



Číslo: 8105/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **23. 04. 2024**

Názov kontrolovaného subjektu	
Stredná odborná škola technická, Partizánska 1, Michalovce	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Ing. Jaroslav Kapitan, riaditeľ školy

Mgr. Ernest Exenberger, zástupca riaditeľa školy

Ing. Rastislav Hreško, zástupca riaditeľa školy

Ing. Marián Raďaš, zástupca riaditeľa školy

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 8105/2023-2024 zo dňa 15. 04. 2024
inšpekciu vykonali:

Ing. Henrieta Uličná, školská inšpektorka, ŠIC Košice

Ing. Milan Schvarzbacher, MBA, LL. M., odborník z praxe

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Realizácia internej časti maturitnej skúšky – praktickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaným subjektom bola štátna stredná odborná škola s vyučovacím jazykom slovenským. Tematická inšpekcia bola realizovaná v študijnom odbore (ŠO) 2682 K mechanik počítačových sietí. Internú časť maturitnej skúšky (MS) v predmete praktická časť odbornej zložky (PČOZ) konalo v riadnom termíne spolu 21 žiakov. Z celkového počtu žiakov kontrolovaného ŠO sa 10 vzdelávali v systéme duálneho vzdelávania (SDV), ktorí vykonávali odborný výcvik (OVY) v 4. ročníku na 1 pracovisku praktického vyučovania¹. Z 11 žiakov pripravovaných mimo SDV 1 vykonával OVV v 4. ročníku na základe zmluvy na pracovisku iného zamestnávateľa², ostatní v priestoroch dielni školy. V kontrolovanom ŠO bola ustanovená 1 predmetová maturitná komisia (PMK), spoločná pre žiakov vzdelávaných v SDV i mimo SDV.

¹ Lekos, s. r. o., Štefana Kukuru 154/14, Michalovce;

² Daniel Petrik-DATE comp, Fekišovce 2;

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Pripravenosť školy na internú časť maturitnej skúšky z predmetu praktická časť odbornej zložky

		Áno	Nie – negatívne zistenia
1.1	<i>Dodržanie termínu na vymenovanie</i>		
✓	predseda predmetovej maturitnej komisie (PMK) bol vymenovaný v stanovenom termíne	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.2	<i>Zloženie predmetovej maturitnej komisie</i>		
✓	PMK tvorili predseda, skúšajúci učitelia odborných predmetov, pre predmet <i>odborný výcvik</i> skúšajúci majster odbornej výchovy (MOV)	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3	<i>Dodržanie podmienok a termínu na vymenovanie</i>		
✓	vymenovaní skúšajúci PMK (učitelia, MOV) boli pedagogickými zamestnancami kontrolovanej školy	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	zástupca zamestnávateľa bol skúšajúcim členom PMK pre žiakov v SDV	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.
✓	delegovaný zástupca vecne príslušnej stavovskej organizácie alebo profesijnej organizácie (SO/PO) bol skúšajúcim členom PMK – Slovenská obchodná a priemyselná komora	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	termín na vymenovanie skúšajúcich PMK z radov pedagogických zamestnancov bol dodržaný	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	dodržaná bola lehota na vymenovanie delegovaného zástupcu SO/PO	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	dodržaná bola lehota na vymenovanie skúšajúceho zástupcu zamestnávateľa	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.
✓	skúšajúci pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu, z ktorého sa konala skúška	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	skúšajúci zástupca zamestnávateľa spĺňal požadované predpoklady	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.
✓	skúšajúci zástupca SO/PO spĺňal požadované predpoklady	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	riaditeľ školy zaslal príslušnej organizácii vymenovací dekrét delegovaného zástupcu a harmonogram MS	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	na odbornú zložku maturitnej skúšky (MS) bol prizvaný odborník z praxe	<input type="checkbox"/>	Riaditeľ školy odborníka z praxe na odbornú zložku MS neprizval.
2.1	<i>Schválenie tém na praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky</i>		
✓	na návrh predsedu PMK boli riaditeľovi školy témy MS predložené na schválenie	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	k jednotlivým témam boli uvedené učebné pomôcky	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	riaditeľ školy v určenom termíne témy schválil	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	v určenom termíne schválil témy predseda PMK	<input checked="" type="checkbox"/>	

✓	dodržaný bol stanovený počet tém	<input type="checkbox"/>	
✓	na návrh predsedu PMK určil riaditeľ školy formu praktickej časti odbornej zložky	<input type="checkbox"/>	
2.2	 Vypracovanie maturitných tém pre praktickú časť odbornej zložky na základe výkonových štandardov pre praktickú prípravu		
✓	maturitné témy boli vyhotovené na základe výkonových štandardov pre praktickú prípravu uvedených v štátnom vzdelávacom programe pre odborné vzdelávanie a prípravu	<input type="checkbox"/>	
2.3	 Predloženie maturitných tém na vyjadrenie vecne príslušnej stavovskej alebo profesijnej organizácii		
✓	riaditeľ školy predložil témy na vyjadrenie vecne príslušnej organizácii v termíne	<input type="checkbox"/>	
✓	vecne príslušná organizácia (Slovenská obchodná a priemyselná komora) sa k obsahu praktickej časti odbornej zložky MS vyjadrila	<input type="checkbox"/>	
✓	vecne príslušná organizácia sa k obsahu odbornej zložky vyjadrila v termíne	<input type="checkbox"/>	

Riaditeľ školy na návrh predsedu predmetovej komisie informatiky a v zmysle vypracovanej internej smernice³ pre daný ŠO určil formu PČOZ – **obhajobu vlastného projektu**. Schválené **maturitné zadania** (*Tvorba www stránok, Učebné pomôcky, Zhotovenie komponentov využívaných v IT technológiách, Spracovanie návrhu počítačovej siete, Využitie počítačovej grafiky v praxi, Nástroje pre tvorbu aplikačných programov, Napájacie zdroje*) boli **rovnaké pre žiakov v SDV/mimo SDV** a boli **vyhotovené v súlade s výkonovými štandardami pre praktickú prípravu** ŠO 2682 mechanik počítačových sietí. Zvolené témy 21 žiackych projektov boli primerane náročné, tvorili podtémy stanovených 7 maturitných zadaní a akceptovali cieľové požiadavky pre odborné vzdelávanie a prípravu kontrolovaného ŠO príslušného štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP). Vlastné projekty žiakov boli po obsahovej stránke vypracované na priemernej úrovni, vo viacerých prácach prevažovala teoretická časť nad praktickou časťou. Úroveň formálnej stránky a štruktúra žiackych prác bola rôzna, v niektorých prácach chýbalo vypracovanie viacerých bodov „Zadávatel'ského listu“, čo malo dopad na úroveň hodnotenia jednotlivých kritérií vlastného projektu a následne aj na konečné hodnotenie PČOZ.

Slovenská obchodná a priemyselná komora ako vecne príslušná stavovská organizácia (SO) k obsahu PČOZ v ŠO 2682 K mechanik počítačových sietí **vyjadrila** formálne **súhlasné stanovisko** bez pripomienok.

Organizácia a priebeh internej časti maturitnej skúšky z predmetu praktická časť odbornej zložky

		Áno	Nie – negatívne zistenia
3.1	Čas trvania maturitnej skúšky		
✓	pri určovaní dĺžky trvania (<i>príprava a výkon</i>) praktickej časti odbornej zložky škola akceptovala	<input type="checkbox"/>	

³ Smernica na vykonanie maturitnej skúšky z predmetu praktická časť odbornej zložky formou obhajoby vlastného projektu;

	charakter (povahu) príslušného študijného odboru		
3.2	<i>Dodržanie počtu skúšaných žiakov</i>		
✓	dodržaný bol stanovený počet skúšaných žiakov v jednom dni	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.3	<i>Konanie praktickej časti odbornej zložky v súlade so schválenými témami</i>		
✓	žiaci konali praktickú časť MS podľa schválených tém	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.4	<i>Vykonanie praktickej časti pred vymenovanými členmi predmetovej maturitnej komisie</i>		
✓	žiaci konali MS za sústavnej prítomnosti všetkých vymenovaných členov PMK	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.5	<i>Hodnotenie a klasifikácia maturitnej skúšky</i>		
✓	stanovené kritériá hodnotenia predmetu praktická časť odbornej zložky členovia PMK pri hodnotení dodržiavali	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	pri výslednej známke z MS (ak sa hodnotenie internej časti MS výrazne odlišovalo od dosiahnutých výsledkov žiaka počas štúdia) prihliadali členovia PMK na stupne prospechu žiaka počas štúdia z predmetu/predmetov vzdelávacej oblasti praktická príprava	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.6	<i>Činnosť predsedu predmetovej maturitnej komisie a jeho zastupovanie</i>		
✓	predseda PMK plnil úlohy stanovené právnou normou	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	predseda PMK bol v čase konania MS sústavne prítomný	<input checked="" type="checkbox"/>	

Slovenská obchodná a priemyselná komora delegovala na PČOZ MS svoju zástupkyňu, ktorá zároveň plnila funkciu skúšajúceho zástupcu zamestnávateľa.

Obe skupiny žiakov (v SDV/mimo SDV) v rámci kontrolovanej PMK mali vytvorené rovnaké podmienky konania MS. Odborná učebňa praktického vyučovania, v ktorej bola realizovaná PČOZ, spĺňala požadované **materiálno-technické a priestorové podmienky** na zaistenie reálneho overenia nadobudnutých vedomostí a praktických zručností žiakov daného ŠO.

Podmienky a zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri konaní PČOZ MS boli dodržané.

V kontrolovanej PMK boli **3 žiaci so zdravotným znevýhodnením**, ktorí nepožiadali o úpravu podmienok konania MS.

Obhajoba projektov prebiehala v prítomnosti všetkých členov príslušnej PMK v súlade s vypracovaným harmonogramom. Prezentácia žiakov bola vedená vo forme krátkeho predstavenia projektu, praktickej demonštrácie navrhnutého/zhotoveného produktu a následného **riadeného rozhovoru**. Členovia PMK kládli adekvátne stimulačné otázky, navádzali maturantov oboch skupín k prezentovaniu nadobudnutých poznatkov, zručností a skúseností v dôsledku samostatného vypracovania projektu. Vhodne formulovanými otázkami podnecovali žiakov k zhodnoteniu praktického prínosu ich práce, k uplatňovaniu odbornej terminológie a sebareflexii. Cieľene vedená komunikácia medzi skúšanými žiakmi a komisiou ako aj fundované zapájanie sa do procesu skúšania delegovanej zástupkyne SO prispeli k vytvoreniu pozitívnej pracovnej atmosféry.

Hodnotenie PČOZ MS bolo realizované v kontrolovanom dni za aktívnej participácie všetkých členov PMK. Skúšajúci pri záverečnom hodnotení využívali podklady z písomného hodnotenia jednotlivých prác konzultantmi (hodnotiaci list), komplexne vypracované hodnotiace kritériá vrátane prehľadnej hodnotiacej tabuľky a stanovené kritériá hodnotenia v zmysle platných právnych predpisov. **Pri výslednej známke** z MS v prípade nejednoznačného hodnotenia skúšajúci PMK **prihliadali na stupne prospechu** z predmetu OVY počas štúdia najmä u žiakov zapojených v SDV, kde hodnotenie PČOZ sa vo viacerých prípadoch odlišovalo od ich priebežnej klasifikácie. Výsledky žiakov mimo SDV zväčša korešpondovali s ich známkami z predmetu OVY počas celého štúdia.

Zamestnávateľ, ktorý poskytoval odborné vzdelávanie a prípravu žiakov v SDV, v dotazníku uviedol, že žiaci v procese praktickej prípravy prejavovali záujem o vykonávanie pridelenej pracovnej činnosti, preukazovali snahu podávať požadovaný pracovný výkon, dokázali aplikovať odborné teoretické vedomosti na praktickom vyučovaní, prejavovali záujem o zvolený odbor a lojalitu voči firme. Vyjadril názor, že absolventi odboru sú pripravení pre zapojenie sa do pracovného procesu vzhľadom na nadobudnutie požadovaných manuálnych zručností, schopnosť využívať prístroje a zariadenia využívané v praxi, znalosť súčasných technológií v danom odvetví a osvojené pracovné návyky. Osobitne poukázal na nadobudnuté komunikačné a sociálne zručnosti absolventov vo vzťahu k zákazníkom i k nadriadeným zamestnancom. Napriek týmto faktom však zamestnávateľ umožní uplatniť sa vo svojej spoločnosti iba 2 absolventom.

Slovenská obchodná a priemyselná komora ako vecne príslušná SO delegovala do PMK pre všetkých žiakov svoju zástupkyňu, ktorá sa aktívne zapájala do priebehu skúšania a spolupodieľala sa na určení výslednej známky z PČOZ MS. V dotazníku zameranom na žiakov zapojených do SDV pozitívne hodnotila najmä ich preukázané praktické zručnosti, schopnosť uplatňovania odbornej terminológie a aplikácie teoretických vedomostí do praxe. Zároveň vyzdvihla preukázané spôsobilosti žiakov spojené s ich prechodom zo školy na trh práce. Vo svojom písomnom vyjadrení odporúčala do budúcnosti zaradenie témy vlastného projektu vybranej zamestnávateľom a vo vzťahu k celkovej organizácii MS častejšie zaradenie prestávok do harmonogramu skúšania. Vzhľadom na priebeh a realizáciu PČOZ bola účasť delegovaného zástupcu SO na MS pre školu prínosom.

Majster odbornej výchovy (MOV) v dotazníku uviedol, že žiaci pripravovaní v SDV počas prezentácie vlastného projektu preukázali porovnateľné výsledky s ostatnými žiakmi, pozitívne zhodnotil celkovú úroveň spracovaných prezentácií a samotnej obhajoby žiackych prác. Naopak, v rozpore s vyjadreniami delegovanej zástupkyne SO deklaroval, že počas PČOZ žiaci v SDV v porovnaní so žiakmi mimo tohto systému preukázali nižšie praktické pracovné zručnosti ako aj spôsobilosti, vytvárajúce predpoklady na ich uplatnenie na trhu práce. Skonštatoval, že odborné spôsobilosti týchto žiakov sú skôr jednostranné, zamerané na úzku pracovnú oblasť, kde pôsobili počas duálneho vzdelávania. Naopak, žiaci mimo SDV podľa jeho názoru disponujú komplexnejšími vedomosťami a zručnosťami v rámci odboru štúdia. U všetkých žiakov poukázal na nedostatky vo vyjadrovacích schopnostiach a argumentácii.

Zovšeobecnenia a porovnania úrovne preukázaných poznatkov a zručností žiakov a výsledného hodnotenia

Úroveň preukázaných zručností a poznatkov žiakov vo vzťahu k výkonovým štandardom pri obhajobe vlastného projektu bola dobrá. Žiaci oboch skupín preukázali schopnosť prezentovať výsledky svojej činnosti a náležite uplatňovať odbornú terminológiu. Pri odpovediach na otázky členov PMK zväčša vedeli zaujať vlastné stanovisko k problému a reálne zhodnotiť výstupy spracovaného projektu. Nedostatky sa vyskytli pri vyjadrovaní sa

v súvislostiach, u viacerých žiakov sa prejavili málo osvojené argumentačné zručnosti. Práce po formálnej stránke spĺňali kritériá na požadovanú štruktúru a obsah, v niektorých sa vyskytli štylistické a gramatické chyby, príp. neboli spracované v zmysle určených pokynov. Žiaci oboch skupín na PČOZ MS preukázali poznatky a zručnosti v súlade s cieľovými požiadavkami na vedomosti a zručnosti žiakov pre príslušný ŠO.

Výsledky klasifikácie žiakov na PČOZ v nadväznosti na ich zaradenie do skupín podľa miesta vykonávania OVV **boli porovnateľné**. Celkový priemerný prospech žiakov dosiahnutý pri tejto forme MS bol 2,05, pričom žiaci pripravujúci sa na pracovisku zamestnávateľa v SDV dosiahli priemerný prospech 2,00 a žiaci vykonávajúci OVV prevažne v dielni školy priemer 2,10.

Priemerný prospech všetkých žiakov dosiahnutý z predmetu OVV na konci 4. ročníka bol 1,70, kým priemer známky dosiahnutej na PČOZ MS bol 2,05. Uvedený výsledok bol spôsobený hlavne výslednou známkou žiakov v SDV (2,00), ktorá bola horšia ako ich priemerná známka z OVV na konci 4. ročníka (1,20). Žiaci, vykonávajúci OVV prevažne v dielňach školy mali klasifikáciu na PČOZ porovnateľnú (2,10) s priemerom z predmetu OVV v 4. ročníku štúdia (2,20).

2 ZÁVERY

Prípravenosť školy na internú časť MS z predmetu PČOZ, jej priebeh a organizácia boli v súlade s platnými právnymi predpismi. K obsahu maturitných tém vyjadrila súhlasné stanovisko príslušná stavovská organizácia. Témy pre PČOZ MS v ŠO 2682 K mechanik počítačových sietí boli vypracované v súlade s výkonovými a obsahovými štandardmi príslušného ŠVP. Úroveň preukázaných poznatkov a zručností žiakov zodpovedala cieľovým požiadavkám na vedomosti a zručnosti pre príslušný ŠO. Žiaci dosiahli v rámci predmetu OVV na konci 4. ročníka celkovo lepšie výsledky ako preukázali na PČOZ MS. Všetci žiaci (21) vykonali PČOZ MS úspešne. MS prebiehala bez rušivých momentov, v súlade s vypracovaným harmonogramom a za sústavnej prítomnosti členov PMK.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOBNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. menovacie dekréty predsedu ŠMK a predsedníčky PMK;
2. menovacie dekréty skúšajúcich členov PMK;
3. prehľad o aprobáciách členov PMK;
4. harmonogram realizácie PČOZ MS;
5. zadania a témy na PČOZ MS;
6. učebný plán a štátny vzdelávací program ŠO 2682 K mechanik počítačových sietí;
7. vlastné projekty žiakov;
8. kritériá hodnotenia vlastných projektov žiakov;
9. zápisnice zo zasadnutia predmetovej komisie informatiky;
10. výpis o prospechu žiakov kontrolovaného ŠO z predmetu OVV za celé štúdium.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Ing. Henrieta Uličná

Dňa: 03. 06. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Košice:
Ing. Henrieta Uličná

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Jaroslav Kapitan

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 11. 06. 2024
v Košiciach:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Košice:

Ing. Henrieta Uličná

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Jaroslav Kapitan

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných
od prerokovania):*

Ing. Jaroslav Kapitan, riaditeľ školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Henrieta Uličná, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti