



Číslo: 6124/2024-2025

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **28. 02. 2025**

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola, Hlavná ulica 86/29, Málinec	
Zriaďovateľ	Obec Málinec

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Ľuboslav Jablonský, riaditeľ školy

Mgr. Tomáš Nociar, zástupca riaditeľa školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6124/2024-2025 zo dňa 05. 02. 2025 **inšpekciu vykonali:**

RNDr. Eva Zenková, PhD. školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica

Mgr. Andrea Koristeková, školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKcie

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia**:

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola, Hlavná ulica 86/29, Málinec	
Druh školskej inšpekcie	komplexná
Číslo poverenia	6074/2023-2024
Dátum vykonania školskej inšpekcie	05. 02. 2024 - 08. 02. 2024

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Renáta Alaksová, Mgr. Natália Beľová, Mgr. Andrea Koristeková, PaedDr. Erzsébet Máté,
PaedDr. Katarína Tóthová, PhD., RNDr. Eva Zenková, PhD.

Zistené nedostatky:

Z komplexnej inšpekcie vyplynuli nedostatky súvisiace s dodržiavaním kritérií hodnotenia slohových prác v 5., 6. a 9. ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra, vzdelávaním žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ) s mentálnym postihnutým (MP) podľa učebného plánu (UP) školy, rešpektovaním odporúčaní zariadenia poradenstva a prevencie pri vypracovaní

individuálnych vzdelávacích programov (IVP) žiakov so ZZ a nedostatkov týkajúcich sa úpravy obsahu vzdelávania a metód žiakov so ZZ v IVP.

So zámerom skvalitnenia výchovy a vzdelávania i riadenia bolo škole odporúčené pravidelne vyhodnocovať vplyv absolvovaných vzdelávaní učiteľov a následne hospitačnú činnosť zamerať na úroveň vyučovania na uplatňovanie stratégií vyučovania rozvíjajúcich vyššie myšlienkové procesy a zmysluplné využívanie IKT v edukácií. V oblasti činnosti výchovného poradcu systematicky uskutočňovať celoplošný monitoring so zacielením na odhaľovanie príznakov šikanovania, zistenia na základe diagnostiky vyhodnocovať, o výsledkoch informovať učiteľov, žiakov a zákonných zástupcov; v prípade potreby prijímať adekvátne opatrenia; preukázateľne kontrolovať ich plnenie a skvalitniť činnosť pri práci so žiakmi so vzdelávacími potrebami.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	4
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	3
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	-

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

- 1. V rámci kontrolnej činnosti vedenia školy monitorovať a vyhodnocovať vplyv absolvovaných vzdelaní učiteľov na kvalitu výchovy a vzdelania s dôrazom na uplatnenie metód formatívneho hodnotenia a zmysluplného využívania IKT v edukácií.***

Vedúci pedagogickí zamestnanci nevykonávali kontrolnú činnosť v oblasti výchovy a vzdelávania. Riaditeľ školy predložil len osobné plány učiteľov, ktoré obsahovali absolvované vzdelávania v oblasti formatívneho hodnotenia a aplikácie IKT vo výučbe. **Odporúčanie nebolo akceptované.**

- 2. V rámci kontrolnej činnosti vedenia školy zamerať sa na uplatnenie stratégií vyučovania rozvíjajúce vyššie myšlienkové procesy v oblasti hodnotenia, tvorivosti, kritického myslenia a sebahodnotenia.***

Vedúci pedagogickí zamestnanci nerealizovali kontrolu so zameraním na uplatňovanie stratégií vyučovania rozvíjajúce vyššie myšlienkové procesy v oblasti hodnotenia a tvorivosti.

Odporúčanie nebolo akceptované.

- 3. Realizovať a vyhodnocovať pravidelný monitoring na odhaľovanie príznakov šikanovania, zistenia na základe diagnostiky vyhodnocovať, o výsledkoch informovať učiteľov, žiakov a zákonných zástupcov, v prípade potreby prijímať adekvátne opatrenia a preukázateľne kontrolovať ich plnenie.***

Z dokumentácie špeciálnej pedagogičky, výchovnej a kariérovej poradkyne i koordinátorky prevencie vyplynulo, že sa v priebehu aktuálneho školského roka venovali výchovným problémom žiakov, triednych kolektívov a so žiakmi aj ich zákonnými zástupcami uskutočňovali v prípade potreby individuálne pohovory. Výsledky svojej činnosti prezentovali na zasadnutí pedagogických rád. S cieľom zlepšiť sociálnu klímu v 6. a 7. ročníku požiadali o spoluprácu pri realizácii intervenčného

programu centrum poradenstva a prevencie. V priebehu októbra 2024 a januára 2025 realizovala škola prednášky pre žiakov 3. – 4. a 7. – 9. ročníka na témy etického správania sa na sociálnych sieťach, na ochranu ich zdravia, morálky, na preventívne aktivity pred fajčením, užívaním drog a návykových látok, ktoré škola zabezpečila v spolupráci s OZ Equita Lučenec. Monitoring správania žiakov zameraný na výskyt šikanovania škola nerealizovala.

Odporúčanie nebolo akceptované.

4. *V rámci pozície výchovnej poradkyne skvalitniť činnosť pri riešení osobnostných a vzdelávacích potrieb žiakov i pri poskytovaní poradenstva pedagógom a zákonným zástupcom žiakov.*

Výchovná poradkyňa (VP) s cieľom riešenia vzdelávacích a osobnostných problémov žiakov mala stanovené konzultačné hodiny, v rámci ktorých formou osobných stretnutí ponúkala poradenstvo pre žiakov a ich zákonných zástupcov. O poskytovaní služieb žiakom a ich zákonným zástupcom predložila záznamy z pohovoru s rodičmi. Z analýzy zápisníc z pracovných porád vyplynulo, že VP participovala na riešení rôznych výchovných problémov žiakov, výsledky svojej činnosti prezentovala na pracovných poradách.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. *Dodržať kritériá hodnotenia slohových prác v 5., 6. a 9. ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra.*

Analýza slohových prác žiakov 6. – 9. ročníkov v školskom roku 2024/2025 preukázala, že hodnotenie zodpovedalo kritériám hodnotenia stanovených vzdelávacím štandardom ŠVP.

Opatrenie bolo splnené.

2. *Rešpektovať odporúčania zariadenia poradenstva a prevencie pri vypracovaní IVP žiakov so ZZ a dodržať úpravy obsahu vzdelávania a metód žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ) v IVP.*

Kontrolou dokumentácie žiakov so ZZ bolo zistené, že škola pri vypracovaní IVP postupovala na základe odporúčania poradenstva a prevencie. V aktuálnom školskom roku škola vypracovala žiakom so ZZ IVP, v ktorých boli zapracované úpravy obsahu vzdelávania a metód.

Opatrenie bolo splnené.

3. *Vzdelávať žiakov so ZZ s MP podľa UP školy.*

Z predložených triednych kníh, triednych výkazov a rozvrhu hodín vyplynulo vzdelávanie 9 žiakov zo ZZ s MP podľa UP školy príslušného ročníka.

Opatrenie bolo splnené.

1.3 INÉ ZISTENIA

Pri kontrole pedagogickej dokumentácie bolo zistené neposkytovanie podporných opatrení (prvého i druhého stupňa) v závislosti od výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov. Škola

evidovala k polroku školského roka 2024/2025 žiakov ohrozených školským neúspechom¹, ktorí boli hodnotení klasifikačným stupňom nedostatočný z jedného a viac predmetov. Z rozhovoru s riaditeľom školy vyplynulo, že príčiny školského neúspechu analyzovali so žiakmi a zamestnancami školy, avšak záznamy z pohovorov zákonnými zástupcami (ZaZ) škola nepredložila, čím nezabezpečila informovanosť ZaZ žiaka.

2 ZÁVERY

Zo **4 odporúčaní** uplatnených školskou inšpekciou bolo **akceptované** len **jedno**.

Výchovná poradkyňa v rámci konzultačných hodín ponúkala poradenstvo pre žiakov a ich zákonných zástupcov, čo potvrdili aj predložené zápisnice z pohovorov so ZZ.

Ďalšie **tri** odporúčania neboli **akceptované**. Nevykonávaním hospitačnej činnosti zameranej na uplatňovanie stratégií so zameraním na rozvoj vyšších myšlienkových procesov, kritického myslenia, sebahodnotiacich zručností žiakov; nemonitorovaním i nevyhodnocovaním vplyvu absolvovaných vzdelávaní učiteľov z dôrazom na uplatňovanie IKT a nástrojov formatívneho hodnotenia škola nevytvárala predpoklady na zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov a skvalitnenie procesu edukácie.

Odporúčanie týkajúce sa monitoringu na odhaľovanie príznakov šikanovania **škola neakceptovala**, čím nevytvorila primerané podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní.

Tri opatrenia prijaté riaditeľom školy boli **splnené**. Dodržiavaním hodnotenia slohových prác bola zaistená realizácia kontrolných a písomných prác v súlade so vzdelávacími štandardami ŠVP. Rešpektovaním odporúčania poradenského zariadenia, dodržaním úpravy obsahu vzdelávania a metód pri vypracovaní IVP žiakov so ZZ a zabezpečením vzdelávania žiakov s mentálnym postihnutím podľa UP školy bolo zaistené vzdelávanie žiakov v súlade s právnymi predpismi.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 131 ods. 2 písm. a), b) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nerealizovanie činností podpornej úrovne prvého stupňa - pedagogickej diagnostiky a pedagogickej intervencie*);
2. § 131 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nerealizovanie činností podpornej úrovne druhého stupňa*);
3. Čl. 4a ods. 1 písm. b), c) Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy (*neanalyzovanie príčin školského neúspechu žiaka so zákonným zástupcom; nezavedenie podporných opatrení pre žiakov ohrozených školským neúspechom v závislosti od ich vzdelávacích potrieb*).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

¹ 9 žiakov, z nich 2 ŠVVP

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča

- monitorovať a vyhodnocovať vplyv absolvovaných vzdelávaní učiteľov na kvalitu výchovy a vzdelávania s dôrazom na uplatňovanie metód formatívneho hodnotenia a zmysluplného využívania IKT v edukácii,
- zamerať hospitačnú činnosť aj na proces učenia sa žiakov s cieľom rozvoja ich vyšších myšlienkových procesov na úrovni hodnotenia a tvorivosti, kritického myslenia a sebahodnotenia,
- systematicky uskutočňovať celoplošný monitoring zameraný na odhaľovanie príznakov šikanovania, zistenia na základe diagnostiky vyhodnocovať, o výsledkoch informovať učiteľov, žiakov a zákonných zástupcov, v prípade potreby prijímať adekvátne opatrenia a preukázateľne kontrolovať ich plnenie.

2. **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote do 11. 04. 2025 **prijatť konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa **riadenia školy** (nerealizovanie činností podpornej úrovne prvého stupňa - pedagogickej diagnostiky a pedagogickej intervencie; nerealizovanie činnosti podpornej úrovne druhého stupňa; neanalyzovanie príčin školského neúspechu žiaka so zákonným zástupcom; nezavedenie podporných opatrení pre žiakov ohrozených školským neúspechom v závislosti od ich vzdelávacích potrieb) a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica v termíne do 16. 09. 2025.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:

1. plán kontrolnej a hospitačnej činnosti na školský rok 2024/2025,
2. zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady a rady školy v šk. roku 2023/2024 a 2024/2025,
3. triedne výkazy,
4. triedne knihy,
5. rozvrhy tried,
6. dokumentácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ŠVVP.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: RNDr. Eva Zenková, PhD.

Dňa: 13. 03. 2025

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:
RNDr. Eva Zenková, PhD.

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Ľuboslav Jablonský

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 21. 03. 2025 v Málinci:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

RNDr. Eva Zenková, PhD.

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Ľubomír Jablonský

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Ľubomír Jablonský, riaditeľ školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

RNDr. Eva Zenková, PhD., školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti