



Číslo: 8007/2022-2023

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **20. 09. 2022**

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola, Školská 67, Bačka-Bacska	
Zriaďovateľ	Obec Bačka

Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:

PhDr. Iveta Mátyášová, riaditeľka školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 8007/2022-2023 zo dňa 13. 09. 2022 **inšpekciu vykonali:**

PaedDr. Viktória Jakúbeková, školská inšpektorka, ŠIC Košice

PhDr. Valéria Leščišinová, školská inšpektorka, ŠIC Košice

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola, Školská 67, Bačka-Bacska	
Druh školskej inšpekcie	tematická
Číslo poverenia	88001/2021-2022
Dátum vykonania školskej inšpekcie	04. 10. 2021

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

PaedDr. Viktória Jakúbeková, PhDr. Valéria Leščišinová, Ing. Liana Pírová

Zistené nedostatky:

sa týkali neposkytovania poradenstva a služieb spojených s výchovou a vzdelávaním žiakovi a jeho zákonnému zástupcovi; nezabezpečenia práva žiaka na individuálny prístup rešpektujúci jeho schopnosti a možnosti; neposkytovania informácií zákonnému zástupcovi žiaka o jeho výchovno-vzdelávacích výsledkoch; neudeľovania výchovných opatrení žiakom; neoznamovania zanedbávania povinnej školskej dochádzky príslušnému orgánu štátnej správy, výkonu štátnej správy v prvom stupni; nezabezpečenia profesijného rozvoja

a hodnotenia pedagogických zamestnancov a nepredloženia správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy zriaďovateľovi a rade školy.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	0
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	9
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. **Vydať rozhodnutie o povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky.**

V aktuálnom školskom roku žiaden žiak neplnil povinnú školskú dochádzku v zahraničí. Informácie, uvedené riaditeľkou kontrolovaného subjektu v riadenom rozhovore o prestupe žiačky, ktorá sa od 02. 10. 2020 údajne vzdelávala v zahraničí¹ na inú školu, korešpondovali so zisteniami školských inšpektorov získanými kontrolou predloženého rozhodnutia o prijatí žiačky na vzdelávanie v Základnej škole s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola, Leles 211 od 06. 09. 2022.

Pre plnenie opatrenia nenastali podmienky, **nedalo sa hodnotiť.**

2. **Predložiť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy zriaďovateľovi a rade školy.**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021 deklarovala náležitosti v súlade s platnou školskou legislatívou. Bola prerokovaná v pedagogickej rade (15. 11. 2022), jej súčasťou bolo vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy (24. 11. 2022), odsúhlasená zriaďovateľom kontrolovaného subjektu a zverejnená v priestoroch školy.

Opatrenie bolo splnené.

3. **Oznámiť zanedbávanie povinnej školskej dochádzky príslušnému orgánu štátnej správy.**

Riaditeľka ZŠ vypracovala smernicu k riešeniu zanedbávania povinnej školskej dochádzky s prílohami². S jej obsahom preukázateľne oboznámila pedagógov na zasadnutí pedagogickej rady (25. 11. 2021) a zákonných zástupcov na triednom aktíve (10. 12. 2021). Jednotlivé body smernice vymedzovali kompetencie a povinnosť riaditeľky školy, triednych učiteľov a zákonných zástupcov žiakov pri riešení záškoláctva. Kontrolovaný subjekt v školskom roku 2021/2022 zaslal pre podozrenie zo zanedbávania povinnej školskej dochádzky príslušným orgánom štátnej správy 7 oznámení. Informácie o celkovom zlepšení školskej dochádzky žiakov najmä v 1. 2. a 3. ročníku a znížení počtu žiakov, ktorých neprospievanie súviselo

¹ podľa písomného vyjadrenia Úradu práce sociálnych vecí a rodiny v Trebišove, pracovisko Kráľovský Chlmec k podozreniu zo zanedbávania povinnej školskej dochádzky zo dňa 09. 02. 2022;

² Evidencia neospravedlnených hodín žiakov; Predvolanie zákonného zástupcu žiaka do školy; Záznam pohovoru s rodičom; Oznámenie o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky ÚPSVaR;

s nepravidelnou školskou dochádzkou uviedla triedna učiteľka v riadenom rozhovore a potvrdili to aj údaje v triednych výkazoch.

Opatrenie bolo splnené.

4. Poskytovať poradenstvo a služby spojené s výchovou a vzdelávaním žiakovi a jeho zákonnému zástupcovi.

Škola aktuálne nevzdelávala žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Predložená zápisnica z triedneho aktívu (08. 10. 2021) deklarovala, že ZŠ informovala zákonných zástupcov žiakov o význame včasnej diagnostiky školského neúspechu ich detí. Komparácia zistení z osobných pohovorov riaditeľky školy s rodičmi rizikových žiakov (31. 01. 2022 a 15. 02. 2022), realizovaných diagnostických psychologických vyšetrení 2 neprospievajúcich žiakov 1. ročníka a rozhovoru s riaditeľkou školy preukázala, že kontrolovaná ZŠ postupne, v spolupráci so zariadením poradenstva a prevencie zabezpečovala poskytovanie intervenčnej podpory pre žiakov so vzdelávacími ťažkosťami a pre ich zákonných zástupcov. Odporúčané špeciálno-pedagogické vyšetrenie rizikových žiakov bude Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Trebišove realizované v najbližšom možnom termíne.

Opatrenie bolo splnené.

5. Dodržiavať práva žiaka na individuálny prístup rešpektujúci jeho schopnosti, možnosti, nadanie a zdravotný stav.

Zo správy o splnení prijatých opatrení a z informácií pedagogických zamestnancov vyplynulo, že ZŠ prijala opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov. Efektivitu ich uplatňovania vyhodnocovali učitelia na pedagogickej rade v pravidelných štvrtročných intervaloch. Kontrolou pedagogickej i ďalšej dokumentácie sa preukázalo, že Inkluzívne vzdelávanie pre každého jednotlivca škola zabezpečila dodržiavaním jeho práva na individuálny prístup, poskytovaním doučovania pre slaboprospievajúcich žiakov, vytváraním priestoru na opakovanie a utvrdzovanie učiva prostredníctvom hrových edukačných aktivít v školskom klube detí a podporovaním záujmov žiakov v rámci krúžkovej činnosti. Školou vypracované pracovné listy a jednoduché učebné pomôcky predložené školským inšpektorom k nahliadnutiu, zabezpečovali personalizáciu učebného procesu a podporovali názornosť vyučovania. Konštatovanie triednej učiteľky o zlepšení výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov, potvrdili zápisy v triednom výkaze³. Riaditeľka školy pre 3 žiakov, ktorí mali na konci druhého polroka najviac z dvoch povinných vyučovacích predmetov prospech nedostatočný, nerozhodla o možnosti vykonať opravnú skúšku, pretože zákonní zástupcovia žiakov o to nepožiadali. Podľa záverov z diagnostiky, vykonanej zariadením poradenstva a prevencie, išlo o žiakov (2) so zaostávajúcim školským vývinom v dôsledku znížených všeobecných intelektových predpokladov pre učenie a pochádzajúcich z málo podnetného sociálneho prostredia, ktorým bolo odporúčané opakovanie ročníka z dôvodu zabezpečenia nadobudnutia základných gramotností. Príčinou neprospievania ďalšieho žiaka z predmetu maďarský jazyk a literatúra a matematika bola častá, rodičmi dieťaťa ospravedlnená absencia.

Opatrenie bolo splnené.

³ V školskom roku 2021/2022 neprospeli 4 zo 17 žiakov (23,50 %), čo v porovnaní s počtom neprospievajúcich žiakov v školskom roku 2020/2021, kedy neprospelo 9 zo 17 žiakov (64,30 %) znamená zníženie počtu neprospievajúcich žiakov o 40,80 percentuálnych bodov.

6. Poskytovať informácie zákonnému zástupcovi žiaka o jeho výchovno-vzdelávacích výsledkoch.

Predložené zápisnice z triedneho aktívu a zápisy z pohovorov s rodičmi žiakov potvrdili, že škola pravidelne informovala zákonných zástupcov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch ich detí. V prípade mimoriadneho zhoršenia vzdelávacích výsledkov žiaka škola informovala jeho rodičov preukázateľným spôsobom.

Opatrenie bolo splnené.

7. Zabezpečiť odborný rast pedagogických zamestnancov – vydať plán profesijného rozvoja a ročného plánu vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Riaditeľka kontrolovaného subjektu, po prerokovaní v pedagogickej rade (15. 11. 2021) a odsúhlasení zriaďovateľom, vydala Plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov 2021 - 2025, ktorý reflektoval smerovanie a špecifiká školy. V uplynulom školskom roku riaditeľka školy a učiteľka absolvovali inovačné vzdelávanie (Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov) a zúčastnili sa praktického workshopu (Úvod do dramatickej výchovy).

Opatrenie bolo splnené.

8. Vykonávať ročné hodnotenie pedagogických zamestnancov.

Vnútrošná smernica na hodnotenie pedagogických zamestnancov obsahovala spôsoby, postupy a kritériá hodnotenia kvality a kvantity vykonávania výchovno-vzdelávacej činnosti. Podkladom pre ročné hodnotenie pedagogického zamestnanca v predloženej dokumentácii bola aj hospitačná činnosť riaditeľky školy a písomný záznam o hodnotení pedagogického zamestnanca.

Opatrenie bolo splnené.

9. Udeliť výchovné opatrenie na posilnenie disciplíny za závažné previnenia proti školskému poriadku.

Škola v priebehu hodnotiaceho obdobia sledovala dodržiavanie nastavených kritérií správania, s ktorými vopred oboznámila žiakov v rámci triednickej hodiny a ich zákonných zástupcov na triednom aktíve (08. 10. 2021 a 10. 12. 2021). Kontrola zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady (20. 06. 2022) a pedagogickej dokumentácie preukázala, že ZŠ na posilnenie disciplíny udelila žiakom buď výchovné opatrenie alebo im bola za závažné porušenie školského poriadku znížená známka zo správania. Výchovné opatrenia a znížené známky zo správania s odôvodnením boli zaznamenané v triednom výkaze.

Opatrenie bolo splnené.

1.3 INÉ ZISTENIA

Žiadne.

2 ZÁVERY

Splnením prijatých opatrení (8) boli vytvorené predpoklady na zabezpečenie pravidelnej školskej dochádzky žiakov s efektívnym dopadom na ich výchovu a vzdelávanie. Skvalitnením poskytovaného poradenstva a služieb žiakom a ich zákonným zástupcom, ich včasným a pravidelným informovaním o dosahovaných výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiaka boli vytvorené podmienky pre produktívnu spoluprácu školy a rodičov. Škola umožnila zákonným zástupcom podieľať sa na osobnom a sociálnom raste svojich detí s dôrazom na zlepšenie ich

pravidelnej školskej dochádzky a skvalitnenie ich edukácie. Rešpektovaním schopností, možností a zdravotného stavu každého jednotlivca, uplatňovaním individuálneho prístupu škola vytvorila vzájomne rešpektujúce prostredie s pozitívnym dopadom na dosahované edukačné výsledky žiakov a výrazné zníženie počtu neprospievajúcich žiakov. Zabezpečením profesijného rozvoja a hodnotenia pedagogických zamestnancov boli vytvorené podmienky pre zvýšenie kariérneho rastu pedagógov, a tým aj k zvyšovaniu celkovej úrovne výchovy a vzdelávania žiakov.

Pre splnenie opatrenia (1) súvisiaceho s vydaním rozhodnutia o povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia SR nenastali podmienky, *nedalo sa hodnotiť*. Jeho plnenie bude sledované pri inšpekciách vykonávaných v danom subjekte.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. správa o splnení prijatých opatrení
2. katalógový list žiaka/triedny výkaz
3. zápisnice z rokovania pedagogickej rady
4. evidencia rozhodnutí
5. dokumentácia žiakov zo ŠVVP
6. plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov 2021 - 2025
7. smernica k riešeniu zanedbávania povinnej školskej dochádzky
8. smernica na hodnotenie pedagogických zamestnancov a dokumentácia kontrolnej činnosti riaditeľky školy
9. korešpondencia medzi školou, rodičmi, zriaďovateľom a ÚPSVaR
10. zápisnice zo zasadnutí triednych aktívov a osobných stretnutí s rodičmi
12. osvedčenia o vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: PaedDr. Viktória Jakúbeková

Dňa: 28. 09. 2022

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Košice:

PaedDr. Viktória Jakúbeková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PhDr. Iveta Mátyášová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 12. 10. 2022 v Košiciach:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Košice:

PaedDr. Viktória Jakúbeková

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PhDr. Iveta Mátyášová

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

PhDr. Iveta Mátyášová, riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Viktória Jakúbeková, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti