



Číslo: 1010/2024-2025

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **09. 10. 2024**

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola, Skuteckého 438, Gajary	
Zriaďovateľ	Obec Gajary

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

PaedDr. Anna Bogdalíková, riaditeľka školy

Mgr. Jarmila Adamíková, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 1010/2024-2025 zo dňa 24. 09. 2024 **inšpekciu vykonali:**

RNDr. Martina Gurňáková, školská inšpektorka,

ŠIC Bratislava

PaedDr. Katarína Kevická Marčeková,

školská inšpektorka, ŠIC Bratislava

PaedDr. Eva Obžerová, školská inšpektorka,

ŠIC Bratislava

RNDr. Jana Weisová, školská inšpektorka,

ŠIC Bratislava

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola, Skuteckého 438, Gajary	
Druh školskej inšpekcie	komplexná
Číslo poverenia	1073/2023-2024
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 22. 04. 2024 do 26. 04. 2024

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

RNDr. Martina Gurňáková; Mgr. Svetlana Biskupič Čikelová; PaedDr. Eva Obžerová; RNDr. Jana Weisová; Mgr. Adriana Lipková - odborníčka z praxe

Zistené nedostatky:

Prijaté opatrenie týkajúce sa zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami z dôvodu krátenia normatívu bolo skontrolované dňa 04. 09. 2024. Prijatím kvalifikovaných pedagogických zamestnancov spolu s efektívnym prerozdelením úväzkov učiteľov bola odbornosť vyučovania jednotlivých vyučovacích predmetov zvýšená zo 68,3 % na úroveň 76,3 %. Ďalšie zistené nedostatky z komplexnej inšpekcie sa týkali nevyučovania predmetov učiteľkou nižšieho stredného vzdelávania, v ktorých získala vzdelanie v rozsahu jednej polovice základného úväzku zníženého o jednu hodinu, neakceptovania poznámok k rámcovému učebnému plánu (RUP) nedodrzaním týždenného počtu a skladby vyučovacích predmetov pri vzdelávaní žiakov s mentálnym postihnutím a absencie informovaného súhlasu zákonného zástupcu k vzdelávaniu jeho dieťaťa podľa individuálneho vzdelávacieho programu (IVP).

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	6
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	3
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Zriadiť školský parlament

Z dôvodu personálnej výmeny vo vedení školy do času výkonu následnej inšpekcie školský parlament nebol zriadený.

Odporúčanie nebolo akceptované.

2. Hospitačnú činnosť zamerať na sledovanie podpory výkonov žiakov, schopnosti plánovania, organizácie a voľby stratégie pri riešení problémových úloh činnosťou vo dvojici, v skupine alebo tíme, využívania efektívneho učenia žiakov a získania spätnej väzby prostredníctvom formatívneho hodnotenia, rozvoja digitálnych schopností žiakov zmysluplným využívaním IKT v procese vyučovania, zaradovania úloh na rozvoj hodnotiacich kompetencií a tvorivosti žiakov, rozvoja sebahodnotiacich a hodnotiacich zručností žiakov a argumentácie podporujúcej kritické myslenie u žiakov.

Predložené hospitačné záznamy preukázali, že súčasná riaditeľka školy a jej zástupkyňa v rámci svojej hospitačnej činnosti upriamili pozornosť na rozvíjanie zručnosti žiakov pri skupinovej práci a prezentácii jej výsledkov, uplatňovanie efektívnych foriem a metód motivácie žiakov a formatívneho hodnotenia, rozvoj kompetencií žiakov v oblasti využívania IKT, zadávanie úloh stimulujúcich vyššie myšlienkové procesy ako hodnotenie a tvorivosť, rozvoj hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov, rozvoj občianskych kompetencií vyjadrovaním a zdôvodňovaním názorov, podporujúcich kritické myslenie u žiakov. Hospitačné záznamy obsahovali analýzu vyučovacej hodiny s vymenovaním jej pozitív a negatív, charakteristiku atmosféry a klímy v triede a celkové hodnotenie vyučovacej hodiny.

Odporúčanie bolo akceptované.

3. *Viesť záznamy z individuálnych konzultácií so žiakmi a ich zákonnými zástupcami v rámci výchovného a kariérového poradenstva.*

Analýzou dokumentácie výchovnej poradkyne, ktorá zároveň vykonávala aj kariérové poradenstvo sa zistilo, že viedla záznamy pohovorov so žiakmi a ich zákonnými zástupcami. V školskom roku 2024/2025 evidovala 2 individuálne konzultácie so zákonnými zástupcami a 3 konzultácie so žiakmi, ktoré sa týkali ich správania.

Odporúčanie bolo akceptované.

4. *Realizovať aktivity na podporu zlepšenia vzťahov medzi žiakmi a pedagógmi a žiakmi navzájom.*

Riadenie pedagogických procesov na úrovni školy bolo v čase konania komplexnej inšpekcie posilnené otvorenou klímou školy, zlepšenie si však vyžadovalo rozvíjanie sociálnych vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi a žiakmi navzájom. Z predloženej dokumentácie vyplynulo, že výchovná poradkyňa spolu s koordinátorkami pre výchovu a vzdelanie a Centrom poradenstva a prevencie v Malackách pripravili harmonogram úloh, aktivít a preventívnych prednášok na podporu zlepšenia vzájomných vzťahov v škole. Z naplánovaných prednášok v mesiaci september zrealizovali 3, ktoré boli zamerané na posilnenie vzájomného vzťahu a dôvery medzi žiakmi a vytvorenia bezpečného prostredia na komunikáciu a spoluprácu. V rámci ranných kruhov triedni učitelia realizovali 1-krát do týždňa aktivity zamerané na prevenciu a riešenie vzťahov v triede.

Odporúčanie bolo akceptované.

5. *Zvýšiť odbornosť vyučovania na 2. stupni.*

Kontrola rozvrhov a úväzkov učiteľov v komparácii s ich dokladmi o vzdelaní preukázala, že odbornosť vyučovania jednotlivých vyučovacích predmetov na 2. stupni sa v porovnaní so stavom zisteným v priebehu komplexnej inšpekcie zvýšila o **9,0 %**. Ku dňu konania následnej inšpekcie sa na 2. stupni neodborne vyučovali predmety anglický jazyk, fyzika a technika, čiastočne neodborne sa vyučovali predmety hudobná výchova a telesná a športová výchova.

Odporúčanie bolo akceptované.

6. *Zvýšiť úroveň učenia sa žiakov v predmetoch ANJ a FYZ.*

Zaraďovaním úloh na rozvoj hodnotenia a tvorivosti žiakov v rámci 5 hospitovaných hodín sa preukázalo zlepšenie v rozvíjaní poznávacích kompetencií žiakov. V oblasti rozvíjania občianskych kompetencií žiaci dokázali vyjadrovať svoj názor, stanovisko zdôvodniť s využitím argumentov. Možnosť rozvíjať sociálne zručnosti a schopnosti mali žiaci prostredníctvom práce v skupinách alebo vo dvojiciach. Na hospitovaných hodinách bolo pozorované aj zvýšenie úrovne rozvoja digitálnych schopností žiakov zmysluplným využívaním IKT v procese vyučovania a získavania spätnej väzby prostredníctvom hodnotenia. Úroveň učenia sa žiakov v predmete fyzika sa v porovnaní so stavom zisteným v priebehu komplexnej inšpekcie z pôvodných 41,2 % zvýšila a dosiahla úroveň 61,8 %. V predmete anglický jazyk nastalo tiež zlepšenie z 33,4 % na 51,4 %.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Upraviť týždenný počet hodín a skladbu vyučovacích predmetov žiakov s mentálnym postihnutím podľa RUP.

Komparáciou školského vzdelávacieho programu, IVP a rozvrhov hodín dvoch žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia bolo zistené, že ich týždenný počet vyučovacích hodín a skladba predmetov boli v súlade s RUP.

Opatrenie bolo splnené.

2. Doplniť informované súhlasy zákonných zástupcov k vzdelávaniu ich detí podľa IVP.

Z analýzy dokumentácie všetkých 14 evidovaných žiakov so ŠVVP vzdelávaných v aktuálnom školskom roku podľa IVP vyplynulo, že jej súčasťou boli podpísané informované súhlasy zákonných zástupcov so vzdelávaním ich detí podľa IVP.

Opatrenie bolo splnené.

3. Zabezpečiť vyučovanie predmetov, v ktorých učitelia získali vzdelanie v rozsahu jednej polovice základného úväzku zníženého o jednu hodinu.

Predložené doklady o vzdelaní pedagogických zamestnancov v komparácii s rozvrhom hodín a úväzkami potvrdzovali, že v aktuálnom školskom roku všetci učitelia vyučovali predmety, v ktorých získali vzdelanie v rozsahu jednej polovice základného úväzku zníženého o jednu hodinu.

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Akceptáciou 5 odporúčaní sa vytvoril predpoklad na zlepšenie procesu vyučovania učiteľom a učenia sa žiakov, zvýšila sa efektivita práce výchovnej a kariérovej poradkyne. Podporovaním budovania vzájomných pozitívnych vzťahov medzi učiteľmi a žiakmi a žiakmi navzájom sa zvýšil predpoklad zlepšenia atmosféry a klímy v triedach a v škole. Zvýšením odbornosti vyučovania jednotlivých predmetov na 2. stupni sa vytvoril predpoklad na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Jedno odporúčanie nebolo akceptované.

Riaditeľka školy splnila všetky 3 prijaté opatrenia. Úpravou počtu vyučovacích hodín a predmetov žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia podľa RUP, doplnením informovaných súhlasov zákonných zástupcov k vzdelávaniu ich detí podľa IVP a zabezpečením realizácie výchovno-vzdelávacieho procesu pedagogickými zamestnancami spĺňajúcimi kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti boli vytvorené podmienky na zvýšenie kvality edukačného procesu.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. Rozvrhy tried, osobné rozvrhy pedagogických zamestnancov;
2. školský vzdelávací program, RUP;
3. školské učebné plány;
4. plán vnútroškolskej kontroly, záznamy z kontrolnej činnosti a hospitácií;
5. záznamy z konzultácií so žiakmi a ich zákonnými zástupcami;
6. plán preventívnych prednášok, aktivít na podporu zlepšenia vzťahov;
7. dokumentácia ranných kruhov.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: RNDr. Martina Gurňáková

Dňa: 04. 11. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Bratislava:
RNDr. Martina Gurňáková

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
PaedDr. Anna Bogdalíková

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 08. 11. 2024 v Bratislave:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Bratislava:

RNDr. Martina Gurňáková

.....

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PaedDr. Anna Bogdalíková

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú (vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

PaedDr. Anna Bogdalíková

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

RNDr. Martina Gurňáková

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti