ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA
Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica
ČSA 25, 974 01 Banská Bystrica

Číslo: 6112/2024-2025

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **08. 01. 2025**

Názov kontrolovaného subjektu	
Materská škola, Odbojárov 9, Banská Bystrica	
Zriaďovateľ	Mesto Banská Bystrica

Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:

Mgr. Oľga Betková, riaditeľka školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6112/2024-2025 zo dňa 07. 01. 2025 **inšpekciu vykonala:**
Mgr. Jana Dančová, školská inšpektorka ŠIC Banská Bystrica .....

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia**:

Kontrolovaný subjekt	
Materská škola, Odbojárov 9, Banská Bystrica	
Druh školskej inšpekcie	komplexná inšpekcia
Číslo poverenia	6079/2023-2024
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 12. 03. 2024 do 14. 03. 2024

Meno školskej inšpektorky, ktorá inšpekciu vykonala:
Mgr. Jana Dančová

Zistené nedostatky:

Nedostatky, zistené pri komplexnej inšpekcie sa týkali nedodržiavania právnych predpisov v oblasti pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania. Školský vzdelávací program (ŠkVP) „Cesta za poznaním“ nebol vypracovaný v súlade so štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie (ŠVP). Škola organizovala výlety a exkurzie bez súladu so ŠkVP a informovaného súhlasu zákonného zástupcu (ZZ). Žiadosť o prijatie dieťaťa

do materskej školy (MŠ) neobsahovala údaj o vyučovacom jazyku, v ktorom má byť predprimárne vzdelávanie poskytované. V procese výchovy a vzdelávania (VaV) nebolo prihliadané na základné fyziologické potreby detí a nebola zaistená ich bezpečnosť a ochrana zdravia. V školskom poriadku absentovali práva a povinnosti detí a ich ZZ v súvislosti s plnením povinného predprimárneho vzdelávania (PPV), informácie o prijímaní detí, vydávaní rozhodnutí podľa Správneho poriadku, princípoch a formách VaV detí plniacich PPV i dochádzke do MŠ. Podrobnosti o prevádzke a vnútornom režime neboli rozpracované na podmienky školy a nekorešpondovali s právnymi predpismi. Výchovno-vzdelávacia činnosť (VVČ) v triede s celodennou výchovou a vzdelávaním nebola vykonávaná striedavo na zmeny dvoma učiteľmi. Škola organizovala a vykonávala mimoškolské aktivity bez písomného záznamu o poučení zúčastnených osôb o bezpečnosti i ochrane zdravia a zaistenia bezpečnosti detí pedagogickými zamestnancami (PZ) od prevzatia od ZZ až po odovzdanie ZZ, alebo ním splnomocnenej osobe. Krúžkovú činnosť uskutočňovala bez súladu so ŠkVP, informovaného súhlasu ZZ a podmienok rozpracovaných v školskom poriadku.

So zámerom skvalitniť riadiaci i výchovno-vzdelávací proces bolo škole odporučené zamerať hospitačnú činnosť na diferencovanie činností vzhľadom na výkonový potenciál, individuálne možnosti a schopnosti detí, realizovať zdravotné cvičenia v súlade s metodickou príručkou k vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb, podporovať detí k sebareflexii výsledkov svojich činnosti a učiteľov k objektívnemu hodnoteniu činnosti a výkonov detí a k zisteniam z hospitačnej činnosti prijímať opatrenia, kontrolovať ich plnenie a využívať ich v cielenom zdokonaľovaní profesijných kompetencií učiteliek.

Prehľad uplatnených opatrení	**Počet**
Odporúčania	4
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	9
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. ***Diferencovať činnosti vzhľadom na výkonový potenciál, individuálne možnosti a schopnosti detí.***

   Na overenie akceptácie odporúčania školská inšpekcia využila hospitáciu v 1 heterogénnej triede, v ktorej bolo prítomných 15 detí, z nich ani jedno neplnilo PPV. V hrách a činnostiach podľa výberu detí učiteľka individuálne pristupovala k deťom, prispôsobila úlohy vekovým a rozvojovým možnostiam detí. Diferencovaním náročnosti cvikov i počtu opakovaní v zdravotnom cvičení a optimalizovaním učebnej záťaže s ohľadom na individuálne špecifické rozdiely detí kládla primerané požiadavky na výkon jednotlivcov, čím umožnila každému dieťaťu zažiť úspech a pokrok v učení sa. **Odporúčanie bolo akceptované.**

2. ***Realizovať zdravotné cvičenia v súlade s metodickou príručkou k vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb.***

   Priamym pozorovaním bolo zistené, že vzdelávacia aktivita zo vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb bola uskutočnená v súlade s metodickými odporúčaniami. Rušná časť bola dostatočne účinná, v prípravnej časti učiteľka motivovala deti k sústredenosti, vytrvalosti, správnemu vykonávaniu cvikov a vhodným výberom cvikov zaistila

precvičenie všetkých svalových skupín. V hlavnej časti poskytla deťom vhodnú ukážku, rozfázovala a opísala požadovaný pohyb, určila pravidlá cvičenia v 2 skupinách, činnosti operatívne obmieňala, preto boli deti zaujaté, aktívne a cvičili s radosťou. Osvojené pohybové návyky a spôsobilosti deti využili v záverečnej hre.
Odporúčanie bolo akceptované.

3. ***Podporovať deti k sebareflexii výsledkov svojich činnosti a učiteľov k objektívnemu hodnoteniu činnosti a výkonov detí.***
Učiteľka počas hier a činností podľa vlastného výberu detí povzbudzovala a nabádala k správnym postupom, oboznámila s dennými činnosťami i očakávanými výsledkami. Vo vzdelávacej aktivite poskytovala adresnú spätnú väzbu s cieľom korekcie niektorých cvičiacich detí, čím ich motivovala k požadovanej zmene. V záverečnom hodnotení jednotlivých foriem denných činností podnecovala deti ku komentovaniu procesov a výsledkov vlastnej činnosti, preto primerane svojmu veku uplatňovali sebahodnotenie a hodnotenie, prezentovali predstavy o svojom podanom výkone i kamarátovej činnosti.
Odporúčanie bolo akceptované.

4. ***Uskutočňovať hospitačnú činnosť, k zisteným nedostatkom prijímať opatrenia, kontrolovať ich plnenie a využívať ich v cielenom zdokonaľovaní profesijných kompetencií učiteliek.***
Z rozhovoru s riaditeľkou školy vyplynulo, že kontrolnú činnosť uskutočňovala predovšetkým formou priebežného pozorovania, o ktorom neviedla dokumentáciu. Záznam z 1 hospitácie, vykonanej v tomto školskom roku vypovedal o konkrétnych zisteniach týkajúcich sa silných stránok a oblastí vyžadujúcich zlepšenie i prijatých opatreniach na zlepšenie nedostatkov, čo prispelo k zvýšeniu úrovne vzdelávania.
Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. ***Vypracovať ŠkVP v súlade s príslušným štátnym vzdelávacím programom.***
Analýzou ŠkVP bolo zistené, že bol revidovaný v súlade s dodatkami č. 2 a 3 k Štátnemu vzdelávaciemu programu pre predprimárne vzdelávanie v MŠ (ŠVP). Kombináciou 2 možností spracovania učebných osnov, ktorými boli súčasne vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí ŠVP a obsahové celky, nerozpracovaním didaktických princípov plánovania VVČ, prostriedkov i metód dosahovania vytýčených výkonových štandardov konkrétnych obsahových celkov, stratégií plnenia niektorých vzdelávacích oblastí a častí vzdelávacích štandardov prostredníctvom výletov, exkurzií, športových výcvikov, ďalších doplnkových aktivít a krúžkovej činnosti ako súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu nebolo možné realizovať VaV v súlade s cieľmi stanovenými príslušným ŠVP, zabezpečiť proporčnú vyváženosť, vzájomné prelínanie sa vzdelávacích oblastí, cieľavedomé a systematické plánovanie všetkých foriem denných činností. Škola prostredníctvom ŠkVP nevytvárala vzdelávacie príležitosti pre deti so zdravotným znevýhodnením, pre deti vyžadujúce podporné opatrenia a cudzincov, vzhľadom na to, že aktuálne takéto deti nevzdelávala.
Opatrenie nebolo splnené.

2. ***Organizovať výlety, exkurzie a športové výcviky v súlade so školským vzdelávacím programom a s informovaným súhlasom zákonného zástupcu.***

Riaditeľka sa v rozhovore vyjadrila, že MŠ do termínu konania následnej inšpekcie neorganizovala ani nerealizovala pre deti aktivity rôznorodého charakteru.
Opatrenie sa nedalo hodnotiť.

3. ***Uvádzať v žiadosti o prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie údaje o vyučovacom jazyku, v ktorom má byť predprimárne vzdelávanie poskytované.***
Kontrolou osobných spisov detí bolo preukázané, že žiadosti detí prijatých do MŠ v školskom roku 2024-2025 obsahovali údaj o forme výchovy a vzdelávania, v ktorom malo byť predprimárne vzdelávanie poskytované.
Opatrenie bolo splnené.

4. ***V procese výchovy a vzdelávania prihliadať na základné fyziologické potreby detí a zaistiť ich bezpečnosť a ochranu zdravia.***
Denný poriadok zabezpečoval vyvážené striedanie spontánnych a riadených činností, hier a učenia sa detí, čo malo pozitívny vplyv na organizáciu a realizáciu VVČ i zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí. Hospitačnou činnosťou bolo preukázané, že usporiadanie denných činností poskytovalo deťom dostatočný priestor na hry a činnosti podľa vlastného záujmu, prihliadalo na ich fyziologické a výchovno-vzdelávacie potreby.
Opatrenie bolo splnené.

5. ***Zapracovať do školského poriadku informácie týkajúce sa výkonu práva povinností detí a ich zákonných zástupcov, prevádzky a vnútorného režimu MŠ, podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí v školskom poriadku*.**
Analýzou bolo zistené, že do nového školského poriadku opäť nebolo implementované právo dieťaťa na individuálne, inkluzívne vzdelávanie a podporné opatrenia. Ďalšie pretrvávajúce nedostatky sa týkali nerozpracovania ostatných podmienok prijímania detí do MŠ, vydávania rozhodnutí podľa Správneho poriadku a vyradenia dieťa z evidencie detí plniacich PPV pri zmene trvalého pobytu. Informácie o diagnostickom pobyte a jeho účele, sankciách za neuhrádzanie finančného príspevku ZZ dieťaťa na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v MŠ, dôvodoch neprevzatia dieťaťa pri rannom preberaní, uskutočňovaní aktivít rôznorodého zamerania bez súladu so ŠkVP a informovaného súhlasu ZZ, delegovaní zodpovednosti za kvalitu krúžkovej činnosti z vedúceho zamestnanca školy na externého lektora neboli v súlade s právnymi predpismi. Organizačné zabezpečenie výletov, exkurzií, športových výcvikov, podmienok uskutočňovania krúžkovej činnosti a zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia detí neboli jasne určené. Realizáciou krúžkovej činnosti v čase po 13.00 hodine (podľa vyjadrenia riaditeľky o 13.30 hod.) bol narúšaný odpočinok ostatných detí. Ostatné nesprávne implementované informácie boli zo školského poriadku odstránené alebo upravené v súlade s aktuálnou legislatívou. Zápisnica zo zasadnutia poradného orgánu nepreukázala prerokovanie školského poriadku v pedagogickej rade.
Opatrenie nebolo splnené.

6. ***Zverejniť školský poriadok na verejne prístupnom mieste v škole.***
Fyzickou prehliadkou priestorov školy bolo zistené, že školský poriadok bol zverejnený na verejne prístupnom mieste v šatni detí.
Opatrenie *bolo splnené.*

7. ***Vykonávať výchovno-vzdelávaciu činnosť striedavo na zmeny dvoma učiteľmi v triede s celodennou výchovou a vzdelávaním.***
   V školskom roku 2024-2025 škola poskytovala deťom predprimárne vzdelávanie v jednej heterogénnej triede s celodennou výchovou a vzdelávaním, v ktorej VVČ vykonávali striedavo na zmeny dve učiteľky, vrátane riaditeľky školy.
   Opatrenie bolo splnené.

8. ***Zabezpečiť bezpečnosť detí pedagogickými zamestnancami od prevzatia dieťaťa od zákonného zástupcu až po odovzdanie zákonnému zástupcovi, alebo ním splnomocnenej osobe, vyhotoviť písomný záznam o poučení zúčastnených osôb o bezpečnosti a ochrane zdravia a organizačnom zabezpečení činností, ktoré organizuje a vykonáva materská škola.***
   Vzhľadom na to, že škola podľa vyjadrenia riaditeľky školy do termínu konania následnej inšpekcie neorganizovala školské a mimoškolské aktivity, opatrenie sa nedalo hodnotiť. O odovzdávaní detí medzi učiteľkou a externou lektorkou anglického jazyka bol vyhotovený písomný záznam do zošita, ktorý nedeklaroval, že za bezpečnosť a ochranu zdravia detí počas konania krúžkovej činnosti zodpovedá lektor.
   Opatrenie nebolo splnené.

9. ***Uskutočňovať krúžkovú činnosť v súlade so ŠkVP, informovaným súhlasom zákonného zástupcu a určením podmienok v školskom poriadku.***
   Škola realizovala krúžkovú činnosť prostredníctvom externej inštitúcie bez súladu so ŠkVP a rozpracovaných podmienok v školskom poriadku. Informované súhlasy ZZ riaditeľka školy nepredložila. Plán krúžkovej činnosti nebol vypracovaný v zhode s učebnými osnovami ŠkVP.
   Opatrenie nebolo splnené.

1.3 INÉ ZISTENIA

Riaditeľka školy zaslala správu o prijatých a uložených konkrétnych opatreniach na odstránenie nedostatkov a ich príčin Školskému inšpekčnému centru (ŠIC) Banská Bystrica po stanovenom termíne. Správa obsahovala len dve z deviatich uložených opatrení, ani v jednom z nich neboli uvedené konkrétne spôsoby, termín a meno zodpovednej osoby. Správa bola 13. 05. 2024 vrátená na prepracovanie. Pani riaditeľka správu o prijatých konkrétnych opatreniach na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa pedagogického riadenia školy a VaV neprepracovala. Správa o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin bola doručená na ŠIC Banská Bystrica po stanovenom v termíne.

2 ZÁVERY

Všetky 4 odporúčania boli akceptované. Vo VVČ učiteľka prihliadala na individuálne osobitosti detí súvisiace s ich rozvojom a dosiahnutou úrovňou, optimalizovala učebnú záťaž, diferencovala činnosti a učebné problémy a úlohy, čo malo pozitívny vplyv na efektivitu riadeného učenia sa detí a osvojovanie kľúčových kompetencií. Pri uskutočňovaní vzdelávacej aktivity zo vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb boli dodržiavané odporúčané metodické postupy, čo vytváralo predpoklady pre systematické a cielené nadobúdanie pohybových návykov a schopností detí. Poskytovaním adresnej spätnej väzby i záverečného hodnotenia detí učiteľkou, oboznámením so zámermi denných činností a povzbudzovaním k hodnoteniu

svojich výkonov, deti uplatňovali sebahodnotenie a hodnotenie. Riaditeľka školy k zisteniam z hospitačnej činnosti prijímala opatrenia, kontrolovala ich plnenie, čo prispievalo k zvyšovaniu profesijných kompetencií PZ.

Z ***deviatich prijatých opatrení škola splnila štyri*.** Žiadosti o prijatie na predprimárne vzdelávanie do MŠ obsahovali všetky náležitosti podľa školského zákona. Vypracovaním denného poriadku v zhode so ŠVP i jeho dodržiavaním škola prihliadala na základné fyziologické potreby detí. Vykonávaním VVČ striedavo na zmeny dvoma PZ v triede s celodennou VaV v súlade s právnymi predpismi bola zaistená bezpečnosť a ochrana zdravia detí. Školský poriadok bol zverejnený na verejne prístupnom mieste v škole.

Štyri prijaté opatrenia neboli splnené. ŠkVP nebol vypracovaný v súlade s príslušným ŠVP, preto škola nerealizovala VaV a nerozvíjala kľúčové kompetencie detí v súlade so stanovenými cieľmi. V školskom poriadku neboli aplikované všeobecne záväzné predpisy, čo neprispievalo ku korektným vzťahom medzi subjektami participujúcimi na vzdelávaní. Organizovaním krúžkovej činnosti bez súladu so ŠkVP, informovaného súhlasu ZZ a určenia podmienok v školskom poriadku nebola zaistená bezpečnosť detí a ochrana ich zdravia učiteľkami od prevzatia dieťaťa od ZZ až po odovzdanie ZZ, alebo ním splnomocnenej osobe.

Splnenie jedného prijatého opatrenia nebolo možné hodnotiť, pretože podľa vyjadrenia riaditeľky, škola do termínu konania následnej inšpekcie neorganizovala ani nerealizovala školské a mimoškolské aktivity.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 7 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov *(nevypracovanie ŠkVP v súlade s príslušným štátnym vzdelávacím programom)*;
2. § 153 ods. 1 písm. a), b), c) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nezapracovanie informácií týkajúcich sa výkonu práv a povinností detí a ich zákonných zástupcov; prevádzky a vnútorného režimu MŠ; podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí v školskom poriadku*);
3. § 4 ods. 1 vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 541/2021 Z. z. o materskej škole (*nezabezpečenie bezpečnosti detí pedagogickými zamestnancami od prevzatia dieťaťa od zákonného zástupcu až po odovzdanie zákonnému zástupcovi, alebo ním splnomocnenej osobe);*
4. § 6 ods. 3 vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 541/2021 Z. z. o materskej škole (*uskutočňovanie krúžkovej činnosti bez súladu so ŠkVP, informovaného súhlasu zákonného zástupcu a určenia podmienok v školskom poriadku).*

Zamestnanci, ktorých s a príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **ukladá kontrolovanému subjektu opatrenia v lehote do 30. 05. 2025 prijať konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa **pedagogického riadenia školy** (*nevypracovania ŠkVP v súlade s príslušným štátnym vzdelávacím programom),* **podmienok výchovy a vzdelávania** (*nezapracovania informácií týkajúcich sa výkonu práv*

a povinností detí a ich zákonných zástupcov; prevádzky a vnútorného režimu MŠ; podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí v školskom poriadku; nezabezpečenia bezpečnosti detí pedagogickými zamestnancami od prevzatia dieťaťa od zákonného zástupcu až po odovzdanie zákonnému zástupcovi, alebo ním splnomocnenej osobe; uskutočňovania krúžkovej činnosti bez súladu so ŠkVP, informovaného súhlasu zákonného zástupcu a určenia podmienok v školskom poriadku) a predložiť ich ŠIC Banská Bystrica s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica v termíne do **04. 09. 2025**.

PÍSOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:

1. ŠkVP „Cesta za poznaním“,
2. školský poriadok,
3. denný poriadok,
4. rozpis priamej VVČ PZ,
5. osobné spisy detí,
6. zápisnica z pedagogickej rady konanej dňa 24. 08. 2024,
7. zápisnica zo zasadnutia Rady školy konanej dňa 23. 10. 2024,
8. zápisnica zo zasadnutia rodičovského združenia konaného dňa 09. 09. 2024,
9. hospitačný záznam,
10. plán krúžkovej činnosti,
11. plán VVČ,
12. prijaté opatrenia a správa riaditeľky MŠ o splnení prijatých opatrení.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:
školská inšpektorka: Mgr. Jana Dančová
Dňa: 13. 01. 2025

PREROKOVANIE SPRÁVY
Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:
Mgr. Jana Dančová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Oľga Betková

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 23. 01. 2025 v Banskej Bystrici:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Jana Dančová .....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Oľga Betková .....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú *(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Mgr. Oľga Betková, riaditeľka školy .....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Jana Dančová, školská inšpektorka .....

Na vedomie
Úsek inšpekčnej činnosti