ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA
Školské inšpekčné centrum Žilina
Dolné Rudiny 1, 010 01 Žilina

Číslo: 5004/2025-2026

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie

vykonanej dňa 24. 09. 2025

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola s materskou školou, Ul. Hlavná 200/15, Hôrky	
Zriaďovateľ	Obec Hôrky

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

PaedDr. Zdenka Sekerková, riaditeľka školy

Mgr. Petra Jančíková, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 5004/2025-2026 zo dňa 08. 09. 2025 **inšpekciu vykonali:**

PaedDr. Emanuel Difko, školský inšpektor, ŠIC Žilina .....

RNDr. Daniela Švrhovná, školská inšpektorka, ŠIC Žilina .....

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia**:

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola s materskou školou, Ul. Hlavná 200/15, Hôrky	
Druh školskej inšpekcie	Tematická
Číslo poverenia	5141/2024-2025
Dátum vykonania školskej inšpekcie	v dňoch od 06. 02. 2025 do 07. 02. 2025, od 10. 02. 2025 do 11. 02. 2025 a 19. 02. 2025

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:
PaedDr. Emanuel Difko, Mgr. Marianna Papšová a Mgr. Andrea Tomášová

Zistené nedostatky:

Zistené nedostatky sa týkali vypracovania individuálneho vzdelávacieho programu (IVP) pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) na základe odporúčania zariadenia poradenstva a prevencie (ZPP) pedagogickým zamestnancom povereným riaditeľkou školy v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom, pedagogickým asistentom

a odborným zamestnancom školy, a po konzultácii so zákonným zástupcom žiaka a po konzultácii so žiakom najmenej piateho ročníka; uplatňovania práva žiakov na inkluzívne vzdelávanie a individuálny prístup rešpektujúci ich rôzne výchovno-vzdelávacie potreby, schopnosti a možnosti, nadanie a zdravotný stav a požiadania riaditeľky školy ZPP o vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia (PO).

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	2
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	3
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. ***Vypracovať koncepciu inkluzívneho vzdelávania.***
   Riaditeľka školy predložila Štátnej školskej inšpekcii (ŠŠI) vypracovaný dokument: „Koncepcia inkluzívneho vzdelávania“. Obsahoval základné princípy a filozofiu školy v oblasti inkluzívneho vzdelávania a stratégiu inkluzívneho vzdelávania.
   Odporúčanie bolo akceptované

2. ***Zamerať hospitačnú činnosť vedúcich pedagogických zamestnancov na oblasť formatívneho hodnotenia žiakov.***
   Kontrolou predložených hospitačných záznamov vedúcich pedagogických zamestnancov školy ŠŠI zistila, že ich hospitačná činnosť bola zameraná na oblasť formatívneho hodnotenia žiakov .
   Odporúčanie bolo akceptované

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. ***Zabezpečiť vypracovanie IVP pre žiaka so ŠVVP na základe odporúčania ZPP pedagogickým zamestnancom povereným riaditeľkou školy v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom, pedagogickým asistentom a odborným zamestnancom školy, po konzultácii so zákonným zástupcom žiaka a po konzultácii so žiakom najmenej piateho ročníka.***
   Kontrolou obsahu dokumentácie školy týkajúcej sa žiakov so ŠVVP ŠŠI zistila, že pedagogický zamestnanec poverený riaditeľkou školy (školská špeciálna pedagogička) vypracovala individuálny vzdelávací program pre každého žiaka so ŠVVP na základe odporúčania ZPP, po konzultácii so zákonným zástupcom žiaka a aj po konzultácii so žiakom najmenej piateho ročníka.
   Opatrenie bolo splnené.

2. ***Zabezpečiť inkluzívne vzdelávanie všetkých žiakov so ŠVVP, umožniť im uplatniť si právo na inkluzívne vzdelávanie a individuálny prístup rešpektujúci ich rôzne výchovno-vzdelávacie potreby, schopnosti a možnosti, nadanie a zdravotný stav.***
   Kontrolou rozvrhu hodín vybraných tried školy, kontrolou pedagogickej dokumentácie a na základe rozhovoru so školskou špeciálnou pedagogičkou, ŠŠI nezistila obmedzenie práva žiaka na inkluzívne vzdelávanie a individuálny prístup rešpektujúci jeho rôzne

výchovno-vzdelávacie potreby, schopnosti a možnosti, nadanie a zdravotný stav. Všetci žiaci so ŠVVP boli vzdelávaní v kmeňových triedach spolu s ostatnými žiakmi.
Opatrenie bolo splnené.

3. ***Kontaktovať ZPP z dôvodu požiadania o rediagnostiku žiačky a o vypracovanie vyjadrenia na účel poskytnutia PO.***
Škola kontaktovala ZPP a požiadala o rediagnostiku žiačky a o vypracovanie vyjadrenia na účel poskytnutia PO. ZPP zrealizovalo v máji 2025 rediagnostiku žiačky a vypracovalo vyjadrenie na účel poskytnutia PO.
Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Riaditeľka školy akceptovala obidve odporúčania.
Vypracovaním koncepcie inkluzívneho vzdelávania vznikol predpoklad pozitívneho vplyvu na kvalitatívnu úroveň školou poskytovaných služieb v oblasti inkluzívneho vzdelávania.
Hospitačnou činnosťou vedúcich pedagogických zamestnancov zameranou na oblasť formatívneho hodnotenia vznikol predpoklad zvýšenia úrovne a procesu hodnotenia výsledkov žiaka učiteľom.

Riaditeľka školy splnila všetky tri prijaté opatrenia.
Vypracovaním IVP všetkým žiakom so ŠVVP podľa návrhu ZPP a získaním aktuálneho vyjadrenia ZPP na účel poskytnutia PO pre konkrétnu žiačku vznikol predpoklad k vytvoreniu podmienok pre cielenú pedagogickú podporu daných žiakov vrátane zlepšenia podmienok na vzdelávanie, zvýšenia pocitu bezpečia, akceptácie a rovnosti, ako aj posilnenia individuálneho prístupu k žiakom so ŠVVP.
Zabezpečením inkluzívneho vzdelávania všetkých žiakov so ŠVVP vznikol predpoklad zlepšenia úrovne sociálnej integrácie žiakov, rozvoja ich sociálnych kompetencií a zručností a vytvorenia podporného a rešpektujúceho školského prostredia.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. školský vzdelávací program;
2. hospitačné záznamy vedúcich pedagogických zamestnancov;
3. koncepcia inkluzívneho vzdelávania;
4. osobné spisy vybraných žiakov so zdravotným znevýhodnením;
5. IVP vybraných žiakov;
6. rozvrh hodín vybraných tried.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovil:
školský inšpektor: PaedDr. Emanuel Difko
Dňa: 13. 10. 2025

PREROKOVANIE SPRÁVY
Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Žilina:
PaedDr. Emanuel Difko

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
PaedDr. Zdenka Sekerková

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 20. 10. 2025 v Žiline:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Žilina:

PaedDr. Emanuel Difko .....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PaedDr. Zdenka Sekerková .....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú *(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní od prerokovania):*

PaedDr. Zdenka Sekerková .....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Emanuel Difko, školský inšpektor .....

Na vedomie
Úsek inšpekčnej činnosti