



Číslo: 7153/2024-2025

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **11. 06. 2025**

Názov kontrolovaného subjektu	
Cirkevná spojená škola, Švermova 10, Snina	
Zriaďovateľ	Košická arcidiecéza

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

RNDr. Jozef Lojan, riaditeľ školy

PaedDr. Miroslava Čopíková, zástupkyňa riaditeľa školy pre základnú školu

Ing. Andrea Gičová, zástupkyňa riaditeľa školy pre gymnázium

V súlade s poverením na **následnú inšpekciu** č. 7153/2024-2025 zo dňa 05. 06. 2025 inšpekciu **vykonali:**

RNDr. Ľubomíra Cimblová, školská inšpektorka, ŠIC Prešov

Mgr. Anežka Barillová, školská inšpektorka, ŠIC Prešov

PaedDr. Beáta Hricková, školská inšpektorka, ŠIC Prešov

Mgr. Adriana Múdra, školská inšpektorka, ŠIC Prešov

PaedDr. Ján Paško, školský inšpektor, ŠIC Prešov

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách na gymnáziu

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Cirkevná spojená škola, Švermova 10, Snina	
Druh školskej inšpekcie	Komplexná inšpekcia
Číslo poverenia	7009/2023-2024
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 09. 10. 2023 do 13. 10. 2023

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Jana Dzedzinová; RNDr. Ľubomíra Cimblová; Ing. Imelda Kruželáková; Mgr. Slavomír Moll; PaedDr. Ján Paško

Zistené nedostatky:

Počas komplexnej inšpekcie boli Štátnou školskou inšpekciou zistené nedostatky týkajúce sa obsahu školského vzdelávacieho programu (ŠkVP), neefektívnej hospitačnej činnosti vedúcich pedagogických zamestnancov, ako aj neúčinného systému v oblasti výchovného poradenstva.

Ďalšie negatívne zistenia súviseli s neprerokovaním ŠkVP v pedagogickej rade školy a rade školy a s neprerokovaním aktualizovaného školského poriadku s členmi školského parlamentu. Porušenia platných právnych predpisov súviseli s prestupom žiaka z inej strednej školy bez vykonania rozdielovej skúšky, nerešpektovaním poznámok rámcového učebného plánu príslušného Štátneho vzdelávacieho programu pri delení tried na skupiny a nedodržaním najvyššieho povoleného počtu žiakov v skupine vo vyučovacom predmete informatika. Nedostatky sa vyskytli v rozhodovacej činnosti riaditeľa školy a komisionálne skúšky boli zložené v rozpore s platným právnym predpisom. Ďalšie nedostatky súviseli s tým, že žiaci študujúci podľa individuálneho učebného plánu neboli hodnotení na základe výsledkov komisionálnych skúšok a pri individuálnom vzdelávaní riaditeľ školy nevydával vysvedčenia na základe výsledkov komisionálnych skúšok. V katalógových listoch žiakov, ktorí boli v plnom rozsahu oslobodení od vzdelávania sa vo vyučovacom predmete telesná a športová výchova (TSV), bolo pri tomto predmete nesprávne uvedené „aktívne absolvoval“. Pri kontrole prijímacieho konania boli zistené ďalšie závažné nedostatky v činnosti kontrolovaného subjektu.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	5
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	0
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	15

Správu o splnení uložených opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin zaslal riaditeľ školy v stanovenom termíne.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

a) V ŠkVP konkretizovať spôsob a formu plnenia jednotlivých prierezových tém.

Súčasťou ŠkVP boli prierezové témy s ich charakteristikou, vymedzenými cieľmi a s určením spôsobu ich realizácie začlenením do učebného obsahu všetkých vyučovacích predmetov. Environmentálna výchova a ochrana života a zdravia boli školou realizované aj formou účelových kurzov a seminárov. Prvky multikultúrnej výchovy a mediálnej výchovy boli uplatňované prostredníctvom školských i mimoškolských aktivít, projektov, exkurzií a prednášok. V oblasti osobnostného a sociálneho rozvoja sa žiaci zúčastňovali aktivít v spolupráci s neziskovými organizáciami a občianskymi združeniami.

Odporúčanie bolo akceptované.

b) Doplniť do ŠkVP osobitosti a podmienky výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

V aktuálnom školskom roku gymnázium nevzdelávalo žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ale aj napriek tomu vo svojom základnom

dokumente deklarovalo úpravu podmienok výchovy a vzdelávania pre týchto žiakov. Kontrolovaný subjekt pri vzdelávaní tejto skupiny žiakov deklaroval v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania prispôbiť vzdelávacie stratégie individuálnym potrebám a schopnostiam žiakov tak, aby bolo vzdelávanie pre nich motivujúce a povzbudzujúce.

Odporúčanie bolo akceptované.

- c) Na zasadnutiach pedagogickej rady školy analyzovať zistenia z hospitačnej a kontrolnej činnosti, prijímať opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a kontrolovať ich plnenie v záujme zvýšenia kvality edukačného procesu.**

Škola ku kontrole hospitačnej a kontrolnej činnosti predložila zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady, plán kontrolnej a hospitačnej činnosti, ako aj záznamy z hospitácií vykonaných riaditeľom školy a zástupkyňou riaditeľa školy v minulom aj aktuálnom školskom roku. Analýzou zápisníc sa však preukázalo, že na zasadnutiach pedagogickej rady vedenie školy nevenovalo dostatočnú pozornosť zisteniam z hospitačnej činnosti. Napriek zisteným nedostatkom počas hospitovaných hodín ich ďalej neanalyzovali a ani k nim neprijímali adekvátne opatrenia na ich odstránenie.

Odporúčanie nebolo akceptované.

- d) Hospitačnú a kontrolnú činnosť výchovno-vzdelávacieho procesu zamerať na rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov žiakov najmä na úrovni hodnotenia a tvorivosti, ako aj na rozvíjanie občianskych kompetencií, sebahodnotenia a kooperatívneho vyučovania.**

Frekvencia hospitačnej činnosti vedúcich pedagogických zamestnancov sa v porovnaní so zisteniami z komplexnej inšpekcie zvýšila. Analýzou obsahu záznamov z kontrolnej hospitačnej činnosti vedenia školy bolo preukázané, že jednotlivé hospitácie boli zamerané okrem iného aj na akceptáciu odporúčania Štátnej školskej inšpekcie.

Školskí inšpektori overovali akceptáciu tohto odporúčania prostredníctvom 8 priamych pozorovaní na vyučovacích hodinách v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, matematika, biológia a dejepis. Z vykonaných hospitácií vyplynulo, že učitelia vo veľkej miere rozvíjali u žiakov vyššie myšlienkové procesy na úrovni analýzy a tvorivosti. Priestor na riešenie hodnotiacich úloh bol žiakom vytvorený na polovici hodín. Zadávané úlohy rozvíjajúce vyššie kognitívne funkcie žiaci dokázali úspešne vyriešiť. V oblasti sebahodnotenia a hodnotenia výkonov spolužiakov žiaci iba sporadicky dostali príležitosť ohodnotiť kvalitu svojho výkonu alebo výsledky práce rovesníkov. Iba na približne tretine hodín žiaci mali možnosť vyjadriť svoj názor týkajúci sa učebnej témy, čo obmedzovalo celkovú úroveň rozvíjania ich občianskych kompetencií. Kooperatívne učenie rozvíjajúce komunikačné a sociálne zručnosti žiakov vyučujúci uplatňovali na polovici sledovaných hodín. Z porovnania záverov z komplexnej inšpekcie s výsledkami hospitácií vykonaných v čase následnej inšpekcie vyplynulo, že celková úroveň v sledovaných oblastiach edukácie sa mierne zlepšila v dôsledku uskutočnenej hospitačnej činnosti vedenia školy.

Odporúčanie bolo akceptované.

e) Vytvoriť funkčný systém poskytovania poradenstva pre pedagogických zamestnancov, žiakov a ich zákonných zástupcov v oblasti výchovného poradenstva.

Z rozhovoru s výchovným poradcom, ako aj z predloženej písomnej dokumentácie¹ vyplynulo, že výchovný poradca zaistoval konzultácie všetkým aktérom vzdelávania pri riešení výchovno-vzdelávacích a osobnostných problémov i sociálnych potrieb žiakov. V rámci poradenstva poskytoval aj metodickú pomoc pedagogickým zamestnancom školy pri výchove a vzdelávaní žiakov. V súčinnosti s koordinátorkou vo výchove a vzdelávaní (koordinátorkou prevencie) a centrom poradenstva a prevencie participoval na realizácii preventívnych aktivít² zameraných na vytváranie pozitívnych vzťahov medzi žiakmi v triedach a v škole, na predchádzanie a odstraňovanie rizikového správania žiakov a na eliminovanie sociálno-patologických javov. V prípade výskytu problémového správania žiakov v kooperácii s triednymi učiteľmi uskutočňoval pohovory so žiakmi aj s ich zákonnými zástupcami a navrhoval výchovné intervencie na eliminovanie nevhodného správania žiakov. V aktuálnom školskom roku v rámci triednických hodín zrealizoval v spolupráci s koordinátorkou prevencie dotazník zameraný na odhaľovanie prejavov šikanovania v škole, pričom výsledky dotazníka boli podrobne analyzované a vyhodnocované. Poskytovaním efektívnych služieb školy v oblasti výchovného poradenstva pre žiakov a ich zákonných zástupcov, ako aj pre pedagogických zamestnancov kontrolovaný subjekt zabezpečil funkčný systém poradenstva, ktorý účinne napomáhal pri prekonávaní bariér vo výchove a vzdelávaní žiakov.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie uložených opatrení

1. ŠkVP prerokovať v pedagogickej rade školy a v rade školy.

Na základe kontroly predložených zápisníc zo zasadnutí pedagogickej rady a rady školy vyplynulo, že riaditeľ kontrolovaného subjektu vydal ŠkVP po prerokovaní v pedagogickej rade a rade školy.

Opatrenie bolo splnené.

2. Pri individuálnom vzdelávaní žiakov vydávať vysvedčenia na základe výsledkov komisionálnych skúšok.

Z predložených rozhodnutí riaditeľa školy a ich porovnaním s katalógovými listami žiakov vyplynulo, že v aktuálnom školskom roku škola nevzdelávala žiakov formou individuálneho vzdelávania.

Opatrenie sa nedalo hodnotiť.

¹ Interný pokyn poskytovania poradenstva zamestnancom školy, žiakom, študentom a zákonným zástupcom žiakov a študentov zo strany výchovného a kariérového poradcu; Plán práce kariérového a výchovného poradcu pre školský rok 2024/2025; mesačné plány realizovania stretnutí s pedagogickými zamestnancami, zákonnými zástupcami žiakov a jednotlivými triedami gymnáziá a pod.

² Prednášky na témy: Šikana; Stres, tréma a zvládanie záťaže; Vzťahy naše každodenné; triednické hodiny na tému: Šikana a kyberšikana - prevencia, ako bojovať so šikanou a kyberšikanou a pod.

3. Prestup žiaka z inej strednej školy v priebehu školského roka umožniť na základe úspešného vykonania rozdielovej skúšky.

Štátna školská inšpekcia kontrolnou činnosťou zistila, že v aktuálnom školskom roku neprestúpili z inej strednej školy do kontrolovaného subjektu žiadni žiaci.

Opatrenie sa nedalo hodnotiť.

4. V katalógových listoch žiakov pri klasifikácii predmetov, od ktorých je uvedený žiak oslobodený od vzdelávania v plnom rozsahu, uvádzať „oslobodený“.

Kontrolou katalógových listov žiakov Štátna školská inšpekcia zistila, že žiaci oslobodení od vzdelávania v predmete TSV v plnom rozsahu mali pri klasifikácii daného predmetu v katalógovom liste žiaka uvedené „oslobodený“.

Opatrenie bolo splnené.

5. Žiakov študujúcich podľa individuálneho učebného plánu hodnotiť podľa výsledkov komisionálnych skúšok.

Kontrolovaný subjekt v aktuálnom školskom roku neevidoval žiakov vzdelávaných podľa individuálneho učebného plánu.

Opatrenie sa nedalo hodnotiť.

6. Návrh počtu žiakov prvého ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku predložiť zriaďovateľovi po prerokovaní v pedagogickej rade a v rade školy.

Kontrolovaným subjektom predložené zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady a rady školy v školskom roku 2023/2024 a 2024/2025 dokladovali prerokovanie návrhu počtu žiakov pre prijímacie konanie v školskom roku 2024/2025 a 2025/2026.

Opatrenie bolo splnené.

7. Počet žiakov, ktorých možno prijať do tried prvého ročníka, určiť po prerokovaní v pedagogickej rade a po vyjadrení rady školy.

Analýza predložených zápisníc zo zasadnutí pedagogickej rady a rady školy v predošlom a aktuálnom školskom roku preukázala prerokovanie počtu žiakov, ktorých možno prijať do tried prvého ročníka v školskom roku 2024/2025 a 2025/2026.

Opatrenie bolo splnené.

8. Určiť jednotné kritériá na úspešné vykonanie prijímacej skúšky v prijímacom konaní do 4-ročného vzdelávacieho programu.

Riaditeľ školy ku kontrole predložil pedagogickou radou prerokované a ním určené kritériá pre prijímanie žiakov do prvého ročníka 4-ročného vzdelávacieho programu, ktoré boli v súlade s aktuálnymi platnými právnymi predpismi. Analýza predloženej dokumentácie preukázala doplnenie kritérií o ustanovenie podmienky úspešného vykonania prijímacej skúšky, ktorou sa doplnili jednotné kritériá na úspešné vykonanie prijímacej skúšky.

Opatrenie bolo splnené.

9. Na zabezpečenie prípravy, priebehu a spracovania výsledkov prijímacieho konania a na posúdenie študijných predpokladov uchádzačov o štúdium zriadiť prijímaciu komisiu ako poradný orgán riaditeľa školy.

Kontrolou príslušnej dokumentácie bolo zistené, že škola zriadila prijímaciu komisiu, ktorá zabezpečovala prípravu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacieho

konania na gymnáziu. Komisia mala vypracovaný vlastný štatút, ktorý upravoval jej činnosť, zloženie, organizáciu a postup pri posudzovaní študijných predpokladov uchádzačov o štúdium v kontrolovanom subjekte.

Opatrenie bolo splnené.

10. V zozname uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania zoradených podľa celkového počtu bodov získaných pri prijímacom konaní uvádzať informáciu, či uchádzač vykonal prijímaciu skúšku úspešne alebo neúspešne.

Kontrolovaný subjekt predložil zoznam uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania, ktorý bol v súlade s platným právnym predpisom. Zoznam obsahoval poradie uchádzačov s vopred prideleným číselným kódom zoradených podľa celkového počtu bodov získaných pri prijímacom konaní. U každého uchádzača boli uvedené informácie, či vykonal prijímaciu skúšku úspešne alebo neúspešne a či bol prijatý alebo neprijatý. Zároveň bol v zozname uvedený aj nenaplnený počet miest pre žiakov, ktorých bolo možné prijať do tried prvého ročníka príslušného odboru vzdelávania.

Opatrenie bolo splnené.

11. Školský poriadok prerokovať s členmi školského parlamentu.

Riaditeľ školy predložil Štátnej školskej inšpekcii zápisnice zo zasadnutí školského parlamentu, ktoré preukázali, že školský poriadok bol členmi školského parlamentu prerokovaný.

Opatrenie bolo splnené.

12. Rozhodnutia vydávať aj pri čiastočnom oslobodení žiaka od štúdia v predmete TSV.

14. Rozhodnutia o oslobodení žiaka od štúdia v predmete TSV vydávať na základe vyjadrenia príslušného lekára.

V školskom roku 2024/2025 vydal riaditeľ školy 4 žiakom rozhodnutie o čiastočnom oslobodení žiaka od vzdelávania v predmete TSV a 9 žiakom rozhodnutie o oslobodení žiaka od štúdia v predmete TSV. Uvedené rozhodnutia riaditeľ školy vydal aj na základe vyjadrenia príslušného lekára, čo bolo v súlade s platným právnym predpisom.

Opatrenia boli splnené.

13. Na vyučovaní predmetu informatika deliť triedy na skupiny a pri ich delení dodržiavať najvyššie povolené počty žiakov v skupinách.

Z rozvrhov hodín všetkých tried a zo zoznamov žiakov v jednotlivých skupinách Štátna školská inšpekcia zistila, že pri vytváraní skupín na vyučovanie predmetu informatika škola dodržala právnym predpisom stanovený počet žiakov v skupine.

Opatrenie bolo splnené.

15. Za člena komisie pre komisionálne skúšky menovať prísediaceho, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady pre príslušný alebo príbuzný vyučovací predmet.

Kontrolou dokumentácie týkajúcej sa komisionálnych skúšok bolo zistené, že v školskom roku 2024/2025 vykonal 3 žiaci komisionálne skúšky. Predložené protokoly o komisionálnych skúškach boli vedené na tlačivách podľa vzorov schválených a zverejnených ministerstvom školstva spolu so žiadosťami o povolenie vykonať komisionálnu skúšku a rozhodnutiami riaditeľa školy o povolení vykonať komisionálnu

skúšku. Prílohami protokolov o komisionálnej skúške boli aj menovania členov jej komisie, zadania úloh pre písomnú časť skúšky a vypracované kritériá hodnotenia žiakov pre každý vyučovací predmet, ako aj písomné úlohy vypracované žiakmi. Komisie pre komisionálnu skúšku boli menované v súlade s platným právnym predpisom – mali troch členov a všetci prísediaci členovia komisie pre komisionálne skúšky spĺňali kvalifikačné predpoklady pre príslušný alebo príbuzný vyučovací predmet.

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Na základe zistení z komplexnej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatnila **5 odporúčaní**, z ktorých 4 kontrolovaný subjekt akceptoval. Zapracovaním konkrétnej informácie o spôsobe a formách plnenia jednotlivých prierezových tém v ŠkVP škola zlepšila jeho obsahovú stránku. Deklarovaním úprav podmienok výchovy a vzdelávania pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ŠkVP vytvorila predpoklady ich edukácie v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania. Akceptáciou odporúčania týkajúceho sa hospitačnej a kontrolnej činnosti vedenia školy sa vytvoril reálny predpoklad pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu kontrolovaného subjektu. V oblasti výchovného poradenstva škola v dôsledku akceptácie odporúčania zabezpečila funkčný a efektívny systém poradenstva pre všetkých aktérov vzdelávania. Naďalej pretrvával nedostatok týkajúci sa systematického analyzovania a vyhodnocovania výsledkov kontroly výchovno-vzdelávacieho procesu riaditeľom školy na zasadnutiach pedagogickej rady, čo znižovalo efektivitu nastaveného kontrolného systému.

Štátna školská inšpekcia kontrolou príslušnej dokumentácie zistila, že škola splnila **12 z 15 uložených opatrení**. ŠkVP bol prerokovaný v pedagogickej rade a rade školy a prerokovaním školského poriadku s členmi školského parlamentu škola umožnila orgánom školskej samosprávy aktívne participovať na jeho tvorbe. V oblasti organizácie vyučovania bol dodržaný zákonom stanovený maximálny počet žiakov v skupine pri vyučovaní predmetu informatika, čím škola zabezpečila najmä bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov. Riaditeľ školy odstránil i nedostatky týkajúce sa vydania rozhodnutia o oslobodení a o čiastočnom oslobodení od štúdia v predmete TSV aj na základe vyjadrenia príslušného lekára, čím zefektívnil svoju rozhodovaciu činnosť v súlade s platným právnym predpisom. V katalógových listoch žiakov pri klasifikácii predmetov, od ktorých bol žiak oslobodený od vzdelávania v plnom rozsahu, škola uvádzala „oslobodený“, čím zosúladila spôsob vedenia pedagogickej dokumentácie s platnou legislatívou a odstránila nedostatky aj v jej obsahu. Pri príprave, organizácii a priebehu prijímacieho konania škola postupovala v súlade s všeobecne záväzným právnym predpisom a zverejnením kompletného zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania zabezpečila objektivitu prijímania žiakov a informovanie uchádzačov o štúdiu o ich výsledku v prijímacom konaní, čo malo pozitívny dopad na skvalitnenie úrovne prijímacieho konania. Všetci prísediaci členovia komisie pre komisionálne skúšky spĺňali kvalifikačné predpoklady pre príslušný alebo príbuzný vyučovací predmet, čím boli vytvorené podmienky pre objektívne hodnotenie žiakov.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. ŠkVP s názvom *Kľúč k životu*
2. správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2023/2024
3. zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady
4. zápisnice zo zasadnutí rady školy
5. zápisnice zo zasadnutí školského parlamentu
6. školský poriadok
7. rozvrh hodín
8. triedne výkazy
9. prehľad delení tried na skupiny
10. katalógové listy žiakov
11. kritériá pre prijímanie žiakov do prvého ročníka 4-ročného vzdelávacieho programu pre školský rok 2024/2025 a 2025/2026
12. prihlášky na vzdelávanie v strednej škole
13. zoznam uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania
14. protokoly o komisionálnych skúškach
15. plán hospitačnej a kontrolnej činnosti na školský rok 2023/2024 a 2024/2025
16. záznamy z kontrolnej a z hospitačnej činnosti
17. rozhodnutia vydané riaditeľom školy
18. dokumentácia výchovného poradcu
19. dokumentácia žiakov vzdelávaných podľa individuálneho učebného plánu
20. doklady o získanom vzdelaní pedagogických zamestnancov školy

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: RNDr. Ľubomíra Cimbalová

Dňa: 24. 06. 2025

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Prešov:
RNDr. Ľubomíra Cimbalová
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
RNDr. Jozef Lojan

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 25. 06. 2025 v Prešove:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Prešov:

RNDr. Ľubomíra Cimbalová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

RNDr. Jozef Lojan

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní od prerokovania):

RNDr. Jozef Lojan, riaditeľ školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

RNDr. Ľubomíra Cimbalová, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti