



Číslo: 6110/2024-2025

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **04. 12. 2024**

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským, Šíd 241	
Zriaďovateľ	Obec Šíd

Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:

Mgr. Anita Magová, riaditeľka školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6110/2024-2025 zo dňa 28. 11. 2024
inšpekciu vykonala:

Mgr. Andrea Koristeková, školská inšpektorka,
ŠIC Banská Bystrica

.....

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v špeciálnej základnej škole
a špeciálnej triede základnej školy.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná**
inšpekcia:

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským, Šíd 241	
Druh školskej inšpekcie	tematická
Číslo poverenia	6115/2023-2024
Dátum vykonania školskej inšpekcie	13. 03. 2024– 14. 03. 2024

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Andrea Koristeková; Mgr. Gabriela Fuňáková; Mgr. Barbora Bírešová, PhD., prizvaný
odborník z praxe

Zistené nedostatky:

Z tematickej inšpekcie vyplynuli nedostatky v dodržiavaní právnych predpisov týkajúce sa
pedagogického riadenia (prijatie žiačky na vzdelávanie v špeciálnej triede (ŠT) bez

komplexného diagnostického vyšetrenia; bez diagnostikou stanoveného mentálneho postihnutia; neuskutočňovanie jej výchovy a vzdelávania v súlade so štátnym vzdelávacím programom (ŠVP); nerešpektovanie odporúčaní poradenského zariadenia pri zaisťovaní rediagnostických vyšetrení žiakov v stanovenom termíne; nevypracovanie komplexných poznámok ku učebnému plánu (UP) školy; nevydanie plánu profesijného rozvoja; neorganizovanie aktualizčných vzdelávaní pre zamestnancov školy).

Škole bolo odporúčené rozpracovať v školskom poriadku práva žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) a zapracovať informácie súvisiace s využitím špecifických foriem a metód, špeciálnych edukačných a kompenzačných pomôcok. Zapájať učiteľov do ďalšieho vzdelávania s cieľom rozvoja ich profesijných kompetencií.

Školská inšpekcia uložila škole vykonať rediagnostické psychologické vyšetrenia šiestim žiakom školy z dôvodu potreby spoľahlivejšej diagnostiky rozumových schopností -

[REDAKOVANÝ TEXT] v inom zariadení výchovného poradenstva a prevencie ako bola realizovaná prvotná diagnostika.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	2
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	6
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	1

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Rozpracovať v školskom poriadku práva žiakov so ŠVVP a zapracovať informácie súvisiace s využitím špecifických foriem a metód, špeciálnych edukačných a kompenzačných pomôcok.

Z kontroly školského poriadku na školský rok 2024-2025 vyplynulo zapracovanie časti súvisiacich s využitím špecifických foriem a metód, špeciálnych edukačných a kompenzačných pomôcok a práv žiakov so ŠVVP.

Odporúčanie bolo akceptované.

2. Zapájať učiteľov do ďalšieho vzdelávania s cieľom rozvoja ich profesijných kompetencií.

Z predloženého plánu profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov vyplynulo, že bol vypracovaný na obdobie 4 kalendárnych rokov (2024 – 2028). Súčasne riaditeľka školy predložila aj plán profesijného rozvoja na školský rok 2024-2025, v ktorom boli zapracované vzdelávania jednotlivých pedagógov podľa potrieb školy, čo bolo v súlade s právnym predpisom.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Uskutočniť vzdelávanie žiačky v súlade s príslušnými ŠVP.

Z kontroly triedneho výkazu, triednej knihy a rozhodnutia riaditeľky školy o individuálnom vzdelávaní vyplynulo vzdelávanie žiačky so ŠVVP podľa IVP v rozsahu 2 hodiny týždenne, pričom jej poskytovali vzdelávanie vo všetkých vyučovacích predmetoch stanovených UP školy, čo bolo v súlade s právnou normou.

Opatrenie bolo splnené.

2. Rozpracovať komplexné poznámky k učebnému plánu na podmienky školy.

Z analýzy revidovaného inovovaného školského vzdelávacieho programu (iŠKVP) platného od 01. 09. 2024 vyplynulo rozpracovanie poznámok k UP pre žiakov s mentálnym postihnutím (MP) pre primárne vzdelávanie na podmienky školy.

Opatrenie bolo splnené.

3. Rešpektovať odporúčania zariadenia poradenstva a prevencie pri zabezpečovaní rediagnostických vyšetrení žiakom.

Z kontroly dokumentácie žiakov vyplynulo zabezpečenie komplexných rediagnostických vyšetrení všetkým žiakom vzdelávaným v špeciálnej triede, na základe odporúčania zariadenia poradenstva a prevencie¹, s cieľom stanoviť optimálne podmienky ich vzdelávania.

Opatrenie bolo splnené.

4. Zabezpečiť špeciálnopedagogické vyšetrenie na stanovenie mentálneho postihnutia a následné zaradenie žiačky do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Analýzou správ z komplexnej diagnostiky žiačky zaradenej do špeciálnej triedy v školskom roku 2023-2024, vychádzajúc zo záverov z psychologického vyšetrenia bola žiačka preradená do bežnej triedy a je vzdelávaná ako žiačka so ŠVVP bez mentálneho postihnutia podľa IVP.

Opatrenie bolo splnené.

5. Vydať plán profesijného rozvoja riaditeľkou školy.

Predložený plán profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov bol vypracovaný na obdobie 4 kalendárnych rokov (2024 – 2028) a pre aktuálny školský rok rozpracovaný v pláne profesijného rozvoja pre školský rok 2024- 2025.

Opatrenie bolo splnené.

6. Zabezpečiť aktualizčné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov školy.

Z kontroly dokumentácie² vyplynulo, že v školskom roku 2023-2024 riaditeľka školy zabezpečila aktualizčné vzdelávanie pre zamestnancov školy v mesiaci máj, čo bolo v súlade s právnou normou. V pláne profesijného rozvoja v aktuálnom školskom roku zapracovala aktualizčné vzdelávanie v zákonom stanovenom rozsahu.

Opatrenie bolo splnené.

¹ Súkromné centrum poradenstva a prevencie, Rádayho 1857/2, Lučenec;

² Plán profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov;

1.2.3 Plnenie uložených opatrení

1. **Zabezpečiť rediagnostické psychologické vyšetrenie v termíne do 30. 07. 2024 piatim žiakom školy z dôvodu potreby spoľahlivejšej diagnostiky ich rozumových schopností** -

- v inom zariadení výchovného poradenstva a prevencie ako bola realizovaná prvotná diagnostika.

Z analýzy predložených správ zo psychologických vyšetrení vyplynulo, že psychologické rediagnostické vyšetrenia vykonané za účelom stanovenia spoľahlivejšej úrovne rozumových schopností žiakov boli zrealizované šiestim žiakom v inom zariadení poradenstva a prevencie³ ako bola uskutočnená prvotná diagnostika. Závery v správach boli školou akceptované.

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Riaditeľka školy obidve **odporúčania akceptovala**. Aktualizovaním školského poriadku a rozpracovaním častí súvisiacich s využitím špecifických foriem a metód, špeciálnych edukačných a kompenzačných pomôcok a práv žiakov so ŠVVP bol zabezpečený súlad s právnou normou. V pláne profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov pre aktuálny školský rok, boli uvedené konkrétne vzdelávania jednotlivých pedagogických zamestnancov vychádzajúc z potrieb školy, čím bolo zaistené adresné rozvíjanie ich profesijných kompetencií.

Splnením 6 prijatých opatrení boli vytvorené podmienky na zlepšenie riadenia školy. Rozpracovaním poznámok k UP na podmienky školy v ŠkVP pre žiakov s MP škola zabezpečila ich zosúladenie so všeobecne záväznými právnymi predpismi.

Preradením žiačky so ŠVVP bez mentálneho postihnutia do bežnej triedy na základe záverov správ zo zariadenia poradenstva a prevencie a zabezpečením jej vzdelávania podľa ŠVP vo všetkých vyučovacích predmetoch, škola zabezpečila vzdelávanie v súlade s jej zdravotným znevýhodnením. Zabezpečením rediagnostických vyšetrení všetkým žiakom vzdelávaných v špeciálnej triede mali k dispozícii závery, na základe ktorých stanovili optimálne podmienky ich vzdelávania.

Riaditeľka školy predložila nový plán profesijného rozvoja a zaistila aktualizáciu vzdelávania v stanovenom rozsahu, čo bolo v súlade s právnou normou.

Splnením uloženého opatrenia boli šiestim žiakom zrealizované opakované psychologické vyšetrenia, závery ktorých boli školou akceptované. Diagnostické vyšetrenia potvrdili závery prvotnej diagnostiky, t. j. prítomnosť mentálneho postihnutia žiakov, návrh na zmenu formy vzdelávania nebolo potrebné vykonať.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:

1. správa o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie zistených nedostatkov,
2. iŠkVP,

³ SCPP, Ulica P. Rádayho 1857/2, Lučenec;

3. Plán profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov,
4. Plán profesijného rozvoja na školský rok 2024-2025 ,
5. správy z diagnostických vyšetrení,
6. zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady a rady školy,
7. triedna kniha a triedny výkaz na školský rok 2024-2025.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Andrea Koristeková

Dňa: 11. 12. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Andrea Koristeková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Anita Magová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 19. 12. 2024 v Šíde:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Andrea Koristeková

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Anita Magová

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Anita Magová, riaditeľka školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Andrea Koristeková, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti