



Číslo: 6130/2025-2026

SPRÁVA

o výsledkoch inšpekčného výkonu
vykonaného dňa 12. 06. 2026

Názov kontrolovaného subjektu	
Stredná priemyselná škola dopravná, Sokolská 911/94, Zvolen	
Zriaďovateľ	Banskobystrický samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Ing. Romana Trnková, riaditeľka školy

Ing. Ľubica Pospíšilová, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na následný inšpekčný výkon č. 6130/2025-26 zo dňa 28. 05. 2026
inšpekčný výkon vykonali:

PaedDr. Daniel Uhrík, vedúci inšpekčnej skupiny, ŠIC Banská Bystrica

Mgr. Anna Zvaríková, školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica

1 PREDMET INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v strednej odbornej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonal následný inšpekčný výkon:

Kontrolovaný subjekt	
Stredná priemyselná škola dopravná, Sokolská 911/94, Zvolen	
Druh inšpekčného výkonu	komplexná inšpekcia
Číslo poverenia	6163/2024-2025
Dátum začatia inšpekčného výkonu	od 26. 03. 2025 do 01. 04. 2025

Mená školských inšpektorov, ktorí vykonali inšpekčný výkon:

PaedDr. Daniel Uhrík, Ing. Lenka Kováčová, RNDr. Iveta Krupová, Ing. Jana Rolincová,
Ing. Lucia Vojčíková a Mgr. Anna Zvaríková, Ing. Mariana Majerová, odborníčka z praxe.

Zistené nedostatky:

V priebehu komplexnej inšpekcie boli identifikované porušenia všeobecne záväzných právnych predpisov vzťahujúce sa na školské vzdelávacie programy (ŠkVP). Nedostatky sa

týkali neakceptovania Dodatku č. 8¹ k štátnemu vzdelávaciemu programu (ŠVP), aktualizujúceho kľúčové kompetencie a vzdelávacie štandardy pre ekonomické vzdelávanie spoločné pre všetky študijné odbory (ŠO), nezaradenia vyučovacieho predmetu (VP) ekonomika (EKO) v učebnom pláne (UP) ŠkVP vypracovanom pre ŠO 3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách do povinného vzdelávania, nezaradenia voliteľných VP vo všetkých UP ŠkVP do príslušných vzdelávacích oblastí (VO) a nerozpracovania obsahových štandardov do ročníkov podľa UP ŠkVP v učebných osnovách (UO) VP anglický jazyk (ANJ) a EKO.

Štátna školská inšpekcia, so zámerom zvýšenia kvality pedagogického riadenia, odporučila riaditeľke školy systematicky analyzovať zistenia z predchádzajúceho obdobia, následne plánovať i realizovať ďalšiu kontrolnú činnosť a k zisteným nedostatkom prijímať konkrétne opatrenia s dôrazom na kontrolu ich plnenia. S úmyslom zabezpečenia vyššej kvality procesu výchovy a vzdelávania riaditeľke školy odporučila upriamiť hospitačnú činnosť na zisťovanie úrovne rozvíjania požadovaných kompetencií žiakov. Cieľom odporúčania týkajúceho sa implementovania algoritmu výberu voliteľných VP žiakmi a tiež spôsobu voľby modulov² zaradených do UP ŠO 3760 M prevádzka a ekonomika dopravy do ich obsahu bolo zlepšenie úrovne a výpovednej hodnoty vlastných poznámok školy k UP ŠkVP. Odporúčanie zamerané na systematické monitorovanie, vyhodnocovanie a korigovanie nežiaducich tendenčných zmien v správaní žiakov, najmä v súvislosti s agresivitou, šikanovaním a inými rizikovými prejavmi, bolo formulované s cieľom vytvoriť podnetné a bezpečné prostredie pre všetkých žiakov školy.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	4
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	3
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. *Analyzovať kontrolné zistenia, plánovať a systematicky realizovať kontrolnú činnosť, prijímať konkrétne opatrenia a vyhodnocovať ich plnenie.*

Plán kontrolnej činnosti, predložený riaditeľkou školy, bol vypracovaný vo forme mesačného harmonogramu s konkrétnym priradením úloh vedúcim zamestnancom školy. Úlohy boli termínované vzhľadom na aktivity vyplývajúce z organizácie školského roka. Zistenia z kontroly boli zaznamenávané do štruktúrovaných hárkov, obsahujúcich priestor vymedzený na zápis identifikovaného nedostatku, prijatých opatrení, personálnej zodpovednosti, termínu splnenia a termínu vyhodnotenia kvality splnenia opatrenia. Analýza predloženej dokumentácie preukázala, že kontrolná činnosť bola

¹ Dodatok č. 8, ktorým sa mení ŠVP pre OVP, skupinu ŠO a UO 37 Doprava, pošty a telekomunikácie, schválený MŠVVaŠ SR dňa 15. 01. 2013 pod číslom 2013-762/1857:10-925 s účinnosťou od 1. 09. 2013 začínajúc 1. ročníkom, schválilo MŠVVaŠ SR dňa 13. 12. 2021 pod číslom 2021/9630:49-A2220 s účinnosťou od 1. 09. 2022 začínajúc 1. ročníkom;

² Modul A: Železničná doprava a preprava; Modul B: Logistika v doprave; Modul C: Cestná doprava a preprava;

systematická, plánovaná a bolo zabezpečené následné overovanie splnenia uložených opatrení.

Odporúčanie bolo akceptované.

2. *Zamerať hospitačné pozorovanie na rozvíjanie kompetencií žiakov.*

Vedenie školy v aktuálnom školskom roku inovovalo hospitačný záznamový hárok (IHZH), ktorý bol následne využívaný pri realizácii hospitačnej činnosti. Jeho indikátory boli zamerané na sledovanie aktivity a výkonu žiakov, na monitorovanie činností podporujúcich rozvoj kľúčových kompetencií a na uplatňovanie edukačných stratégií rozvíjajúcich kritické myslenie, ako aj digitálne, sociálne, občianske a pracovné zručnosti. Kvalita pozorovaných vzdelávacích výstupov bola vyjadrená prostredníctvom bodovej hodnotiacej škály a verbálnym opisom. Cielenu spätnú väzbu bolo možné učiteľovi poskytnúť i v záveroch IHZH, kde boli hospitujúcim pomenované silné a slabé stránky vyučovacej hodiny a formulované odporúčania pre učiteľa. Osobitný záznam bol vypracovaný na následnú hospitáciu, ktorá mala za cieľ overiť akceptovanie odporúčaní, posun vo výkonoch žiakov a udržiateľnosť zmien.

Odporúčanie bolo akceptované.

3. *Implementovať algoritmus výberu voliteľných vyučovacích predmetov do poznámok k UP ŠkVP a do ich obsahu uviesť spôsob voľby modulov.*

Riaditeľka školy predložila UP ŠkVP, analýzou ktorých bolo zistené, že do obsahu vlastných poznámok k UP bol implementovaný algoritmus výberu voliteľných predmetov a spôsob voľby modulov.

Odporúčanie bolo akceptované.

4. *Realizovať monitoring na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní sa žiakov a prejavov šikanovania, prijímať opatrenia a vyhodnocovať ich účinnosť.*

Kontrola dokumentácie potvrdila, že škola monitorovala aj nevhodné správanie žiakov a realizovala skríning na odhaľovanie takýchto prejavov. Záznamy školského podporného tímu (ŠPT) preukázali výrazný podiel jeho členov na organizovaní aktivít podporujúcich wellbeing žiakov a ich pedagógov, ale aj na príprave podujatí s preventívno-edukačným charakterom. V rámci projektu „Učiaci sa zborovňa“ poskytovali členovia ŠPT poradenstvo triednym učiteľom pri plánovaní tém a činností uplatňovaných počas ranných kruhov a v prípade potreby sprostredkovali spoluprácu s odbornými zamestnancami školy. V aktuálnom školskom roku škola spolupracovala s organizáciou „Chuť žiť“, venujúcou sa poruchám príjmu potravy a narušenému vzťahu k jedlu a u žiakov 1. ročníkov realizovala monitoring výskytu tohto javu. Škola aktívnym zapojením sa do projektov jej zriaďovateľa BBSK³: „Nenech to byť“ a „Semafor“, ako i umiestnením schránky dôvery na chodbe školy umožnila žiakom anonymne nahlásiť nielen prejavy šikanovania, ale i vyjadriť svoje vzťahové problémy alebo osobné ťažkosti a takto bezpečne komunikovať so ŠPT. Zo zápisníc z pedagogických porád bolo zrejmé, že členovia ŠPT informovali svojich kolegov o zisteniach z monitoringu a navrhovaných opatreniach.

Odporúčanie bolo akceptované.

³ Banskobystrický samosprávny kraj;

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Upraviť obsah ŠkVP vypracovaných pre jednotlivé ŠO v súlade s Dodatkom č. 8 k ŠVP.

Riaditeľka školy predložila ŠkVP, do obsahu ktorých boli v súlade s požiadavkou príslušného dodatku⁴ implementované aktualizované kľúčové kompetencie, ktorými má disponovať absolvent úplného stredného odborného vzdelávania v rámci teoretického i praktického vyučovania. Kontrola ŠkVP preukázala aj inovovanie ekonomického vzdelávania vymedzeného pre všetky ŠO bez ohľadu na ich profiláciu.

Opatrenie bolo splnené.

2. Zaradiť VP EKO v UP ŠkVP vypracovanom pre ŠO 3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách do povinného vzdelávania a voliteľné VP vo všetkých UP ŠkVP do príslušných VO.

Kontrolou UP ŠkVP bolo zistené, že VP EKO bol v UP vypracovanom pre ŠO 3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách zaradený do VO teoretické vzdelávanie ako povinný VP a voliteľné VP boli vo všetkých UP ŠkVP zaradené do príslušných VO.

Opatrenie bolo splnené.

3. Rozpracovať obsahové štandardy VP ANJ a EKO v UO do ročníkov podľa UP ŠkVP.

Komparácia UP ŠkVP a UO VP ANJ, EKO preukázala, že škola ich vzdelávacie štandardy rozpracovala do ročníkov podľa požiadaviek jednotlivých UP ŠkVP.

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Akceptovanie všetkých **4 odporúčaní** umožnilo riaditeľke školy systematicky pristupovať k plánovaniu kontrolnej činnosti, konkretizovaniu úloh a personalizácii ich plnenia, čím sa prehĺbila transparentnosť a objektívnosť pri uplatňovaní jej riadiacich kompetencií. Cílená hospitačná činnosť vedenia školy, orientovaná prostredníctvom IHZH i na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov a zisťovanie kvalitatívnych zmien pri uplatňovaní efektívnych procesov v ich učení sa, prispievala k napĺňaniu edukačných stratégií školy. Implementovaním algoritmu výberu voliteľných VP a spôsobu voľby modulov do obsahu vlastných poznámok k UP ŠkVP došlo ku kompletnej a prehľadnej informácii žiakov a ich zákonných zástupcov o postupe rozhodovania pri profilovaní ich ďalších študijných zámerov. Realizáciou monitoringu rizikového správania sa žiakov, ako i kvality školského prostredia podporujúceho wellbeing, škola preukázala schopnosť odhaľovať možné riziká, negatívne prejavy správania žiakov a poskytla východiská na ich elimináciu.

Splnením všetkých **3 opatrení prijatých školou** došlo k zosúladieniu všetkých ŠkVP so ŠVP, vrátane uplatňovania ekonomického vzdelávania vo všetkých ŠO podľa príslušných požiadaviek a rozpracovania vzdelávacích štandardov UO určených VP do ročníkov podľa UP ŠkVP, čím škola zabezpečila výchovu a vzdelávanie žiakov podľa aktuálne platných požiadaviek školského zákona.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

⁴ Dodatok č. 8 k ŠVP;

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI INŠPEKČNOM VÝKONE:

1. ŠkVP ŠO: 3760 M prevádzka a ekonomika dopravy; 3765 M technika a prevádzka dopravy; 3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách;
2. kontrolný systém riaditeľky školy vrátane hospitačných záznamov;
3. dokumentácia výchovného poradcu, koordinátorov, školského psychológa;
4. zápisnice z rokovania pedagogickej rady, rady školy a ŠPT;
5. dokumentácia o organizovaní mimoškolských aktivít;
6. dokumentácia predmetových komisií.

Správu o výsledkoch inšpekčného výkonu vyhotovil:

školský inšpektor: PaedDr. Daniel Uhrík

Dňa: 22. 06. 2026

PREROKOVANIE SPRÁVY**Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčného výkonu sa zúčastnili:**

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:
PaedDr. Daniel Uhrík
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Ing. Romana Trnková

Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčného výkonu potvrdzujú dňa 25. 06. 2026 v Banskej Bystrici:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

PaedDr. Daniel Uhrík, vedúci inšpekčnej skupiny

.....

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Romana Trnková

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Ing. Romana Trnková, riaditeľka školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Daniel Uhrík, školský inšpektor

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti