia k návrhu PO
5. Zriaďovacia listina
6. Dodatok č. 4 k zriaďovacej listine
7. Menovací dekrét riaditeľky školy
8. Poverenie zástupkyne riaditeľky školy
9. Plán kontrolnej činnosti na školský rok 2025/2026
10. Hospitačné záznamy
11. Školský poriadok

Správu o výsledkoch inšpekčného výkonu vyhotovila:

Školská inšpektorka: Mgr. Daniela Hanzlíková

Dňa: 05. 02. 2026.

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčného výkonu sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:
Mgr. Daniela Hanzlíková
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. et Mgr. Ivana Ranková
- c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:
Ing. Viktor Wiederman

**Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčného výkonu potvrdzujú dňa 24. 02. 2026
v Trenčíne:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:

Mgr. Daniela Hanzlíková

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. et Mgr. Ivana Ranková

.....

c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:

Ing. Viktor Wiederman

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných
od prerokovania):*

Mgr. et Mgr. Ivana Ranková

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Daniela Hanzlíková, školská inšpektorka

.....

Vyjadrenie zriaďovateľa kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú *(štatutárny
orgán zriaďovateľa môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných
od prerokovania):*

Ing. Viktor Wiederman, primátor mesta

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Daniela Hanzlíková, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti