



Číslo: 6087/2025-2026

SPRÁVA

o výsledkoch inšpekčného výkonu
vykonaného dňa 15. 04. 2026

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola, Lúčna 8, Divín	
Zriaďovateľ	Obec Divín

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Aneta Zvarová, riaditeľka školy

Mgr. Anna Králiková, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na inšpekčný výkon č. 6087/2025-2026 zo dňa 01. 04. 2026 **inšpekčný výkon vykonali:**

Mgr. Andrea Koristeková, školská inšpektorka,
ŠIC Banská Bystrica

.....

Mgr. Natália Beľová, školská inšpektorka,
ŠIC Banská Bystrica

.....

1 PREDMET INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonal **inšpekčný výkon**:

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola, Lúčna 8, Divín	
Druh školskej inšpekcie	tematická
Číslo poverenia	6133/2024-2025
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 17. 02. do 21. 02. 2025

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Andrea Koristeková, Mgr. Renáta Alaksová.

Zistené nedostatky:

Z tematickej inšpekcie vyplynuli nedostatky v oblasti dodržiavania maximálneho počtu žiakov v skupinách tried pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ) vzdelávaných podľa vzdelávacieho programu (VP) pre žiakov s mentálnym postihnutím (MP) pri vyučovaní predmetu pracovné vyučovanie, ako aj v oblasti vedenia dokumentácie ku komisionálnym skúškam, a to absencie príloh so zadaním ústnych otázok a úloh v protokoloch. Ďalšie zistené nedostatky sa týkali povolenia komisionálnej skúšky žiakom, ktorí na konci školského roka neprospešili z najviac dvoch vyučovacích predmetov, spôsobu hodnotenia diktátov žiakov s vývinovými poruchami učenia (VPU) a dodržiavania dĺžky obedňajšej prestávky pre žiakov 5. – 9. ročníka po šiestej vyučovacej hodine. So zámerom skvalitnenia starostlivosti o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), funkčnosti a efektívnosti vnútorného kontrolného systému školy a skvalitňovania edukačného procesu boli vedeniu školy odporúčané opatrenia, ktoré sa týkali aktualizácie diagnostických správ žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia (SZP) prostredníctvom rediagnostických vyšetrení s cieľom získať aktuálne informácie o úrovni ich intelektových schopností a odporúčaní k výchove a vzdelávaniu vzhľadom na ich aktuálny zdravotný stav. Zároveň bolo odporúčané zaradiť do kontrolnej činnosti systematické monitorovanie a vyhodnocovanie

uplatňovania poznatkov získaných zo vzdelávaní pedagogických (PZ) a odborných zamestnancov (OZ) do procesov prebiehajúcich v škole. K zisteniam z kontrolnej činnosti prijímať opatrenia, následne overovať ich akceptovanie, výsledky zovšeobecňovať na zasadnutiach pedagogickej rady a využívať ich pri plánovaní ďalších postupov smerujúcich k zlepšovaniu úrovne školy. Hospitačnú činnosť zamerať na uplatňovanie diferencovaného prístupu vo výchovno-vzdelávacom procese s ohľadom na individuálne vzdelávacie potreby všetkých žiakov a na uplatňovanie formatívneho hodnotenia.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	3
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	5
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Hospitačnú činnosť zamerať na uplatňovanie diferencovaného prístupu v edukácii s ohľadom na vzdelávacie potreby všetkých žiakov a na aplikovanie nástrojov formatívneho hodnotenia.

Z rozhovoru s riaditeľkou školy a z predložených záznamov z hospitácií uskutočnených v aktuálnom školskom roku vyplynulo, že vedenie školy realizovalo hospitačnú činnosť prevažne v 2. polroku (40 hospitácií v triedach 1. a 2. stupňa). Analýza plánu vnútroškolskej kontroly na školský rok 2025/2026 a predložené hospitačné záznamy preukázali, že riaditeľka školy a jej zástupkyňa zameriavali pozorovanie na uplatňovanie diferencovaného prístupu (pracovné listy so skráteným počtom zadaných úloh, zvýraznenie kľúčových slov v zadaniach, úlohy navyše) s ohľadom na vzdelávacie potreby každého žiaka a s uplatňovaním formatívneho hodnotenia.

Odporúčanie bolo akceptované.

2. V rámci kontrolnej činnosti monitorovať a vyhodnocovať implementáciu poznatkov z absolvovaných vzdelávaní PZ a OZ do procesov prebiehajúcich v škole.

Analýza predloženej dokumentácie a rozhovor s riaditeľkou školy potvrdili, že oblasť uplatňovania poznatkov získaných zo vzdelávania PZ a OZ bola systematicky začlenená do vnútorného kontrolného systému školy. Vedenie školy realizovalo kontrolnú hospitačnú činnosť, priebežné monitorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, vzájomné hospitácie PZ a počas hospitácií overovali aplikáciu poznatkov zo vzdelávania PZ a OZ. Zistenia z kontrolnej činnosti boli analyzované a ich vyhodnotenie prebiehalo na zasadnutiach pedagogickej rady (30. 03. 2026).

Odporúčanie bolo akceptované.

3. Aktualizovať správy z diagnostického vyšetrenia žiakov zo SZP prostredníctvom rediagnostického vyšetrenia.

Kontrolou dokumentácie žiakov zo SZP bolo zistené, že škola zabezpečila realizáciu rediagnostických vyšetrení s cieľom aktualizovať údaje o úrovni ich intelektových schopností a aktuálnom zdravotnom stave. Na základe výsledkov rediagnostiky boli u štyroch žiakov potvrdené špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby vyplývajúce zo SZP a u ďalších štyroch žiakov boli diagnostikované vývinové poruchy učenia. Výsledky rediagnostických vyšetrení škola využívala pri plánovaní a realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu, ako aj pri nastavovaní cielených podporných opatrení, čím vytvárala vhodné podmienky pre ich vzdelávanie.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Neprekračovať maximálny počet žiakov tried so žiakmi so ZZ vzdelávaných podľa VP pre žiakov s MP v skupine pri vyučovaní predmetu pracovné vyučovanie.

Porovnaním údajov uvedených v zoznamoch žiakov pri delení tried so žiakmi so ZZ vzdelávanými podľa VP pre žiakov s mentálnym postihnutím a ich rozvrhov hodín bolo zistené, že organizácia vyučovania predmetu pracovné vyučovanie bola v sledovaných triedach zabezpečená v súlade s platnými právnymi predpismi¹. V aktuálnom školskom roku sa vyučovanie predmetu realizovalo v skupinách, v ktorých bol dodržaný maximálny povolený počet žiakov², čím boli vytvorené vhodné podmienky na individuálny prístup a zohľadnenie vzdelávacích potrieb žiakov.

Opatrenie bolo splnené.

2. V prílohách protokolov o komisionálnej skúške viesť aj prílohu so zadaniami otázok/úloh ústnej skúšky.

Z kontroly predloženej pedagogickej dokumentácie vyplynulo, že na konci školského roka 2024/2025 boli na základe žiadosti zákonných zástupcov komisionálne preskúšaní 4 žiaci plniaci povinnú školskú dochádzku v škole mimo územia Slovenskej republiky. Všetci ich vykonali úspešne. Predložená dokumentácia bola úplná, súčasťou protokolov boli všetky prílohy v zmysle právneho predpisu, vrátane prílohy so zadaniami otázok/úloh ústnej časti skúšky.

¹ maximálny povolený počet žiakov v skupine - 6

² I.ŠT 4 a 5 žiakov v skupine, II.ŠT po 6 žiakov v oboch skupinách

Opatrenie bolo splnené.

3. Žiakom, ktorí na konci školského roka neprospeli najviac z dvoch vyučovacích predmetov povoliť vykonanie komisionálnej skúšky.

Analýza pedagogickej dokumentácie preukázala, že škola v druhom polroku školského roka 2024/2025 neevidovala žiadnych žiakov, ktorí by neprospeli z jedného alebo dvoch vyučovacích predmetov. Z uvedeného dôvodu nebola v sledovanom období identifikovaná potreba realizácie komisionálnych skúšok neprospievajúcich žiakov.

Opatrenie sa nedalo hodnotiť.

4. Diktáty žiakom s VPU nehodnotiť známkami, ale slovne, vyčíslieť počet chýb a pri hodnotení spolupracovať so žiakom.

Kontrola predložených diktátov žiakov s vývinovými poruchami učenia, vypracovaných v aktuálnom školskom roku, potvrdila ich hodnotenie formou vyčíslenia chýb, prípadne slovným hodnotením. Podľa vyjadrenia riaditeľky školy učitelia v nadväznosti na písomné hodnotenie poskytovali žiakom aj primeranú verbálnu spätnú väzbu, čím podporovali porozumenie chýb a ďalší učebný pokrok žiakov.

Opatrenie bolo splnené.

5. Dodržať dĺžku obedňajšej prestávky pre žiakov 5. – 9. ročníka po šiestej vyučovacej hodine (30 minút).

Komparáciou organizácie vyučovania uvedenej v školskom poriadku a v rozvrhu hodín, ktorý bol prehľadný a verejne dostupný aj na webovom sídle školy, bolo zistené, že dĺžka obedňajšej prestávky pre žiakov 5. až 9. ročníka po šiestej vyučovacej hodine bola stanovená v súlade s platným právnym predpisom.

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Akceptovaním všetkých uplatnených odporúčaní škola vytvorila predpoklady na zlepšenie kvality svojho riadenia. Cielené zameranie hospitačnej činnosti na uplatňovanie diferenciacie zadaných úloh a formatívneho hodnotenia prispievalo k systematickému rozvoju kľúčových kompetencií žiakov a k zlepšovaniu ich vzdelávacích výsledkov. Systematické monitorovanie a vyhodnocovanie implementácie poznatkov získaných zo vzdelávaní PZ a OZ podporovalo využívanie nadobudnutých kompetencií, prispievalo k zjednocovaniu pedagogických prístupov a k zvyšovaniu kvality všetkých vzdelávacích a podporných procesov v škole. Aktualizácia diagnostických správ žiakov so ŠVVP umožnila presnejšie nastavenie podporných opatrení vzhľadom na ich aktuálne potreby, čím sa posilnila inkluzívnosť vzdelávania.

Z piatich prijatých opatrení boli štyri splnené a jedno sa nedalo hodnotiť. Dodržaním maximálneho povoleného počtu žiakov so ZZ v skupinách na vyučovaní predmetu pracovné vyučovanie sa v súlade s platnou legislatívou zvýšila bezpečnosť žiakov pri realizácii praktických činností. Zaradením príloh k protokolom o komisionálnych skúškach so zadaniami otázok a úloh ústnej časti skúšky bola zabezpečená úplnosť príslušnej dokumentácie. Uplatňovaním hodnotenia diktátov žiakov s vývinovými poruchami učenia prostredníctvom vyčíslenia počtu chýb a slovným hodnotením boli rešpektované ich špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby a poskytovaná cielenejšia spätná väzba podporujúca individuálny pokrok.

Dodržiavaním legislatívne stanovenej dĺžky obedňajšej prestávky pre žiakov 5. – 9. ročníka po šiestej vyučovacej hodine sa podporila psychohygiena a regenerácia žiakov. Jedno uložené opatrenie sa nedalo hodnotiť z dôvodu, že škola v druhom polroku školského roka 2024/2025 neevidovala žiakov, ktorí by neprospeľi z jedného alebo dvoch vyučovacích predmetov.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI INŠPEKČNOM VÝKONE:

1. protokoly o komisionálnych skúškach,
2. plán vnútroškolskej kontroly na školský rok 2025-2026; záznamy z kontroly,
3. zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady,
4. dokumentácia žiakov so ŠVVP (SZP),
5. zoznam žiakov v triedach pre žiakov so ZZ,
6. kontrolné diktáty žiakov s VPU,
7. rozvrhy hodín,
8. školský poriadok.

Správu o výsledkoch inšpekčného výkonu vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Andrea Koristeková

Dňa: 17. 04. 2026

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčného výkonu sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:
Mgr. Andrea Koristeková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Aneta Zvarová

Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčného výkonu potvrdzujú dňa 23. 04. 2026 v Divíne:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Andrea Koristeková

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Aneta Zvarová

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Aneta Zvarová, riaditeľka školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Andrea Koristeková, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti