



Číslo: 2074/2025-2026

SPRÁVA
o výsledkoch inšpekčného výkonu
vykonaného dňa **04. 06. 2026**

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola, Mliečno 124, Šamorín	
Zriaďovateľ	Mesto Šamorín

Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:

PaedDr. Hajnalka Baráthová, riaditeľka školy

V súlade s poverením na **následný** inšpekčný výkon č. 2074/2025-2026 zo dňa 27. 05. 2026
inšpekčný výkon vykonali:

Mgr. Lenka Mikušová, vedúca inšpekčnej skupiny ŠIC Trnava

Mgr. Lívia Gešková, školská inšpektorka ŠIC Trnava

1 PREDMET INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej bol vykonaný **inšpekčný výkon**:

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola, Mliečno 124, Šamorín	
Druh inšpekcie	tematická
Číslo poverenia	22006/2024-2025
Dátum vykonania inšpekcie	04. 12. 2024

Mená školských inšpektoriek, ktoré inšpekciu vykonali:

Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössi; Mgr. Lenka Mikušová

Zistené nedostatky:

Zistenými nedostatkami v dodržiavaní všeobecne záväzných právnych predpisov bolo nezaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov počas ich pobytu v škole, neprerokovanie školského poriadku v pedagogickej rade a rade školy a nevedenie centrálnej evidencie sťažností.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	2
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	3
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Vykonávať celoplošný monitoring zameraný na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní sa žiakov a príznakov šikanovania, o jeho výsledku informovať všetkých zamestnancov školy, v prípade potreby prijímať adekvátne opatrenia, preukázateľne kontrolovať ich plnenie a vyhodnocovať ich účinnosť.

Riaditeľka školy v spolupráci so školským koordinátorom pre výchovu a vzdelávanie a supervízorom školy realizovala celoplošný dotazníkový prieskum školského wellbeingu zameraného na monitorovanie správania žiakov a triednej klímy. Prieskum bol uskutočnený v apríli 2025 a opakovane v aktuálnom školskom roku v mesiaci november vo všetkých triedach. Zistenia vyhodnotili triedni učitelia, následne ich spracovala riaditeľka školy. O výsledkoch informovala pedagogickú radu, pričom osobitnú pozornosť venovala triede 2. A, v ktorej boli v predchádzajúcom školskom roku identifikované najvýraznejšie negatívne prejavy správania a náznaky šikanovania. Na základe výstupov z neho prijala riaditeľka školy opatrenia na elimináciu negatívnych prejavov správania, v triede 2. A zaviedla pravidelné ranné kruhy zamerané na adaptačné a socializačné aktivity.

Realizovaný monitoring bol opakovaný, celoplošný, jeho výsledky boli vyhodnocované, komunikované pedagogickým zamestnancom a využité pri prijímaní opatrení na elimináciu negatívnych prejavov správania žiakov. **Odporúčanie bolo akceptované.**

2. Dôsledne vykonávať kontrolnú činnosť, realizovať záznamy z nej, vyhodnocovať zistenia, v prípade nedostatkov prijímať adekvátne opatrenia na ich odstránenie a následne preukázateľne kontrolovať ich plnenie.

Štátna školská inšpekcia overila plnenie odporúčania analýzou hospitačných záznamov vedenia školy. Hospitačné záznamy identifikovali pozitívne aspekty vyučovacích hodín aj nedostatky, ktoré boli predmetom pohospitačných rozhovorov s učiteľmi. Na ich odstránenie boli prijaté opatrenia, pričom ich realizáciu riaditeľka školy monitorovala prostredníctvom opakovanej hospitačnej činnosti. Celkové výsledky a zistenia riaditeľka školy prezentovala na zasadnutí pedagogickej rady. **Odporúčanie bolo akceptované.**

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Zavedenie a realizácia systematických opatrení na zabezpečenie bezpečného školského prostredia a prevencie rizikového správania žiakov.

Z predloženej dokumentácie vyplynulo, že riaditeľka školy v spolupráci so zamestnancami školy na zaistenie bezpečnosti a ochrany žiakov počas ich pobytu v škole zrealizovala v mesiacoch apríl a november 2025 celoplošný monitoring vo všetkých ročníkoch. Z jeho výsledkov vyplynulo, že prejavy agresívneho správania sa v škole vyskytli ojediniele, na úrovni drobných hádok a sporov, ktoré učitelia priebežne korigovali a riešili. V dôsledku včasnej intervencie a následnej eliminácie negatívneho správania u žiakov si triedne učiteľky viedli pedagogické denníky, v ktorých zaznamenávali ich prejavy. O správaní žiakov priebežne informovali

zákonných zástupcov prostredníctvom EduPage, v odôvodnených prípadoch aj formou osobných konzultácií a následne o zisteniach informovali vyučujúcich na zasadnutiach pedagogickej rady. V oblasti prevencie a podpory zvládania záťažových situácií žiakov škola realizovala konkrétne aktivity zamerané na rozvoj sociálnych a sebaregulačných zručností, najmä kurz *Mindfulness* zameraný na reguláciu emócií a zvládanie stresu a vzdelávacie aktivity v oblasti digitálnej bezpečnosti v rámci programu *Cyberklúd*. Do preventívnych aktivít boli zapojení aj zákonní zástupcovia žiakov.

Za účelom overenia účinnosti prijatých opatrení uskutočnila školská inšpekcia dotazníkový prieskum medzi 13 žiakmi triedy 2. A. Z jeho výsledkov vyplynulo, že takmer všetci žiaci (12/92,3 %) sa v škole cítia bezpečne a navštevujú ju radi. Žiaden z nich nepotvrdil strach zo spolužiakov ani zo starších žiakov a nikto neuviedol skúsenosť s fyzickými alebo verbálnymi prejavmi agresie. Všetci žiaci potvrdili, že poznajú postupy v prípade, ak by im niekto ubližoval a sú oboznámení s pravidlami zadefinovanými v školskom poriadku. Triednu učiteľku vnímali ako dôslednú pri riešení nevhodného správania a s výnimkou jedného žiaka hodnotili jej prístup ako spravodlivý. Vo voľných vyjadreniach žiaci deklarovali zlepšenie sociálnej klímy v triede v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom. Triedna učiteľka potvrdila pozitívny prínos realizovaných opatrení. Zistenia preukázali, že prijaté opatrenia prispeli k eliminácii negatívnych prejavov správania a k zlepšeniu sociálnej klímy v triede. **Opatrenie bolo splnené.**

2. Prerokovať školský poriadok v rade školy a v pedagogickej rade.

Zo zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady zo dňa 17. 01. 2025 vyplynulo, že riaditeľka školy prerokovala školský poriadok v pedagogickej rade. S navrhovanými zmenami a s obsahom internej smernice k prevencii a riešeniu šikanovania boli učitelia preukázateľne oboznámení, čo potvrdili svojím podpisom. Analýza zápisnice zo zasadnutia rady školy zo dňa 18. 02. 2025 potvrdila, že jej členovia prerokovali školský poriadok a boli oboznámení s jeho aktuálnym znením. **Opatrenie bolo splnené.**

3. Viest' centrálnu evidenciu sťažností.

Z analýzy predloženej dokumentácie vyplynulo, že škola viedla centrálnu evidenciu sťažností v súlade s platnou legislatívou. **Opatrenie bolo splnené.**

2 ZÁVERY

Riaditeľka školy akceptovala obidve **odporúčania**. Realizácia celoplošného monitoringu zameraného na prevenciu odhaľovania negatívnych prejavov správania sa žiakov a sledovanie triednej klímy vytvorili podmienky bezpečného edukačného prostredia. Hospitačná činnosť realizovaná riaditeľkou školy prispela k systematickému skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Všetky **prijaté opatrenia** (3) riaditeľkou školy boli splnené. Uskutočnením cielených preventívnych aktivít, prerokovaním školského poriadku v rade školy a pedagogickej rade a zosúladením evidencie sťažností s platnou legislatívou boli vytvorené vhodné podmienky pre prostredie podporujúce psychickú pohodu a bezpečie žiakov.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI INŠPEKČNOM VÝKONE

1. Správa o prijatí opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin
2. Správa o splnení prijatých opatrení
3. Zápisnica zo zasadnutia z pedagogickej rady zo dňa 17. 01. 2025
4. Zápisnica zo zasadnutia z rady školy zo dňa 18. 02. 2025
5. Hospitačné záznamy
6. Plán kontrolnej a hospitačnej činnosti na šk. rok 2025/2026
7. Dotazníky školského wellbeingu pre žiakov a ich vyhodnotenie
8. Plán preventívnych aktivít
9. Denník triednych učiteliek
10. Dokumentácia súvisiaca s realizáciou kurzu *Mindfulness*
11. Dokumentácia súvisiaca s realizáciou programu *Cyberklud*
12. Evidencia sťažností

Správu o výsledkoch inšpekčného výkonu vyhotovila:

Vedúca inšpekčnej skupiny: Mgr. Lenka Mikušová

Dňa: 26. 06. 2026

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčného výkonu sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Lenka Mikušová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PaedDr. Hajnalka Baráthová

Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčného výkonu potvrdzujú dňa 26. 06. 2026

v Šamoríne – Mliečno

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Lenka Mikušová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PaedDr. Hajnalka Baráthová

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní od prerokovania)

PaedDr. Hajnalka Baráthová, riaditeľka školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Lenka Mikušová, vedúca inšpekčnej skupiny

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti