Číslo: 6018/2025-2026

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie

vykonanej dňa **27. 10. 2025**

Názov kontrolovaného subjektu	
Materská škola, Sása 119	
Zriaďovateľ	Obec Sása

Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:
Mgr. Jana Matejkinová, riaditeľka školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6018/2025 - 2026 zo dňa 29. 09. 2025 **inšpekciu vykonali:**

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD. školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica .....

Mgr. Marianna Jančiarová, školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica .....

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **komplexná inšpekcia**:

Kontrolovaný subjekt	
Materská škola, Sása 119	
Druh školskej inšpekcie	komplexná inšpekcia
Číslo poverenia	6105/2024-2025
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 02. 12. 2024 do 04. 12. 2024

Meno školskej inšpektorky, ktorá inšpekciu vykonala:
PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD.

Zistené nedostatky:

Zistené nedostatky v dodržiavaní právnych predpisov sa týkali nezapracovania foriem výchovy a vzdelávania a dĺžky dochádzky vzhľadom k plneniu povinného predprimárneho vzdelávania dieťaťa (PPV), osobitostí VaV detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) v Školskom vzdelávacom programe „Štvorlístok“ (ŠkVP), ktoré MŠ reálne aj poskytovala.

Štátna školská inšpekcia odporučila MŠ ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacej činnosti (VVČ) detí heterogénneho veku hospitačnú činnosť a sebavzdelávanie smerovať na uplatňovanie efektívnych stratégií v riadenom učení a učení sa detí, zohľadňovanie ich rozvojových možností a schopností, dodržiavanie odporúčaných metodických postupov a požiadaviek príslušných metodických príručiek vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP), cielene zamerať činnosť pedagogickej rady na riešenie pedagogicko-didaktických otázok s cieľom zefektívňovania VVČ. V spracovaní ŠkVP bolo potrebné jednoznačne vymedziť vlastné ciele vzhľadom k osobnostnému rozvoju detí, v spracovaní denných poriadkov zabezpečiť vyvážené striedanie riadeného učenia a spontánnych hier, v triede 2-4−ročných detí zohľadniť i reálne podmienky na realizáciu zdravotného cvičenia.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	4
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	1
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. ***Jednoznačne vymedziť vlastné ciele vzhľadom k osobnostnému rozvoju detí.***

Kontrola ŠkVP preukázala rozpracovanie vlastného zamerania na obohacovanie predprimárneho vzdelávania o environmentálne aktivity, rozvíjanie návykov súvisiacich so zdravým životným štýlom a uplatňovanie zásad bezpečného správania sa v cestnej premávke. Uvedené oblasti boli rozpracované v samostatných projektoch (Environmentálna výchova, Žijeme zdravo, Doprava), ktoré boli súčasťou ŠkVP. Konkretizáciou stanovených cieľov v jednotlivých mesiacoch, premyslením ich realizácie, použitím rôznych stratégií i konkrétnych aktivít boli ciele reálne, splniteľné a smerovali k osobnostnému rozvoju dieťaťa v uvedených oblastiach.

Odporúčanie bolo akceptované.

2. ***Činnosť pedagogickej rady cielene zamerať na riešenie pedagogicko-didaktických otázok s cieľom zefektívňovania VVČ detí heterogénneho veku.***

Analýza predložených zápisníc z rokovaní pedagogickej rady preukázala riešenie pedagogicko-organizačných otázok i pedagogicko-didaktických problémov. V rámci činnosti pedagogickej rady bola venovaná pozornosť vypracovaniu pedagogickej a ďalšej dokumentácie, priebežnej kontrole jej vedenia, plánovaniu a realizácii VVČ. Riaditeľka priebežne analyzovala zistenia z kontroly VVČ, pedagogickí zamestnanci si navzájom sprostredkúvali informácie z absolvovaných vzdelávaní. Pedagogická rada svojou činnosťou podporovala profesijný rozvoj učiteliek i skvalitňovanie VVČ detí v heterogénnych triedach.

Odporúčanie bolo akceptované.

3. ***Hospitačnú činnosť a sebavzdelávanie smerovať na uplatňovanie efektívnych stratégií v riadenom učení a učení sa detí, zohľadňovanie ich rozvojových možností a schopností, dodržiavanie odporúčaných metodických postupov a požiadaviek príslušných metodických príručiek vzdelávacích oblastí ŠVP.***

Analýza hospitačných záznamov preukázala, že riaditeľka zamerala hospitačnú činnosť v druhom polroku školského roka 2024/2025 na dodržiavanie didaktických zásad, rozvojových možností a schopností i na podporovanie hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí detí. Z analýzy záznamov z kontroly VVČ vykonanej riaditeľkou školy vyplynulo dodržiavanie odporúčaných metodických postupov a požiadaviek príslušných metodických príručiek učiteľkami v učení a učení sa detí.

Podľa vyjadrenia riaditeľky ich sebavzdelávanie smerovalo k dôslednému oboznámeniu sa s obsahom jednotlivých metodických príručiek ŠVP, vzájomnej výmene poznatkov a skúseností z ich uplatňovania.

Na overenie akceptácie odporúčania využila školská inšpekcia i hospitáciu v dopoludňajších formách denných činností, z ktorej vyplynula realizácia zdravotného cvičenia identickými cvičeniami, v tých istých polohách s absenciou používania primeranej telovýchovnej terminológie, pravo-ľavej orientácie. Počet zaradených cvičení, ani ich štruktúra neboli v súlade s požiadavkami príslušnej metodickej príručky. Realizované zdravotné cvičenie neprihliadalo na rozvojový a výkonový potenciál detí heterogénneho veku, čo neumožnilo 4−ročným deťom náležité precvičenie a 5-6−ročným preukázanie pohybových návykov a zručností. Neuplatnenie adekvátnych stratégií, nerešpektovanie didaktických zásad v učení a učení sa detí, s ich permanentným upozorňovaním a tíšením zapríčinili nepriaznivú klímu, napäté vzťahy i používanie negatívnych prístupov učiteľky k niektorým deťom. Plánovanie a plnenie identického vzdelávacieho štandardu v riadenej vzdelávacej aktivite 4-6-ročných detí, bez ohľadu na ich rozvojové možnosti a schopnosti, sa prejavilo málo efektívnou realizáciou ich učenia a učenia sa.

Odporúčanie nebolo akceptované.

4. ***V spracovaní denného poriadku v oboch triedach zabezpečiť dopoludnia vyvážené striedanie riadeného učenia a spontánnych hier, v triede 2-4−ročných detí zohľadniť i reálne podmienky na realizáciu zdravotného cvičenia a zabezpečiť dodržiavanie zásad zdravej životosprávy.***

Predložené písomné denné poriadky oboch tried striktným stanovením času len pre činnosti súvisiace so životosprávou vytvorili podmienky pre vyvážené striedanie riadeného učenia a spontánnych hier s ohľadom na záujmy a potreby detí heterogénneho veku. Denný poriadok v triede 2-4−ročných detí umožňoval realizáciu zdravotného cvičenia zohľadnením a dodržiavaním zásad správnej životosprávy s ohľadom na fyziologické a psychohygienické potreby i rozvojové možnosti a schopnosti detí.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrenia prijatého kontrolovaným subjektom

1. ***Rozpracovať dĺžku a formy výchovy a vzdelávania v ŠkVP vzhľadom k plneniu povinného predprimárneho vzdelávania dieťaťa a VaV detí so ŠVVP.***

Analýza ŠkVP „Štvorlístok“ preukázala rozpracovanie dĺžky a foriem výchovy a vzdelávania, ktoré poskytovala MŠ so zohľadnením osobitostí týkajúcich sa plnenia povinného predprimárneho vzdelávania dieťaťa i deťmi so ŠVVP.

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Akceptovaním 3 zo 4 uplatnených odporúčaní vlastné zameranie MŠ bolo reálne a smerovalo k osobnostnému rozvoju dieťaťa v oblasti environmentálnej výchovy, uplatňovaniu zdravého životného štýlu a získaniu praktických skúseností v dopravných situáciách s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia. Pedagogická rada riešením pedagogicko-organizačných a pedagogicko-didaktických problémov participovala na skvalitňovaní predprimárneho vzdelávania i profesijnom rozvoji učiteliek. Hospitačná činnosť riaditeľky školy podporovala skvalitňovanie predprimárneho vzdelávania. Denný poriadok umožňoval flexibilitu striedania spontánnych a riadených činností, čím boli v realizácii foriem denných činností vytvorené podmienky na rešpektovanie záujmov, fyziologických a psychohygienických potrieb detí. **Neakceptovanie 1 odporúčania** negatívne ovplyvnilo realizáciu zdravotného cvičenia a riadnej vzdelávacej aktivity, ktoré vplyvom nerešpektovania metodických pokynov, usmernení príslušných metodických príručiek, rozvojových možností a schopností detí boli málo efektívne, neumožnili im adekvátne preukázanie grafomotorických, pohybových, hodnotiacich a sebahodnotiacich návykov a zručností.
Splnením 1 opatrenia, ktoré prijala riaditeľka školy bol ŠkVP spracovaný v súlade s právnym predpisom, obsahoval rozpracované formy výchovy a vzdelávania s ohľadom na povinné PPV i osobitosti vzdelávania detí so zdravotným znevýhodnením, ktoré reálne MŠ aj poskytovala.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE
Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu uplatňuje tieto opatrenia:

1) Odporúča
- pravidelnou kontrolnou činnosťou so zameraním na zohľadňovanie rozvojových možností a schopností detí heterogénneho veku, dodržiavanie didaktických zásad, metodických pokynov a požiadaviek príslušných metodických príručiek jednotlivých vzdelávacích oblastí ŠVP, zefektívniť realizáciu učenia a preukázanie adekvátnych kompetencií detí v učení sa.

PÍSOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCI:
1. ŠkVP „Štvorlístok“ vrátane vypracovaných projektov Environmentálna výchova, Žijeme zdravo, Doprava,
2. plán kontroly na školský rok 2025/2026, záznamy z hospitácií školský rok 2024-2025 zo dňa : 08. 04. 2025, 09. 04. 2025, 15. 04. 2025,
3. zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady zo dňa 26. 08. 2025, 16. 10. 2025,
4. denné poriadky,
5. plán VVČ,
6. správa riaditeľky MŠ o prijatých a splnených opatreniach.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:
školská inšpektorka: PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD.

Dňa: 04. 11. 2025

PREROKOVANIE SPRÁVY
Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:
a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:
PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD.

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Jana Matejkinová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 18. 11. 2025 v Sáse:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD. .....
b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Jana Matejkinová .....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú *(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní od prerokovania):*

Mgr. Jana Matejkinová .....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD., školská inšpektorka .....

Na vedomie
Úsek inšpekčnej činnosti