



Číslo: 6128/2025-2026

SPRÁVA

o výsledkoch inšpekčného výkonu
vykonaného dňa **04. 06. 2026**

Názov kontrolovaného subjektu	
Materská škola, Buková 22, Banská Bystrica	
Zriaďovateľ	Mesto Banská Bystrica

Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:

Mgr. Erika Valašťanová, riaditeľka školy

V súlade s poverením na inšpekčný výkon č. 6128/2025-2026 zo dňa 28. 05. 2026 **inšpekčný výkon vykonali:**

Mgr. Marianna Jančiarová, vedúca inšpekčnej skupiny,
ŠIC Banská Bystrica

.....

Ing. Jana Rolincová, školská inšpektorka, ŠIC Banská
Bystrica

.....

1 PREDMET INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekčnom výkone v materskej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonal následný **inšpekčný výkon:**

Kontrolovaný subjekt	
Materská škola, Buková 22, Banská Bystrica	
Druh inšpekčného výkonu	následný
Predmet inšpekčného výkonu	Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekčnom výkone v materskej škole.
Číslo poverenia	6045/2024-2025
Dátum vykonania inšpekčného výkonu	22. 01. 2026

Mená školských inšpektoriek, ktoré vykonali inšpekčný výkon:

Mgr. Marianna Jančiarová; PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD.

Zistené nedostatky:

Nedostatky zistené pri následnom inšpekčnom výkone sa týkali porušenia všeobecne záväzných právnych predpisov v oblasti podmienok výchovy a vzdelávania (VaV). Škola organizovala krúžkovú činnosť bez riadneho zapracovania podmienok do školského poriadku, zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia detí počas krúžkovej činnosti a informovaného súhlasu zákonného zástupcu (ZZ) s poučením o dôsledkoch vyplývajúcich so súhlasu s účasťou dieťaťa na krúžkovej činnosti.

K skvalitneniu výchovno-vzdelávacej činnosti (VVČ) bolo materskej škole (MŠ) odporučené realizovať zdravotné cvičenie v súlade s metodickými odporúčaniami metodické príručky Zdravie a pohyb, vytvárať podmienky na individualizáciu výchovy a vzdelávania (VaV) detí prostredníctvom princípov inkluzívneho vzdelávania s rešpektovaním výkonového potenciálu a individuálnych osobitostí detí a cielene podporovať rozvoj ich hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí, pravidelne vyhodnocovať ich preukázanú úroveň priebežným a záverečným hodnotením.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	3
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	0
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	1

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. *Uskutočňovať zdravotné cvičenie v súlade s metodickými odporúčaniami metodické príručky Zdravie a pohyb.*

Hospitačnou činnosťou bolo preukázané, že zdravotné cvičenie nebolo realizované v súlade s metodickou príručkou k vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb. Precvičením základných lokomočných pohybov v rušnej časti bol organizmus detí rozohriatim primerane pripravený na cvičenie. Zaujatím správnej východiskovej polohy, zostavou a počtom opakovaní cvikov prispôbenou vekovým osobitostiam detí bolo zabezpečené precvičenie všetkých svalových skupín. Vykonávaním cvikov najprv mladšími potom staršími deťmi nebola zabezpečená dynamika cvičenia. Učiteľka používala telovýchovnú terminológiu, avšak nezaradením relaxačného cvičenia po najnáročnejšom cviku a len sporadicky poskytovanou spätnou väzbou a korekciou pohybového prevedenia cvičení deti nepreukázali rozvinuté pohybové schopnosti.

Odporúčanie nebolo akceptované.

2. *Vytvárať podmienky na individualizáciu výchovy a vzdelávania detí uplatňovaním princípu inkluzívneho vzdelávania s akceptovaním výkonového potenciálu a individuálnych osobitostí detí.*

Školská inšpekcia overila akceptáciu odporúčania prostredníctvom sledovania dopoludňajších foriem denných činností v triede 3-6-ročných detí. Do hier a hrových činností sa zapájali deti podľa vlastného záujmu (konštruktívne hry, hry v technickom kútiku), pričom učiteľka v prípade potreby vstupovala do hry ako spoluhráč, navodzovala s deťmi vzájomnú komunikáciu. V zdravotnom cvičení bolo učiteľkou prihliadané na diferenciáciu cvičebných úloh, čím boli vytvorené vhodné podmienky na uplatnenie inkluzívneho prístupu vo vzdelávaní. Obsah pripravenej a učiteľkou riadenej vzdelávacej aktivity bol adekvátne diferencovaný podľa osobitostí detí rôzneho veku, s primeranou náročnosťou

na ich výkony, poskytovaním cielenej spätnej väzby, čím boli akceptované rozvojové možnosti detí v heterogénnej triede. Mladšie deti ukladali makety farebných zmrzlinových kopčekov, počítali ich v obore do 5 a určili prvý a posledný, staršie deti ukladali farebné drevené paličky na podložku v určenom poradí podľa predlohy, počítali ich v obore do 8 a určili prvý, druhý, pred, za, posledný. Deti plniace povinné PPV programovali digitálnu hračku Bee-Bot, určovali počet jednotlivých pokynov pre Bee-Bot a polohu obrázkov na podložke.

Odporúčanie bolo akceptované.

3. Cielene podporovať rozvoj hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí detí a pravidelne vyhodnocovať ich preukázanú úroveň priebežným a záverečným hodnotením.

Z vykonanej hospitácie vo všetkých denných formách činností počas dopoludnia vyplynulo, že učiteľka priebežne monitorovala činnosti detí, podporovala ich motiváciu rozvíjať svoje schopnosti, vyjadrovať vlastné názory a predstavy, naprieč celým procesom iniciovala deti k uplatňovaniu hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí. Viedla deti k zdôvodňovaniu sebahodnotenia i možných dôsledkov vlastnej činnosti vo vzťahu k ostatným deťom. Uplatňovala záverečné hodnotenie splnenia zámerov činností a výkonov detí s prihliadnutím na ich aktuálne rozvojové možnosti a schopnosti. Používaním zavedeného sebahodnotiaceho systému v triede prostredníctvom farebných smajlíkov a symbolov deti vyjadrovali vlastné pocity z realizovaných hier i riadených činností, preukázali primerane rozvinuté hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie uloženého opatrenia

1. Určiť podmienky uskutočňovania krúžkovej činnosti v školskom poriadku MŠ s uvedením kompletných informácií v informovanom súhlase ZZ.

Z analýzy predloženého školského poriadku vyplynulo, že škola rozpracovala podmienky realizácie krúžkovej činnosti, ktorú organizovala jedenkrát týždenne v popoludňajších hodinách so zaistením bezpečnosti a ochrany zdravia detí počas konania krúžku. Predložený informovaný súhlas ZZ obsahoval informácie o organizačnom zabezpečení krúžkovej činnosti vrátane poučenia ZZ a dôsledkoch vyplývajúcich zo súhlasu s účasťou dieťaťa na krúžkovej činnosti.

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Škola **akceptovala 2 z 3 odporúčaní**. Vytvorením podmienok na individualizáciu výchovy a vzdelávania detí uplatňovaním princípu inkluzívneho vzdelávania s akceptovaním výkonového potenciálu a individuálnych osobitostí detí škola zabezpečovala rešpektovanie jedinečnosti, výkonového potenciálu každého dieťa a rovnosť príležitostí vo vzdelávaní. Cielovým rozvíjaním hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí učiteľky vytvárali deťom predpoklady na rozvoj kritického myslenia a posilňovanie zodpovednosti za vlastné učenie sa. Poskytovaním spätnej väzby podporovali rozvoj sociálnych zručností, rešpekt a spoluprácu medzi deťmi.

Jedno odporúčanie týkajúce sa uskutočňovania zdravotného cvičenia v súlade s odporúčaniami metodické príručky Zdravie a pohyb **nebolo akceptované**, v dôsledku čoho deti nepreukázali dostatočne rozvinuté pohybové zručnosti a neboli im vytvárané predpoklady na zlepšovanie ich pohybovej gramotnosti.

Splnením 1 uloženého opatrenia škola v školskom poriadku rozpracovala podmienky realizácie krúžkovej činnosti, čím boli stanovené jasné pravidlá fungovania krúžku a zaistená bezpečnosť a ochrana zdravia detí. Informovaný súhlas ZZ obsahoval všetky informácie pre ZZ, vrátane poučenia o organizačnom zabezpečení, zaistení bezpečnosti i ochrany zdravia detí počas konania krúžkovej činnosti a dôsledkoch svojho súhlasu.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch inšpekčného výkonu Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča

- hospitačnú činnosť v heterogénnej triede zamerať na zefektívnenie realizácie zdravotných cvičení s uplatňovaním odporúčaní príslušnej metodické príručky.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI INŠPEKČNOM VÝKONE:

1. školský poriadok materskej školy,
2. plán krúžkovej činnosti - ZÚ Anglický jazyk Discover with Dex, informovaný súhlas ZZ,
3. prijaté opatrenia a správa riaditeľky MŠ o splnení uložených opatrení.

Správu o výsledkoch inšpekčného výkonu vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Marianna Jančiarová

Dňa: 15. 06. 2026

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčného výkonu sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:
Mgr. Marianna Jančiarová
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Erika Valašťanová

Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčného výkonu potvrdzujú dňa 18. 06. 2026
v Banskej Bystrici

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Marianna Jančiarová, vedúca inšpekčnej skupiny

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Erika Valašťanová

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú:

Mgr. Erika Valašťanová, riaditeľka školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Marianna Jančiarová, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti