ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA
Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica
ČSA 25, 974 01 Banská Bystrica

Číslo: 6171/2024-2025

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **27. 03. 2025**

Názov kontrolovaného subjektu	
Súkromná základná škola, Petra Jilemnického 1813/1, Zvolen	
Zriaďovateľ	Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica, o. z., Račianska 1575/78, Bratislava-Rača

Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:
Mgr. Zuzana Brhlíková, riaditeľka školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6171/2024-2025 zo dňa 18. 03. 2025 **inšpekciu vykonali:**

Mgr. Ivana Hrončeková, školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica .....

Mgr. Gabriela Fuňáková, školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica .....

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia**:

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola, Petra Jilemnického 1813/1, Zvolen	
Druh školskej inšpekcie	komplexná
Číslo poverenia	66001/2023-2024
Dátum vykonania školskej inšpekcie	02. 10. 2023 – 06. 10. 2023

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:
Mgr. Ivana Hrončeková; Mgr. Jana Bieliková; Mgr. Gabriela Fuňáková; PaedDr. Jana Handzelová, PhD.; PaedDr. Katarína Mužíková; Ing. Petra Vetráková;

Zistené nedostatky:
Z komplexnej inšpekcie vyplynuli nedostatky týkajúce sa komplexného rozpracovania poznámok k učebnému plánu (UP) školy; absencie informovaného súhlasu zákonných zástupcov s individuálnym vzdelávacím programom (IVP) ich detí; rozpracovania obsahových štandardov do ročníkov podľa UP školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) vo vyučovacom

predmete technika (THD); vzdelávania žiakov v špecializovanej triede; vydávania rozhodnutí o oslobodení žiaka od vzdelávania sa vo vyučovacom predmete anglický jazyk (ANJ); vedenia pedagogickej dokumentácie; organizácie vyučovania; rozdeľovania tried na skupiny vo vyučovacom predmete THD; poskytovania kópie IVP zákonným zástupcom žiakov; hodnotenia diktátov žiakov s vývinovými poruchami učenia (VPU). S cieľom skvalitniť úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu a riadenia školy bolo jej vedeniu odporučené zamerať kontrolnú činnosť na využívanie efektívnych stratégií v edukačnom procese, k zisteniam z kontrolnej činnosti na základe ich analýzy prijímať opatrenia, ich akceptovanie kontrolovať, výsledky hospitácií zovšeobecňovať na zasadnutiach pedagogickej rady, monitorovať a vyhodnocovať vplyv vzdelávaní absolvovaných pedagogickými zamestnancami na kvalitu výchovy a vzdelávania. Súčasne vytvoriť premyslený systém rozloženia disponibilných hodín a voliteľných predmetov v UP školy so zreteľom na dlhodobejší časový horizont, realizovať rediagnostické vyšetrenia po prvom roku zaškolenia všetkým žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP) s cieľom zhodnotiť efektivitu uplatňovaných odporúčaní a navrhnúť ďalší postup pri ich vzdelávaní, konkretizovať strategické ciele autoevalvačného procesu a využiť ich pre modifikáciu procesov a systematický rozvoj kvality školy.

Prehľad uplatnených opatrení	**Počet**
Odporúčania	6
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	10
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. **Zamerať kontrolnú činnosť na monitorovanie využívania efektívnych stratégií vyučovania s cieľom rozvoja vyšších myšlienkových procesov, kritického myslenia, formatívneho hodnotenia, sebahodnotiacich zručností žiakov i sociálnych kompetencií v kooperatívnych činnostiach.**
   Poskytnuté hospitačné záznamy preukázali, že pedagogické pozorovania realizované riaditeľkou školy i lídrami tímov 1. a 2. stupňa na vyučovacích hodinách boli zamerané na monitorovanie využívania inovatívnych metód, poskytovania príležitostí žiakom na sebahodnotenie, podpory rozvíjania vyšších myšlienkových procesov, uplatňovania formatívneho hodnotenia, skupinovej práce, diferenciácie úloh, rovesníckeho vzdelávania či stanovovania výchovno-vzdelávacích cieľov, čo v rozhovore potvrdila i riaditeľka školy.
   Odporúčanie bolo akceptované.

2. **Zistenia z kontrolnej činnosti analyzovať, prijímať opatrenia a ich akceptovanie následne kontrolovať, výsledky z hospitácií zovšeobecňovať na zasadnutiach pedagogickej rady.**
   Z predložených záznamov z hospitácií vyplynulo, že k zisteniam z hospitačnej činnosti boli prijímané opatrenia, ktoré boli kontrolované i prostredníctvom následných pedagogických pozorovaní. Na základe ich výsledkov a konzultácií si pedagogickí zamestnanci v spolupráci s lídrami stanovovali ciele svojho ďalšieho rozvoja, pri napĺňaní ktorých využívali aj pomoc mentorov. Podľa vyjadrenia riaditeľky školy boli analýzou výsledkov vyšpecifikované oblasti vyžadujúce zlepšenie, na ktoré pedagogickí zamestnanci zameriavali pozornosť v rámci vytvorených pracovných skupín.
   Odporúčanie bolo akceptované.

3. **Monitorovať a vyhodnocovať vplyv absolvovaných vzdelávaní pedagogických zamestnancov na kvalitu výchovy a vzdelávania.**
   Riaditeľka školy vo svojom vyjadrení uviedla, že vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa realizuje v úzkej nadväznosti na rozvoj a priority školy. Škola poskytuje pedagogickým zamestnancom aj v spolupráci s externými organizáciami pravidelné vzdelávania, ktorých tematika priamo vyplýva z oblastí, ktoré na základe pedagogických pozorovaní vyhodnotila ako vyžadujúce zlepšenie.
   Odporúčanie bolo akceptované.

4. **Vytvoriť premyslený systém rozčlenenia disponibilných hodín a voliteľných predmetov v UP školy so zreteľom na dlhodobejší časový horizont.**
   Z analýzy UP školy bolo zrejmé, že sa od aktuálneho školského roka zapojila do kurikulárnej reformy, k čomu vytvorila nový UP podľa cyklov vzdelávania. UP pre žiakov 2. – 9. ročníka modifikovala, školou vytvorené predmety mali pevne stanovenú časovú dotáciu i ročníky, v ktorých sa ich vzdelávanie uplatňovalo.
   Odporúčanie bolo akceptované.

5. **Zabezpečiť realizáciu rediagnostického vyšetrenia po prvom roku zaškolenia všetkým žiakom zo SZP s cieľom zhodnotiť efektivitu uplatňovaných odporúčaní a navrhnúť ďalší postup pri ich vzdelávaní.**
   Analýza ďalšej dokumentácie 2 žiakov zo SZP, ktorí v aktuálnom školskom roku plnili druhý rok povinnej školskej dochádzky preukázala, že jej súčasťou boli správy z rediagnostického vyšetrenia[1] uskutočneného so zámerom zistiť aktuálny stav ich vedomostí a nastaviť opatrenia v ich ďalšom vzdelávaní. Z obsahov IVP oboch žiakov bolo zjavné, že odporúčania určené zariadením poradenstva a prevencie (ZPP) škola akceptovala.
   Odporúčanie bolo akceptované.

6. **Konkretizovať strategické ciele autoevalvačného procesu s cieľom ich využitia pre modifikáciu procesov a systematický rozvoj školy.**
   Z rozhovoru s riaditeľkou školy i vypracovaného návrhu ŠkVP vyplynulo, že v škole prebiehajú procesy súvisiace s tvorbou novej vízie a aktualizácie ŠkVP, pri ktorých úzko spolupracuje so zriaďovateľom i organizáciou Teach. V súčasnosti realizovaná úvodná časť autoevalvačného procesu spočívala v intenzívnom získavaní vstupných informácií okrem iného aj od zákonných zástupcov či žiakov, následne vo vypracovaní SWOT analýzy, na základe ktorej škola plánuje nastavovať ďalšie postupy svojho rozvoja.
   Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. **Rozpracovať komplexné poznámky k UP nižšieho stredného vzdelávania na podmienky školy.**
   Poznámky k UP pre 2. – 9. ročník obsahovali stručné informácie o špecifikách UP školy, niektoré z uvedených zápisov mali všeobecný charakter. Údaje o rozložení disponibilných hodín, zavedení vlastných vyučovacích predmetov, možnostiach výberu druhého cudzieho jazyka v 7. - 9. ročníku, delení žiakov na skupiny boli súčasťou obsahu ŠkVP v časti 11 - Vnútorný systém kontroly a hodnotenia žiakov.
   Opatrenie bolo splnené.

[1] CPP, Duklianskych hrdinov 44, Zvolen;

2. **Rozpracovať obsahové štandardy podľa UP v učebných osnovách predmetu THD.**
   Rozpracovanie obsahového štandardu vyučovacieho predmetu THD v 5. – 7. ročníku nezodpovedalo časovej dotácii predmetu uvedenej v UP ŠkVP[2], čo preukázali riaditeľkou školy predložené učebné osnovy.
   Opatrenie nebolo splnené.

3. **Rozdeliť triedy na skupiny vo vyučovacom predmete THD.**
   Komparáciou rozvrhu hodín a počtu žiakov v triedach nižšieho stredného vzdelávania bolo zistené, že škola v predmete THD rozdeľovala triedy na skupiny v zmysle právneho predpisu.
   Opatrenie bolo splnené.

4. **Zabezpečiť informovaný súhlas zákonných zástupcov s IVP žiakov.**
   V aktuálnom školskom roku podľa IVP škola vzdelávala 66 žiakov so ŠVVP. Z kontroly dokumentov vyplynulo, že ich súčasťou boli informované súhlasy, ktoré zákonní zástupcovia žiakov potvrdili svojím podpisom.
   Opatrenie bolo splnené.

5. **Poskytnúť kópiu IVP zákonným zástupcom žiakov.**
   Z analýzy obsahov IVP žiakov vyplynulo, že zákonní zástupcovia potvrdili svojím podpisom prevzatie ich kópie.
   Opatrenie bolo splnené.

6. **Žiakov vzdelávať v špecializovanej triede najviac jeden školský rok.**
   Z pedagogickej dokumentácie i rozhovoru s riaditeľkou školy vyplynulo, že škola špecializovanú triedu v aktuálnom školskom roku nevytvorila.
   Opatrenie sa nedalo hodnotiť.

7. **Zapísať záznamy o preberanom učive v triednej knihe pre žiaka s mentálnym postihnutím (MP) zo slovenského jazyka a literatúry (SJL) a matematiky (MAT) podľa učebných osnov pre žiakov s MP.**
   Analýza IVP žiaka s MP, ktorého učivo pedagogickí zamestnanci v čase výkonu komplexnej inšpekcie nezapisovali do triednych kníh preukázala, že ho v zmysle záverov stanovených v správe z rediagnostického vyšetrenia[3] v aktuálnom školskom roku nevzdelávali podľa upravených učebných osnov z vyučovacích predmetov SJL a MAT. Z riaditeľkou školy predložených záznamov bolo zrejmé, že škola iných žiakov podľa upravených učebných osnov nevzdelávala.
   Opatrenie sa nedalo hodnotiť.

8. **Vydávať rozhodnutia o oslobodení žiaka od vzdelávania sa v predmete ANJ.**
   V aktuálnom školskom roku riaditeľka školy nerozhodla o oslobodení žiaka so zdravotným znevýhodnením (ZZ) od vzdelávania sa vo vyučovacom predmete ANJ, keďže zo správy z rediagnostického vyšetrenia[4] vyplynulo, že odborní zamestnanci ZPP jeho oslobodenie od vzdelávania sa vo vyučovacom predmete neodporučili. Závery a ďalšie odporúčania z opakovaného vyšetrenia k jeho vzdelávaniu v predmete ANJ škola akceptovala a zapracovala do IVP.
   Opatrenie sa nedalo hodnotiť.

[2] 1 vyučovacia hodina/týždeň – 33 hodín/školský rok
[3] správa zo dňa 05. 06. 2024 vydaná CPP, Duklianskych hrdinov 44, Zvolen;
[4] správa zo dňa 05. 06. 2024 vydaná CPP, Duklianskych hrdinov 44, Zvolen;

9. **Správne hodnotiť diktáty žiakov s VPU.**
   Kontrola diktátov žiakov s VPU preukázala ich hodnotenie vyčíslením počtu chýb a nie známkou.
   Opatrenie bolo splnené.

10. **Dodržať minimálnu dĺžku obedňajšej prestávky a zaradiť ju najneskôr po šiestej vyučovacej hodine.**
    Riaditeľkou školy predložený rozvrh hodín primárneho i nižšieho stredného vzdelávania preukázal zaradenie obedňajšej prestávky po šiestej vyučovacej hodine, no jej dĺžka (25 minút) nezodpovedala právnemu predpisu.
    Opatrenie nebolo splnené.

1.3 INÉ ZISTENIA

Kontrolou UP ŠkVP bolo zistené, že disponibilné hodiny škola využila na zavedenie vlastného vyučovacieho predmetu *ranná komunita,* ktorého názov nekorešpondoval s názvom (*ranný kruh*) zaznamenaným v poznámkach k UP. Komparácia UP s rozvrhom hodín preukázala jeho realizáciu vo všetkých triedach každý deň v týždni v časovom rozsahu 20 minút, čo nebolo v súlade s deklarovanou dĺžkou vyučovacej hodiny (45 minút) uvedenou v poznámkach k UP. Učebné osnovy vyučovacieho predmetu neobsahovali rozpracovanie obsahových štandardov do ročníkov podľa UP ŠkVP.

2 ZÁVERY

Škola akceptovala všetkých **6** uplatnených odporúčaní. Kontrolnú činnosť zamerala na monitorovanie uplatňovania efektívnych stratégií zacielených na rozvíjanie kognitívnych, sociálnych či hodnotiacich zručností žiakov. K jej výsledkom prijímala opatrenia, na základe ktorých si pedagogickí zamestnanci stanovili ciele svojho ďalšieho profesijného rozvoja. Poskytovaním vzdelávaní v nadväznosti na oblasti vyžadujúce zlepšenie a následnou kontrolou ich aplikovania škola vytvárala podmienky na skvalitňovanie procesu edukácie. K zlepšeniu predpokladov pre jeho modernizáciu prispievalo i zapojenie školy do kurikulárnej reformy, úprava UP i prípravné procesy vedúce k tvorbe nového ŠkVP a vízie školy. Zvýšenie kvality podmienok výchovy a vzdelávania žiakov zo SZP poskytovalo zabezpečenie ich rediagnostického vyšetrenia po prvom roku zaškolenia a akceptácia odporúčaní ZPP. Z **10** prijatých opatrení bolo *splnených* **5**. Zapracovanie poznámok o špecifikách UP školy do obsahu ŠkVP, rozdeľovanie tried na skupiny v predmete THD, hodnotenie diktátov žiakov s VPU vyčíslením chýb, preukázateľné oboznámenie zákonných zástupcov s IVP ich detí a poskytnutie jeho kópie zvýšilo úroveň pedagogického riadenia školy. **Dve** prijaté opatrenia škola *nesplnila*. Rozpracovanie obsahových štandardov v učebných osnovách vyučovacieho predmetu THD v niektorých ročníkoch nezodpovedalo UP školy. Obedňajšiu prestávku škola síce zaradila do rozvrhu hodín po šiestej vyučovacej hodine, no nedodržala jej dĺžku požadovanú právnym predpisom. **Tri** prijaté opatrenia sa *nedali hodnotiť*, keďže v aktuálnom školskom roku nevytvorila špecializovanú triedu, nevzdelávala žiakov, ktorí by vyžadovali úpravu učebných osnov alebo oslobodenie od vzdelávania sa v niektorom vyučovacom predmete.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 9 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov *(učebné osnovy vyučovacích predmetov technika a ranná komunita neobsahovali rozpracovanie obsahových štandardov do ročníkov podľa učebného plánu školského vzdelávacieho programu)*,
2. § 2 ods. 6 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 223/2022 o základnej škole *(nedodržanie dĺžky vyučovacej hodiny stanovenej školským vzdelávacím programom),*
3. § 2 ods. 7 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 223/2022 o základnej škole *(nedodržanie minimálnej dĺžky obedňajšej prestávky).*

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote do 30. 04. 2025 **prijať konkrétne opatrenia** na odstránenie zisteného nedostatku týkajúceho sa dodržania dĺžky vyučovacej hodiny v predmete ranná komunita stanovenej v ŠkVP a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.
2. **ukladá kontrolovanému subjektu opatrenia**
   - rozpracovať v učebných osnovách vyučovacích predmetov technika a ranná komunita obsahové štandardy do ročníkov podľa učebného plánu školského vzdelávacieho programu

   Termín: bezodkladne Zodpovedná: riaditeľka školy
   - zosúladiť dĺžku obedňajšej prestávky s právnym predpisom

   Termín: bezodkladne Zodpovedná: riaditeľka školy

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica v termíne do 26. 09. 2025.

PÍSOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:

1. školský vzdelávací program,
2. rozvrh hodín,
3. zápisnice z pedagogickej rady z 19. 11. 2024, 28. 01. 2025,
4. dokumentácia žiakov so ŠVVP,
5. diktáty žiakov s VPU,
6. učebné osnovy predmetu THD,
7. hospitačné záznamy,
8. záznamy z kontrolnej činnosti.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Ivana Hrončeková
Dňa: 11. 04. 2025

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Ivana Hrončeková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Zuzana Brhlíková

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 23. 04. 2025 v Banskej Bystrici:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Ivana Hrončeková .....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Zuzana Brhlíková .....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú *(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Mgr. Zuzana Brhlíková, riaditeľka školy .....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Ivana Hrončeková, školská inšpektorka .....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti