



Číslo: 6188/2024-2025

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa 13. 05. 2025

Názov kontrolovaného subjektu	
Materská škola, Okružná cesta 223/8, Trnavá Hora	
Zriaďovateľ	Obec Trnavá Hora

Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:

Anna Janeková, riaditeľka materskej školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6188/2024-2025 zo dňa 02. 05. 2025 **inšpekciu vykonali:**

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD. školská inšpektorka,
ŠIC Banská Bystrica
Mgr. Jana Dančová, školská inšpektorka, ŠIC Banská
Bystrica

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Materská škola, Okružná cesta 223/8, Trnavá Hora	
Druh školskej inšpekcie	komplexná inšpekcia
Číslo poverenia	6081/2023-2024
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 26. 02. 2024 do 27. 02. 2024 a 29. 02. 2024

Meno školskej inšpektorky, ktorá inšpekciu vykonala:

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD.

Zistené nedostatky:

Zistené nedostatky v dodržiavaní právnych predpisov sa týkali rozpracovania dĺžky a foriem výchovy a vzdelávania v súvislosti s plnením povinného predprimárneho vzdelávania (PPV) v Školskom vzdelávacom programe „Sedmokráska“ (ŠkVP), uskutočňovania krúžku anglického

jazyka (AJ) a vozenia detí na poníkoch s nekorrektným informovaným súhlasom zákonného zástupcu (ZZ), bez súladu so ŠkVP, rozpracovaných podmienok realizácie v školskom poriadku a zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia detí. Dokumentácia súvisiaca s uvedenými aktivitami nebola vedená v zhode s právnymi predpismi.

Štátna školská inšpekcia odporučila riaditeľke materskej školy (MŠ) zamerať hospitačnú činnosť na uplatňovanie efektívnych stratégií v riadenom učení a učení sa, zohľadňovanie možností a schopností detí a rozvíjanie ich hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí; k zisteniam prijímať opatrenia, kontrolovať ich plnenie a využívať ich v cielenom zdokonaľovaní profesijných kompetencií učiteľiek. Zefektívnením činnosti pedagogickej rady a premysleným plánovaním VVČ zvýšiť úroveň výchovy a vzdelávania. Zohľadnením zásady psychohygieny a vhodným usporiadaním denných činností zabezpečiť striedanie spontánnych a riadených činností s adekvátnym časom na voľné hry detí i dĺžku pobytu vonku.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	4
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	4
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

- 1. Zamerať hospitačnú činnosť na uplatňovanie efektívnych stratégií v riadenom učení a učení sa detí s ohľadom na ich rozvojové možnosti a schopnosti, na rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí; k zisteniam prijímať opatrenia, kontrolovať ich plnenie a využívať ich v cielenom zdokonaľovaní profesijných kompetencií učiteľiek.***

Akceptácia odporúčania bola overená **kontrolou záznamov z pozorovania VVČ riaditeľky MŠ, i hospitačnou činnosťou** školskej inšpekcie v dopoludňajších formách denných činností v triede 2,5-4-ročných detí.

Analýza troch predložených záznamov¹ preukázala opäť absenciu systematickej kontroly realizácie VVČ. Záznam z hospitácie VVČ učiteľky nepreukázal analyzovanie a hodnotenie cieľov hospitácie.

Hospitačnou činnosťou v čase hier a hrových činností podľa výberu dieťaťa bolo zistené hranie sa rôznych druhov hier podľa záujmu a výberu 2,5-4-ročných detí. Do hier sa nepriamo radou, návrhom, poskytnutím pomôcok alebo aktívnou účasťou zapojila aj učiteľka, čím rozvinula obsah hier, podporila aktivitu detí, ich sústredenosť a zotrvanie v hrách. Do **zdravotného cvičenia** sa zapojili takmer všetky deti. V rušnej časti reagovali na pokyny, signály i zmenu smeru, ale niektoré vplyvom rýchlej hudby a nízkeho počtu opakovaní nevykonali jednotlivé lokomočné pohyby a nezaujali požadovanú polohu. Počet zdravotných cvikov (3) vzhľadom k odporúčaniam príslušnej metodickéj príručky bol nepostačujúci na precvičenie tela. Počas prúdového cvičenia sa zapojili do skoku cez prekážky, v záverečnej pohybovej hre preukázali dobrú orientáciu v triede, poznanie základných farieb v súvislosti s dodržiavaním pravidiel hry.

¹ dva s identickým dátumom 05. 02. 2025, v rovnakých formách denných činností zo sledovania učiteľky a pedagogického asistenta súčasne, v triede 2,5-4-ročných detí, tretí záznam s dátumom z predchádzajúceho školského roka 10. 03. 2024;

Vo frontálnej *vzdelávacej aktivite* neboli požiadavky prispôsobené rozvojovým možnostiam a schopnostiam detí. Učenie bolo náročné a málo efektívne. Učiteľka s pomocou bábky a prostredníctvom videa na interaktívnej tabuli oboznámila deti so symbolmi Slovenskej republiky, ale nevyužívala efektívne stratégie na oboznamovanie detí s významnými miestami hlavného mesta ani regiónu, preto deti na položené otázky odpovedali jednoslovné. Napriek tomu, že nevedeli identifikovať dominanty znázornené na obrázkoch, okrem zrúcaniny blízkeho hradu Šášov, v skupinách lepili obrázky miest na mapu Slovenska. Dôstojne si vypočuli hymnu. Pretože nedisponovali poznatkami súvisiacimi so štátnymi symbolmi a ich zobrazením, pri lepení rozstrihaných obrázkov do celku ich niektoré nedokázali na základe predlohy správne usporiadať. Hotové produkty nevyužili vo vzdelávacej aktivite, ani v hodnotení a sebahodnotení. Počas pobytu vonku vyhľadávali štátne symboly v obci, hrali sa spontánne hry na školskom dvore a v pieskovisku. Ich hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti neboli podporované, učiteľka poskytla deťom len po zdravotnom cvičení informáciu, že sú šikovné a za odmenu si zatlieskali.

Odporúčanie nebolo akceptované.

2. Plánovať VVČ vzájomným prelínaním sa a integráciou vzdelávacích oblastí do všetkých foriem dňa.

Analýza plánu VVČ v oboch triedach preukázala plánovanie VVČ do jednotlivých foriem dňa z jednej vzdelávacej oblasti, čo nebolo v súlade s uvedenými východiskami plánovania v ŠKVP (kombinovať a prelínať vzdelávacie oblasti). Realizovaný spôsob plánovania VVČ nezabezpečoval prelínanie sa a integráciu vzdelávacích oblastí vo všetkých formách dňa, ani ich rovnomerné plánovanie v jednotlivých týždňoch.

Odporúčanie nebolo akceptované.

3. Zabezpečiť flexibilitu striedania spontánnych a riadených činností v spracovaní denného poriadku, v realizácii denných činností zohľadniť zásady psychohygieny, s adekvátnym časom na spontánne hry detí i dĺžku pobytu vonku.

Komparácia denných poriadkov oboch tried preukázala ich identické spracovanie, okrem času začiatku prevádzky. Pevne stanovené časy činností súvisiacich so životosprávou vytvárali predpoklady pre dodržiavanie zásad životosprávy, ale nezabezpečením striedania spontánnych a riadených činností, neboli rešpektované fyziologické a psychogygienické potreby a individuálne záujmy detí.

Hospitačnou činnosťou v triede 2,5-4-ročných detí bolo zistené nedodržiavanie času jednotlivých denných činností. Deti, ktoré prichádzali do MŠ neskôr, nemali dostatok času na hry a činnosti podľa vlastného záujmu, dĺžka podávania desiatej bola neprimerane dlhá, frontálne realizovaná vzdelávacia aktivita bez optimalizácie učebných úloh nezohľadňovala potreby a vývinové osobitosti detí súvisiace s ich schopnosťou sústredenia sa a dĺžky udržania pozornosti. Pobyt vonku v adekvátnej dĺžke plnil všetky funkcie.

Odporúčanie nebolo akceptované.

4. Zamerať činnosť pedagogickej rady aj na riešenie pedagogicko-didaktických problémov s cieľom zefektívniť VVČ.

Analýzou zápisníc z pedagogických rád bolo zistené, že pedagogická rada neplnila svoje funkcie, nezaoberala sa pedagogicko-didaktickými problémami, profesijným rozvojom pedagogických zamestnancov (PZ), zisteniami z kontrolnej činnosti a výmenou skúseností

z realizácie VVČ. Na zasadnutiach venovali pozornosť predovšetkým organizovaniu rôznorodých aktivít a pracovným otázkam.

Odporúčanie nebolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. V ŠkVP dopracovať dĺžku a formy výchovy a vzdelávania (VaV) v MŠ.

ŠKVP revidovaný k 01. 09. 2024 obsahoval dopracované formy VaV i dĺžku dochádzky vzhľadom k poskytovaniu povinného PPV dieťaťa.

Opatrenie bolo splnené.

2. V školskom poriadku rozpracovať podmienky realizácie krúžkovej činnosti. Aktivita vozenia detí na koníkoch bude zrušená.

Z predloženého školského poriadku vyplynulo, že podmienky realizácie krúžku výučby anglického jazyka neboli jasne stanovené. Realizáciu ostatných aktivít (napr. hipoterapiu, canisterapiu) školský poriadok neuvádzal, avšak komparáciou zápisníc z pedagogickej rady a rozhovoru s riaditeľkou bolo potvrdené, že škola ich reálne uskutočňovala.

Opatrenie nebolo splnené.

3. Realizovať aktivity v súlade so ŠkVP, po dohode so zriaďovateľom a adekvátnym informovaným súhlasom zákonného zástupcu (ZZ).

Rozbor dokumentácie preukázal, že MŠ uskutočňovala pravidelne rôzne aktivity a krúžkovú činnosť aj v aktuálnom školskom roku, bez súladu so ŠkVP. Niektoré aktivity boli realizované externými partnermi, a to na základe písomnej zmluvy o poskytovaní služby medzi poskytovateľom, zriaďovateľom a MŠ ako jej prijímateľom. Súčasťou dokumentácie o exkurzii na dopravnom ihrisku nebola dohoda so zriaďovateľom, ale oznámenie o účasti detí. Hromadné informované súhlasy zákonného zástupcu k realizovaným aktivitám a krúžku neobsahovali všetky náležitosti, vrátane poučenia o zodpovednosti za bezpečnosť dieťaťa.

Opatrenie nebolo splnené.

4. Zabezpečovať bezpečnosť a ochranu zdravia detí vo výchove a vzdelávaní všetkými zamestnancami v súlade so školským poriadkom, pred každou aktivitou realizovanou v súlade so ŠkVP realizovať poučenie zúčastnených osôb i zákonných zástupcov s konkrétnymi rizikami spojenými s účasťou dieťaťa na aktivite.

V školskom poriadku neboli adekvátne rozpracované podmienky zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia detí počas krúžku a ostatných aktivít organizovaných školou. Dokumentácia nebola vedená v zhode s právnymi predpismi. V pláne organizačného zabezpečenia exkurzie na dopravnom ihrisku v Žiari nad Hronom absentovalo poučenie detí o bezpečnosti a ochrane zdravia.

Opatrenie nebolo splnené.

1.3 INÉ ZISTENIA

Analýzou školského poriadku vydaného a platného od 03. 09. 2024 bolo zistené, že v časti týkajúcej sa výkonu práv povinností detí a ich zákonných zástupcov v škole, pravidiel vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy absentovalo rozpracovanie práva dieťaťa na prijatie na predprimárne vzdelávanie i právo súvisiace s inkluzívnym vzdelávaním a poskytovaním podporných opatrení. Adekvátne nebolo zapracované predčasné skončenie a zanechanie vzdelávania, prijímanie dieťaťa s určením

adaptačného a diagnostického pobytu, predloženie potvrdenia o zdravotnej spôsobilosti dieťaťa pri prijímaní na predprimárne vzdelávanie (ako súčasť žiadosti o prijatie, nie pred prvým nástupom dieťaťa do MŠ). V časti *prevádzka a vnútorný režim*, informácie súvisiace s prerušením a obmedzením prevádzky, časom spájania sa detí v jednej triede na začiatku prevádzky MŠ a stravovania nekorešponovali s časom uvedeným v dennom poriadku. Počas pobytu vonku nebolo náležite rozpracované zaistenie bezpečnosti detí pedagogickým zamestnancom. Dodatok č. 1 k školskému poriadku platný od 28. 01.2025 bol vydaný pred jeho prerokovaním v pedagogickej rade (dňa 31. 01. 2025).

2 ZÁVERY

Neakceptovanie všetkých 4 uplatnených odporúčaní sa negatívne prejavilo v realizácii VVČ, v rešpektovaní didaktických zásad, rozvojových možností a schopností detí, v podporovaní ich hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí. Nerealizovaním systematickej a účinnej kontroly VVČ, neplnením funkcie pedagogickej rady, nerozvíjaním profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov neboli vytvorené predpoklady na skvalitňovanie predprimárneho vzdelávania. Neakceptovaním odporúčaní vo frontálne realizovanej vzdelávacej aktivite a v zdravotnom cvičení neboli dodržiavané odporúčané metodické postupy, didaktické zásady a zohľadňované rozvojové možnosti a schopnosti 2,5-4-ročných detí. Realizovaný spôsob plánovania VVČ opätovne nepodporoval prelínanie sa a integráciu vzdelávacích oblastí vo všetkých formách dňa, ani ich rovnomerné plánovanie v jednotlivých týždňoch. Nezabezpečením striedania spontánnych a riadených činností neboli rešpektované fyziologické a psychogygienické potreby detí.

Zo 4 opatrení prijatých riaditeľkou MŠ na odstránenie nedostatkov **bolo splnené 1 opatrenie**. Jeho splnením boli v ŠkVP rozpracované formy výchovy a vzdelávania a dĺžka dochádzky s ohľadom na povinné predprimárne vzdelávanie. **Nesplnením 3 opatrení** škola organizovala krúžok anglického jazyka a ďalšie aktivity externými inštitúciami bez súladu so ŠkVP, rozpracovanými podmienkami v školskom poriadku a adekvátne vedenej dokumentácie, čím nezabezpečila systematické uskutočňovanie predprimárneho vzdelávania, nevytvorila podmienky na zaistenie bezpečnosti detí a predpoklady pre náležité vzťahy medzi MŠ a zákonným zástupcom dieťaťa.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 28 ods. 17 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*realizácia aktivít, krúžku výučby AJ bez súladu so ŠkVP a bez korektného informovaného súhlasu zákonného zástupcu a dohody so zriaďovateľom*);
2. § 152 písm. c) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nezaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí pri realizácii školských aktivít a krúžku výučby AJ*);
3. § 153 ods. 1 písm. a), b), c) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nezapracovanie informácií týkajúcich sa výkonu práv a povinností detí a ich zákonných zástupcov v škole, pravidiel vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy, prevádzky a vnútorného režimu MŠ, podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí počas predprimárneho vzdelávania i realizácie aktivít v školskom poriadku*).

4. § 6 ods. 3 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 541/2021 Z. z. o materskej škole (*organizovanie krúžkovej činnosti a aktivít bez určenia podmienok v školskom poriadku*).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča

- rešpektovať psychohygienické a didaktické zásady v učení a učení sa detí s ohľadom na ich záujmy a potreby, dosiahnutú úroveň, rozvojový a výkonový potenciál,
- podporovať u detí hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti poskytovaním adekvátnej spätnej väzby i záverečného hodnotenia detí a ich produktov,
- aplikovať požiadavky metodické príručky Zdravie a pohyb v zdravotnom cvičení,
- zabezpečiť plnenie funkcií pedagogickej rady s dôrazom na riešenie pedagogicko-didaktických problémov,
- systematicky realizovať kontrolnú činnosť realizácie VVČ, analyzovaním a hodnotením zistení vo vzťahu k cieľom učenia a učenia sa detí.

2. ukladá kontrolovanému subjektu opatrenia

2.1. Organizovať exkurzie, aktivity len v súlade so ŠkVP, s informovaným súhlasom ZZ dieťaťa a po dohode so zriaďovateľom.

Termín: ihneď, potom trvale

Zodpovedná: riaditeľka MŠ

2.2. V školskom poriadku MŠ zapracovať informácie týkajúce sa prevádzky, vnútorného režimu MŠ, pravidiel vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy, prevádzky a vnútorného režimu MŠ, podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí.

Termín: 31. 08. 2025

Zodpovedná: riaditeľka MŠ

2.3. Rozpracovať podmienky realizácie krúžkovej činnosti a ostatných aktivít v školskom poriadku.

Termín: ihneď

Zodpovedná: riaditeľka MŠ

2.4. Pri realizácii krúžkov a školských aktivít zaistiť bezpečnosť a ochranu zdravia detí, viesť o tom adekvátnu dokumentáciu.

Termín: ihneď, potom trvale

Zodpovedná: riaditeľka MŠ

Správu o splnení uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica v termíne do **15. 10. 2025**.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:

1. ŠkVP „Sedmokráska“,
2. školský poriadok MŠ, vrátane dodatku č. 1, a denných poriadkov tried,

3. plán VVČ oboch tried,
4. záznamy z hospitačnej činnosti (05.02.2025, 10.03.2024),
5. zápisnice z pedagogickej rady (26.08.2024, 21.11.2024, 31.01.2025,09.04.2025),
6. Zmluva o poskytovaní služieb, dokumentácia súvisiaca s exkurziou na dopravnom ihrisku, informované súhlasy s realizovaním krúžkov a aktivít,
7. správa riaditeľky MŠ o prijatí a splnení prijatých opatrení.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD.

Dňa: 19 . 05. 2025

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:
PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD.

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Anna Janeková

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 23. 05. 2025 v Trnavej Hore:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD.

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Anna Janeková

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú (vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Anna Janeková, riaditeľka materskej školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD., školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti