



Číslo: 5170/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **27. 05. 2024**

Názov kontrolovaného subjektu	
Stredná odborná škola lesnícka a drevárska Jozefa Dekreta Matejovie, Hradná 534, Liptovský Hrádok	
Zriaďovateľ	Žilinský samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Ing. Edmund Hatiar, DiS.art., riaditeľ školy

Ing. Pavel Lukáč, zástupca riaditeľa školy

Mgr. Marián Pozor, zástupca riaditeľa školy

Ing. Jana Krivošová, zástupkyňa riaditeľa školy

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 5170/2023-2024 zo dňa 11. 04. 2024 **inšpekciu vykonali:**

Mgr. Jana Matúšová, školská inšpektorka, ŠIC Žilina

Jozef Olbert, odborník z praxe

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKcie

Realizácia internej časti maturitnej skúšky – teoretickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaným subjektom bola štátna stredná odborná škola s vyučovacím jazykom slovenským. Kontrola realizácie internej časti maturitnej skúšky – teoretickej časti odbornej zložky (TČOZ) bola vykonaná v študijnom odbore 3349 K technik drevostavieb. V kontrolovanom odbore bola ustanovená jedna predmetová maturitná komisia (PMK). V študijnom odbore 3349 K technik drevostavieb z 8 žiakov končiaceho ročníka vykonalo maturitnú skúšku v predmete TČOZ 7 žiakov, z nich 2 so zdravotným znevýhodnením (ZZ). Jeden žiak končiaceho ročníka nekonal ústnu formu internej časti maturitnej skúšky v riadnom skúšobnom období z dôvodu, že neukončil úspešne posledný ročník. Všetci žiaci vykonávali odborný výcvik v dielni školy. V systéme duálneho vzdelávania (SDV) žiaci študijného odboru 3349 K technik drevostavieb vzdelávaní neboli.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Pripravenosť školy na internú časť maturitnej skúšky z predmetu teoretická časť odbornej zložky

		Áno	Nie – negatívne zistenia
1.1	<i>Dodržanie termínu na vymenovanie</i>		
✓	Predseda školskej maturitnej komisie (ŠMK) a predseda predmetovej maturitnej komisie (PMK) bol vymenovaný v stanovenom termíne	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.2	<i>Zloženie predmetovej maturitnej komisie</i>		
✓	PMK tvorili predseda, skúšajúci učitelia odborných predmetov, pre predmet <i>odborný výcvik</i> skúšajúci majster odbornej výchovy (MOV)	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	zástupca zamestnávateľa bol skúšajúcim členom PMK pre žiakov v SDV	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	delegovaný zástupca vecne príslušnej stavovskej organizácie alebo profesijnej organizácie (SO/PO) bol skúšajúcim členom PMK – <i>(Republiková únia zamestnávateľov)</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	na odbornú zložku MS bol prizvaný odborník z praxe	<input type="checkbox"/>	<i>nebol prizvaný</i>
1.3	<i>Dodržanie podmienok a termínu na vymenovanie</i>		
✓	vymenovaní skúšajúci PMK (učitelia, MOV) boli pedagogickými zamestnancami <i>kontrolovanej</i> školy	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	termín na vymenovanie skúšajúcich PMK z radov pedagogických zamestnancov bol dodržaný	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	dodržaná bola lehota na vymenovanie delegovaného zástupcu SO/PO	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	dodržaná bola lehota na vymenovanie skúšajúceho zástupcu zamestnávateľa	<input type="checkbox"/>	<i>netýka sa</i>
✓	skúšajúci pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu, z ktorého sa konala skúška	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	skúšajúci zástupca zamestnávateľa spĺňal požadované predpoklady	<input type="checkbox"/>	<i>netýka sa</i>
✓	skúšajúci zástupca SO/PO spĺňal požadované predpoklady	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	riaditeľ školy zaslal príslušnej organizácii vymenovací dekrét delegovaného zástupcu a harmonogram MS	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.1	<i>Schválenie tém na teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky</i>		
✓	na návrh predsedu PMK boli riaditeľovi školy témy MS predložené na schválenie	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	riaditeľ školy v určenom termíne témy schválil	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	k jednotlivým témam boli uvedené učebné pomôcky	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	v určenom termíne schválil témy predseda PMK	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	dodržaný bol stanovený počet tém	<input checked="" type="checkbox"/>	

2.2	Vypracovanie maturitných tém na základe výkonových štandardov pre teoretické vzdelávanie		
✓	maturitné témy boli vyhotovené na základe výkonových štandardov pre teoretické vyučovanie uvedených v štátnom vzdelávacom programe pre odborné vzdelávanie a prípravu	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.3	Predloženie maturitných tém na vyjadrenie vecne príslušnej stavovskej organizácii alebo profesijnej organizácii		
✓	riaditeľ školy predložil témy na vyjadrenie vecne príslušnej organizácii v termíne	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	vecne príslušná organizácia (Republiková únia zamestnávateľov) sa k obsahu teoretickej časti odbornej zložky MS vyjadrila	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	vecne príslušná organizácia sa k obsahu odbornej zložky vyjadrila v termíne	<input checked="" type="checkbox"/>	

Schválené maturitné témy pre žiakov boli vyhotovené na základe výkonových štandardov. **Republiková únia zamestnávateľov** (RÚZ) vyjadrila súhlasné stanovisko k obsahu TČOZ MS pre študijný odbor 3349 K technik drevostavieb. Vo svojom stanovisku uviedla, že v TČOZ MS sú maturitné témy zrozumiteľné, konzistentné a komplexné, ich náročnosť a vecný obsah sú pre žiakov zvládnuteľné na danom stupni vzdelania, z hľadiska časového rozsahu primerane náročné.

Organizácia a priebeh internej časti maturitnej skúšky z predmetu teoretická časť odbornej zložky

		Áno	Nie – negatívne zistenia
3.1	Čas trvania maturitnej skúšky		
✓	čas určený na prípravu a odpoveď žiaka bol dodržaný	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.2	Dodržanie počtu skúšaných žiakov		
✓	dodržaný bol stanovený počet skúšaných žiakov v jednom dni	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.3	Konanie odbornej zložky maturitnej skúšky pred vymenovanými členmi predmetovej maturitnej komisie		
✓	žiaci konali MS za sústavnej prítomnosti všetkých vymenovaných členov PMK	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.4	Hodnotenie a klasifikácia maturitnej skúšky		
✓	stanovené kritériá hodnotenia predmetu <i>teoretická časť odbornej zložky</i> členovia PMK pri hodnotení dodržiavali	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	pri výslednej známke z MS (<i>ak sa hodnotenie internej časti MS výrazne odlišovalo od dosiahnutých výsledkov žiaka počas štúdia</i>) prihliadali členovia PMK na stupne prospechu žiaka počas štúdia z predmetu/predmetov vzdelávacej oblasti praktická príprava	<input checked="" type="checkbox"/>	pri dvoch žiakoch
3.5	Činnosť predsedu predmetovej maturitnej komisie		
✓	predseda PMK plnil úlohy stanovené právnou normou	<input checked="" type="checkbox"/>	

3.6	Zastupovanie predsedu predmetovej maturitnej komisie		
✓	predseda PMK bol v čase konania MS sústavne prítomný	<input checked="" type="checkbox"/>	

Skúšanie žiakov bolo realizované riadeným rozhovorom. Vzájomná komunikácia členov PMK a žiakov bola primeraná. Skúšajúci členovia PMK vytvorili pokojnú pracovnú atmosféru, viedli žiakov k tomu, aby svoje názory odôvodňovali relevantnými argumentmi, so žiakmi viedli podnetný dialóg, dbali na to, aby žiaci mohli na ich podnety reagovať plynulo a mali primeraný čas a pokoj na vyjadrenie svojich myšlienok. Otázky boli otvoreného typu, stimulačné a jednoznačné. Žiaci používali vlastnú písomnú prípravu, využívali určené učebné pomôcky¹, pri jednotlivých odpovediach interpretovali aj praktické vedomosti a skúsenosti z praxe. Čas stanovený na prípravu a odpoveď bol dodržaný.

Skúšaní žiaci prejavili primeranú schopnosť komunikovať, argumentovať a zovšeobecňovať. Na otázky skúšajúcich vedeli reagovať. Niektorí žiaci potrebovali viac podnetov formou otázok od skúšajúcich pri prezentácii vedomostí a zručností. Vedeli používať odbornú terminológiu, v ich odpovediach sa však vyskytli aj slangové výrazy. Žiaci dokázali prepájať teóriu s praxou a uplatniť skúsenosti a zručnosti získané počas praxe.

Pri výslednej známke z maturitnej skúšky u dvoch žiakov bolo potrebné prihliadať na stupne prospechu žiaka počas štúdia. Preukázané vedomosti žiakov zodpovedali výsledkom dosahovaným počas štúdia a boli v súlade s výkonovým štandardom pre teoretické vzdelávanie v študijnom odbore 3349 K technik drevostavieb.

RÚZ delegovala svojho zástupcu do PMK, avšak z dôvodu neodkladnej pracovnej povinnosti v zahraničí sa nezúčastnil. Odborníka z praxe riaditeľ školy do PMK neprizval.

V kontrolovanej PMK podmienku úpravy maturitnej skúšky v súlade s odporúčaniami v individuálnom výchovno-vzdelávacom programe (IVVP) splnili dva žiaci so ZZ. Úpravy sa týkali predĺženia časového limitu pri príprave na ústnu odpoveď a pri ústnej odpovedi.

Zovšeobecnenia a porovnaní úrovne preukázaných poznatkov a zručností žiakov a výsledného hodnotenia

Úroveň preukázaných poznatkov vo vzťahu k cieľovým požiadavkám výkonových štandardov štátneho vzdelávacieho programu pre daný študijný odbor bola primeraná.

Žiaci disponovali primeranými komunikačnými spôsobilosťami, zväčša sa dokázali vyjadrovať prevažne plynule, kultivovane. Pri svojich odpovediach vedeli aplikovať svoje poznatky a postoje väčšinou so správnym uplatňovaním odbornej terminológie, len ojedinele použili nárečové alebo slangové slová. Všetci žiaci porozumeli vyžrebovanej téme, vedeli uplatniť skúsenosti a zručnosti získané počas praxe, zaujať stanovisko a v odpovedi ho odôvodniť. Učebné pomôcky využívali vhodne, zmysluplne a účelne vo vzťahu k vyžrebovanej maturitnej téme.

Úroveň výsledkov žiakov v TČOZ bola horšia ako úroveň výsledného hodnotenia z profilových predmetov na konci 4. ročníka. Priemerný prospech žiakov z profilových predmetov na konci 4.ročníka bol 1,73, v teoretickej časti odbornej zložky dosiahli žiaci prospech 2,29.

Skúšajúci učitelia odborných predmetov vo svojom vyjadrení uviedli, že žiaci preukázali pri TČOZ MS požadované odborné teoretické vedomosti, dokázali prepájať teóriu s praxou, uplatniť skúsenosti a zručnosti získané počas praktickej prípravy, vedeli zdôvodniť svoje stanovisko k nastolenému odbornému problému skúšajúceho. Dokázali pri odpovedi samostatne využívať schválené učebné pomôcky, reagovali pohotovo na doplňujúce otázky členov PMK, prezentovali primerane sebavedome poznatky, názory, postoje, vyjadrovali sa

¹ stavebné výkresy, vzorkovnice dreívín, vzorky stavebných materiálov, katalógy stavebných materiálov, modely krovu, protokol o prevzatí a odovzdaní staveniska, žiadosť o územné rozhodnutie, žiadosť o kolaudačné rozhodnutie, ...

v súvislostiach, disponovali adekvátnymi komunikačnými zručnosťami, uplatňovali správnu odbornú terminológiu, správali sa počas maturitnej skúšky kultivovane, ich prejavy boli primerané. Uvedli, že žiaci so ZZ preukazovali pri odpovedi vyššiu úroveň vedomostí ako počas štúdia.

2 ZÁVERY

Škola zabezpečila prípravu ústnej formy internej časti maturitnej skúšky z predmetu TČOZ v kontrolovanom študijnom odbore 3349 K technik drevostavieb v súlade s právnym predpisom. Predsedníčka PMK a skúšajúci členovia PMK boli vymenovaní v stanovenom termíne. RÚZ svojho zástupcu do PMK kontrolovaného študijného odboru delegovala, avšak z dôvodu neodkladnej pracovnej povinnosti sa TČOZ nezúčastnil. Riaditeľ školy neprizval do PMK odborníka z praxe. Na návrh predsedníčky predmetovej komisie bolo riaditeľovi školy predložených na schválenie stanovený počet tém, k jednotlivým témam boli uvedené učebné pomôcky. Riaditeľ školy a predsedníčka PMK schválili témy v určenom termíne. Maturitné témy s uvedením pomôcok boli vyhotovené v súlade s výkonovými štandardmi pre teoretické vzdelávanie príslušného štátneho vzdelávacieho programu pre odborné vzdelávanie a prípravu. Členovia PMK pristupovali v komunikácii so skúšanými žiakmi korektne, žiakov hodnotili na základe stanovených kritérií hodnotenia. Predsedníčka PMK plnila stanovené úlohy zodpovedne. Pri výslednej známke z maturitnej skúšky u dvoch žiakov bolo potrebné prihliadať na stupeň prospechu počas štúdia. Úroveň vedomostí a zručností žiakov počas TČOZ zodpovedala ich hodnoteniu počas štúdia.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. maturitné témy TČOZ maturitnej skúšky pre študijný odbor 3349 K technik drevostavieb;
2. kritériá hodnotenia TČOZ maturitnej skúšky;
3. harmonogram konania internej časti maturitnej skúšky – TČOZ;
4. zápisnica zo zasadnutia predmetovej komisie;
5. vymenúvací dekrét predsedu ŠMK;
6. vymenúvací dekrét predsedu PMK;
7. vymenúvacie dekréty skúšajúcich členov PMK;
8. vyjadrenie RÚZ k obsahu odbornej zložky maturitnej skúšky.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Jana Matúšová

Dňa: 29. 05. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Žilina:
Mgr. Jana Matúšová
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Ing. Edmund Hatiar, DiS.art.

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 05. 06. 2024 v Žiline:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Žilina:

Mgr. Jana Matúšová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Edmund Hatiar, DiS.art.

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní od prerokovania):

Ing. Edmund Hatiar, DiS.art., riaditeľ školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Jana Matúšová, školská inšpektorka ŠIC Žilina

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti