



Číslo: 66015/2025-2026

SPRÁVA

o výsledkoch inšpekčného výkonu

vykonaného dňa **16. 04. 2026**

Názov kontrolovaného subjektu	
Materská škola, Lovčica – Trubín 234	
Zriaďovateľ	Obec Lovčica - Trubín

Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:

Mgr. Magdaléna Škopcová, riaditeľka školy

V súlade s poverením na inšpekčný výkon č. 66015/2025-2026 zo dňa 14. 04. 2026 **inšpekčný výkon vykonali:**

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD., školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica

PaedDr. Jana Handzelová, PhD., školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica

1 PREDMET INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonal **inšpekčný výkon:**

Kontrolovaný subjekt	
Materská škola, Lovčica – Trubín 234	
Druh školskej inšpekcie	komplexná inšpekcia
Číslo poverenia	66011/2024 - 2025
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 19. 02. 2025 do 21. 02. 2025 a 24. 02. 2025

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD., PaedDr. Jana Handzelová, PhD.

Zistené nedostatky:

Školský vzdelávací program „Zvedavé slniečka,“ (ŠkVP) a školský poriadok neboli vypracované v súlade s ustanoveniami školského zákona. ŠkVP neuvádzal rozpracovanie foriem výchovy

a vzdelávania a dĺžku dochádzky vzhľadom k plneniu povinného predprimárneho vzdelávania (PPV). V spracovaní školského poriadku neboli komplexne zapracované informácie týkajúce sa výkonu práv a povinností detí a ich zákonných zástupcov, pravidiel vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy, prevádzky a vnútorného režimu, ani podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí. Ďalšie nedostatky boli zistené v realizácii aktivít, krúžkov a športových výcvikov bez súladu so ŠkVP a dohody so zriaďovateľom, s informovaným súhlasom, ktorý neuvádzal požadované informácie. Nerešpektovaním maximálneho počtu detí stanoveného právnym predpisom počas športového výcviku na jednu kvalifikovanú osobu nebola zaistená bezpečnosť a ochrana zdravia detí, ani prihliadané na ich základné fyziologické potreby. Plavecký výcvik realizovala fyzická osoba, ktorá nespĺňala odbornú spôsobilosť trénera ani inštruktora športu v oblasti plávania. Podmienky realizácie aktivít, krúžkov a športových výcvikov neboli rozpracované v školskom poriadku, o ich organizovaní a realizovaní nebola náležite vedená dokumentácia.

Ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacej činnosti (VVČ) bolo materskej škole (MŠ) odporučené zamerať hospitačnú činnosť na systematické plánovanie a realizovanie VVČ vo všetkých formách denných činností, s ohľadom na rozvojové možnosti a schopnosti detí i požiadavky príslušných metodických príručiek vzdelávacích oblastí, pravidelné využívanie telocvične a dodržiavanie odporúčaných metodických postupov v realizácii zdravotných cvičení. V spracovaní denného poriadku a v realizácii denných činností bolo navrhované zabezpečiť flexibilitu striedania spontánnych a riadených činností, vymedziť čas na spontánne hry detí i adekvátnu dĺžku pobytu vonku so zohľadnením zásad psychohygieny.

Ďalšie odporúčania v riadení smerovali k jednoznačnému stanoveniu cieľov vlastného zamerania v ŠkVP, rozpracovaniu foriem a kritérií hodnotenia detí so zámerom zefektívnenia pedagogickej diagnostiky a podporovania adekvátnych hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí u detí, k zameraniu pedagogickej rady na riešenie pedagogicko-didaktických problémov a systematický profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	4
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	8
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Hospitačnú činnosť zamerať na systematické plánovanie a realizovanie VVČ vo všetkých formách denných činností a s ohľadom na rozvojové možnosti a schopnosti detí i požiadavky príslušných metodických príručiek vzdelávacích oblastí, pravidelné využívanie telocvične a dodržiavanie odporúčaných metodických postupov v realizácii zdravotných cvičení.

Predložené záznamy z kontroly VVČ dokumentovali systematickú hospitačnú činnosť riaditeľky na VVČ učiteľiek vo všetkých troch triedach a súvislo vo všetkých formách denných činností. Ciele hospitácií boli zamerané na zohľadňovanie rozvojových možností a schopností detí v triedach, na uplatňovanie metodických postupov pri realizácii vzdelávacích štandardov odporúčaných príručkami jednotlivých vzdelávacích oblastí. Riaditeľka konštruktívne analyzovala a hodnotila realizovanú VVČ z hľadiska učenia učiteľkami a učenia sa detí,

k negatívnym zisteniam prijímala opatrenia, ktoré následne kontrolovala, čím podporovala skvalitňovanie predprimárneho vzdelávania. Pedagogická rada (27. 08. 2025) riešila možnosti pravidelného využívania telocvične i priestrannej vstupnej chodby s klavirom na plnenie cieľov zo vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb. Vypracovaním harmonogramu bol stanovený deň a čas využívania telocvične všetkými triedami na vzdelávaciu aktivitu a jej denné využívanie 5-6-ročnými deťmi na zdravotné cvičenie.

Na kontrolu akceptovania odporúčania školská inšpekcia využila kontrolu plánu VVČ a hospitačnú činnosť v triede 5-6-ročných detí v dopoludňajších formách denných činností. Systematické plánovanie VVČ so zohľadňovaním prelínania sa vzdelávacích oblastí a ich premyslenou integráciou do jednotlivých foriem denných činností, s uplatňovaním efektívnych stratégií v učení a učení sa detí, dodržiavaním odporúčaní príslušných metodických príručiek malo pozitívny vplyv na efektivitu VVČ.

Hospitačnou činnosťou bola zistená realizácia zdravotného cvičenia v telocvični, s dodržaním odporúčaných metodických postupov z hľadiska jeho štruktúry, východiskovej polohy, náročnosti jednotlivých cvičení so zohľadnením rozvojových možností a schopností detí. Deti ovládali správnu techniku vykonávania lokomočných pohybov na hudbu, so zmenami tempa a smeru cvičenia. Preukázali precvičenie zdravotných cvičení v rôznych polohách a postojoch, s efektívnym použitím náčinia, s ktorým manipulovali náležite, s ohľadom na svoju bezpečnosť i bezpečnosť ostatných detí, s porozumením reagovali na odbornú telovýchovnú terminológiu i pravo-ľavú orientáciu. V čase hier a činností podľa výberu dieťaťa a vo vzdelávacej aktivite spontánne učenie detí hrou, výberom hier a hrových činností z rôznych druhov didaktických hier pripravených učiteľkou, so zohľadnením záujmov a schopností dieťaťa, s použitím rôznorodých didaktických prostriedkov a digitálnych technológií získavali a prezentovali poznatky a zručnosti aktívne, so záujmom a s ohľadom na ostatné deti. Vo vzdelávacej aktivite, učením sa v prírode praktickou činnosťou, bádáním pomocou lupy objavovali konkrétne informácie pozorovaním a zberom liečivej rastliny, poznávaním jej znakov, ich verbalizovaním a identifikovaním. Tvorili predpoklady a podľa návodu vrstvením kvetov púpavy a ďalších surovín vytvárali liečivý púpavový sirup s uvedomovaním si možností využitia rastliny pre zdravie človeka. V závere foriem denných činností preukázali hodnotiace spôsobilosti vzhľadom na vlastnú činnosť a zhotovené produkty.

Odporúčanie bolo akceptované.

2. Zabezpečenie flexibility striedania spontánnych a riadených činností v spracovaní denného poriadku, v realizácii denných činností zohľadniť zásady psychohygieny, s adekvátnym časom na spontánne hry detí i dĺžku pobytu vonku.

Vypracované a uplatňované denné poriadky jednotlivých tried umožňovali flexibilnú organizáciu VVČ striedaním spontánnych a riadených činností i zohľadnením rozvojových možností, schopností a záujmov detí. Denné poriadky vytvárali podmienky pre adekvátny čas na spontánne hry detí i dĺžku pobytu vonku. Písomná podoba denného poriadku v 1. triede 5-6-ročných detí bola dodržaná so zreteľom na zásady správnej životosprávy. V realizácii denných činností bolo zabezpečené striedanie spontánnych hier a riadených činností, s dôrazom na správnu psychohygienu, ktorú umožňovalo aj homogénne usporiadanie detí v triedach.

Odporúčanie bolo akceptované.

3. Jednoznačne stanoviť ciele vlastného zamerania v ŠkVP, rozpracovať formy a kritériá hodnotenia detí so zámerom zefektívnenia pedagogickej diagnostiky a podporovania adekvátnych hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí u detí.

Rozpracovanie cieľov vlastného zamerania v MŠ podporovalo rozvíjanie environmentálneho cítenia u detí, ich zodpovednosť za ochranu prírody i získavanie poznatkov a praktických zručností v starostlivosti o prírodu cez zážitkové, tvorivé a praktické aktivity.

V oblasti rozvíjania ľudových zvykov a tradícií boli deti vedené k poznaniu vlastnej kultúry s dôrazom na prehĺbovanie estetického cítenia a utvárania základov národnej identity, spoznávanie regionálnych ľudových zvykov a tradícií pomocou hry, piesní, tancov, básní, riekaniek a ľudových zvykov. Prepracovaný ŠkVP „Deti zo Zvedavého slniečka objavujú svet“ obsahoval rozpracované kritériá a formy hodnotenia, ktoré umožňovali a podporovali individuálny rozvoj dieťaťa, vytvárali predpoklady pre ich primerané hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti.

Odporúčanie bolo akceptované.

4. Zamerať činnosť pedagogickej rady najmä na riešenie pedagogicko-organizačných otázok, pedagogicko-didaktických problémov a systematický profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov (PZ).

Rozbor predložených záznamov z rokovaní pedagogickej rady preukázal riešenie organizačných otázok (zaradenie detí do homogénnych tried), pedagogicko-organizačných otázok s cieľom skvalitnenia plánovania VVČ, realizácie zdravotných cvičení a pobytu detí vonku, využívania telocvične na realizáciu vzdelávacej aktivity zo vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb. Pedagogická rada riešila zabezpečenie profesijného rozvoja PZ a ich sebvzdelávanie. Zaoberala sa problematikou realizácie krúžkov, športových výcvikov. PZ diskutovali o spôsobe uskutočňovania ranných kruhov, sprostredkovaní cieľov a úloh deťom, v oblasti riadenia analýzou a hodnotením VVČ.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. V školskom vzdelávacom programe rozpracovať aktuálnu dĺžku a formy výchovy v MŠ vzhľadom k plneniu povinného PPV.

Predložený ŠkVP obsahoval rozpracovanie aktuálnej dĺžky a foriem výchovy a vzdelávania vzhľadom k plneniu povinného predprimárneho vzdelávania.

Opatrenie bolo splnené.

2. Realizovať aktivity, krúžky a výcviky v súlade so ŠkVP a dohody so zriaďovateľom, s informovaným súhlasom s uvedením požadovaných informácií.

Analýza vypracovanej dokumentácie preukázala realizáciu športového krúžku, krúžku výučby anglického jazyka a lyžiarskeho výcviku v súlade so ŠkVP, dohody so zriaďovateľom a informovaným súhlasom zákonného zástupcu. V informovanom súhlase bolo uvedené, že fyzická osoba (zákonný zástupca dieťaťa) bola riadne poučená o dôsledkoch jej súhlasu. Informovaný súhlas bol parafovaný zákonným zástupcom dieťaťa.

Opatrenie bolo splnené.

3. Zaisťiť bezpečnosť ochranu zdravia detí rešpektovaním maximálneho počtu detí stanoveného právnym predpisom počas športového výcviku na jednu kvalifikovanú osobu, prihliadať na základné fyziologické potreby detí pri realizácii školských aktivít a výcvikov.

Kontrolou dokumentácie z realizácie lyžiarskeho výcviku bolo zistené rešpektovanie maximálneho počtu detí v družstvách na jednu kvalifikovanú osobu. Z rozpisu detí bola preukázaná realizácia lyžiarskeho výcviku rozdelením detí po 7 v jednotlivých družstvách. Čas

odchodu a príchodu detí na lyžiarsky výcvik, organizácia činností uvedených v pláne lyžiarskeho výcviku v jednotlivých dňoch svedčila o prihliadaní na ich fyziologické potreby, pohybovú úroveň, so zabezpečením adekvátneho času aj na odpočinok.

Opatrenie bolo splnené.

4. V školskom poriadku dopracovať informácie týkajúce sa výkonu práv a povinností detí a ich zákonných zástupcov, pravidiel vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy, prevádzky a vnútorného režimu MŠ.

V školskom poriadku vydanom od 01. 09.2025 boli dopracované informácie týkajúce sa prijímania dieťaťa na predprimárne vzdelávanie, s aplikovaním práva na jeho prijatie, prijímania dieťaťa prestupom, prerušenia dochádzky, predčasného skončenia i zanechania predprimárneho vzdelávania. V časti prevádzky a vnútorného režimu MŠ boli dopracované náležité informácie o ospravedlňovaní neprítomnosti dieťaťa v MŠ a dôvody na ukončenie dochádzky. Vnútroštruktúrna organizácia bola rozpracovaná jednoznačne, so zohľadnením podmienok MŠ i psychohygienických potrieb detí, s adekvátne stanoveným časom súvisiacim so stravovaním detí i s primeraným časom na realizáciu pobytu vonku pre 5-6-ročné deti. V rozpracovaní realizácie pobytu vonku boli akceptované požiadavky ŠVP, s cieľom efektívneho využívania exteriéru MŠ s vytváraním podmienok na plnenie výchovno-vzdelávacích cieľov, zohľadňovanie rozvojových možností a schopností detí a zabezpečením ich bezpečnosti a ochrany zdravia. Rozpracovaním alternatívnych možností pre realizáciu odpočinku 5-6-ročných detí boli zohľadnené ich individuálne potreby, priestorové možnosti a vybavenie MŠ relaxačnými vakmi pre deti.

Opatrenie bolo splnené.

5. Počas realizácie plaveckého výcviku rešpektovať maximálny počet 8 detí na jednu kvalifikovanú osobu.

Z analýzy dokumentácie MŠ vyplynulo, že plavecký výcvik sa do času konania inšpekcie nerealizoval. Riaditeľka MŠ v rozhovore potvrdila plánovaný a dohodnutý termín realizácie plaveckého výcviku v mesiaci máj 2026.

Opatrenie sa nedalo hodnotiť.

6. Zabezpečiť realizáciu plaveckého výcviku detí MŠ fyzickou osobou, ktorá spĺňa odbornú spôsobilosť trénera alebo inštruktora športu v oblasti plávania.

Z dôvodu nerealizovania plaveckého výcviku nebolo možné opatrenie týkajúce sa splnenia odbornej spôsobilosti trénera plávania hodnotiť.

Opatrenie sa nedalo hodnotiť.

7. V školskom poriadku určiť podmienky pre realizáciu aktivít, krúžkov, lyžiarskeho a plaveckého výcviku.

Školský poriadok obsahoval podrobné rozpracovanie podmienok realizácie aktivít, exkurzií a výletov organizovaných MŠ. Konkrétne boli uvedené aj podmienky organizovania krúžkov a športových výcvikov, s upresnením podmienok ich realizácie, času, priestorov a účasti detí na nich.

Opatrenie bolo splnené.

8. Viest dokumentáciu o aktivitách organizovaných v MŠ.

Riaditeľka MŠ priebežne viedla a predložila písomnú dokumentáciu o organizovaných aktivitách, s dôrazom na zabezpečenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí, s písomným preberaním a odovzdávaním detí medzi pedagogickými zamestnancami a lektormi počas realizácie krúžkov. Plány krúžkov boli schválené riaditeľkou MŠ, obohacovali obsah predprimárneho vzdelávania, korešpondovali s vlastnými cieľmi v ŠkVP. Lyžiarsky výcvik bol organizovaný na základe plánu výcviku, s písomným záznamom, ktorý obsahoval poučenie zúčastnených osôb o bezpečnosti a ochrane zdravia i podpisy zúčastnených osôb (učiteliek), doklady o zdravotnej spôsobilosti dieťaťa, informovaný súhlas i písomné vyhlásenie zákonného zástupcu.

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Akceptovanie všetkých 4 uplatnených odporúčaní malo pozitívny vplyv na efektivitu učenia a učenia sa detí, rešpektovanie ich záujmov, potrieb i zásad psychohygieny. Systematická kontrola VVČ riaditeľkou školy vo všetkých formách denných činností s uplatnením cieľov vyplývajúcich z predchádzajúcich nedostatkov, ich analyzovanie a hodnotenie, prijímanie opatrení a ich následná kontrola podporovali skvalitňovanie predprimárneho vzdelávania. Realizácia zdravotného cvičenia v telocvični s dodržaním odporúčaných metodických postupov umožnila 5-6-ročným deťom preukázať adekvátne pohybové zručnosti a schopnosti v rôznych polohách, s precvičením jednotlivých skupín cvičení, s porozumením telovýchovnej terminológie a pravo-ľavej orientácie. Vypracované a uplatňované denné poriadky zabezpečovali flexibilnú organizáciu VVČ, so správnou psychohygienou detí. Na efektivitu VVČ vo všetkých formách dopoludňajších denných činností malo pozitívny vplyv systematické plánovanie VVČ, s uplatňovaním efektívnych stratégií v učení a učení sa detí i používanie rôznorodých didaktických prostriedkov. Pedagogická rada riešením pedagogicko-didaktických otázok VVČ sa podieľala na efektívite plnenia cieľov vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb, riešila zabezpečenie profesijného rozvoja PZ i výmenu pozitívnych poznatkov a skúseností medzi pedagogickými zamestnancami, zaoberala sa zosúladením realizácie krúžkov, športových výcvikov, aktivít v súlade s právnymi predpismi.

Z ôsmich opatrení prijatých riaditeľkou školy 6 bolo splnených. Základné dokumenty a dokumentácia o realizácii aktivít MŠ boli vypracované v súlade s právnymi predpismi, čím bolo zabezpečené náležité riadenie MŠ a vytváranie primeraných podmienok pre všetkých aktérov participujúcich na predprimárnom vzdelávaní dieťaťa. Predložený ŠkVP obsahoval rozpracovanie aktuálnej dĺžky a foriem výchovy a vzdelávania vzhľadom k plneniu povinného predprimárneho vzdelávania. V školskom poriadku boli dopracované informácie týkajúce sa prijímania dieťaťa na predprimárne vzdelávanie s aplikovaním jeho práv. Adekvátne boli zapracované informácie o ospravedlňovaní neprítomnosti dieťaťa i dôvody na ukončenie dochádzky. Vnútoraná organizácia bola rozpracovaná jednoznačne, so zohľadnením podmienok MŠ, rozvojových možností, schopností, fyziologických a psychohygienických potrieb detí, s primeraným časom na realizáciu pobytu vonku, s akceptovaním požiadaviek príslušného ŠVP i s cieľom efektívneho využívania exteriéru MŠ. Školský poriadok obsahoval podmienky realizácie aktivít, exkurzií, výletov, krúžkov a športových výcvikov so zaistením bezpečnosti a ochrany zdravia detí. Aktivity, krúžky a lyžiarsky výcvik boli organizované na základe písomnej dokumentácie o ich realizácii, ktorá bola spracovaná a vedená v zhode s právnymi predpismi.

Dve prijaté opatrenia z dôvodu nerealizovania plaveckého výcviku do času konania následnej inšpekcie **nebolo možné hodnotiť.**

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI INŠPEKČNOM VÝKONE:

- 1.ŠkVP „ Deti zo Zvedavého slniečka objavujú svet“ ,
2. školský poriadok,
3. denné poriadky jednotlivých tried,
4. plán hospitácií a záznamy z hospitácií riaditeľky školy na VVČ učiteliek,
5. zápisnice z pedagogickej rady zo dňa : 27. 08. 2025, 11. 09. 2025, 12. 01. 2026
6. plán VVČ,
7. dokumentácia o realizácii lyžiarskeho kurzu,
8. dokumentácia o činnosti športového krúžku, výučby anglického jazyka,
8. prijaté opatrenia a správa riaditeľky školy o splnení prijatých opatrení.

Správu o výsledkoch inšpekčného výkonu vyhotovila:

Školská inšpektorka: PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD.

Dňa: 28. 04. 2026

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčného výkonu sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:
PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD.
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Magdaléna Škopcová

Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčného výkonu potvrdzujú dňa 06. 05. 2026
v Lovčici - Trubíne:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD.

.....

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Magdaléna Škopcová

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Magdaléna Škopcová, riaditeľka školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

b) PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD., školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti