



Číslo: 6127/2024-2025

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa 20. 02. 2025

Názov kontrolovaného subjektu	
Materská škola, Buková 22, Banská Bystrica	
Zriaďovateľ	Mesto Banská Bystrica

Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:

Mgr. Erika Valaštanová, riaditeľka školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6127/2024-2025 zo dňa 05. 02. 2025 **inšpekciu vykonala:**

Mgr. Jana Dančová, školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica

.....

Mgr. Gabriela Fuňáková, školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica

.....

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Materská škola, Buková 22, Banská Bystrica	
Zriaďovateľ	komplexná inšpekcia
Číslo poverenia	6146/2023-2024
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 22. 04. 2024 do 23. 04. 2024

Meno školskej inšpektorky, ktorá inšpekciu vykonala:

Mgr. Jana Dančová

Zistené nedostatky:

Z komplexnej inšpekcie vyplynuli nedostatky v dodržiavaní právnych predpisov v oblasti pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania. Školský vzdelávací program (ŠkVP) „Hrou k poznaniu“ nebol prerokovaný v pedagogickej rade a obsahoval neaktuálne informácie o dĺžke a formách výchovy a vzdelávania v MŠ. Škola organizovala výlety a exkurzie

bez súladu so ŠkVP a informovaného súhlasu zákonného zástupcu (ZZ). Žiadosti o prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie neobsahovali údaj o vyučovacom jazyku, v ktorom má byť predprimárne vzdelávanie poskytované. V procese výchovy a vzdelávania (VaV) nebolo prihliadané na základné fyziologické potreby detí a nebola zaistená ich bezpečnosť a ochrana zdravia. Plán profesijného rozvoja a školský poriadok neboli prerokované v pedagogickej rade. Práva a povinnosti detí a ich ZZ, informácie o prijímaní detí, vydávaní rozhodnutí podľa Správneho poriadku, princípov a formách povinného predprimárneho vzdelávania (PPV), prevádzke a vnútornom režime, podmienkach na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí neboli v školskom poriadku rozpracované, niektoré boli v rozpore s právnymi predpismi. Škola organizovala a vykonávala školské a mimoškolské aktivity bez súladu so ŠkVP, písomného záznamu o organizačnom zabezpečení a poučení zúčastnených osôb o bezpečnosti i ochrane zdravia, realizovala krúžkovú činnosť bez zhody so ŠkVP, bez určenia podmienok v školskom poriadku a informovaného súhlasu ZZ, čím nezaistila bezpečnosť detí pedagogickými zamestnancami (PZ) od prevzatia od ZZ až po odovzdanie ZZ, alebo ním splnomocnenej osobe.

S cieľom skvalitniť riadiaci i výchovno-vzdelávací proces bolo škole odporúčené uskutočňovať hospitačnú činnosť zameranú na získavanie poznatkov a spôsobilostí detí prostredníctvom hry a skúsenostného učenia, prihliadať na výkonový potenciál, individuálne možnosti schopnosti a potreby detí, realizovať zdravotné cvičenia v súlade s metodickou príručkou k vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb a podporovať deti k sebareflexii výsledkov svojich činností a učiteľov k objektívnemu hodnoteniu činnosti a výkonov detí. K zisteným nedostatkom prijímať opatrenia, kontrolovať ich plnenie a využívať ich v cielenom zdokonaľovaní profesijných kompetencií učiteľiek.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	5
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	9
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. *Uskutočňovať hospitačnú činnosť, k zisteným nedostatkom prijímať opatrenia, kontrolovať ich plnenie a využívať ich v cielenom zdokonaľovaní profesijných kompetencií učiteľiek.*

Riaditeľka v rozhovore uviedla, že hospitačnou činnosťou nezistila nedostatky, ktoré by vyžadovali prijímať opatrenia na ich odstránenie, čo potvrdil aj záznam z hospitácie. Napriek tomu, priame pozorovania školskej inšpekcie nepreukázali účinnosť kontrolnej činnosti a jej pozitívny vplyv na rozširovanie profesijných kompetencií, skvalitňovanie VaV a akceptovanie uložených odporúčaní.

Odporúčanie nebolo akceptované.

2. *Získavať poznatky a spôsobilosti prostredníctvom hry a skúsenostného učenia.*

Učiteľka uplatňovaním aktivizujúcich metód a foriem práce umožnila deťom aktívne získať poznatky, spôsobilosti a postoje zo vzdelávacej oblasti Človek a svet práce. Deti preukázali záujem o činnosti v 3 skupinách s rôznorodým zameraním. Identifikovali základné informácie o profesii farmára a pekára, „čítali“ kreslený postup práce a dodržiavali ho pri tvorbe cesta, uplatňovali vlastné skúsenosti a získané poznatky pri

sadení, porovnávali semená rastlín a triedili ich, riešili jednoduché problémy pri určovaní počtu a priradovaní predmetov, vysvetľovali postupy a výsledky riešenia, tvorili a prezentovali predpoklady o vhodných podmienkach klíčenia rastlín a zaznamenávali ich na pracovný list.

Odporúčanie bolo akceptované.

3. *Prihliadať na výkonový potenciál, individuálne možnosti, schopnosti a potreby detí.*

Hospitačná činnosť školskej inšpekcie preukázala, že s výnimkou vykonávania 2 cvikov z rozdielnych východiskových polôh a diferencovaného počtu opakovaní cvikov v zdravotnom cvičení, deti počas všetkých foriem denných činností dopoludnia plnili identické úlohy rovnakej náročnosti, čo potvrdila učiteľka v pohospitačnom rozhovore. Nezohľadňovaním rozdielov detí v schopnostiach, dosiahnutej rozvojovej úrovni i výchovno-vzdelávacích potrebách, nediferencovaním činností, učebných problémov a z nich vyplývajúcich úloh neboli vytvorené adekvátne podmienky na individualizáciu VaV každého dieťaťa.

Odporúčanie nebolo akceptované.

4. *Realizovať zdravotné cvičenia v súlade s metodickou príručkou k vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb.*

Školská inšpekcia hospitačnou činnosťou zistila, že štruktúra zdravotného cvičenia bola dodržaná. Deti v rušnej časti reagovali na zvukové a vizuálne signály, využívali základné lokomočné pohyby chôdzu a beh, pričom v predpažených rukách držali obruč, čo im neumožnilo bezpečne vykonávať aktivitu a ovládať správnu techniku behu s použitím paží. Zaradením dychových cvičení v priebehu rozohriatia, nie po jeho skončení, neboli dodržané odporúčané metodické postupy. V prípravnej časti skladba cvikov svojou náročnosťou nezohľadňovala rozvojový a výkonový potenciál detí, vrátane detí plniacich PPV. Nezaujatím správnych východiskových polôh, bez presnej a precíznej ukážky cvičenia alebo pohybového vzoru učiteľky, si deti nemali možnosť vytvoriť predstavu o pohybovej činnosti, neovládali optimálnu techniku cvičenia, preto niektoré necvičili alebo vykonávali cviky nesprávnym spôsobom. Nedôslednosťou učiteľky pri opravovaní chýb a odstraňovaní nedostatkov deti nepreukázali osvojené návyky držania tela, vykonávania postojov a polôh.

Odporúčanie nebolo akceptované.

5. *Podporovať deti k sebareflexii výsledkov svojich činností a učiteľov k objektívnemu hodnoteniu činnosti a výkonov detí.*

Na overenie akceptácie odporúčania školská inšpekcia využila hospitáciu. Učiteľka oboznámila deti s dennými činnosťami, ale kritéria a spôsoby hodnotenia individuálnych i spoločných očakávaných výsledkov nezadefinovala. Priebežným hodnotením dopoludňajších foriem denných činností podporovala sebadôveru detí, povzbudzovala a nabádala k správnym postupom. V zdravotnom cvičení výlučne pozitívnym hodnotením neposkytovala deťom objektívnu spätnú väzbu o správnosti vykonávania cvikov. Záverečné hodnotenie hier a vzdelávacej aktivity, nerealizovala vzhľadom na individuálne možnosti a schopnosti detí, čím ich nemotivovala k požadovanej zmene v poznatkoch, spôsobilostiach a hodnotách. Deti podnecovala ku komentovaniu priebehu a výsledkov vlastnej činnosti, preto niektoré deti plniace PPV argumentovali, prezentovali svoje názory, preukázali sebahodnotiace spôsobilosti. Absentovalo záverečné hodnotenie zdravotného cvičenia učiteľkou aj deťmi. Princípy

hodnotenia detí neboli v ŠkVP zrozumiteľne deklarované, čo malo negatívny dopad na uplatňovanie hodnotenia kamarátovej činnosti alebo celej skupiny.

Odporúčanie nebolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Prerokovať ŠkVP v pedagogickej rade školy.

Analýzou zápisnice bolo preukázané, že ŠkVP bol prerokovaný na zasadnutí pedagogickej rady.

Opatrenie bolo splnené.

2. Rozpracovať v ŠkVP aktuálnu dĺžku a formy výchovy a vzdelávania v MŠ vzhľadom k plneniu povinného predprimárneho vzdelávania dieťaťa.

Dĺžka a formy VaV opakovane neboli uvedené v súlade s právnymi predpismi, ale nahradené formami denných činností z denného poriadku. Analýzou kurikula boli zistené ďalšie nedostatky. Škola v ŠkVP „Hrou k poznaniu“ jednoznačne nedeklarovala spôsob spracovania učebných osnov. Štyri obsahové celky rozdelené na témy a súčasne na mesiace neobsahovali charakteristiku obsahových celkov a jednotlivých tém (ale kalendárnych mesiacov), absentovali informácie o vzájomných vzťahoch, súvislostiach a formách organizácie, časovom trvaní jednotlivých tém, metódach a prostriedkoch hodnotenia plnenia každého obsahového celku. Výkonové štandardy neboli adekvátne spracované, nezabezpečovali proporčnú vyváženosť a prelínanie vzdelávacích oblastí, čo neumožňovalo realizovať (VaV) a rozvíjať kompetencie detí v súlade so zámermi stanovenými v Štátnom vzdelávacom programe pre predprimárne vzdelávanie (ŠVP). Stanovenie cieľov vo vzťahu k VaV a vlastným cieľom MŠ členených na viaceré oblasti bolo neprehľadné, ojedinele formulované vo vzťahu k osobnostnému rozvoju detí. Hodnotenie detí neobsahovalo konkrétne spôsoby, formy a kritériá hodnotenia.

Opatrenie nebolo splnené.

3. Organizovať výlety, exkurzie, športové výcviky v súlade so ŠkVP a s informovaným súhlasom ZZ.

Analýzou ŠkVP bolo zistené, že v učebných osnovách neboli rozpracované organizačné formy umožňujúce plnenie častí obsahu niektorých obsahových celkov ako súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu na výletoch, exkurziách športových výcvikoch. Riaditeľka uviedla, že škola v danom školskom neorganizovala mimoškolské aktivity.

Opatrenie sa nedalo hodnotiť.

4. Uvádzať v žiadosti o prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie údaje o vyučovacom jazyku, v ktorom má byť predprimárne vzdelávanie poskytované.

Žiadosť dieťaťa prijatého do MŠ v školskom roku 2024-2025 obsahovala údaj o vyučovacom jazyku, v ktorom malo byť predprimárne vzdelávanie poskytované.

Opatrenie bolo splnené.

5. V procese výchovy a vzdelávania prihliadať na základné fyziologické potreby detí a zaistiť ich bezpečnosť a ochranu zdravia.

Denný poriadok zabezpečoval vyvážené striedanie spontánnych a riadených činností, čo malo pozitívny vplyv na organizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti (VVC) i zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí. Hospitačnou činnosťou bolo preukázané, že usporiadanie denných činností poskytovalo deťom dostatočný priestor na hry

a činnosti podľa vlastného výberu, prihliadalo na fyziologické a výchovno-vzdelávacie potreby detí.

Opatrenie bolo splnené.

6. Prerokovať školský poriadok v pedagogickej rade školy, zapracovať informácie týkajúce sa výkonu práva povinností detí a ich ZZ, prevádzky a vnútorného režimu MŠ, podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí v školskom poriadku.

Analýzou bolo zistené, že do školského poriadku opäť nebolo implementované právo dieťaťa na individuálne i inkluzívne vzdelávanie, podporné opatrenia a povinnosť ZZ absolvovať s dieťaťom diagnostické vyšetrenie, ak sa špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby (ŠVVP) dieťaťa prejavujú po jeho prijatí do MŠ. Odvolávaním sa na neplatné právne prepisy boli nesprávne interpretované postupy školy v prípade, ak sa ŠVVP dieťaťa prejavujú počas dochádzky do MŠ, pri prijímaní detí na PPV, ktoré nedovršili 5 rokov veku do 31. augusta príslušného kalendárneho roka, ospravedlňovaní neprítomnosti, „predĺženie plnenia PPV“, prijímaní na adaptačný a diagnostický pobyt a o jeho účele i určenia spádovej MŠ. V školskom poriadku neboli jednoznačne stanovené podmienky prednostného prijímania detí na PPV a ostatné podmienky, spôsoby podávania žiadostí, termíny vydávania rozhodnutí o prijatí na pokračovanie PPV a prijatí počas školského roka, princípy plnenia PPV dennou alebo dištančnou formou, možnosti vyradenia dieťa z evidencie detí plniacich PPV pri zmene trvalého pobytu a zdravotné dôvody neprevzatia dieťaťa od ZZ neboli v zhode v legislatívou. Školský poriadok bol vytvorený nekoncepčne, neštruktúrovane, jednotlivé časti boli uvádzané opakovane v rôznych verziách, väčšinou jedna z nich bola správna, čo bolo neprehľadné, zavádzajúce a nevytváralo predpoklady na korektné vzťahy medzi participujúcimi subjektami. Dôvody predčasného skončenia predprimárneho vzdelávania boli v súlade s právnymi predpismi, napriek tomu v prípade neskorého nástupu dieťaťa na predprimárne vzdelávanie po termíne uvedenom na rozhodnutí o prijatí, bola dochádzka dieťaťa do MŠ predčasne ukončená. Školský poriadok nezohľadňoval reálne vnútorné podmienky školy (zastupovanie, rozdelenie učiteliek na triedy, preberanie detí medzi pedagógmi). Ďalšie pretrvávajúce nedostatky boli zistené pri organizovaní aktivít rôznorodého zamerania na základe plánu práce. Školský poriadok bol prerokovaný v pedagogickej rade.

Opatrenie nebolo splnené.

7. Prerokovať plán profesijného rozvoja v pedagogickej rade.

Plán profesijného rozvoja bol prerokovaný na zasadnutí poradného orgánu, čo vyplynulo zo zápisnice z pedagogickej rady.

Opatrenie bolo splnené.

8. Zabezpečiť bezpečnosť detí PZ od prevzatia dieťaťa od ZZ až po odovzdanie ZZ, alebo ním splnomocnenej osobe, vyhotoviť písomný záznam o poučení zúčastnených osôb o bezpečnosti a ochrane zdravia a organizačnom zabezpečení činností, ktoré organizuje a vykonáva MŠ.

Vzhľadom na to, že škola podľa vyjadrenia riaditeľky do termínu konania následnej inšpekcie neorganizovala školské a mimoškolské aktivity, opatrenie sa nedalo hodnotiť.

Opatrenie sa nedalo hodnotiť.

9. Uskutočňovať krúžkovú činnosť v súlade so ŠkVP, informovaným súhlasom ZZ a určením podmienok v školskom poriadku.

Škola realizovala krúžkovú činnosť s informovaným súhlasom ZZ, avšak naďalej bez súladu so ŠkVP a určením podmienok v školskom poriadku. Informácie o vykonávaní krúžku anglického jazyka učiteľkou MŠ i externým lektorom boli chaotické a delegovanie zodpovednosti za kvalitu krúžkovej činnosti z vedúceho PZ na externého lektora nebolo v súlade s právnymi predpismi. Plán krúžkovej činnosti nebol vypracovaný v zhode s učebnými osnovami ŠkVP. Preberanie detí medzi učiteľkou a lektorkou anglického jazyka sa uskutočňovalo ústnou formou, písomný záznam škola nevedla, čo neprispievalo k zaisteniu bezpečnosti a ochrane zdravia zverených detí.

Opatrenie nebolo splnené.

2 ZÁVERY VUŽÍVAŤ

Škola **akceptovala 1 z 5 uplatnených odporúčaní**. Využívaním účinných učebných stratégií deti získavali poznatky a spôsobilosti prostredníctvom aktívneho, zážitkového učenia sa.

Neakceptovaním 4 uplatnených odporúčaní nebolo vo VVČ prihlíadané na špecifiká práce v heterogénnej triede, čo malo negatívny vplyv na efektivitu riadeného učenia. Nedodržiavaním odporúčaných metodických postupov vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb neboli vytvorené predpoklady pre systematické a cielené získavanie pohybových zručností a správneho držania tela. Nerozpracovaním princípov hodnotenia detí v ŠkVP učiteľka neposkytovala deťom adekvátne priebežné a záverečné hodnotenie dosiahnutých výkonov i zámerov VVČ a deti nepreukázali hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti. Neúčinná kontrolná činnosť neprispievala k rozširovaniu a zdokonaľovaniu profesijných kompetencií PZ.

Z 9 prijatých opatrení riaditeľkou školy **boli splnené 4**. Prerokovaním ŠkVP a plánu profesijného rozvoja v pedagogickej rade, doplnením údajov o vyučovacom jazyku, v ktorom má byť predprimárne vzdelávanie poskytované, bolo pedagogické riadenie zosúladené s právnymi predpismi. Poskytnutím adekvátneho času na hry a činnosti podľa výberu detí, striedaním spontánnych a riadených aktivít boli rešpektované fyziologické potreby detí.

Neboli splnené 3 prijaté opatrenia. Z dôvodu zámeny foriem denných činností z denného poriadku, v ŠkVP absentovali údaje o aktuálnej dĺžke a formách VaV vzhľadom k plneniu PPV. Nejednoznačným spracovaním učebných osnov, vlastných cieľov i hodnotenia detí škola neuskutočňovala VaV v súlade so zámermi stanovenými v ŠVP. Uplatňovaním neaktuálnych právnych predpisov, nerozpracovaním práv detí a povinností ZZ, vnútornej organizácie a prevádzky neboli vytvorené predpoklady na utváranie korektných vzťahov medzi subjektami podieľajúcimi sa VaV. Uskutočňovaním krúžkovej činnosti bez súladu so ŠkVP a neurčením podmienok v školskom poriadku nebola zaistená bezpečnosť a ochrana zdravia detí.

Splnenie 2 prijatých opatrenia nebolo možné hodnotiť. V učebných osnovách ŠkVP neboli rozpracované organizačné formy umožňujúce plnenie častí obsahu niektorých obsahových celkov ako súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu na výletoch, exkurziách športových výcvikoch vzhľadom k vyjadreniu riaditeľky, že škola do termínu konania školskej inšpekcie neorganizovala mimoškolské aktivity. Z rovnakého dôvodu nebolo potrebné vyhotoviť písomný záznam o poučení zúčastnených osôb o bezpečnosti a ochrane zdravia.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 7 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nevypracovanie ŠkVP v súlade s príslušným ŠVP*);

2. § 7 ods. 4 písm. d) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nerozpracovanie aktuálnej dĺžky a foriem výchovy a vzdelávania v MŠ vzhľadom k plneniu PPV dieťaťa v ŠkVP*);
3. § 153 ods. 1 písm. a), b), c) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nezapracovanie informácií týkajúcich sa výkonu práv a povinností detí a ich ZZ; prevádzky a vnútorného režimu MŠ; podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí v školskom poriadku*);
4. § 6 ods. 3 vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 541/2021 Z. z. o materskej škole (*uskutočňovanie krúžkovej činnosti bez súladu so ŠkVP, informovaným súhlasom ZZ a bez určenia podmienok v školskom poriadku*).

Zamestnanci, ktorých s a príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča

- vykonávať systematickú kontrolnú činnosť zameranú na dôkladnú analýzu a prijímanie opatrení k zisteným nedostatkom;
- uplatňovať princíp inkluzívneho vzdelávania akceptovaním výkonového potenciálu a individuálnych osobitostí detí;
- uskutočňovať zdravotné cvičenie v súlade s metodickými odporúčaniami;
- rozvíjať hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti detí poskytovaním priebežného a záverečného hodnotenia činnosti a výkonov detí.

2. **ukladá kontrolovanému subjektu v lehote do 05. 05. 2025 prijať konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa **pedagogického riadenia školy** (*nevypracovania ŠkVP v súlade s príslušným ŠVP; nerozpracovania aktuálnej dĺžky a foriem výchovy a vzdelávania v MŠ vzhľadom k plneniu PPV dieťaťa v ŠkVP*); **podmienok výchovy a vzdelávania** (*nezapracovania informácií týkajúcich sa výkonu práv a povinností detí a ich ZZ; prevádzky a vnútorného režimu MŠ; podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí v školskom poriadku; neuskutočňovania krúžkovej činnosti bez súladu so ŠkVP a bez určenia podmienok v školskom poriadku*) a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica v termíne do **04. 09. 2025**.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:

1. ŠkVP „Hrou k poznaniu“,
2. školský poriadok,
3. záznam z hospitačnej činnosti,
4. osobný spis dieťaťa,
5. zápisnice z pedagogickej rady konanej dňa 28. 08. 2024, 14. 10. 2024, 23. 01. 2025,

6. informované súhlasy ZZ,
7. dokumentácia krúžkovej činnosti,
8. prijaté opatrenia a správa riaditeľky MŠ o splnení prijatých opatrení.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Jana Dančová

Dňa: 25. 02. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:
Mgr. Jana Dančová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Erika Valaštanová

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 17. 03. 2025
v Banskej Bystrici:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Jana Dančová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Erika Valaštanová

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných
od prerokovania):*

Mgr. Erika Valaštanová, riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Jana Dančová, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti