



Číslo: 3001/2025-2026

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **17. 09. 2025**

Názov kontrolovaného subjektu	
Materská škola, Hviezdoslavova 2/110, Ladce	
Zriaďovateľ	Obec Ladce

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Alena Hudáková, riaditeľka školy

Andrea Kotrasová, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 3001/2025-2026 zo dňa 10. 09. 2025 **inšpekciu vykonali:**

Mgr. Jana Králiková, školská inšpektorka, ŠIC Trenčín

Mgr. Daniela Hanzlíková, školská inšpektorka, ŠIC Trenčín

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Materská škola, Hviezdoslavova 2/110, Ladce	
Druh školskej inšpekcie	komplexná
Číslo poverenia	3010/2024-2025
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 07. 10. 2024 do 10. 10. 2024 a 14. 10. 2024

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Jana Králiková; Mgr. Daniela Hanzlíková; Ing. Zuzana Machunková; Mgr. Ing., Bc. Darina Žemberová

Zistené nedostatky:

Materská škola (MŠ) nezabezpečila podporné opatrenia (PO) a činnosti súvisiace s podporou dosahovania školskej spôsobilosti u detí, ktoré pokračovali v plnení povinného predprimárneho vzdelávania (PPV).

Voči kontrolovanému subjektu bolo uplatnených 9 odporúčaní. Vo výchove a vzdelávaní (VaV) sa týkali podporovania rozvíjania spisovnej podoby materinského jazyka u detí, správnej výslovnosti, uplatňovania pravidiel pri vzájomnej komunikácii, ovládania správnych grafomotorických zručností. Ďalej súviseli s individualizáciou VaV detí, ktoré plnili PPV a ktoré pokračovali v plnení PPV, s využívaním zistení z pedagogickej diagnostiky pri realizácii VaV, s hodnotením činnosti detí smerom k dosahovaniu stanovených zámerov, podnecovaním k ich sebareflexii. Dotýkali sa jednoznačného vypracovania učebných osnov (OU) v Školskom vzdelávacom programe (ŠkVP) s názvom Pod' so mnou spoznávať svet a doplnenia chýbajúcich informácií v školskom poriadku o formách, možnostiach a spôsoboch realizácie VaV detí, ktoré plnili PPV.

Správu o prijatých opatreniach na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin riaditeľka školy zaslala Školskému inšpekčnému centru Trenčín v stanovenom termíne, nevyžadovala si vrátenie na prepracovanie.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	9
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	1
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. *Podporovať rozvíjanie spisovnej podoby materinského jazyka, správnej výslovnosti jednotlivých hlások a hláskových skupín.*

Na hospitáciách vykonaných v dvoch triedach, v ktorých boli zaradené deti plniace PPV a pokračujúce v plnení PPV, učiteľky zámerne podporovali rozvoj spisovnej podoby materinského jazyka s dôrazom na správnu výslovnosť hlások a hláskových skupín. Deti reflektovali opravou na podnet učiteľiek (hry na rozvoj fonematického sluchu, artikulačné cvičenia). Riaditeľka školy sa vyjadrila, že spolupracovali s logopédom a viaceré deti sa zúčastňovali logopedických intervencií.

Odporúčanie bolo akceptované.

2. *Napomáhať k uplatňovaniu pravidiel pri vzájomnej komunikácii.*

Z hospitácií vyplynulo, že väčšina detí aktívne a spontánne nadväzovala rečový kontakt s kamarátmi, s učiteľkami a ostatnými dospelými. Pri viacsmernej komunikácii poznali a viaceré dokázali uplatniť pravidlá (počúvanie hovoriaceho, prihlásenie sa o slovo). Učiteľky ich nabádali k dodržiavaniu prijatých pravidiel bez verbálneho napomínania, umožnili im samostatne vykonať zmenu smerom k prijateľnej komunikácii. Riaditeľka školy uviedla, že realizovala hospitačnú činnosť (07. 11. 2024, 05. 06. 2025) zameranú na kontrolu podporovania vzájomnej komunikácie medzi deťmi, čo dokladovala hospitačnými záznamami. Ich kontrolou bolo zistené, že prijímala opatrenia na zlepšenie VaV, odstránenie nedostatkov následne kontrolovala.

Odporúčanie bolo akceptované.

3. *Viesť k správneému ovládaniu grafomotorických zručností.*

Štátna školská inšpekcia (ŠŠI) hospitáciou vzdelávacieho procesu zistila, že viaceré deti prejavovali správne grafomotorické zručnosti. Počas činnosti zotrvali vo vhodnej telesnej schéme a polohe, dodržiavali zodpovedajúce techniky (držanie ceruzky, pastelky, primeraná intenzita tlaku na podložku, sklon plochy papiera). Pred činnosťou realizovali prípravné cvičenia súvisiace s uvoľňovaním zápästia, pohyblivosti prstov a ramenného kĺbu, ktoré zvládali takmer všetky deti. Riaditeľka školy uviedla, že realizovala hospitačnú činnosť (dňa 17. 10. 2024) zameranú na úroveň rozvíjania grafomotorických zručností, čo dokladovala hospitačným záznamom. Jeho kontrolou bolo zistené, že prijímala opatrenia na zlepšenie VaV, odstránenie nedostatkov následne kontrolovala.

Odporúčanie bolo akceptované.

4. Účinne hodnotiť činnosti detí z hľadiska dosahovania stanovených zámerov a ich individuálnych dispozícií.

V sledovaných učebných situáciách učiteľky dávali deťom priebežnú spätnú väzbu, týkajúcu sa dosahovania cieľov VaV, rešpektujúc inkluzívny prístup vo vzdelávaní. Jasne definovali zámery, umožňovali deťom aktívne nadobúdať poznatky (workshop „Včelárova žena“). Riaditeľka školy uviedla, že realizovala hospitačnú činnosť (dňa 25. 10. 2024 a 27. 02. 2025) zameranú na kontrolu diferencovania úloh a činností s ohľadom na rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby detí, čo dokladovala hospitačnými záznamami. Ich kontrolou bolo zistené, že prijímala opatrenia na zlepšenie VaV, odstránenie nedostatkov následne kontrolovala.

Odporúčanie bolo akceptované.

5. Podnecovať deti k sebareflexii.

Vykonanými hospitáciami vzdelávacieho procesu v dopoludňajšom čase bolo zistené, že po inšpirovaní učiteľkami viaceré deti vyjadrovali svoje hodnotiace a sebahodnotiace postoje. Poskytovanie priebežnej a záverečnej spätnej väzby učiteľkami zlepšovalo schopnosti rozvíjania ich sebareflexie.

Odporúčanie bolo akceptované.

6. Uplatňovať individualizáciu VaV s ohľadom na vzdelávacie potreby, možnosti a potenciál najmä detí, ktoré plnili PPV a ktoré pokračovali v plnení PPV.

Hospitácie potvrdili, že vytvorené učebné prostredie, možnosť nadobúdania poznatkov, vyplývajúcich zo zámerov a cieľov VaV vlastnou skúsenosťou v rôznych činnostiach umožňovalo deťom, ktoré plnili PPV a pokračujúcim deťom v plnení PPV aktívne nadobúdať poznatky a skúsenosti s ohľadom na individuálne príležitosti sebarozvoja. Rozdielna náročnosť zadávaných úloh, iné postupy ich riešenia napomáhali deťom k pozitívnej sebarealizácii.

Odporúčanie bolo akceptované.

7. Učebné osnovy vypracovať jednoznačne.

Analýza obsahu ŠkVP s názvom Pod' so mnou spoznávať svet, vydaného dňa 28. 08. 2025 potvrdila, že UO boli spracované jednoznačne v podobe obsahových celkov, ktoré obsahovali odporúčané náležitosti.

Odporúčanie bolo akceptované.

8. *Využívať zistenia z pedagogickej diagnostiky pri realizácii VVČ u detí, ktoré plnili PPV alebo pokračovali v plnení PPV.*

Riaditeľka školy sa v rozhovore vyjadrila, že na rokovaníach metodického združenia (MZ) dňa 11. 12. 2024 a 31. 03. 2025 a pedagogickej rady (PR) dňa 09. 12. 2024, 27. 08. 2025 venovali pozornosť implementovaniu zistení z pedagogickej diagnostiky do plánovania procesu VaV (systematické pozorovanie, rozhovor, analýza detských produktov, hra ako diagnostický nástroj, diagnostické aktivity). Určili si stratégie napomáhajúce pri realizácii zistení do procesu (inkluzívny prístup, cieľavedomá podpora rozvoja, včasná identifikácia individuálnych potrieb, efektivita metód a spôsobov vzdelávacieho procesu, spolupráca s rodičmi detí, spolupráca so základnou školou). Predložené zápisnice z rokovaní poradných orgánov v predchádzajúcom a v aktuálnom školskom roku dokladovali skutočnosť o riešení danej problematiky. Z hospitácii riaditeľky školy (dňa 19. 03. 2025, 25. 10. 2024) a hospitácií ŠŠI v triedach, kde boli zaradené deti, ktoré plnili PPV, pokračovali v plnení PPV vyplynulo využívanie pedagogickej diagnostiky ako nástroja inkluzívneho vzdelávania detí v MŠ. Prejavilo sa to v pozorovaných učebných situáciách ŠŠI, zohľadňujúcich rôznu náročnosť a spôsob plnenia stanoveného cieľa VaV.

Odporúčanie bolo akceptované.

9. *Doplniť chýbajúce informácie v školskom poriadku o formách, možnostiach a spôsoboch realizácie vzdelávania detí, ktoré plnili PPV.*

Kontrolou aktuálne platného školského poriadku bolo zistené, že informácie, týkajúce sa foriem, možností a spôsobov realizácie vzdelávania detí, ktoré plnili PPV boli doplnené v Dodatku ku školskému poriadku číslo 1 a Dodatok ku školskému poriadku číslo 2.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. *Škola nezabezpečila podporné opatrenia a činnosti súvisiace s podporou dosahovania školskej spôsobilosti detí, ktoré pokračovali v plnení PPV.*

Riaditeľka školy v rozhovore uviedla, že v spolupráci s príslušným centrom poradenstva a prevencie na aktuálny školský rok odporúčali MŠ konkrétne opatrenia a činnosti na podporu dosahovania školskej spôsobilosti detí, ktoré pokračovali v plnení PPV. Vyjadrila sa, že odporúčania boli pre MŠ záväzné a jednotlivé PO aplikovali pre úspešné vzdelávanie 8 detí, ktoré pokračovali v plnení PPV. Komparáciou PO odporúčaných príslušným centrom poradenstva a prevencie s požadovanou dokumentáciou, súvisiacou s poskytovaním PO v MŠ bolo zistené, že škola zabezpečila PO a činnosti súvisiace s podporou dosahovania školskej spôsobilosti deťom, ktoré v aktuálnom školskom roku pokračovali v plnení PPV. Pri realizácii PO v učebnom procese bol nápomocný pedagogický asistent, bolo doplnené technické vybavenie a učebné pomôcky.

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Akceptovaných bolo 9 odporúčaní. Podporovanie rozvíjania spisovnej podoby materinského jazyka u detí, správnej výslovnosti jednotlivých hlások a hláskových skupín napomáhala rozvoju slovenského jazyka. Uplatňovanie pravidiel komunikácie viedlo k pokojnému vzájomnému dialógu, k zvnútorňovaniu používania prijatých pravidiel a k chápaniu neverbálnych signálov. Vedenie detí k osvojovaniu správnych grafomotorických zručností cielene napomáhala k preukazovaniu požadovaných úkonov. Spätná väzba deťom o ich dosahovaní stanovených zámerov vo VaV, podnecovanie hodnotenia a sebahodnotenia detí pozitívne vplývali na rozvoj ich sebapoznania a nadobúdanie hodnotiacich zručností. Využívanie zistení z pedagogickej diagnostiky, výber metód a postupov rešpektujúcich aktivnosť detí pri nadobúdaní poznatkov a spôsobilostí s ohľadom na vzdelávacie potreby detí, ktoré plnili PPV alebo pokračovali v plnení PPV, umožňovalo sebarozvoj dieťaťa s prihliadnutím na jeho individuálne možnosti. Kontrolná a hospitačná činnosť riaditeľky školy, rokovania a prijaté závery na rokovaniach poradných orgánov ohľadom využívania zistení z pedagogickej diagnostiky a vytvárania inkluzívneho učebného prostredia napomáhali ku skvalitňovaniu VaV v MŠ. Jednoznačné spracovanie UO v ŠkVP zlepšilo obsahové vypracovanie základného kurikulárneho dokumentu. Doplnené informácie v školskom poriadku, týkajúce sa foriem, možností a spôsobu realizácie vzdelávania detí, ktoré plnili PPV deklarovali prístupné alternatívy ich vzdelávania a zlepšili informovanosť zákonných zástupcov detí v danej oblasti.

Opatrenie prijaté riaditeľkou školy korešpondovalo s charakterom zistení. **1 opatrenie** bolo **splnené** v stanovenom termíne. Škola zabezpečila PO deťom, ktoré nedosiahli školskú spôsobilosť a pokračovali v plnení PPV, čo malo pozitívny dopad na vytvorenie podmienok ich inkluzívneho vzdelávania.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. Správa o prijatí opatrení na odstránenie zistených nedostatkov z komplexnej inšpekcie
2. Správa o splnení prijatých opatrení k zisteným nedostatkom z komplexnej inšpekcie
3. Plány VVČ
4. Pedagogická diagnostika
5. ŠkVP s názvom Pod' so mnou spoznávať svet
6. Školský poriadok
7. Dodatok ku školskému poriadku číslo 1, Dodatok ku školskému poriadku číslo 2
8. Plán vnútornej kontroly školy
9. Hospitačné záznamy
10. Zápisnice z rokovania PR
11. Zápisnice z rokovania MZ
12. osobné spisy detí
13. dokumentácia súvisiaca s poskytovaním PO

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Jana Králiková

Dňa: 30. 09. 2025

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:
Mgr. Jana Králiková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Alena Hudáková

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 14. 10. 2025 v Trenčíne:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:

Mgr. Jana Králiková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Alena Hudáková

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Alena Hudáková

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Jana Králiková, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti