



Číslo: 88001/2025-2026

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **19. 09. 2025**

Názov kontrolovaného subjektu	
Špeciálna základná škola, Vtáčkovce 2	
Zriaďovateľ	Regionálny úrad školskej správy v Košiciach

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Lucia Kobulnická, riaditeľka školy

MVDr. Edita Dunayová, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 88001/2025-2026 zo dňa 09. 09. 2025
inšpekciu vykonali:

Mgr. Zuzana Brutovská, školská inšpektorka, ŠIC Košice

RNDr. Zuzana Borovská, školská inšpektorka, ŠIC Košice

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a triedach pre žiakov so ZZ

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Špeciálna základná škola, Vtáčkovce 2	
Druh školskej inšpekcie	tematická
Číslo poverenia	88004/2024-2025
Dátum vykonania školskej inšpekcie	07. 11. 2024 – 08. 11. 2024

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Zuzana Brutovská; RNDr. Zuzana Borovská a Mgr. Barbora Bírešová, PhD., odborník z praxe;

Zistené nedostatky:

- týkali sa nezabezpečenia vzdelávania žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím podľa individuálneho vzdelávacieho programu (ďalej IVP); nevypracovania IVP žiaka so zdravotným

znevýhodnením (ďalej ZZ) v spolupráci s pedagogickým asistentom (ďalej PA); vypracovania IVP, ktorý neobsahoval úpravy jednotlivých častí školského vzdelávacieho programu (ďalej ŠkVP) podľa špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb (ďalej ŠVVP) žiaka so ZZ; nerozpracovania obsahových štandardov do ročníkov podľa učebných plánov ŠkVP; vydania rozhodnutia o oslobodení od vzdelávania sa v predmete bez potrebných náležitostí; požiadania zariadenia poradenstva a prevencie (ďalej ZPP) o vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia (ďalej PO) bez informovaného súhlasu zákonného zástupcu nepĺnoletého žiaka; absencie písomného vyjadrenia riaditeľky školy k návrhu PO; neposkytnutia kópie IVP zákonnému zástupcovi žiaka a nedodržania najvyššieho počtu žiakov v triede.

Riaditeľke školy bolo z dôvodu pochybností o správnosti stanovenej diagnózy uložené opatrenie týkajúce sa zabezpečenia rediagnostického vyšetrenia 10 žiakom v termíne do 15. 03. 2025 v inom ZPP ako bola realizovaná prvotná diagnostika a zaistenia adekvátnej formy ich vzdelávania s ohľadom na závery aktuálnej diagnostiky.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	8
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	9
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	1

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. *V spolupráci so zriaďovateľom skvalitniť priestorové podmienky školy za účelom odstránenia dvojzmenného vyučovania.*

Riaditeľka školy v rozhovore uviedla, že vzhľadom na nedostatok finančných prostriedkov nedošlo ku skvalitneniu priestorových podmienok školy a aj v školskom roku 2025/2026 bola v škole naďalej zavedená dvojzmenná prevádzka. V dopoludňajších hodinách sa v 6 triedach (3. A, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 9. A) vzdelávalo 47 žiakov a popoludní 48 žiakov v 5 triedach (6. A, 6. B, 7. A, 8. A, 8. B). Dvojzmenné vyučovanie negatívne zasahovalo do kvality života žiakov, ich rodín i pedagogických zamestnancov. Značne obmedzovalo prístup žiakov k záujmovej činnosti, narúšalo ich schopnosť sústrediť sa a nepriaznivo vplývalo aj na ich domácu prípravu a odpočinok. Neeliminovanie zmienosti v škole malo negatívny dopad na dochádzku žiakov (vymeškané hodiny spolu v minulom školskom roku na 1. stupni 6 831/ø na žiaka 284 hodín, na 2. stupni 28 904/ ø na žiaka 451 hodín) i na kvalitu ich edukácie.

Odporúčanie nebolo akceptované.

2. *Aktualizovať Plán finančnej gramotnosti v súlade s aktuálnou verziou Národného štandardu finančnej gramotnosti verzia 1.2.*

Obsahová analýza potvrdila, že jednotlivé témy finančnej gramotnosti podľa Národného štandardu finančnej gramotnosti verzia 1.2 a spôsob ich implementácie boli zapracované v revidovanom ŠkVP, ktorý pedagogická rada na svojom zasadnutí prerokovala dňa 04. 06. 2025.

Odporúčanie bolo akceptované.

3. *Do ŠkVP zapracovať osobitosti výchovy a vzdelávania žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím (ďalej AUT s MP), žiakov zo sociálne znevýhodneného*

prostredia (ďalej SZP) i žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunit (ďalej MRK).

4. Revidovať ŠkVP a v ňom uvádzané informácie aktualizovať.

Škola vo svojom strategickom dokumente informovala o ponuke vzdelávacích príležitostí pre žiakov z MRK/SZP i žiakov AUT s MP. Na prekonávanie bariér v ich výchove a vzdelávaní prijala opatrenia týkajúce sa úpravy metód, foriem a prístupov (napr. prostredníctvom IVP/PO, zabezpečenia činnosti PA, ponukou špeciálnych a kompenzačných pomôcok, skvalitnením spolupráce so zákonnými zástupcami i ZPP). Kontrola ŠkVP preukázala, že škola upravila a aktualizovala svoj základný dokument (napr. názvy prierezových tém a ich uplatňovanie, legislatívu, témy finančnej gramotnosti) a doplnila informácie týkajúce sa osobitostí výchovy a vzdelávania jednotlivých skupín žiakov vzdelávaných v škole.

Odporúčania boli akceptované.

5. Kontrolnú činnosť vedenia školy zamerať na všetky oblasti, vrátane vedenia dokumentácie i na činnosť záujmových útvarov, zistenia analyzovať a kontrolovať účinnosť prijatých opatrení.

V súlade s plánom vnútornej školskej kontroly vykonávali vedúci PZ kontrolnú činnosť zameranú na monitorovanie úrovne výchovy a vzdelávania, dochádzku i na vedenie pedagogickej dokumentácie (triedne knihy, triedne výkazy, dokumentáciu o záujmovej činnosti). Komparácia predložených písomných záznamov z vnútornej školskej kontroly so zápisnicami zo zasadnutí pedagogickej rady i z pracovných porád preukázala, že zistenia z realizovanej kontrolnej činnosti na poradách neanalyzovali a k zisteným nedostatkom neprijímali v škole žiadne opatrenia.

Odporúčanie nebolo akceptované.

6. Zabezpečiť dostatok pomôcok na pracovné vyučovanie.

Prehliadkou priestorov bolo zistené, že škola doplnila pracovné pomôcky potrebné na realizáciu niektorých praktických činností v zložkách práce v dielni a práce v domácnosti.

Odporúčanie bolo akceptované.

7. Prijat' účinné opatrenia za účelom zlepšenie dochádzky žiakov do školy a ich účinnosť systematicky analyzovať.

Podľa vyjadrenia riaditeľky škola za účelom zlepšenia dochádzky žiakov neprijala žiadne nové opatrenia.

Odporúčanie nebolo akceptované.

8. Kooperovať pri organizovaní školských i mimoškolských aktivít so zákonnými zástupcami žiakov.

Riaditeľka školy v rozhovore uviedla, že učitelia na zasadnutiach triednych aktivít oslovili zákonných zástupcov a požiadali ich o spoluprácu pri organizovaní rôznych plánovaných školských i mimoškolských aktivít. Podľa jej vyjadrenia však rodičia žiakov školy záujem o súčinnosť neprejavili a na podujatiach organizovaných školou (napr. Noc s Andersenom, Európsky týždeň športu, Vianočná akadémia, výlety a exkurzie) sa nezúčastňovali.

Odporúčanie nebolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Žiakov s AUT a MP vzdelávať podľa IVP.

2. IVP vypracovať v spolupráci s PA.

3. Do IVP žiaka so ZZ zapracovať úpravy jednotlivých častí ŠkVP s ohľadom na jeho ŠVVP.

4. Kópiu IVP poskytovať zákonnému zástupcovi žiaka.

V aktuálnom školskom roku evidovali v kontrolovanom subjekte 6 žiakov s diagnózou AUT s MP, pre ktorých škola vytvorila podmienky na ich výchovu a vzdelávanie prostredníctvom IVP, ktorý vypracoval riaditeľkou školy poverený pedagogický zamestnanec (triedny učiteľ).

Kontrola predložených IVP žiakov so ZZ preukázala, že pri ich vypracovaní participoval triedny učiteľ s ostatnými vyučujúcimi v danej triede, PA i zákonným zástupcom žiaka, čo dokladovali svojím podpisom.

Analýzou predložených aktuálne vypracovaných IVP (6) bolo zistené, že v ich obsahu boli zapracované PO i s ohľadom na ŠVVP konkrétneho žiaka nevyhnutné úpravy obsahu jeho vzdelávania, foriem hodnotenia, organizácie edukácie a dochádzky do školy.

Žiakom, ktorým špecifické potreby neumožňovali vzdelávať sa podľa ŠkVP kontrolovanej školy, vypracoval triedny učiteľ IVP a jeho kópiu poskytol ich zákonným zástupcom, čo dokladovali svojím podpisom.

Opatrenia boli splnené.

5. Obsahové štandardy rozpracovať do ročníkov jednotlivých predmetov podľa učebného plánu ŠkVP.

Riaditeľka školy vydala revidovaný ŠkVP po jeho prerokovaní v pedagogickej rade (04. 06. 2025), čo dokladovala predložená zápisnica z jej zasadnutia. Jeho súčasťou boli učebné osnovy všetkých vyučovacích predmetov, ktorých obsah vzdelávania bol rozpracovaný do jednotlivých ročníkov podľa príslušného variantu a v súlade s učebným plánom školy.

Opatrenie bolo splnené.

6. O oslobodení od vzdelávania sa v predmete rozhodovať na základe všetkých zákonom stanovených náležitostí.

V aktuálnom školskom roku a ani v čase od vykonania tematickej inšpekcie v minulom školskom roku riaditeľka školy o oslobodení alebo čiastočnom oslobodení žiaka od vyučovania niektorého predmetu nerozhodla.

Opatrenie sa nedalo hodnotiť.

7. ZPP o vyjadrenie na účel poskytovania PO požiadať iba s informovaným súhlasom zákonného zástupcu neploletého žiaka.

Kontrolou ďalšej dokumentácie žiakov, ktorým škola poskytovala PO bolo zistené, že ZPP o vyjadrenie na účel poskytovania PO požiadala škola s informovaným súhlasom ich zákonného zástupcu. Písomný *Informovaný súhlas* bol súčasťou predloženej dokumentácie.

Opatrenie bolo splnené.

8. Vyjadriť sa k návrhu PO uvedeného vo vyjadrení, ako aj k navrhovanému rozsahu jeho poskytovania.

Analýza predloženej dokumentácie súvisiacej s poskytovaním PO preukázala, že jej súčasťou boli aj písomné vyjadrenia riaditeľky školy k návrhu PO uvedeného v písomnom vyjadrení, ktoré obsahovali aj rozsah ich poskytovania zohľadňujúci podmienky kontrolovanej školy. O poskytovaní a rozsahu poskytovania PO

informovala škola zákonných zástupcov žiakov, čo potvrdili podpisom na kópii vyjadrenia.

Opatrenie bolo splnené.

9. Dodržať zákonom stanovený najvyšší počet žiakov v triede.

Komparáciou zoznamov žiakov jednotlivých tried a triednych výkazov bolo zistené, že škola zohľadnila druh ich ZZ a pri ich zaradení do jednotlivých tried akceptovala právnym predpisom ustanovený najvyšší počet žiakov v jednotlivých triedach.

Opatrenie bolo splnené.

1.2.3 Plnenie uložených opatrení

1. Zabezpečiť do 15. 03. 2025 v inom zariadení poradenstva a prevencie rediagnostické psychologické vyšetrenie 10 žiakom školy (R. G.-H.; L. H.; D. P.; R. R.; D. T.; J. T.; M. T.; O. T.; E. Ž. a Z. T.) a v súlade so záverom vyšetrenia im zabezpečiť adekvátnu formu vzdelávania.

Analýzou predloženej dokumentácie 10 žiakov školy bolo zistené, že riaditeľka školy týmto žiakom zabezpečila rediagnostické psychologické vyšetrenie v iných ZPP ako bola realizovaná ich prvotná diagnostika. Vyšetrenia boli realizované odbornými zamestnancami Centra poradenstva a prevencie (ďalej CPP), Okružná 3657, Michalovce (5 žiakov, termín 07.03.2025); CPP, Kp. Nálepku 1057/18, Trebišov (3 žiaci., termín 10.03.2025) a CPP, Slovenskej jednoty 29, Košice – Sever (2 žiaci, 07.03.2025). Vyšetrenia vykonané odbornými zamestnancami CPP potvrdili zdravotné znevýhodnenie (MP) všetkým (10) rediagnostikovaným žiakom a na základe záverov diagnostiky im bolo odporúčané vzdelávanie v podmienkach školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (MP).

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Škola akceptovala 4 odporúčania. Doplnenie spôsobu implementácie tém finančnej gramotnosti, zapracovanie osobitostí edukácie jednotlivých v škole vzdelávaných skupín žiakov a aktualizovanie uvádzaných právnych predpisov viedlo k zvýšeniu kvality obsahu ŠkVP. Zabezpečenie učebných pomôcok a pracovného náradia vytvorilo predpoklad na rýchlejšie a komplexnejšie osvojenie si učiva vo vyučovacom predmete pracovné vyučovanie.

Neakceptovaním 4 odporúčaní týkajúcich sa odstránenia zmienosti v škole, kontrolnej činnosti vedúcich pedagogických zamestnancov, prijatia účinných opatrení na zlepšenie dochádzky žiakov do školy a zabezpečenia spolupráce s ich zákonnými zástupcami pretrvávali v škole nedostatky, ktoré môžu naďalej negatívne ovplyvňovať kvalitu výchovy a vzdelávania žiakov.

Škola splnila 8 z 9 prijatých opatrení. Vypracovaním IVP v súlade s platnou legislatívou bolo žiakom so ZZ zabezpečené právo na výchovu a vzdelávanie zodpovedajúce ich špecifickým individuálnym potrebám. Oboznámením zákonných zástupcov s obsahom IVP žiakov, doplnením ich informovaného súhlasu k žiadosti o vyjadrenie na účel poskytovania PO a vypracovaním písomného vyjadrenia k návrhu a rozsahu poskytovania PO sa zaistila ich informovanosť a súčinnosť. Rozpracovaním obsahových štandardov vyučovacích predmetov do jednotlivých ročníkov zabezpečila škola podmienky na ich komplexné plnenie v súlade s príslušným vzdelávacím programom. Zosúladením organizácie vyučovania so všeobecne záväznými právnymi predpismi zaistila podmienky rešpektujúce zásady psychohygieny,

bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a tiež vytvorila predpoklad na optimalizovanie pracovného zaťaženie učiteľov.

Hodnotiť sa nedalo 1 prijaté opatrenie týkajúce sa vydávania rozhodnutí riaditeľkou školy o oslobodení alebo čiastočnom oslobodení žiaka od vyučovania niektorého predmetu, pretože žiaden zákonný zástupca o oslobodenie svojho dieťaťa nepožiadala. Opatrenie ostáva v platnosti a jeho plnenie bude kontrolované v rámci školských inšpekcí vykonaných v škole v nasledujúcom období.

Splnením uloženého opatrenia zabezpečila škola rediagnostikovaným žiakom adekvátnu formu vzdelávania v súlade s ich ŠVVP.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOBNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. ŠkVP s názvom *Neučíme sa pre školu, ale pre život*;
2. plán vnútornej školskej kontroly;
3. správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2024/2025;
4. zápisnice z rokovaní pedagogickej rady;
5. rozhodnutia vydané riaditeľkou školy;
6. IVP a dokumentácia k PO;
7. osobné spisy žiakov;
8. zoznamy žiakov;
9. triedne knihy, triedne výkazy a katalógové listy;
10. správy o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Zuzana Brutovská

Dňa: 30. 09. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Košice:
Mgr. Zuzana Brutovská
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Lucia Koblínická

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 07. 10. 2025 v Košiciach:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Košice:

Mgr. Zuzana Brutovská

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Lucia Kobulnická

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Lucia Kobulnická, riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Zuzana Brutovská, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti