



Číslo: 6051/2025-2026

**SPRÁVA**

**o výsledkoch inšpekčného výkonu**

vykonaného dňa **17. 02. 2026**

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Materská škola, Radvanská 28, Banská Bystrica	
<b>Zriaďovateľ</b>	Mesto Banská Bystrica

**Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:**

Mgr. Iveta Sitková, riaditeľka školy

Darina Jonášová, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na inšpekčný výkon č. 6051/2025-2026 zo dňa 26. 01. 2026 **inšpekčný výkon vykonali:**

Mgr. Marianna Jančiarová, školská inšpektorka, ŠIC .....  
Banská Bystrica

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD., školská .....  
inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica

**1 PREDMET INŠPEKČNÉHO VÝKONU**

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole.

**1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE**

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonal **inšpekčný výkon:**

<b>Kontrolovaný subjekt</b>	
Materská škola, Radvanská 28, Banská Bystrica	
<b>Druh školskej inšpekcie</b>	komplexná inšpekcia
<b>Číslo poverenia</b>	6138/2024-2025
<b>Dátum vykonania školskej inšpekcie</b>	10. 03. 2025 – 13. 03. 2025

**Mená školských inšpektoriek, ktoré inšpekčný výkon vykonali:**

Mgr. Jana Dančová, PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD.

## Zistené nedostatky:

Pri komplexnej inšpekcii boli zistené nedostatky, ktoré sa týkali porušenia všeobecne záväzných právnych predpisov v oblasti pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole (MŠ). Škola neuskutočňovala výchovu a vzdelávanie v súlade so Školským vzdelávacím programom (ŠkVP), kombináciou dvoch možností spracovania učebných osnov nebolo zabezpečené cieľavedomé plánovanie, uskutočňovanie výchovy a vzdelávania (VaV) a rozvíjanie kľúčových kompetencií detí v súlade so štátnym vzdelávacím programom (ŠVP). Nevyužívanie metodických príručiek k vzdelávacím oblastiam ŠVP negatívne ovplyvnilo kvalitu predprimárneho vzdelávania hlavne v rozvíjaní pohybových návykov, grafomotorických zručností a hodnotiacich kompetencií detí.

Riaditeľka školy v rozhodovacích procesoch týkajúcich sa pokračovania plnenia povinného predprimárneho vzdelávania (PPV) a osobitného spôsobu plnenia PPV nekonala v súlade s právnymi predpismi. Škola organizovala krúžkovú činnosť, výlety, exkurzie, športové výcviky a ďalšie aktivity bez určenia podmienok v školskom poriadku, bez súladu so ŠkVP a informovaného súhlasu zákonného zástupcu (ZZ).

Školský poriadok neobsahoval určenie ostatných podmienok prijímania detí na predprimárne vzdelávanie; informácie týkajúce sa výkonu práv a povinností detí a ich ZZ, pravidiel vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami (PZ) a ďalšími zamestnancami školy, prevádzky a vnútorného režimu MŠ, podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a ich ochrany pred diskrimináciou alebo násilím. Škola nezaistovala bezpečnosť a ochranu zdravia detí od prevzatia dieťaťa od ZZ až po odovzdanie ZZ. Denný poriadok neumožňoval flexibilné striedanie riadených a spontánnych aktivít, čo viedlo k nedostatočnému zohľadňovaniu psychohygienických a fyziologických potrieb detí, ako aj ich bezpečnosti a ochrany zdravia.

Škola vzdelávala deti so ŠVVP, avšak neposkytovala im podporné opatrenia potrebné na to, aby sa deti mohli plnohodnotne zapájať do VaV a rozvíjať svoje vedomosti, zručnosti a schopnosti.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	5
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	11
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### 1.2.1 Akceptácia odporúčaní

#### 1. *Diferencovať činnosti a z nich vyplývajúce úlohy s ohľadom na rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby, rozvojový a výkonový potenciál.*

Hospitačnou činnosťou bolo preukázané uplatňovanie individuálneho prístupu k jednotlivým deťom. V 1. triede 5-6-ročných detí bolo učiteľkou pri plnení cieľov hrových činností a vzdelávacích aktivít prihlíadané na deti so ŠVVP aj deti s pokračovaním v plnení PPV. Učebné činnosti boli diferencované s ohľadom na aktuálnu rozvojovú úroveň a potreby detí. V 2. triede vzhľadom k skupine 4-6-ročných detí učiteľka pri diferenciacii činností v plánovaní VaV flexibilne využila rôzne

úrovne jedného štandardu aj v rámci jednej aktivity, čím akceptovala rozvojové možnosti mladších a starších detí v triede.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**2. *Uskutočňovať výchovno-vzdelávaciu činnosť (VVČ) v súlade s metodickými príručkami k vzdelávacím oblastiam ŠVP a dodržiavať odporúčané metodické postupy.***

Analýzou predloženej triednej dokumentácie i hospitačnou činnosťou bolo preukázané, že výchovno-vzdelávacia činnosť bola zabezpečovaná v súlade so ŠkVP a metodickými príručkami k vzdelávacím oblastiam ŠVP. V hrách, hrových činnostiach a vzdelávacích aktivitách boli v 1. aj 2. triede plnené výkonové štandardy prelínaním sa jednotlivých vzdelávacích oblastí. Deti zaujatím vhodnej telesnej schémy a správnym úchopom grafického materiálu v obidvoch triedach preukázali adekvátne grafomotorické zručnosti. V 1. triede deti identifikovali písmená abecedy<sup>1</sup> v súvislosti s naplánovaným cieľom, čím preukázali predčitateľskú gramotnosť. V 2. triede mladšie deti na ploche používali symboly pri usporadúvaní obrázkov, staršie deti na pracovnom liste určovali počet a graficky ho zaznamenávali do okienok, čím preukázali matematické kompetencie. V 1. triede počas hier a hrových činností učiteľka vytvorila pre deti dostatok možností k rozvíjaniu prírodovednej gramotnosti, deti experimentovali s predmetmi a rozmanitým náradím, skúmali vlastnosti magnetizmu v priestore triedy. Zdravotné cvičenie v obidvoch triedach bolo realizované v súlade s metodickou príručkou k vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb. Zaujatie správnej východiskovej polohy, štruktúra cvičenia, zostava a počet opakovaní cvikov, diferenciacia cvikov, dynamika cvičenia zabezpečili precvičenie všetkých svalových skupín. Učiteľky používali telovýchovnú terminológiu a vhodnou korekciou pohybov a polôh tela usmerňovali deti pri cvičení.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**3. *Vykonávať systematickú kontrolnú činnosť.***

Z analýzy predložených hospitačných záznamov vyplynulo, že kontrolnú činnosť uskutočňovala riaditeľka školy prostredníctvom vopred naplánovaných hospitácií. Predložené hospitačné záznamy potvrdili realizáciu siedmich hospitácií, z nich dve boli následné, zamerané na odstránenie uložených opatrení<sup>2</sup>. Hospitačná činnosť bola zameraná na využívanie diferenciacie úloh a činností s ohľadom na rozvojové možnosti a potreby detí, na podporovanie hodnotiacich a sebahodnotiacich kompetencií detí, na overovanie realizácie zdravotných cvičení, na podporovanie priaznivej klímy učiteľkami v triedach. Zistenia z hospitácií boli riadne zaznamenané a následne vyhodnocované z hľadiska vyučovania učiteľkou aj učenia sa detí.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

---

<sup>1</sup> modelovali písmená z plastelíny, vyhľadali rovnaké písmená, s pomocou obrázkov usporiadali písmená v rade, vedeli určiť začiatočnú hlásku, podpísali svoj produkt, postojom tela napodobnili písmená

<sup>2</sup> diferenciacia učebných úloh, rozvoj hodnotiacich spôsobilostí detí

**4. Realizovať profesijný rozvoj v súlade s koncepcným zámerom a ŠkVP, overovať dopad vzdelávania na využívanie inovatívnych metód podporujúcich deti získavaním poznatkov a spôsobilostí prostredníctvom priamej skúsenosti, aktívneho bádania a skúmania.**

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov školy bol realizovaný v súlade s plánom profesijného rozvoja na príslušný školský rok a potrebami školy. V 1. triede bol hospitačnou činnosťou preukázaný pozitívny vplyv absolvovaného vzdeláva<sup>3</sup> učiteľkami pri plánovaní a realizácii aktivít na získavanie poznatkov detí skúmaním a bádateľskými činnosťami. Učiteľky využili svoje poznatky zo vzdelávania<sup>4</sup> pri individualizácii VaV a poskytovaní podporných opatrení deťom so ŠVVP aj ich prezentovali na zasadnutí metodického združenia. Predložené zápisnice z rokovaní pedagogickej rady a zápisnice zo zasadnutí interného metodického združenia obsahovali len stručné informácie. Ich analýzou a na základe rozhovoru s riaditeľkou školy bolo zistené, že obsahom rokovaní a zasadnutí boli prezentované poznatky z preštudovania metodických odporúčaní k vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb za účelom vytvorenia zásobníka zdravotných cvičení podľa vekových kategórií pre potreby materskej školy s ich postupným overovaním v edukačnom procese.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**5. Rozvíjať hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti detí.**

V 1. triede časté používanie hodnotiaceho výroku učiteľky „páčilo sa mi“ počas priebehu aj v závere denných činností, bez uvedenia konkrétneho zdôvodnenia vo vzťahu k výkonu detí, realizovaným aktivitám či stanoveným edukačným zámerom, neprispievalo k rozvoju ich hodnotiacich a sebahodnotiacich kompetencií. Učiteľka síce vytvorila priestor k prezentovaniu hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí, deti však hodnotili svoju činnosť skôr ako opis toho, čo sa v triede dialo, nevyjadrovali vlastné názory a postoje a opakovane reagovali len jednoduchým vymenovaním činností na otázku, čo sa im páčilo, sebahodnotiace spôsobilosti neprejavili. V pohospitačnom rozhovore učiteľka 1. triedy uviedla, že pravidelne poskytuje deťom spätnú väzbu a priebežné hodnotenie činností a výkonov detí vzhľadom k ich schopnostiam a možnostiam rozvoja, avšak hospitačnou činnosťou to nebolo preukázané.

Učiteľka v 2. triede vytvorila priestor na sebahodnotenie detí po všetkých formách denných činností, deti vyjadrovali a hodnotili výsledky svojej činnosti, argumentovali, čo sa im podarilo a čo nie, vyjadrili svoju spokojnosť/nespokojnosť farebným smajlíkom, dokázali zdôvodniť výber smajlíka vzhľadom k svojmu výkonu, chybe v riešení. Vyjadrili sa, ktorá činnosť sa im páčila a ktorá nie, niektoré vedeli zhodnotiť svoj pokrok, mladšie deti formulovali, ako sa v činnosti cítili. Učiteľka zdôvodňovala a oceňovala činnosti a výkony detí, hodnotila dodržiavanie resp. nedodržiavanie pravidiel, povzbudzovala deti v prípade neúspechu. Počas hospitačnej činnosti deti v 2. triede preukázali sociálne i personálne kompetencie.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

---

<sup>3</sup> „Oblasť aktivity každodenného života, senzomotorický materiál a Montessori filozofia“

<sup>4</sup> „Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení“; „Dieťa s rizikovým vývinom v predprimárnom vzdelávaní“

## 1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

### 1. *Uskutočňovať VaV v súlade so ŠkVP.*

Z analýzy ŠkVP „Usilovné chrobáčky objavujú svet“ vyplynulo, že škola rozpracovala v rámci učebných osnov východiská plánovania výchovy a vzdelávania. Učebné osnovy boli spracované vo forme desiatich obsahových celkov s uvedením výkonových štandardov jednotlivých vzdelávacích oblastí ŠVP viazaných na obsahový celok. Jednotlivé obsahové celky mali rozpracovanú charakteristiku, týždenné témy, časové trvanie, stratégie, učebné zdroje, metódy a prostriedky hodnotenia, čo sa prejavilo aj v systematickom týždennom plánovaní VaV učiteľkami v triedach. Súčasťou učebných osnov boli samostatne uvedené výkonové štandardy neviazané na obsahové celky voliteľné učiteľkou a výkonové štandardy dosahované priebežnými a bežnými dennými aktivitami. Učebné osnovy poskytovali proporčnú vyváženosť výkonových štandardov a prelínanie sa vzdelávacích oblastí v rámci obsahových celkov.

**Opatrenie bolo splnené.**

### 2. *Predložiť doklad s uvedením názvu a adresy školy, ktorý potvrdzuje, že dieťa navštevuje príslušnú školu v zahraničí a neoznámia tejto skutočnosti príslušnému orgánu štátnej správy a obci, v ktorej má ZZ trvalý pobyt.*

V aktuálnom školskom roku mala MŠ prijaté jedno dieťa, ktoré plnilo PPV osobitným spôsobom, dieťa navštevovalo školu mimo územia SR, čo škola zdokladovala predložením žiadosti ZZ o povolenie osobitného spôsobu plnenia PPV a potvrdením preukazujúcim, že dieťa navštevuje príslušnú školu v zahraničí<sup>5</sup>. Riaditeľka školy vydala súhlasné stanovisko k žiadosti ZZ a oznámila túto skutočnosť obci<sup>6</sup>, v ktorej má ZZ trvalý pobyt.

**Opatrenie bolo splnené.**

### 3. *Vydávať rozhodnutia riaditeľky školy o pokračovaní plnenia PPV v MŠ s písomným súhlasom príslušného zariadenia poradenstva a prevencie.*

Výkon štátnej správy bol realizovaný v súlade s platným právnym stavom. Riaditeľka školy k vydanému rozhodnutiu o pokračovaní plnenia PPV predložila chýbajúci písomný súhlas príslušného zariadenia poradenstva a prevencie, ktorý preukázal, že dieťa už MŠ nenavštevuje. V aktuálnom školskom roku MŠ vzdelávala sedem detí, ktoré pokračovali v plnení PPV. Podkladom k rozhodnutiu riaditeľky vo veci pokračovania PPV bolo predloženie písomného súhlasu príslušného zariadenia poradenstva a prevencie, písomného súhlasu pediatra a informovaného súhlasu zákonného zástupcu, čo bolo zaznamenané v osobnom spise dieťaťa.

**Opatrenie bolo splnené.**

### 4. *Organizovať výlety, exkurzie, športové výcviky a ďalšie aktivity v súlade so ŠkVP a informovaným súhlasom ZZ.*

Z analýzy predloženej dokumentácie k realizácii výletov, exkurzií, športových výcvikov a ďalších aktivít vyplynulo, že niektoré aktivity neboli pri napĺňaní výkonových štandardov jednotlivých vzdelávacích oblastí ŠVP realizované v súlade so ŠkVP. Informované súhlasy ZZ neobsahovali informácie o organizačnom zabezpečení

---

<sup>5</sup> Przedszkole Niepubliczne im. Jana Pawła II, Poland

<sup>6</sup> Mesto Banská Bystrica

realizácie aktivity a o riadnom poučení fyzickej osoby a dôsledkoch jej súhlasu spojených s účasťou dieťaťa na aktivite.

**Opatrenie nebolo splnené.**

**5. Poskytovať podporné opatrenia, potrebné na to, aby sa dieťa mohlo plnohodnotne zapájať do VaV a rozvíjať svoje vedomosti, zručnosti a schopnosti.**

Škola vzdelávala tri deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP). Podmienky na vzdelávanie detí so ŠVVP deklarovala v ŠkVP. Na základe odporúčenia zariadenia poradenstva a prevencie a pedagogickej diagnostiky dieťaťa mala škola v obidvoch sledovaných triedach písomne spracovaný plán poskytovania podporných opatrení zameraných na odstránenie sociálnych alebo zdravotných bariér vo VaV konkrétnych detí. Plnenie naplánovaných cieľov a aktivít bolo písomne zaznamenávané s priebežným vyhodnocovaním učiteľkami v triede v spolupráci s pedagogickou asistentkou.

**Opatrenie bolo splnené.**

**6. Viest dokumentáciu o aktivitách.**

Škola viedla dokumentáciu o aktivitách realizovaných školou. Plán organizačného zabezpečenia aktivity, ktorý obsahoval cieľ aktivity, podmienky jej realizácie a určenie zodpovednosti za bezpečnosť a ochranu zdravia detí počas jej priebehu, škola predkladala zriaďovateľovi, ktorý k nemu vydával stanovisko. Dokument bol prostredníctvom nástenky v šatni detí dostupný zákonným zástupcom.

**Opatrenie bolo splnené.**

**7. Určiť ostatné podmienky prijímania detí na predprimárne vzdelávanie.**

V školskom poriadku škola rozpracovala podmienky prijímania detí na predprimárne vzdelávanie v súlade s právnym predpisom vrátane určenia ostatných podmienok prijímania detí na predprimárne vzdelávanie.

**Opatrenie bolo splnené.**

**8. V procese VaV prihliadať na základné fyziologické potreby detí.**

V dennom poriadku boli uplatnené všetky formy denných činností v súlade so ŠVP. Rešpektovanie základných fyziologických a hygienických potrieb detí bolo zabezpečené prostredníctvom pevne stanoveného časového rámca podávania stravy zohľadňujúceho vekovú kategóriu detí v triedach pri podávaní desiaty a obeda, pričom časové usporiadanie denného poriadku zároveň umožňovalo vyvážené striedanie spontánnych a riadených činností v MŠ.

**Opatrenie bolo splnené.**

**9. Zapracovať informácie týkajúce sa výkonu práv a povinností detí a ich zákonných zástupcov (ZZ); pravidiel vzájomných vzťahov a vzťahov s PZ a ďalšími zamestnancami školy; prevádzky a vnútorného režimu MŠ; podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a ich ochrany pred diskrimináciou alebo násilím v školskom poriadku.**

V školskom poriadku boli podrobne rozpracované informácie o právach a povinnostiach detí a ich ZZ, ako aj pravidlá vzájomných vzťahov a komunikácie s PZ a ostatnými zamestnancami školy, prevádzky a vnútorného režimu MŠ, podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a ich ochrany pred diskrimináciou

alebo násilím. Súčasťou školského poriadku boli štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní. Škola mala vypracovanú Smernicu k prevencii a riešeniu šikanovania v škole, ktorá bola prílohou školského poriadku.

**Opatrenie bolo splnené.**

**10. Zaisťiť bezpečnosť a ochranu zdravia detí PZ od prevzatia dieťaťa od ZZ až po odovzdanie ZZ, alebo ním splnomocnenej osobe.**

V školskom poriadku boli rozpracované podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí od prevzatia dieťaťa od ZZ až po odovzdanie ZZ, alebo ním splnomocnenej osobe, škola viedla písomnú evidenciu o vykonávaní ranného filtra pri preberaní dieťaťa od ZZ. Preberanie detí pedagogickými zamestnancami v čase schádzania sa a rozchádzania sa detí v MŠ sa uskutočňovalo písomným záznamom medzi odovzdávajúcimi a preberajúcimi PZ školy. Písomná evidencia s menným zoznamom detí bola vedená aj pri zabezpečovaní krúžkovej činnosti a pri aktivitách organizovaných školou, kedy za bezpečnosť a ochranu zdravia detí zodpovedal lektor.

**Opatrenie bolo splnené.**

**11. Uskutočňovať krúžkovú činnosť v súlade so ŠkVP, informovaným súhlasom ZZ a určením podmienok v školskom poriadku.**

Škola poskytovala krúžkovú činnosť pre deti plniace PPV v popoludňajších hodinách, podmienky realizácie boli rozpracované v školskom poriadku. Analýzou predložených dokumentov ku krúžkovej činnosti bolo zistené, že zriaďovateľ vydal súhlas s realizáciou krúžkovej činnosti anglického jazyka, plán realizácie krúžku vypracovaný lektorkou korešpondoval so ŠkVP. Škola viedla evidenciu prihlášok detí na krúžkovú činnosť, informovaný súhlas obsahoval informácie pre ZZ.

**Opatrenie bolo splnené.**

## **2 ZÁVERY**

---

Škola **akceptovala** 4 z 5 odporúčaní. Diferencovaním činností a učebných úloh bol rešpektovaný rozdielny rozvojový potenciál detí, učiteľky pri plánovaní VaV prihliadali na rozdielnu vekovú úroveň detí v triede, na deti pokračujúce v plnení PPV a deti so ŠVVP. Výchovo-vzdelávací proces v MŠ bol realizovaný v súlade so ŠkVP a metodickými príručkami k jednotlivým vzdelávacím oblastiam ŠVP, plnenie výkonových štandardov bolo uplatňované prepájaním vzdelávacích oblastí ŠVP. Kontrolnú činnosť vykonávala riaditeľka školy na základe naplánovaných hospitácií, z predložených hospitačných záznamov vyplynulo, že zistenia vyhodnocovala z hľadiska vyučovania učiteľky aj učenia sa detí. Profesionálny rozvoj PZ školy bol zabezpečovaný v súlade s plánom profesionálneho rozvoja na daný školský rok a aktuálnymi potrebami školy. Poznatky získané z absolvovaného vzdelávania učiteľky aplikovali pri plánovaní a realizácii aktivít zameraných na poznávanie prostredníctvom skúmania a bádateľských činností, pri individualizácii procesu VaV a poskytovaní podporných opatrení deťom so ŠVVP. Zároveň svoje skúsenosti prezentovali na zasadnutí interného metodického združenia.

**Neakceptovaním** 1 odporúčania v rámci jednotlivých foriem denných činností učiteľka v 1. triede deťom neposkytovala v dostatočnej miere priebežné ani záverečné zdôvodňovanie, argumentovanie a hodnotenie ich výkonov a cieľov výchovno-vzdelávacej činnosti. Deti

nepreukázali rozvinuté hodnotiace ani sebahodnotiace schopnosti vo vzťahu k vlastným výkonom, produktom či činnosti svojich rovesníkov.

**Splnením** 10 z 11 prijatých opatrení sa vytvorili predpoklady na zlepšenie riadenia školy. VaV bola realizovaná v súlade so ŠkVP, ktorý obsahoval spracovanie učebných osnov vo forme obsahových celkov so zabezpečením proporčnej vyváženosti plnenia výkonových štandardov a prelínanie sa vzdelávacích oblastí ŠVP v rámci obsahových celkov. Riaditeľka školy realizovala výkon štátnej správy v prvom stupni v súlade s platným právnym stavom, podkladom pre vyjadrenie sa k povoleniu osobitného plnenia PPV a pre vydanie rozhodnutia o pokračovaní v plnení PPV boli všetky potrebné dokumenty predložené ZZ dieťaťa. Škola poskytovala podporné opatrenia trom deťom so ŠVVP prostredníctvom realizácie plánu aktivít zameraných na odstránenie sociálnych alebo zdravotných bariér vo VaV s priebežným vyhodnocovaním plnenia učiteľkami v triede. Škola viedla dokumentáciu o aktivitách realizovaných školou. V školskom poriadku škola rozpracovala ostatné podmienky prijímania detí na predprimárne vzdelávanie v súlade s právnym predpisom ako aj informácie týkajúce sa výkonu práv a povinností detí a ich ZZ; pravidiel vzájomných vzťahov a vzťahov s PZ a ďalšími zamestnancami školy; prevádzky a vnútorného režimu v priestoroch školy, podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a ich ochrany pred diskrimináciou alebo násilím; podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí od ich prevzatia od ZZ až po ich odovzdanie späť ZZ alebo ním splnomocnenej osobe. Časovým usporiadaním denného poriadku boli rešpektované základné fyziologické a hygienické potreby detí. Škola viedla písomnú evidenciu o vykonávaní ranného filtra, písomnú evidenciu preberania a odovzdávania detí medzi PZ školy. Písomná evidencia s menným zoznamom detí bola vedená aj pri zabezpečovaní krúžkovej činnosti a pri aktivitách organizovaných školou, čím bola zaistená bezpečnosť a ochrana zdravia detí. Škola uskutočňovala krúžkovú činnosť anglického jazyka v súlade so ŠkVP, s určením podmienok realizácie v školskom poriadku a s informovaným súhlasom ZZ.

**Nesplnením** 1 prijatého opatrenia škola organizovala niektoré výlety, exkurzie, športové výcviky a ďalšie aktivity bez súladu so ŠkVP. Informované súhlasy ZZ neobsahovali informácie o organizačnom zabezpečení realizácie aktivity a o riadnom poučení fyzickej osoby a dôsledkoch jej súhlasu spojených s účasťou dieťaťa na aktivite.

#### **Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:**

1. § 28 ods. 18 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*organizovanie výletov, exkurzií, športových výcvikov a ďalších aktivít bez súladu so ŠkVP a informovaným súhlasom ZZ*).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

#### **OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE**

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch inšpekčného výkonu Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

## 1. odporúča

- cielene podporovať rozvoj hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí detí a pravidelne vyhodnocovať preukázanú úroveň priebežným a záverečným hodnotením ich činností,

## 2. ukladá kontrolovanému subjektu prijať konkrétne opatrenie

- organizovať výlety, exkurzie, športové výcviky a ďalšie aktivity v súlade so ŠkVP, s uvedením kompletných informácií v informovanom súhlase ZZ.

Termín: bezodkladne

Zodpovedná: riaditeľka školy

Správu o prijatých a splnení uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica v termíne do **28. 08. 2026**.

### **PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI INŠPEKČNOM VÝKONE:**

1. Školský vzdelávací program „usilovné chrobáčky objavujú svet“, vrátane učebných osnov,
2. školský poriadok materskej školy,
3. príloha č. 1 k školskému poriadku - denný poriadok,
4. príloha č. 2 k školskému poriadku – smernica k prevencii a riešeniu šikanovania,
5. príloha č. 3 k školskému poriadku – štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní,
6. ročný plán profesijného rozvoja 2025,
7. plán práce interného metodického združenia na školský rok 2025-2026,
8. zápisnica zo zasadnutia interného metodického združenia zo dňa 28. 10. 2025, 15. 01. 2026,
9. zápisnica z rokovania pedagogickej rady zo dňa 28. 08. 2025, 28. 10. 2025, 19. 11. 2025, 12. 02. 2026,
10. hospitačný záznam z dňa 24. 09. 2025, 06. 10. 2025, 22. 10. 2025, 05. 11. 2025, 10. 11. 2025, 17. 12. 2025, 14. 01. 2026,
11. plán krúžkovej činnosti - Anglický jazyk Discover with Dex, informovaný súhlas ZZ, súhlas zriaďovateľa,
12. organizačná smernica školy č. 1 – Smernica o organizovaní kurzu (lyžiarsky a plavecký),
13. plán zabezpečenia akcie – Exkurzia do soľnej jaskyne zo dňa 13. 01. 2026, informovaný súhlas ZZ, súhlas zriaďovateľa,
14. plán zabezpečenia akcie – Lyžiarsky výcvik zo dňa 02. 02. 2026, informovaný súhlas ZZ, súhlas zriaďovateľa,
15. prijaté opatrenia a správa riaditeľky MŠ o splnení prijatých opatrení.

### **Správu o výsledkoch inšpekčného výkonu vyhotovila:**

školská inšpektorka: Mgr. Marianna Jančiarová

Dňa: 11. 03. 2026

## PREROKOVANIE SPRÁVY

**Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčného výkonu sa zúčastnili:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Marianna Jančiarová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Iveta Sitková

**Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčného výkonu potvrdzujú dňa 17. 03. 2026  
v Banskej Bystrici:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Marianna Jančiarová .....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Iveta Sitková .....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú  
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných  
od prerokovania):**

a) Mgr. Iveta Sitková, riaditeľka školy .....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

b) Mgr. Marianna Jančiarová, školská inšpektorka .....

**Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti