



ŠTÁTNA
ŠKOLSKÁ
INŠPEKCIA

2023/2024

**STAV ZABEZPEČENIA A REALIZÁCIE
CELOSLOVENSKÉHO TESTOVANIA ŽIAKOV
9. ROČNÍKA V ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH,
4. ROČNÍKA GYMNÁZIÍ S OSEMROČNÝM VZDELÁVACÍM
PROGRAMOM A 1. ROČNÍKA GYMNÁZIÍ S PÄTROČNÝM
VZDELÁVACÍM PROGRAMOM
V ŠKOLSKOM ROKU 2023/2024 V SR
SPRÁVA Z TEMATICKEJ INŠPEKCIE**

**KRITICKÝ
PRIATEĽ ŠKÔL
A ŠKOLSKÝCH
ZARIADENÍ**



ŠTÁTNA
ŠKOLSKÁ
INŠPEKCIA

**Stav zabezpečenia a realizácie
celoslovenského testovania žiakov
9. ročníka v základných školách,
4. ročníka gymnázií s osemročným
vzdelávacím programom a 1. ročníka gymnázií
s päťročným vzdelávacím programom
v školskom roku 2023/2024 v SR**

SPRÁVA Z TEMATICKEJ INŠPEKCIE

Mgr. Zuzana Eretová
PaedDr. Monika Ružeková, PhD.
Ing. Adriana Vykydalová
Mgr. Alžbeta Štofková Dianovská

OBSAH

1 HLAVNÉ ZISTENIA	5
1.1 Základné školy.....	5
1.2 Zistené nedostatky v kontrolovaných základných školách	7
1.3 Gymnáziá s osemročným vzdelávacím programom a gymnáziá s päťročným vzdelávacím programom	9
1.4 Zistené nedostatky v kontrolovaných gymnáziách.....	10
2 OPATRENIA NA ODSTRÁNENIE ZISTENÝCH NEDOSTATKOV	11
3 ODPORÚČANIA	11
3.1 Riaditeľom škôl.....	11
3.2 Na úrovni systému	11
4 ZOZNAMY	12
4.1 Tabuľky	12
4.2 Grafy	12

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE

V súlade so školským zákonom¹ sa externé testovanie uskutočňuje za účelom celoslovenského zisťovania úrovne výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo získania nižšieho stredného vzdelania. Jedným z cieľov testovania je aj poskytnutie spätnej väzby školám, či odbornej verejnosti o úrovni vedomostí a zručností žiakov v testovaných predmetoch, zároveň umožnenie objektívneho porovnania výkonov jednotlivých žiakov a poskytnutie im informácií o ich výkone v testoch z jednotlivých predmetov.

Povinnosť zaradiť výsledky žiakov v externom testovaní medzi kritériá prijatia na stredné školy riaditelia stredných škôl nemajú. Uchádzač však môže byť prijatý na strednú školu bez prijímacej skúšky na základe výsledku v testovaní, a to v prípade, že túto možnosť zaradiť riaditeľ strednej školy do kritérií prijímacieho konania².

Celoplošného Testovania-9 sa v aktuálnom školskom roku zúčastnili žiaci deviateho ročníka základných škôl (ZŠ), štvrtého ročníka gymnázií (GYM 8-r. VP) a tanečných konzervatórií s osemročným vzdelávacím programom a prvého ročníka stredných škôl s päťročným vzdelávacím programom prijatí na vzdelávanie v strednej škole z ôsmeho ročníka základnej školy. Každoročne sa testovania v súlade so školským zákonom zúčastňujú všetci žiaci príslušných ročníkov uvedených vzdelávacích programov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) a možnosť prihlásiť sa majú aj žiaci s mentálnym postihnutím.

Stav zabezpečenia a realizácie celoplošného testovania žiakov T-9 kontroluje každoročne Štátna školská inšpekcia (ŠŠI). Cieľom kontroly je dodržiavanie pokynov vypracovaných Národným inštitútom vzdelávania a mládeže (NIVaM) k administrácii testov z jednotlivých predmetov³.

V aktuálnom školskom roku školskí inšpektori monitorovali celoplošné testovanie v 91 ZŠ a v 19 gymnáziách (prvom ročníku s päťročným vzdelávacím programom – GYM 5-r. VP a vo štvrtom ročníku GYM 8-r. VP).

Zo zistení ŠŠI vyplynulo:

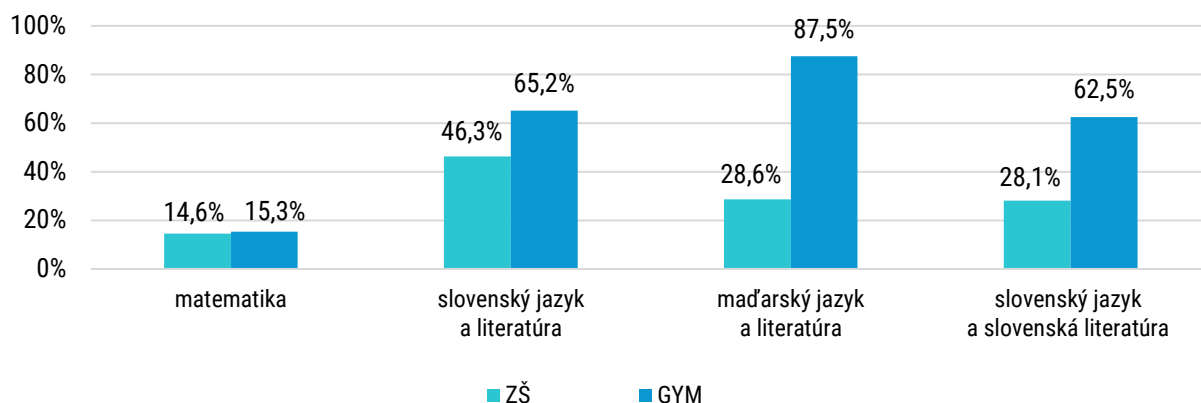
- ⇒ **Vo väčšine kontrolovaných subjektov** boli riaditeľmi škôl, školskými koordinátormi a administrátormi **dodržané pokyny NIVaM, ktoré zabezpečujú zásady rovnakého zaobchádzania pre všetkých zúčastnených žiakov a zabraňujú získaniu neoprávnených výhod počas externého testovania.**
- ⇒ Školskí inšpektori počas inšpekčného výkonu zaznamenali **nedostatky v 16,48 % základných škôl a v 15,79 % gymnázií**. Týkali sa menej dôsledného prístupu pedagogických zamestnancov, ktorí počas testovania plnili úlohy školského koordinátora a administrátora. Nedostatkom bolo aj neprihlásenie žiakov plniacich povinnú školskú dochádzku mimo územia SR na testovanie T-9 niektorými riaditeľmi škôl.
- ⇒ Osobitne ŠŠI sledovala i to, **koľko percent žiakov vypracovalo testy pred uplynutím stanoveného času (o 15 a viac minút skôr)**. Zistenia preukázali, že kratší čas na vypracovanie testu z matematiky potrebovalo približne 15 % žiakov ZŠ aj GYM. Rozdiely týkajúce sa času potrebného na vypracovanie testu preukazovali žiaci výraznejšie v ostatných testovaných predmetoch (Graf 1).

¹ zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

² § 65 ods. 5 školského zákona

³ matematika (MAT), slovenský jazyk a literatúra (SJL), maďarský jazyk a literatúra (MJL), slovenský jazyk a slovenská literatúra (SJSJL) a ukrajinský jazyk a literatúra (UJL)

GRAF 1 Počet žiakov, ktorí vypracovali testy z jednotlivých predmetov pred uplynutím stanoveného času (o 15 a viac minút skôr) v kontrolovaných ZŠ a GYM v percentách



1 HLAVNÉ ZISTENIA

1.1 ZÁKLADNÉ ŠKOLY

Štátna školská inšpekcia kontrolovala stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v **91 ZŠ** (Tabuľka 1).

TABUĽKA 1 Prehľad počtu vykonaných inšpekcí podľa zriaďovateľa, sídla a vyučovacieho jazyka školy

Zriaďovateľ	počet		
štátne školy	83		
cirkevné školy	7		
súkromné školy	1		
Vyučovací jazyk	počet	Sídlo	počet
slovenský	85	mesto	51
maďarský	6	vidiek	40

V školskom roku 2023/2024 evidovali školy celkovo **2 861** žiakov 9. ročníkov (z nich 346 bolo so zdravotným znevýhodnením, 62 zo sociálne znevýhodneného prostredia a 17 žiakov s nadaním). Riaditelia škôl **na testovanie neprihlásili 107 žiakov**. Ako dôvody uvádzali jazykovú bariéru (14 žiakov cudzincov vrátane odídencov z Ukrajiny), zdravotné znevýhodnenie – mentálne postihnutie (42 žiakov) a plnenie školskej dochádzky mimo územia SR (51 žiakov a 9 z nich neprihlásili riaditelia 7 škôl v rozpore so všeobecne záväznými právnymi a internými predpismi).

V kontrolovaných subjektoch sa z 2 754 na testovanie prihlásených žiakov zúčastnilo **2 623** (95,24 %) zaradených v **308** testovaných skupinách (z nich bolo 204 skupín intaktných žiakov). Upravené podmienky (UpP) počas testovania mali 323 žiaci (z nich bolo 303 so ZZ) a boli zaradení do 71 skupín – 1. skupina obmedzenia a do 33 skupín – 2. skupina obmedzenia.

Nepriítomnosť 131 žiakov (4,76 %) na testovaní bola odôvodnená plnením školskej dochádzky mimo územia SR (98), zdravotnými dôvodmi (17), účasťou na športovom sústreďení (2), prestupom na inú školu (2), rodinnými dôvodmi (1) a pobytom v reedukačnom zariadení (1). Z dôvodu jazykovej bariéry (2) a odhlásenia zo školy (žiaci cudzinci) sa testovania nezúčastnil 1 žiak. Nepriítomnosť 5 žiakov v deň testovania zákonní zástupcovia neoznámili a ďalší 2 žiaci, podľa vyjadrenia pedagógov, boli záškoláci.

Riaditelia kontrolovaných škôl poverili zabezpečením organizácie a realizácie testovania **96 školských koordinátorov** (z nich boli 5 poverení funkciou koordinátora v skupinách pre žiakov s UpP) prevažne

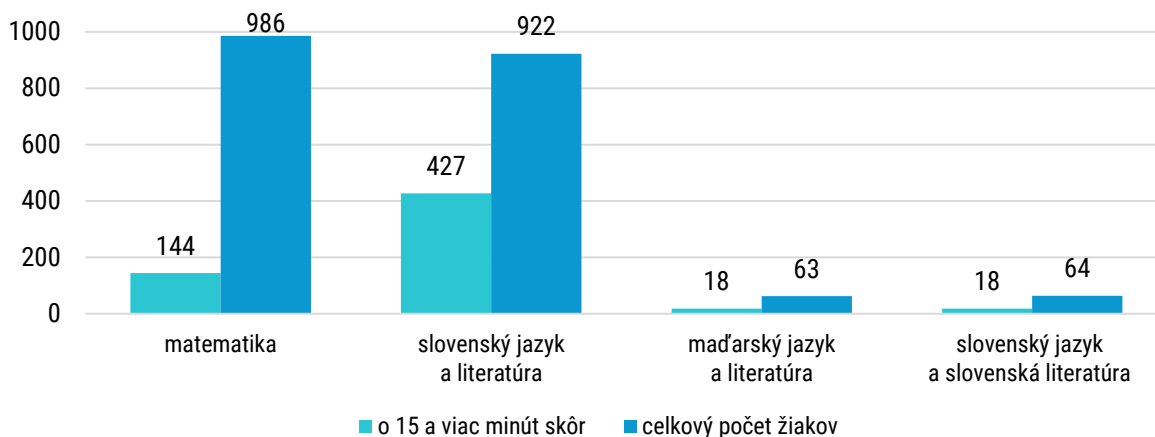
zástupcov riaditeľov škôl alebo členov pedagogického zboru. V 3 subjektoch úlohu koordinátora zastávali samotní riaditelia, spoločne s **356 administrátormi** (z nich 80 pre žiakov s UpP v 1. skupine obmedzenia a 35 v 2. skupine obmedzenia) a **34 asistentami**, ktorí zaisťovali žiakom s UpP v 2. skupine obmedzenia primeranú podporu. Otváranie testových zásielok, vrátane zásielok pre žiakov s UpP, sa uskutočnilo v súlade s časovým harmonogramom. Zásielky testov boli vo všetkých školách úplné a neporušené.

Pre žiakov 9. ročníka kontrolované základné školy zabezpečili adekvátne pracovné podmienky. Realizácia testovania sa uskutočňovala v 308 vhodne upravených triedach, z nich v 104 učebniach boli testovaní žiaci s upravenými podmienkami. Bezpečnosť žiakov na chodbách a v zberných miestnostiach zaisťoval počas prestávok stále prítomný pedagogický dozor. S cieľom zvýšenia objektivity realizácie testovania určili riaditelia škôl na základe poverenia RÚŠS **233** pedagogických zamestnancov z iných základných škôl, ktorí vykonávali **externý dozor** (29 z nich vykonávalo dozor v skupinách žiakov s UpP), pričom celkový počet testovaných skupín žiakov bol **308**. V žiadnej z vytvorených skupín nebol zaznamenaný prekročený stanovený počet žiakov, problémy s ich správaním sa nevyskytli. Žiaci s upravenými podmienkami používali povolené kompenzačné pomôcky. Zo zistení vyplynulo, že v 2 školách⁴ sa počas testovania vyskytli technické problémy a v ďalšom subjekte z dôvodu avizovanej ústrednej odstávky elektrickej energie v určený deň testovania riaditeľ ZŠ⁵ zabezpečil bezproblémové podmienky (náhradný agregát) na realizáciu Testovania 9-2024.

V aktuálnom školskom roku sa testovania v kontrolovaných subjektoch zúčastnili aj 2 zamestnanci príslušného RÚŠS, účasť zamestnancov NIVaM nebola zaznamenaná.

V kontrolovaných skupinách takmer polovica žiakov (46,3 %) vypracovala o 15 a viac minút skôr test zo SJL, z MJL 28,6 % žiakov, zo SJSL 28,1 %, avšak iba 14,6 % žiakov z matematiky (Graf 2).

GRAF 2 Počet žiakov v kontrolovaných skupinách ZŠ, ktorí vypracovali test z jednotlivých predmetov pred uplynutím testovacieho času (o 15 a viac minút skôr)



NIVaM vypracoval jednotné pokyny pre pedagogických zamestnancov realizujúcich testovanie, ktoré boli záväzne stanovené v samostatných dokumentoch. Školskí koordinátori v spolupráci s administrátormi

⁴ Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola, Buzica 327 10 – v priebehu administrácie testov v predmete SJSL (testovaná skupina intaktných žiakov číslo 01) bolo prerušené testovanie z dôvodu poruchy CD prehrávača, ktorý bol pred testovaním spolu s priloženou zvukovou nahrávkou NIVaM regulárne odskúšaný. Po kontaktovaní koordinátorky a následnom vyriešení problému výmenou CD zariadenia administrátorka napísala na tabuľku nový čas testovania navýšený o čas riešenia technického problému (16 minút) a opätovne spustila nahrávku. Testovanie v uvedenej skupine prebiehalo bez ďalších problémov s dodržaním času vyčleneného na testovanie v predmete SJSL (70 minút); Spojená škola, Kostolná 18, Hontianske Moravce – riaditeľka školy nevyplnila Dotazník o priebehu testovania žiakov 9. ročníka ZŠ a to z dôvodu zlyhania internetového pripojenia v kontrolovanom subjekte.

⁵ Základná škola, Slovanská 1415/7, Považská Bystrica – Podľa vyjadrenia riaditeľa školy a prítomného zástupcu zriaďovateľa po rokovaní s dodávateľom elektrickej energie o preložení termínu odstávky nebolo škole vyhovené a museli hľadať náhradné riešenie zabezpečenia realizácie testovania.

pokyny NIVaM týkajúce sa prípravnej fázy testovania prevažne akceptovali a dodržali. Organizáciu, harmonogram otvárania zásielok testov a objektívny priebeh testovania v súlade so záväznými pokynmi zabezpečili v **76** školách, čo predstavuje **83,52 %** z celkového počtu kontrolovaných ZŠ. Prevažná väčšina školských koordinátorov, administrátorov a rovnako pedagogických zamestnancov vykonávajúcich externý dozor si pracovné povinnosti súvisiace s testovaním zodpovedne plnila.

Závažné i menej závažné nedostatky zistili školskí inšpektori v **15** subjektoch (16,48 %), súviseli najmä s nedôsledným prihlasovaním žiakov plniacich školskú dochádzku mimo územia SR do celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ a s nedôsledným plnením pokynov pre školského koordinátora a administrátorov.

1.2 ZISTENÉ NEDOSTATKY V KONTROLOVANÝCH ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH

Bratislavský kraj

Základná škola s materskou školou sv. Uršule, Nedbalova 4, Bratislava ako organizačná zložka Spojenej školy sv. Uršule, Nedbalova 6, Bratislava

- nedodržanie pokynov pre školských koordinátorov (*nevypĺnenie elektronického Dotazníka o priebehu testovania žiakov po skončení poslednej testovanej skupiny pred prípravou spätnej zásielky*).

Banskobystrický kraj

Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským v Gemeri – Sajógömöri Magyar Tannyelvű Alapiskola, Gemer 61

- nedodržanie pokynov pre administrátorov (*nekorektné správanie administrátora pri testovaní predmetu SJSJL prekladom niektorých výrazov a zadaní, nezabezpečenie striedania ekvivalentných foriem testov A/B medzi lavicami pri testovaní predmetov MAT a SJSJL*).

Základná škola Ivana Branislava Zocha, Jilemnického 3, Revúca

- *neprihlásenie všetkých žiakov 9. ročníka na celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ.*

Základná škola, Kukučínova 480/6, Detva

- nedodržanie pokynov pre školských koordinátorov (*nedodržanie stanoveného termínu školenia administrátorov*),
- *neprihlásenie všetkých žiakov 9. ročníka na celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ.*

Základná škola Eleny Maróthy Šoltésovej, M. R. Štefánika 3, Krupina

- nedodržanie pokynov pre školských koordinátorov (*nedodržanie termínu realizácie školenia administrátorov*).

Spojená škola, Kostolná 18, Hontianske Moravce

- nedodržanie pokynov pre školských koordinátorov (*otváranie zásielok s testami v prítomnosti člena Rady školy; neodovzdanie testov z MAT administrátorovi podľa počtu žiakov v testovanej skupine, nezabalenie zvyšných testov do bielej obálky, jej nepodpísanie, následné neprelepenie páskou a neuloženie do zabezpečeného priestoru školy po dobu ukončenia testovania*),
- nedodržanie pokynov pre administrátorov a pokynov pre administrátorov žiakov s UpP (*vypisovanie polí 1 a 2 v záhlaví odpovedových hárkov, nevypĺnenie polí 3 a 4 v záhlaví odpovedových hárkov*).

Základná škola s materskou školou, Hontianske Nemce 77

- *nenahlásenie zmeny v počte žiakov so zdravotným znevýhodnením* ⁶.

Košický kraj

Základná škola, Požiarnická 3, Košice

- *nedodržanie pokynov pre školského koordinátora (rozbaľovanie testov zo SJL v prítomnosti aj iných osôb okrem koordinátora, riaditeľa školy, administrátorov, osôb poverených externým dozorom, zamestnancov ŠŠI, RÚŠS a NIVaM; neoddelenie originálov od kópií OH⁷ žiakov, ktorí sa zúčastnili testovania, pred ich zabalením do modrej bezpečnostnej obálky; vyplňanie Protokolu z testovania a Dotazníka o priebehu testovania žiakov 9. ročníka ZŠ v prítomnosti aj iných osôb okrem koordinátora, riaditeľa školy, administrátorov pre slovenský jazyk, osôb poverených externým dozorom, zamestnancov ŠŠI, RÚŠS a NIVaM).*

Prešovský kraj

Základná škola s materskou školou, Koperníkova 1707/21, Poprad

- *neprihlásenie všetkých žiakov 9. ročníka na celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ,*
- *nedodržanie pokynov pre školských koordinátorov (nezabalenie zvyšných testov z MAT do bielej obálky, jej nepodpísanie koordinátorom, riaditeľkou školy a neprelepenie páskou pred testovaním z MAT),*
- *nedodržanie pokynov pre administrátorov (neuloženie tašiek do zadnej časti učebne, neskontrolovanie pomôcok, neskontrolovanie správnosti vyplnenia údajov do záhlavia OH, neprečítanie úvodného textu pred písaním testu MAT, nevysvetlenie spôsobu zapisovania odpovedí do odpovedňových hárkov k testu z MAT a SJL; nedodržanie časového harmonogramu priebehu testovania z MAT a SJL).*

Základná škola, Komenského 135/6, Medzilaborce

- *neprihlásenie všetkých žiakov 9. ročníka na celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ,*
- *nedodržanie pokynov pre administrátorov (neoznačenie každého listu papiera na pomocné výpočty k testu z MAT menom a priezviskom žiaka a kódom testovanej skupiny).*

Základná škola s materskou školou, Dolný Smokovec 160 21, Vysoké Tatry

- *neprihítomnosť riaditeľa školy počas celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka,*
- *nedodržanie pokynov pre administrátorov (nedodržanie striedania ekvivalentných foriem testov z MAT a zo SJL; nezadanie pokynu žiakom na opustenie učebne po vypracovaní testu pred uplynutím testovacieho času).*

Trnavský kraj

Základná škola s materskou školou, Hlavná 626/2, Špačince

- *nezaradenie žiaka so ŠVVP do osobitnej skupiny.*

⁶ V ZŠ prihlásili na Testovanie 9-2024 žiačku so ZZ (mentálne postihnutie, variant A) vzdelávanú v špeciálnej triede, ktorej bol po termíne prihlasovania na základe rediagnostického vyšetrenia v CPP zmenený charakter ŠVVP. Škola ju aktuálne vzdelávala v bežnej triede ako žiačku bez ZZ vyžadujúcu poskytnutie podporných opatrení podľa § 2 písm. i) školského zákona. Túto zmenu škola nekonzultovala s NIVaM a žiačka riešila test z MAT i SJL určený pre žiakov so ZZ. V súlade s odporúčaniami CPP mala počas testovania UpP a bola zaradená do 2. skupiny obmedzenia.

⁷ odpovedňové hárky (OH)

Žilinský kraj

Základná škola Kvačany 227

- neprihlásenie všetkých žiakov 9. ročníka na celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ.

Základná škola s materskou školou, Ul. Pod Chočom 550, Lisková

- neprihlásenie všetkých žiakov 9. ročníka na celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ.

Základná škola s materskou školou, Nová Doba 482, Nižná

- neprihlásenie všetkých žiakov 9. ročníka na celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ.

1.3 GYMNÁZIÁ S OSEMROČNÝM VZDELÁVACÍM PROGRAMOM A GYMNÁZIÁ S PÄTROČNÝM VZDELÁVACÍM PROGRAMOM

Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 4. ročníka GYM 8-r.VP a 1. ročníka GYM 5-r. VP a dodržiavania pokynov k administrácii testov vypracovaných NIVaM kontrolovala ŠŠI v 19 gymnáziách (Tabuľka 2).

TABUĽKA 2 Prehľad počtu vykonaných inšpekcií podľa zriaďovateľa, sídla a vyučovacieho jazyka školy

Zriaďovateľ	počet	Vyučovací jazyk	počet
štátne školy	15	slovenský	7
cirkevné školy	3	maďarský	1
súkromné školy	1	slovenský-maďarský a anglický bilingválny	1
Sídlo	počet	slovenský a anglický bilingválny	6
mesto	19	slovenský a španielsky bilingválny	2
vidiek	0	slovenský a francúzsky bilingválny	2

Z celkového počtu **597** evidovaných žiakov (z nich 5 so ZZ) bolo 259 žiakov 1. ročníka GYM 5-r. VP (prijatých na vzdelávanie z ôsmeho ročníka základnej školy) a 338 žiakov 4. ročníka GYM 8-r.VP. **Všetci boli na testovanie prihlásení.**

Testovania sa zúčastnilo **587** (98,32 %) žiakov zaradených v **56** skupinách (z nich bolo 51 skupín intaktných žiakov). Upravené podmienky počas testovania mali 6 žiaci (5 žiakov so ZZ zaradených v 4 skupinách – 1. skupina obmedzenia a 1 žiak cudzinec⁸ zaradený do 2. skupiny obmedzenia bez používania kompenzačných pomôcok). **Nepriítomnosť 10 žiakov** (1,68 %) na testovaní bola odôvodnená zdravotnými dôvodmi (8), rodinnými dôvodmi (1) a prestupom na inú školu (1).

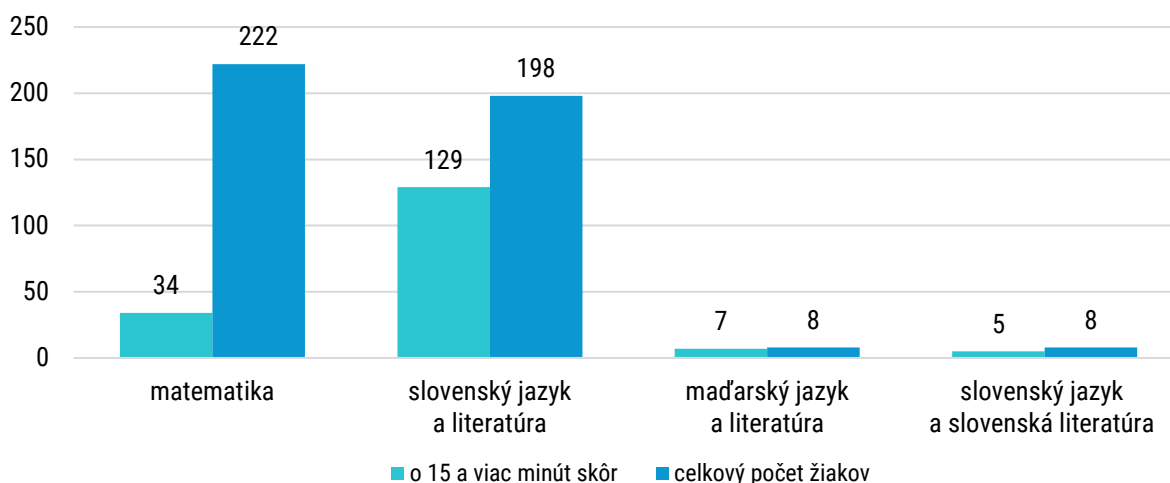
Testovanie v školách organizovalo **19 školských koordinátorov** (spravidla zástupcovia riaditeľa školy a v 2 subjektoch iný člen pedagogického zboru) spoločne s **61 administrátormi** (z nich 4 pre žiakov s UpP v 1. skupine obmedzenia a jeden v 2. skupine obmedzenia). Pomoc učiteľa (pedagogického asistenta, tlmočníka do posunkovej reči alebo zdravotníckeho personálu) pre žiakov s UpP – 2. skupiny obmedzenia počas testovania nebola poskytnutá v žiadnom subjekte. Otvárania testových zásielok sa zúčastnili len poverené osoby. Testovanie sa uskutočnilo v **56** vhodne upravených učebniach (z nich v 4 pre žiakov s UpP v 1. skupine obmedzenia a v jednej učebni pre žiakov v 2. skupine obmedzenia). Žiaci pracovali samostatne a nerušili priebeh nevhodným správaním. Počas prestávok bezpečnosť žiakov na chodbách a v zberných miestnostiach zaisťoval stále prítomný pedagogický dozor.

S cieľom zvýšiť objektivitu testovania sa jeho monitoringu zúčastnilo **51** pedagogických zamestnancov z iných škôl vykonávajúcich **externý dozor**, pričom počet testovaných skupín žiakov bol 56. V aktuálnom školskom roku v kontrolovaných subjektoch účasť zamestnancov NIVaM, či zamestnancov príslušného RÚŠS na testovaní nebol zaznamenaný.

⁸ ku dňu testovania sa na území SR vzdelával viac ako 2 roky

V kontrolovaných skupinách test z predmetu MAT pred uplynutím testovacieho času vypracovalo 15,3 % žiakov a z ostatných testovaných predmetov viac ako dve tretiny žiakov (Graf 3).

GRAF 3 Počet žiakov v kontrolovaných skupinách GYM, ktorí vypracovali test z jednotlivých predmetov pred uplynutím testovacieho času (o 15 a viac minút skôr)



V 16 subjektoch sa uskutočnilo testovanie v súlade s pokynmi NIVaM. Organizáciu, harmonogram otvárania zásielok testov a samotný priebeh testovania školy zabezpečili, čo predstavuje **84,21 %** z celkového počtu kontrolovaných gymnázií. Prevažná väčšina školských koordinátorov, administrátorov a rovnako pedagogických zamestnancov vykonávajúcich externý dozor si zodpovedne plnila pracovné povinnosti. V 3 gymnáziách zistili školskí inšpektori závažné i menej závažné nedostatky, ktoré súviseli s nedodržaním pokynov pre školského koordinátora a administrátorov k realizácii papierovej formy testovania.

1.4 ZISTENÉ NEDOSTATKY V KONTROLOVANÝCH GYMNÁZIÁCH

Nitriansky kraj

Gymnázium, Párovská 1, Nitra

- nedodržanie pokynov pre školského koordinátora (*nevypracovanie zasadacích poriadkov žiakov v jednotlivých skupinách; nezabalenie zvyšného testu z matematiky do bielej obálky až po upozornení školskou inšpektorkou, jej nepodpísanie koordinátorkou*),
- nedodržanie pokynov pre administrátorov (*neoboznámenie žiakov s harmonogramom testovania, poradím testov, neskontrolovanie pomôcok a neupozornenie na zákaz požičiavania si pomôcok navzájom, zapisovanie rodných čísel žiakov do odpovedového hárku nad rámec pokynov, prečítanie úvodného textu pred rozdáním testov v oboch predmetoch, nevysvetlenie spôsobu odovzdávania testov, umožnenie oboznámiť sa s testom v rozsahu 10 minút, rušenie činnosti žiakov ich upozorňovaním na zostávajúci čas k ukončeniu administrácie testu z MAT nad rámec pokynov, nevykonávanie aktívneho dozoru*).

Prešovský kraj

Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, Stará Ľubovňa

- nedodržanie pokynov pre školského koordinátora (*neoznačenie ďalšieho papiera na pomocné výpočty z matematiky menom a priezviskom žiaka a kódom testovanej skupiny*),
- nedodržanie pokynov pre administrátorov (*nevydanie pokynu na zapísanie mena a priezviska na test z matematiky, neprečítanie úvodného textu k testu z matematiky*).

Gymnázium Imre Madácha s vyučovacím jazykom maďarským – Madách Imre Tanítási Nyelvtudományi Gimnázium, Slnecná 2, Šamorín

- nedodržanie pokynov pre administrátorov (*neusadenie žiakov podľa pripraveného zasadacieho poriadku*).

2 OPATRENIA NA ODSTRÁNENIE ZISTENÝCH NEDOSTATKOV

K zisteným nedostatkom ŠŠI uložila na základe závažnosti kontrolovaným subjektom prijať opatrenia na odstránenie nedostatkov vyplývajúcich z porušenia všeobecne záväzných právnych a interných predpisov. ŠŠI upozornila 1 zriaďovateľa školy⁹ na porušenie právnych predpisov, ktorých odstránenie patrilo do jeho kompetencie, bol požiadany o zosúladenie súčasného stavu so všeobecne záväznými právnymi a rezortnými predpismi. Upozornenie týkajúce sa zisteného nedostatku je v štádiu riešenia a jeho odstránenie bude predmetom následnej inšpekcie v nasledujúcom školskom roku.

3 ODPORÚČANIA

3.1 RIADITEĽOM ŠKÔL

- Zabezpečiť dôsledné dodržiavanie pokynov vypracovaných Národným inštitútom vzdelávania a mládeže a plnenie povinností súvisiacich s úlohami Testovania-9.
- Prihlasovať na celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka všetkých žiakov školy, vrátane žiakov plniacich povinnú školskú dochádzku v školách mimo územia SR.

3.2 NA ÚROVNI SYSTÉMU

- Zaisťovať objektivitu priebehu testovania poverením primeraného počtu pedagogických zamestnancov iných škôl, ktorí budú vykonávať externý dozor vrátane určenia náhradných pedagogických zamestnancov.
- Upraviť časový harmonogram testovania a osobitný harmonogram testovania pre žiakov s upravenými podmienkami v osobitných testovaných skupinách tak, aby bolo možné dodržať stanovený čas pre jednotlivé činnosti počas testovania. Krátkosť vymedzeného času sa prejavuje najmä v školách, kde sa testovanie realizuje vo viacerých skupinách.

⁹ Základná škola s materskou školou, Dolný Smokovec 16021, Vysoké Tatry

4 ZOZNAMY

4.1 TABUĽKY

TABUĽKA 1 Prehľad počtu vykonaných inšpekcií podľa zriaďovateľa, sídla a vyučovacieho jazyka školy 5

TABUĽKA 2 Prehľad počtu vykonaných inšpekcií podľa zriaďovateľa, sídla a vyučovacieho jazyka školy 9

4.2 GRAFY

GRAF 1 Počet žiakov, ktorí vypracovali testy z jednotlivých predmetov pred uplynutím stanoveného času (o 15 a viac minút skôr) v kontrolovaných ZŠ a GYM v percentách5

GRAF 2 Počet žiakov v kontrolovaných skupinách ZŠ, ktorí vypracovali test z jednotlivých predmetov pred uplynutím testovacieho času (o 15 a viac minút skôr)6

GRAF 3 Počet žiakov v kontrolovaných skupinách GYM, ktorí vypracovali test z jednotlivých predmetov pred uplynutím testovacieho času (o 15 a viac minút skôr)10