



Číslo: 6127/2025-2026

SPRÁVA

o výsledkoch inšpekčného výkonu
vykonaného dňa **03. 06. 2026**

Názov kontrolovaného subjektu	
Materská škola, Harmanec 10	
Zriaďovateľ	Obec Harmanec

Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:

Bc. Renáta Petříková, riaditeľka školy

V súlade s poverením na inšpekčný výkon č. 6127/2025-2026 zo dňa 28. 05. 2026 **inšpekčný výkon vykonali:**

Mgr. Marianna Jančiarová, vedúca inšpekčnej skupiny,
ŠIC Banská Bystrica

.....

Ing. Lenka Kováčová, školská inšpektorka, ŠIC Banská
Bystrica

.....

1 PREDMET INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekčnom výkone v materskej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonal následný **inšpekčný výkon**:

Kontrolovaný subjekt	
Materská škola, Harmanec 10	
Druh inšpekčného výkonu	komplexná inšpekcia
Číslo poverenia	6027/2024-2025
Dátum vykonania inšpekčného výkonu	11. 11. 2025 – 12. 11. 2025

Meno školskej inšpektorky, ktorá vykonala inšpekčný výkon:

Mgr. Jana Dančová.

Zistené nedostatky:

Pri komplexnej inšpekcii boli zistené nedostatky, ktoré sa týkali porušenia všeobecne záväzných právnych predpisov v oblasti **pedagogického riadenia školy** (neuskutočňovanie výchovy a vzdelávania (VaV) v súlade so Školským vzdelávacím programom (ŠkVP); vydanie ŠkVP bez prerokovania v pedagogickej rade a rade školy; nevypracovanie ŠkVP v súlade s príslušným štátnym vzdelávacím programom (ŠVP); nevytvorenie podmienok dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) na základe odporúčaní zariadenia poradenstva a prevencie (ZPP) prostredníctvom vzdelávacieho programu pre deti so zdravotným znevýhodnením; nezverejnenie ŠkVP na verejne prístupnom mieste najneskôr do 60 dní od jeho schválenia; nevedenie pedagogickej dokumentácie na formulároch podľa vzorov schválených ministerstvom školstva; organizovanie výletov, exkurzií, saunovania a ďalších aktivít bez súladu so ŠkVP a informovaným súhlasom zákonného zástupcu (ZZ); prijímanie dieťaťa so zdravotným znevýhodnením na predprimárne vzdelávanie (PPV) bez odporúčenia všeobecného lekára pre deti a dorast; rozhodovanie riaditeľky školy o pokračovaní PPV bez informovaného súhlasu ZZ; nevytvorenie podmienok na uskutočňovanie VaV dieťaťa so ŠVVP s využitím špecifických foriem a metód, ktoré zodpovedajú jeho potrebám; neoznámenie príslušnému orgánu štátnej správy a obci, v ktorej má ZZ dieťaťa trvalý pobyt nedbanie ZZ o riadne plnenie PPV svojho dieťaťa; nevedenie záznamov z pedagogického diagnostikovania a dokumentácie o aktivitách) a **podmienok výchovy a vzdelávania** (neurčenie ostatných podmienok prijímania detí na PPV; neprihliadanie na základné fyziologické potreby detí v procese VaV a nezaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí pedagogickými zamestnancami (PZ) od prevzatia dieťaťa od ZZ až po odovzdanie ZZ, alebo ním splnomocnenej osobe; neprerokovanie školského poriadku s orgánmi školskej samosprávy a v pedagogickej rade; nezpracovanie informácií týkajúcich sa výkonu práv a povinností detí a ich ZZ a pravidiel vzájomných vzťahov a vzťahov s PZ a ďalšími zamestnancami školy v školskom poriadku; prevádzky a vnútorného režimu materskej školy (MŠ) i podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím do školského poriadku; nezverejnenie školského poriadku na verejne prístupnom mieste v škole a neoboznámenie s ním zamestnancov preukázateľným spôsobom; neodovzdanie dieťaťa inému učiteľovi MŠ, inej fyzickej osobe zabezpečujúcej krúžkovú činnosť, ZZ alebo ním splnomocnenej osobe pri organizovaní krúžkovej činnosti v základnej škole (ZŠ), účasti detí na aktivitách ZŠ bez prítomnosti PZ MŠ a pri pobyte detí v školskom klube so zamestnancom ZŠ v prípade, ak ZZ neprevzal svoje dieťa z MŠ do skončenia jej prevádzky; nezabezpečenie ďalšieho zamestnanca MŠ riaditeľom školy, ktorý by spolu s učiteľom MŠ zodpovedal za bezpečnosť detí pri činnostiach, ktoré si vyžadujú zvýšený dozor; uskutočňovanie krúžkovej činnosti bez súladu so ŠkVP, informovaného súhlasu ZZ a určenia podmienok v školskom poriadku).

Ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacej činnosti (VVČ) bolo MŠ odporúčené v ŠkVP rozpracovať východiská plánovania, ktoré zabezpečia plánovanie všetkých foriem denných činností, prelnávanie sa vzdelávacích oblastí a plnenie ŠVP v plnom rozsahu; uplatňovať princíp inkluzívneho vzdelávania akceptovaním výkonového potenciálu a individuálnych osobitostí detí; uskutočňovať VVČ v súlade s metodickými odporúčaniami k jednotlivým vzdelávacím oblastiam; vykonávať systematickú kontrolnú činnosť zameranú na využívanie inovatívnych metód podporujúcich deti k získavaniu poznatkov a spôsobilostí prostredníctvom priamej skúsenosti, aktívneho bádania a skúmania; rozvíjať hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti detí.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	5
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	19
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. V ŠkVP rozpracovať východiská plánovania, ktoré zabezpečia plánovanie všetkých foriem denných činností, prelínanie sa vzdelávacích oblastí a plnenie ŠVP v plnom rozsahu.

Z analýzy ŠkVP vyplynulo, že východiská plánovania škola neformulovala jasne a konkrétne s dôrazom na cieľavedomé a systematické plánovanie všetkých foriem denných činností, na výber a dosahovanie vzdelávacích štandardov so zabezpečením proporčnej vyváženosti a prelínania sa jednotlivých vzdelávacích oblastí ŠVP.

Odporúčanie nebolo akceptované.

2. Uplatňovať princíp inkluzívneho vzdelávania akceptovaním výkonového potenciálu a individuálnych osobitostí detí.

Na overenie akceptácie odporúčania bola vykonaná hospitácia v heterogénnej triede vo všetkých denných formách hier a činností počas dopoludnia. V hrách a činnostiach podľa výberu detí učiteľka individuálne pristupovala k deťom, prispôbila úlohy vekovým a rozvojovým možnostiam detí. V zdravotnom cvičení neprispôbila náročnosť cvikov ani počet opakovaní individuálnej úrovni a schopnostiam detí, čím nepodporovala systematické osvojovanie a zdokonaľovanie pohybových zručností. V riadenej vzdelávacej aktivite diferencovala náročnosť učebnej úlohy pre mladšie (vyfarbovanie omaľovanky) a staršie deti (kresba ľudskej postavy), ale neprispôbila náročnosť učebnej úlohy potenciálu a schopnostiam detí.

Odporúčanie nebolo akceptované.

3. Uskutočňovať VVČ v súlade s metodickými odporúčaniami k jednotlivým vzdelávacím oblastiam.

Hospitačnou činnosťou bolo zistené, že učiteľka v čase hier poskytovala deťom priestor na spontánne hry i preukázanie vizuálno-motorickej koordinácie pri manipulácii s drobnými predmetmi. Skladaním rozstrihaných obrázkov, vyťahovaním obrázkov z múky, programovaním digitálnej hračky Bee-Bot, zostrojovaním plošných útvarov z rôznych skladačiek a materiálu, deti preukázali rozvinuté manipulačné, konštrukčné a pracovné spôsobilosti. Realizáciou zdravotného cvičenia neboli dodržané odporúčania metodické príručky zo vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb. Zvolenou štruktúrou i počtom opakovaní zaradených cvikov deti nemali možnosť preukázať adekvátne pohybové zručnosti, ktorými disponovali. Učiteľka nevenovala dostatočnú pozornosť správnej telesnej schéme, polohe tela v sede, sklonu papiera ani úchopu grafického materiálu, čo nebolo v súlade s metodickými odporúčaniami, deti nepreukázali dostatočne osвоенé návyky správneho držania tela pri kreslení.

Odporúčanie nebolo akceptované.

4. *Vykonávať systematickú kontrolnú činnosť zameranú na využívanie inovatívnych metód podporujúcich deti k získavaniu poznatkov a spôsobilostí prostredníctvom priamej skúsenosti, aktívneho bádania a skúmania.*

Riaditeľkou predložených 9 hospitačných záznamov svedčilo o popisovaní priebehu VVČ s uvedením silných a slabých stránok vyučovania učiteľkou. Záznamy neobsahovali analýzu zistených nedostatkov, odporúčania ku skvalitneniu VVČ pre učiteľku ani následnú kontrolu odstránenia zistených nedostatkov, čo nevedlo k využívaniu inovatívnych metód podporujúcich učenie sa detí. Predložené zápisnice z pedagogickej rady preukázali, že výsledky kontrolnej a hospitačnej činnosti neboli prerokované v pedagogickej rade.

Odporúčanie nebolo akceptované.

5. *Rozvíjať hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti detí.*

V priebehu hier a činností realizovaných podľa výberu detí ich učiteľka podľa potreby usmerňovala a nabádala k správnym postupom, oboznamovala ich priebežne s obsahom denných aktivít i očakávanými výstupmi. Poskytovala deťom adresnú spätnú väzbu zameranú na korekciu nevhodných prejavov detí, čím podporovala ich motiváciu k želanej zmene. V záverečnom hodnotení podnecovala deti k reflexii procesov a výsledkov vlastnej činnosti. Deti primerane veku uplatňovali sebahodnotenie, prezentovali svoje výsledky i predstavy o vlastnej či kamarátovej činnosti.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. *Uskutočňovať výchovu a vzdelávanie v súlade so ŠkVP.*

Hospitačnou činnosťou bolo preukázané, že učiteľka v čase hier a hrových činností plnila výkonový štandard zo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami, ktorý mala stanovený v týždennom pláne. Deti vyhľadávali „v múke“ obrázkové kartičky a na podložke k nim hľadali dvojicu, neposkytovaním spätnej väzby neboli vedené k logickému zdôvodňovaniu svojich riešení. V riadenej vzdelávacej aktivite učiteľka plnila stanovený výkonový štandard zo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia. Písaním „odkazu pre kamaráta na pozvánku“ demonštrovala funkciu písanej reči ako zdroja dorozumievania, neumožnila však starším deťom preukázať predčitateľskú gramotnosť a konfrontovať nadobudnuté informácie s vlastnou skúsenosťou. Dotvorenie pozdravu pre kamaráta naliepaním ozdobných tvarov nepodporovalo plnenie cieľa ani rozvoj fantázie a predstavivosti detí. Písomné záznamy v triednej knihe neodzrkadľovali plnenie stanovených výkonových štandardov z predloženého týždenného plánu.

Opatrenie nebolo splnené.

2. *Vydať ŠkVP po jeho prerokovaní v pedagogickej rade a rade školy.*

ŠkVP vydala riaditeľka školy po prerokovaní v pedagogickej rade a v rade školy v súlade s legislatívou.

Opatrenie bolo splnené.

3. *Vypracovať ŠkVP v súlade s príslušným ŠVP.*

Predložený ŠkVP „Harmanček“, ktorého učebnými osnovami boli vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí ŠVP pre PPV v MŠ deklaroval, že VaV realizuje škola prostredníctvom tematických obsahových celkov. V dokumente neboli opakovane rozpracované didaktické východiská plánovania vrátane kontroly plnenia a hodnotenia dosahovania výkonových štandardov, čím neboli zabezpečené podmienky na cieľavedomé

a systematické plánovanie a realizáciu VVČ. Vlastné ciele a zameranie neboli rozpracované konkrétne a orientované na dieťa. ŠkVP obsahoval prepis častí ŠVP (charakteristika vzdelávacích oblastí, formy denných činností), rozpracovanie neaktuálnych častí (profil absolventa, charakteristika odboru, materiálno-technické podmienky) a niektoré informácie nevychádzali z reálnych podmienok školy (informácie k vzdelávaniu detí v národnostných školách), čo nebolo v súlade s platným právnym stavom. V ŠkVP boli vo všeobecnej rovine rozpracované osobitosti VaV detí so ŠVVP, čo nebolo v súlade s reálnym stavom v MŠ, ktorá aktuálne vzdelávala aj deti so zdravotným znevýhodnením. V ŠkVP neboli zapracované stratégie plnenia niektorých vzdelávacích oblastí a vzdelávacích štandardov prostredníctvom výletov, exkurzií, športových výcvikov a ďalších doplnkových aktivít napriek tomu, že niektoré z nich škola realizovala.

Opatrenie nebolo splnené.

4. Vytvoriť podmienky dieťaťu so ŠVVP na základe odporúčaní ZPP prostredníctvom vzdelávacieho programu pre deti so zdravotným znevýhodnením.

MŠ v aktuálnom školskom roku vzdelávala jedno dieťa so ŠVVP¹, ktorému neposkytovala VaV podľa vzdelávacieho programu pre deti so zdravotným znevýhodnením pre PPV napriek odporúčaniam ZPP, čím nezabezpečovala vzdelávacie podmienky a príležitosti pre plnohodnotné rozvíjanie dieťaťa so zdravotným znevýhodnením.

Opatrenie nebolo splnené.

5. Zverejniť ŠkVP na verejne prístupnom mieste najneskôr do 60 dní od jeho schválenia.

ŠkVP zverejnila škola na verejne prístupnom mieste (v šatni pre ZZ) v súlade s platnou legislatívou.

Opatrenie bolo splnené.

6. Viest' pedagogickú dokumentáciu na formulároch podľa vzorov schválených ministerstvom školstva.

Pedagogická dokumentácia i žiadosti o prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie boli vedené v listinnej podobe na formulároch podľa vzorov schválených ministerstvom školstva v súlade s platným právnym stavom.

Opatrenie bolo splnené.

7. Organizovať výlety, exkurzie, saunovanie a ďalšie aktivity v súlade so ŠkVP a informovaným súhlasom ZZ.

Analýza predloženej dokumentácie súvisiacej s organizovaním výletov, exkurzií, saunovania a ďalších aktivít preukázala, že neboli realizované v súlade so ŠkVP, prostredníctvom mimoškolských aktivít nebolo deklarované napĺňanie niektorých výkonových štandardov jednotlivých vzdelávacích oblastí ŠVP. Informované súhlasy ZZ obsahovali neúplné informácie o organizačnom zabezpečení aktivít, poučení ZZ o možných dôsledkoch vyplývajúcich zo súhlasu s účasťou dieťaťa na aktivite.

Opatrenie nebolo splnené.

¹ dieťa so ŠVVP, so zdravotným znevýhodnením – pervazívna vývinová porucha – detský autizmus

8. Prijímať dieťa so zdravotným znevýhodnením na PPV s odporúčením všeobecného lekára pre deti a dorast.

Dieťa so zdravotným znevýhodnením prijaté riaditeľkou na PPV bez odporúčenia všeobecného lekára pre deti a dorast začalo v aktuálnom školskom roku navštevovať inú MŠ v Banskej Bystrici. V aktuálnom školskom roku škola prijala dieťa so zdravotným znevýhodnením na PPV s odporúčením všeobecného lekára pre deti a dorast.

Opatrenie bolo splnené.

9. Rozhodovať o pokračovaní PPV s informovaným súhlasom ZZ.

Škola v aktuálnom školskom roku vydala rozhodnutie o pokračovaní v plnení povinného PPV s informovaným súhlasom ZZ jednému dieťaťu, čím bol zabezpečený súlad s právnym predpisom.

Opatrenie bolo splnené.

10. Vytvoriť podmienky na uskutočňovanie VaV dieťaťa so ŠVVP s využitím špecifických foriem a metód, ktoré zodpovedajú jeho potrebám.

Škola na základe odporúčenia ZPP v aktuálnom školskom roku vypracovala pre dieťa so ŠVVP individuálny vzdelávací plán (IVP). S dokumentom neoboznámila preukázateľne ZZ dieťaťa, plnenie IVP priebežne nesledovala a nevyhodnocovala, čím nevytvárala podmienky na uskutočňovanie VaV zodpovedajúce potrebám dieťaťa so ŠVVP, čo potvrdilo aj pozorovanie počas inšpekčného výkonu.

Opatrenie nebolo splnené.

11. Oznámiť príslušnému orgánu štátnej správy a obci, v ktorej má ZZ dieťaťa trvalý pobyt nedbanie ZZ o riadne plnenie PPV svojho dieťaťa.

Riaditeľka školy v súlade s právnym stavom oznámila príslušnému orgánu štátnej správy i obci, v ktorej má ZZ dieťaťa trvalý pobyt, nedbanie ZZ o riadne plnenie povinného PPV dieťaťa.

Opatrenie bolo splnené.

12. viesť záznamy z pedagogického diagnostikovania a dokumentáciu o aktivitách.

Na hodnotenie a diagnostikovanie detí učiteľky využívali záznamové hárky, identifikovali aktuálnu rozvojovú úroveň dieťaťa a jeho vzdelávacie potreby, monitorovali priebežne pokrok dieťaťa. Riaditeľka predložila dokumentáciu týkajúcu sa realizácie mimoškolských aktivít² v aktuálnom školskom roku. Aktivity boli uskutočňované so súhlasom zriaďovateľa na základe plánu organizačného zabezpečenia s neúplnými informáciami týkajúcimi sa dopravy a zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia detí, poučenia zúčastnených osôb a informovaného súhlasu ZZ bez poučenia o možných rizikách a dôsledkoch súhlasu s účasťou dieťaťa na aktivite.

Opatrenie nebolo splnené.

13. Určiť ostatné podmienky prijímania detí na PPV v školskom poriadku.

V školskom poriadku škola nerozpracovala podmienky prijímania detí na PPV v súlade s právnym predpisom, vrátane určenia ostatných podmienok prijímania detí na PPV

² Exkurzia do Tihányiovského kaštieľa v Banskej Bystrici, Exkurzia na Vianočné trhy v Banskej Bystrici, výlet do Safari parku v Banskej Bystrici

a podmienok prijímania detí počas školského roka. Absentovalo taktiež právo dieťaťa na prijatie a prednostné prijímanie detí pokračujúcich v plnení povinného PPV.

Opatrenie nebolo splnené.

14. V procese VaV prihladať na základné fyziologické potreby detí a zaistiť bezpečnosť a ochranu zdravia detí PZ od prevzatia dieťaťa od ZZ až po odovzdanie ZZ alebo ním splnomocnenej osobe.

Škola predložila dve verzie denného poriadku (ako súčasť školského poriadku i ako samostatný dokument). V dennom poriadku opakovane neboli uplatňované aktuálne formy denných činností, ich časové usporiadanie neumožňovalo zabezpečenie primeranej dĺžky trvania a flexibilné striedanie spontánnych a riadených činností. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí PZ od prevzatia dieťaťa od ZZ až po odovzdanie ZZ, alebo ním splnomocnenej osobe boli rozpracované v školskom poriadku.

Opatrenie nebolo splnené.

15. Prerokovať školský poriadok s orgánmi školskej samosprávy a v pedagogickej rade, zapracovať informácie týkajúce sa výkonu práv a povinností detí a ich ZZ; pravidiel vzájomných vzťahov a vzťahov s PZ a ďalšími zamestnancami školy; prevádzky a vnútorného režimu MŠ; podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím v školskom poriadku.

Predložený školský poriadok bol v súlade s platnou legislatívou prerokovaný s orgánmi školskej samosprávy a v pedagogickej rade, čo preukázali zápisnice z pedagogickej rady a zasadnutia rady školy. Škola rozpracovala podmienky prevádzky a organizácie režimu vo vnútorných priestoroch školy i počas pobytu detí vonku a vychádzky, realizáciu ranného filtra, postup pri prejavení príznakov ochorenia či úraze dieťaťa i podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a ich ochrany pred diskrimináciou alebo násilím. V školskom poriadku opakovane neboli náležite rozpracované informácie týkajúce sa výkonu práv a povinností detí a ich ZZ a podmienky prijímania na PPV, niektoré informácie nevychádzali z reálnych podmienok MŠ (napr. spájanie tried, zaraďovanie detí do tried). Denný poriadok ako súčasť školského poriadku školy nekorešpondoval s denným poriadkom zverejneným na nástenke v šatni pre ZZ, časový harmonogram činností zabezpečujúcich životosprávu neumožňoval zabezpečenie primeranej dĺžky trvania spontánnych a riadených činností. V dokumente absentovali rozpracované štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní.

Opatrenie nebolo splnené.

16. Zverejniť školský poriadok na verejne prístupnom mieste v škole a oboznámiť s ním zamestnancov preukázateľným spôsobom.

Škola zverejnila školský poriadok na verejne prístupnom mieste v šatni pre ZZ a zápisnicou z pedagogickej rady preukázala oboznámenie sa zamestnancov s dokumentom.

Opatrenie bolo splnené.

17. Odovzdať dieťa inému učiteľovi MŠ, inej fyzickej osobe zabezpečujúcej krúžkovú činnosť, ZZ alebo ním splnomocnenej osobe pri organizovaní krúžkovej činnosti v Základnej škole (ZŠ), účasti detí na aktivitách ZŠ bez prítomnosti PZ MŠ, pobyte detí v školskom klube (ŠKD) so zamestnancom ZŠ v prípade, ak ZZ neprevzal svoje dieťa z MŠ do skončenia jej prevádzky.

Odobovávanie a preberanie detí prebiehalo len medzi PZ školy ústne bez písomného záznamu s menným zoznamom a počtom detí. V aktuálnom školskom roku neboli deti po skončení prevádzky MŠ odobovávané do ŠKD, ani iným osobám. Deti sa aktivít organizovaných ZŠ v čase prevádzky MŠ zúčastňovali v sprievode PZ školy.

Opatrenie bolo splnené.

18. Zabezpečiť ďalšieho zamestnanca MŠ riaditeľom školy, ktorý spolu s učiteľom MŠ zodpovedá za bezpečnosť detí pri činnostiach, ktoré si vyžadujú zvýšený dozor.

V školskom poriadku škola deklarovala, že počas pobytu vonku a pri činnostiach vyžadujúcich zvýšený dozor bola zabezpečená prítomnosť dvoch zamestnancov školy zodpovedných za bezpečnosť a ochranu zdravia detí.

Opatrenie bolo splnené.

19. Uskutočňovať krúžkovú činnosť v súlade so ŠkVP, s informovaným súhlasom ZZ a určením podmienok v školskom poriadku.

V aktuálnom školskom roku škola neuskutočňovala krúžkovú činnosť, preto nebolo možné posúdiť splnenie opatrenia.

Opatrenie sa nedalo hodnotiť.

2 ZÁVERY

Akceptovanie 1 z 5 odporúčaní malo pozitívny vplyv na uplatňovanie sebahodnotenia a hodnotenia kamarátovej činnosti, čím bol u detí podporovaný rozvoj sebareflexie i zodpovednosti za vlastné učenie.

Neakceptovaním 4 z 5 odporúčaní neboli vytvorené predpoklady na skvalitňovanie VaV. Východiská plánovania v ŠkVP neboli rozpracované, čím nebolo zabezpečené plánovanie všetkých foriem denných činností, prelínanie sa vzdelávacích oblastí a plnenie ŠVP v plnom rozsahu. Neprihliadaním na aktuálnu rozvojovú úroveň a individuálne osobitosti detí nebol uplatňovaný princíp inkluzívneho vzdelávania ani podporované systematické osvojovanie a zdokonaľovanie schopností detí. Neuplatňovanie odporúčaných postupov z metodických príručiek k jednotlivým vzdelávacím oblastiam pri realizácii denných foriem hier a činností neprispievalo k rozvíjaniu osobnosti detí vo všetkých vzdelávacích oblastiach. Formálne vykonávanie hospitačnej činnosti bez analýzy zistení a následnej kontroly odstránenia zistených nedostatkov nevedlo k využívaniu inovatívnych metód podporujúcich učenie sa detí.

Splnením 9 z 19 opatrení bol zabezpečený súlad s právnymi predpismi. ŠkVP bol vydaný po prerokovaní v pedagogickej rade a rade školy. Školský poriadok bol prerokovaný s orgánmi školskej samosprávy a pedagogickej rade a preukázateľne s ním boli oboznámení zamestnanci. ŠkVP i školský poriadok boli zverejnené na verejne prístupnom mieste, čím bola zabezpečená ich dostupnosť pre ZZ. Pedagogická dokumentácia bola vedená na formulároch podľa vzorov schválených ministerstvom školstva. Riaditeľka vykonávala rozhodovanie v súlade s právnym stavom, prijala dieťa so zdravotným znevýhodnením na PPV s odporúčením všeobecného lekára pre deti a dorast, rozhodla o pokračovaní v plnení povinného PPV

s informovaným súhlasom ZZ, preukázateľne oznámila orgánu štátnej správy a obci, v ktorej má ZZ dieťaťa trvalý pobyt nedbanie ZZ o riadne plnenie PPV svojho dieťaťa. V súlade s rozpracovanými podmienkami v školskom poriadku škola zaisťovala bezpečnosť a ochranu zdravia detí pri ich preberaní od ZZ a odovzdávaní detí ZZ len PZ, pri mimoškolských aktivitách i činnostiach vyžadujúcich zvýšený dozor pedagogickými a ostatnými zamestnancami školy.

Nesplnením 9 z 19 opatrení škola nevytvorila optimálne podmienky pre skvalitňovanie VVČ. Nevypracovaním ŠkVP v súlade s príslušným ŠVP a neuskutočňovaním VaV v súlade so ŠkVP škola nezabezpečovala kvalitu a kontinuitu VVČ. Dieťaťu so ŠVVP neboli na základe odporúčania ZPP vytvorené podmienky na vzdelávanie prostredníctvom vzdelávacieho programu pre deti so zdravotným znevýhodnením s využitím špecifických foriem a metód, ktoré zodpovedajú jeho potrebám, čím škola nevytvorila príležitosti pre plnohodnotné rozvíjanie dieťaťa so zdravotným znevýhodnením. Nevedením dokumentácie o aktivitách so všetkými informáciami pre ZZ, informovaného súhlasu ZZ s poučením o dôsledkoch svojho súhlasu a organizovaním výletov, exkurzií a ďalších aktivít bez súladu so ŠkVP nebola zaistená prehľadnosť a preukázateľnosť voči ZZ. Časovým usporiadaním foriem denných činností v predložennom dennom poriadku nebolo prihliadané na základné fyziologické potreby detí. Nezpracovaním informácií týkajúcich sa výkonu práv a povinností detí a ich ZZ, prevádzky a vnútorného režimu MŠ, neurčením ostatných podmienok prijímania detí na PPV nebol zabezpečený súlad s platnou legislatívou.

Splnenie 1 opatrenia nebolo možné hodnotiť, krúžkovú činnosť v aktuálnom školskom roku škola neuskutočňovala.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 7 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*neuskutočňovanie VaV v súlade so ŠkVP*);
2. § 7 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nevypracovanie ŠkVP v súlade s príslušným ŠVP*);
3. § 7 ods. 5 písm. b) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nevytvorenie podmienok dieťaťu so ŠVVP na základe odporúčania ZPP prostredníctvom vzdelávacieho programu pre deti so zdravotným znevýhodnením*);
4. § 28 ods. 18 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*organizovanie výletov, exkurzií a ďalších aktivít bez súladu so ŠkVP a informovaným súhlasom ZZ*);
5. § 59 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*neurčenie a nezverejnenie ostatných podmienok prijímania detí na PPV na verejne prístupnom mieste alebo na webovom sídle materskej školy*);
6. § 152 ods. 1 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*neprihliadanie na základné fyziologické potreby detí v procese VaV*);
7. § 153 ods. 3 písm. a) a b) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nezpracovanie informácií týkajúcich sa výkonu práv a povinností detí a ich ZZ, prevádzky a vnútorného režimu MŠ v školskom poriadku*);

8. § 3 ods. 1 písm. e) vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 339/2023 Z. z. o pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii (*nevedenie dokumentácie o aktivitách*).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch inšpekčného výkonu Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča

- v ŠkVP rozpracovať východiská plánovania všetkých foriem denných činností, zabezpečiť prepojenie vzdelávacích oblastí a plnenie ŠVP v plnom rozsahu,
- uplatňovať princíp inkluzívneho vzdelávania akceptovaním výkonového potenciálu a individuálnych osobitostí detí,
- uskutočňovať VVČ v súlade s metodickými odporúčaniami k jednotlivým vzdelávacím oblastiam,
- vykonávať systematickú kontrolnú činnosť zameranú na využívanie inovatívnych metód podporujúcich deti k získavaniu poznatkov a spôsobilostí prostredníctvom priamej skúsenosti, aktívneho bádania a skúmania.

2. ukladá kontrolovanému subjektu opatrenia:

- Uskutočňovať VaV v súlade so ŠkVP.

Termín: bezodkladne

Zodpovedná: riaditeľka školy

- Vypracovať ŠkVP v súlade s príslušným ŠVP.

Termín: bezodkladne

Zodpovedná: riaditeľka školy

- Vytvoriť podmienky dieťaťu so ŠVVP na základe odporúčaní ZPP prostredníctvom vzdelávacieho programu pre deti so zdravotným znevýhodnením.

Termín: bezodkladne

Zodpovedná: riaditeľka školy

- Organizovať výlety, exkurzie a ďalšie aktivity v súlade so ŠkVP a informovaným súhlasom ZZ.

Termín: bezodkladne

Zodpovedná: riaditeľka školy

- Viesť dokumentáciu o aktivitách.

Termín: bezodkladne

Zodpovedná: riaditeľka školy

- Určiť ostatné podmienky prijímania detí na PPV a zverejniť ich na verejne prístupnom mieste alebo na webovom sídle materskej školy.

Termín: bezodkladne

Zodpovedná: riaditeľka školy

- Prihliadať na základné fyziologické potreby detí v procese VaV.

Termín: bezodkladne

Zodpovedná: riaditeľka školy

- Zpracovať informácie týkajúce sa výkonu práv a povinností detí a ich ZZ; prevádzky a vnútorného režimu MŠ.

Termín: bezodkladne

Zodpovedná: riaditeľka školy

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica v termíne do 16. 09. 2026.

PÍSOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI INŠPEKČNOM VÝKONE:

1. ŠkVP „Harmanček“,
2. školský poriadok,
3. plán VVČ,
4. triedna kniha,
5. denný poriadok,
6. záznamy z hospitácií zo dňa 08. 10. 2025, 10. 10. 2025, 19. 11. 2025, 04. 12. 2025, 08. 12. 2025, 19. 03. 2026, 22. 04. 2026, 07. 05. 2026,
7. zápisnica z pedagogickej rady zo dňa 30. 08. 2025, 01. 04. 2026,
8. dokumentácia o realizácii exkurzie do Tihányiovského kaštieľa v Banskej Bystrici zo dňa 14. 10. 2025,
9. dokumentácia o realizácii exkurzie na vianočné trhy v Banskej Bystrici zo dňa 17. 12. 2025,
10. dokumentácia o realizácii výletu do Safari parku v Banskej Bystrici zo dňa 02. 06. 2026,
11. prijaté opatrenia a správa riaditeľky školy o splnení prijatých opatrení.

Správu o výsledkoch inšpekčného výkonu vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Marianna Jančiarová

Dňa: 23. 06. 2026

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčného výkonu sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:
Mgr. Marianna Jančiarová
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Bc. Renáta Petříková
- c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:
Henrieta Ivanová

Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčného výkonu potvrdzujú dňa 30. 06. 2026
v Banskej Bystrici

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Marianna Jančiarová, vedúca inšpekčnej skupiny

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Bc. Renáta Petříková

c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:

Henrieta Ivanová

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú:

Bc. Renáta Petříková, riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Marianna Jančiarová, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti