



Číslo: 6204/2024-2025

SPRÁVA

o výsledkoch školskej inšpekcie

vykonanej v dňoch **od 29. 05. 2025 do 30. 05. 2025**

Názov kontrolovaného subjektu	
Katolícka spojená škola sv. Františka Assiského, Gwerkovej- Göllnerovej 9, Banská Štiavnica	
Zriaďovateľ	Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Karol Palášthy, riaditeľ školy

Mgr. Lenka Švecová, zástupkyňa riaditeľa školy

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 6205/2024-2025 zo dňa 02. 05. 2025 **inšpekciu vykonali:**

Ing. Lucia Vojčíková, školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica

Ing. Lenka Kováčová, školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Realizácia internej časti maturitnej skúšky – teoretickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Tematická inšpekcia bola vykonaná v Strednej odbornej škole sv. Františka Assiského, organizačnej zložke Katolíckej spojenej školy sv. Františka Assiského Gwerkovej-Göllnerovej 9, Banská Štiavnica s vyučovacím jazykom slovenským. Teoretickú časť odbornej zložky (TČOZ) vykonalo v kontrolovanom študijnom odbore (ŠO) 2561 M informačné sieťové technológie 17 žiakov, z nich 3 so zdravotným znevýhodnením (ZZ). Z celkového počtu žiakov kontrolovaného ŠO boli 13 žiaci pripravovaní v systéme duálneho vzdelávania (SDV) a vykonávali praktickú prípravu - prax (PRA) v 4. ročníku na pracovisku zamestnávateľa SDV¹. Zvyšní 4 žiaci vykonávali PRA v končiacom ročníku prevažne v dielni školy. TČOZ sa zúčastnili všetci žiaci študujúci v kontrolovanom odbore. Pre kontrolovaný odbor bola ustanovená jedna predmetová maturitná komisia.

¹ Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o., Cesta ku Continentálu 8950/ 1, Zvolen;

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Pripravenosť školy na internú časť maturitnej skúšky z predmetu teoretická časť odbornej zložky

Pripravenosť školy na internú časť maturitnej skúšky z predmetu teoretická časť odbornej zložky		
1. Dodržanie platnej legislatívy v súvislosti so školskou a predmetovou maturitnou komisiou (ŠMK a PMK) TČOZ MS	Posúdenie	Poznámky/Negatívne zistenia
1.1. Dodržanie termínu na vymenovanie predsedov ŠMK a PMK		
predseda školskej maturitnej komisie (ŠMK) a predseda predmetovej maturitnej komisie (PMK) boli vymenovaní v stanovenom termíne	áno	
1.2. Zloženie predmetovej maturitnej komisie (PMK)		
PMK tvorili predseda, skúšajúci učitelia odborných predmetov, pre predmet odborný výcvik skúšajúci majster odbornej výchovy (MOV)	áno	
na odbornú zložku maturitnej skúšky (MS) bol prizvaný odborník z praxe	áno	
1.3. Dodržanie podmienok a termínu na vymenovanie		
vymenovaní skúšajúci PMK (učitelia, MOV) boli pedagogickými zamestnancami kontrolovanej školy	áno	
zástupca zamestnávateľa bol skúšajúcim členom PMK pre žiakov v SDV	áno	
delegovaný zástupca vecne príslušnej stavovskej organizácie alebo profesijnej organizácie (SO/PO) bol skúšajúcim členom PMK	áno	Republiková únia zamestnávateľov (RÚZ)
termín na vymenovanie skúšajúcich PMK z radov pedagogických zamestnancov bol dodržaný	áno	
dodržaná bola lehota na vymenovanie delegovaného zástupcu SO/PO	áno	
dodržaná bola lehota na vymenovanie skúšajúceho zástupcu zamestnávateľa	áno	
skúšajúci pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu, z ktorého sa konala skúška	áno	
skúšajúci zástupca zamestnávateľa spĺňal požadované predpoklady	áno	
skúšajúci zástupca SO/PO spĺňal požadované predpoklady	áno	Zástupca zamestnávateľa bol aj delegovaným zástupcom RÚZ
riaditeľ školy zaslal príslušnej SO/PO vymenovací dekrét delegovanému zástupcovi a harmonogram MS	áno	

2. Dodržanie platnej legislatívy v súvislosti s témami teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky (TČOZ MS)		Posúdenie	Poznámky/Negatívne zistenia
2.1. Schválenie tém na TČOZ MS			
	na návrh predsedu predmetovej komisie boli riaditeľovi školy témy MS predložené na schválenie	áno	
	k jednotlivým témam boli uvedené učebné pomôcky	nie	
	riaditeľ školy v určenom termíne témy schválil	áno	
	predseda PMK v určenom termíne témy schválil	áno	
	stanovený počet tém bol dodržaný	áno	
2.2. Vypracovanie maturitných tém pre TČOZ MS na základe výkonových štandardov pre teoretické vzdelávanie			
	maturitné témy boli vyhotovené na základe výkonových štandardov pre praktické vyučovanie uvedených v štátnom vzdelávacom programe pre odborné vzdelávanie a prípravu	áno	
2.3. Predloženie maturitných tém na vyjadrenie vecne príslušnej stavovskej organizácii alebo profesijnej organizácii			
	riaditeľ školy predložil témy na vyjadrenie vecne príslušnej SO/PO v termíne	áno	
	vecne príslušná SO/PO sa k obsahu TČOZ MS vyjadrila	áno	Republiková únia zamestnávateľov
	vecne príslušná organizácia sa k obsahu TČOZ MS vyjadrila v určenom termíne	áno	

V kontrolovanom ŠO 2561 M informačné sieťové technológie boli vypracované, schválené maturitné témy spoločné pre žiakov vzdelávaných v SDV a mimo SDV, vyhotovené na základe výkonových štandardov s kritériami hodnotenia, avšak k jednotlivým témam neboli uvedené učebné pomôcky.

K predloženým témam praktickej časti odbornej zložky sa vecne príslušná SO/PO **Republiková únia zamestnávateľov (RÚZ)** vyjadrila listom zo dňa 17. 03. 2025, v ktorom uviedla súhlasné stanovisko k obsahu TČOZ s uvedením odporúčania². Zadaní tém boli vypracované v súlade s profilom absolventa a jeho kompetenciami zadefinovanými zamestnávateľmi pre povolanie a pracovné činnosti, na ktoré odbor vzdelávania pripravuje.

Organizácia a priebeh internej časti maturitnej skúšky z predmetu teoretická časť odbornej zložky

Organizácia a priebeh internej časti maturitnej skúšky z predmetu teoretická časť odbornej zložky			
3. Dodržanie platnej legislatívy v súvislosti s organizáciou a priebehom TČOZ MS		Posúdenie	Poznámky/Negatívne zistenia
3.1. Čas trvania maturitnej skúšky			
	čas určený na prípravu a odpoveď žiaka bol dodržaný	áno	
3.2. Dodržanie počtu skúšaných žiakov			

² pre komplexnosť tém doplniť zadaní tém o podtémy s problematikou spojenou s operačnými systémami, sieťovými technológiami a ekonomickým vzdelaním;

	dodržený bol stanovený počet skúšaných žiakov v jednom dni	áno	
3.3. Vykonalie TČOZ MS pred vymenovanými členmi PMK			
	žiaci konali MS za sústavnej prítomnosti všetkých vymenovaných členov PMK	áno	
3.4. Hodnotenie a klasifikácia TČOZ MS			
	stanovené kritériá hodnotenia predmetu TČOZ členovia PMK pri hodnotení dodržiavali	áno	
	pri výslednej známke z MS (ak sa hodnotenie internej časti MS výrazne odlišovalo od dosiahnutých výsledkov žiaka počas štúdia) prihliadali členovia PMK na stupne prospechu žiaka počas štúdia z predmetu/predmetov teoretické vzdelávanie ²	nie	nebolo potrebné
3.5. Činnosť predsedu PMK a jeho zastupovanie			
	predseda PMK plnil úlohy stanovené právnou normou	áno	
	predseda PMK bol v čase konania MS sústavne prítomný	áno	

Členmi PMK pre kontrolovaný odbor boli predseda, učitelia odborných predmetov a delegovaný zástupca RÚZ, ktorý bol súčasne aj zástupcom zamestnávateľa. Škola využila možnosť prizvať odborníka z praxe.

Škola **upravila podmienky** pre vykonanie TČOZ pre 3 žiakov so ZZ v súlade s odporúčaniami v individuálnom výchovno-vzdelávacom programe (IVP). Úprava sa týkala predĺženia časového limitu o 25 % (1 žiak) a o 50 % (2 žiaci) pri príprave na ústnu odpoveď a taktiež pri ústnej odpovedi.

Rozhovor so skúšanými žiakmi bol kultivovaný a citlivo riadený. Vymenovaní skúšajúci PMK podnecovali žiakov k súvislým odpovediam, poskytovali im dostatok času na vyjadrenie poznatkov a empatickým správaním sa počas skúšania podieľali na vytváraní pokojnej klímy. Kládli žiakom pomocné a stimulačné otázky, povzbudzovali ich k prezentovaniu vedomostí, k zdôvodneniu názorov s uplatnením podstatných argumentov i s využitím písomnej prípravy. Pri hodnotení žiakov predseda PMK primerane riadil a koordinoval činnosť komisie. Pri stanovení výslednej známky ani u jedného žiaka nebolo potrebné prihliadať na dosiahnuté stupne prospechu počas jeho štúdia.

Podľa **vyjadrenia jedného z učiteľov odborných predmetov** žiaci pripravovaní v SDV na vyššej úrovni dokázali prepájať teóriu s praxou, uplatniť skúsenosti a zručnosti získané počas praktickej prípravy, zdôvodniť svoje stanovisko k nastolenému odbornému problému, vyjadrovať sa v súvislostiach s adekvátnymi komunikačnými zručnosťami. Obaja respondenti na porovnateľnej úrovni vnímali u všetkých žiakov požadované odborné teoretické vedomosti na MS, primerane prezentovali poznatky názory a postoje, dokázali pri odpovediach samostatne využívať schválene učebné pomôcky. Jeden učiteľ využil možnosť vyjadrenia k odporúčaniam na zlepšenie, kde poukázal na potrebu skvalitnenia prepojenia teoretických vedomostí a zručností s praktickým využitím u žiakov vzdelávaných mimo SDV.

Zástupca zamestnávateľa pripravujúceho žiakov v SDV a súčasne **delegovaný zástupca RÚZ** v **dotazníku** uviedol, že žiaci vzdelávaní v SDV a mimo SVD preukázali požadované odborné teoretické vedomosti na porovnateľnej úrovni, pričom dokázali prepájať teóriu s praxou, pohotovo reagovať na doplňujúce otázky a primerane prezentovať svoje poznatky, názory a postoje. Na porovnateľnej úrovni vnímal pri žiackych odpovediach i správne uplatňovanie

odbornej terminológii a vyjadrovanie sa v súvislostiach s primeranými komunikačnými schopnosťami.

Zovšeobecnenia a porovnania úrovne preukázaných poznatkov a zručností žiakov a výsledného hodnotenia

Úroveň preukázaných vedomostí a zručností žiakov v nadväznosti na zaradenie žiakov do 2 skupín – žiaci v SDV/mimo SDV vo vzťahu k cieľovým požiadavkám na profil absolventa príslušného ŠO bola **porovnateľná**.

Žiaci prejavili primeranú schopnosť komunikovať, vyjadrovali sa v súvislostiach a používali odbornú terminológiu. Prevažne samostatne vedeli prezentovať svoje teoretické odborné vedomosti, zaujať stanovisko a postupy pre najvhodnejšie riešenie technického problému a väčšina ich i dokázala zdôvodniť s využitím vhodných argumentov. Pri odpovediach dokázali prepojiť teóriu s praxou, zovšeobecniť vedomosti a skúsenosti, ktoré získali počas odbornej praxe a samostatne využívať učebné pomôcky (programovacie jazyky, aplikačný softvér).

Mierne lepšie výsledné hodnotenie dosiahli žiaci vzdelávaní mimo SDV (priemer 1,75) oproti žiakom v SDV (priemer 1,92).

Žiaci dosiahli na ústnej forme internej časti z TČOZ MS **porovnateľné výsledky** (priemer 1,88) ako dosiahli z profilových odborných predmetov na konci 4.ročníka (priemer 1,49).

Výsledná známka jednotlivých žiakov korešpondovala so študijnými výsledkami, preto nebolo potrebné prihliadať na klasifikáciu prospechu žiakov počas štúdia.

2 ZÁVERY

Vedenie školy, predseda ŠMK a PMK spolu s členmi PMK zabezpečili plynulý, nerušený priebeh maturitnej skúšky. Priestorové a materiálne podmienky na reálne overenie získaných zručností a schopností absolventov boli zabezpečené. Realizácia internej časti maturitnej skúšky – teoretickej časti odbornej zložky v kontrolovanom študijnom odbore sa neuskutočnila v súlade s právnymi predpismi. Súčasťou maturitných tém neboli učebné pomôcky. Členovia PMK vrátane predsedu si zodpovedne plnili určené úlohy. Preukázané vedomosti a zručnosti kontrolovaných žiakov boli vo vzťahu k profilu absolventa príslušného študijného odboru na požadovanej úrovni.

Z analýzy zadaných dotazníkov učiteľov odborných predmetov vyplynulo, že žiaci vzdelávaní **v SDV a mimo SDV** dosiahli porovnateľnú úroveň preukázaných vedomostí pri uplatňovaní správnej odbornej terminológii, adekvátne prezentovali poznatky názory a postoje, dokázali pri odpovediach samostatne využívať učebné pomôcky.

Príslušná profesijná organizácia RÚZ k obsahu odbornej zložky maturitnej skúšky vyjadrila súhlasné stanovisko a delegovala svojho zástupcu.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 15 ods. 7 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2022 Z. z. o strednej škole (*témy teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky neobsahovali zoznam učebných pomôcok*).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote **15. 07. 2025 prijať konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa chýbajúcich učebných pomôcok v témach pre praktickú časť maturitnej skúšky a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica v termíne do 31. 03. 2026.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:

1. menovacie dekréty predsedu ŠMK a predsedu PMK,
2. menovacie dekréty skúšajúcich členov PMK,
3. zápisnice zo zasadnutí predmetovej komisie odborných predmetov,
4. harmonogram realizácie TČOZ MS,
5. témy na TČOZ MS,
6. kritériá hodnotenia TČOZ,
7. štátny vzdelávací program študijného odboru 2561 M informačné sieťové technológie,
8. vyjadrenie k témam TČOZ profesijnej organizácie Republikovej únie zamestnávateľov,
9. hodnotenie žiakov počas štúdia – priemer z profilových odborných predmetov na konci 4. ročníka,
10. výsledne hodnotenie žiakov TČOZ MS.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Ing. Lucia Vojčíková

Dňa: 15. 06. 2025

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Ing. Lucia Vojčíková

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Karol Palášthy

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 25. 06. 2025 v Banskej Bystrici:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Ing. Lucia Vojčíková

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Karol Palášthy

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Karol Palášthy, riaditeľ školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Lucia Vojčíková, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti