



Číslo: 6045/2025-2026

SPRÁVA

o výsledkoch inšpekčného výkonu

vykonaného dňa **22. 01. 2026**

Názov kontrolovaného subjektu	
Materská škola, Buková 22, Banská Bystrica	
Zriaďovateľ	Mesto Banská Bystrica

Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:

Mgr. Erika Valaštanová, riaditeľka školy

V súlade s poverením na inšpekčný výkon č. 6045/2025-2026 zo dňa 07. 01. 2026 **inšpekčný výkon vykonali:**

Mgr. Marianna Jančiarová, školská inšpektorka, ŠIC
Banská Bystrica

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD., školská
inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica

1 PREDMET INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonal **inšpekčný výkon:**

Kontrolovaný subjekt	
Materská škola, Buková 22, Banská Bystrica	
Druh školskej inšpekcie	následná inšpekcia
Číslo poverenia	6127/2024-2025
Dátum vykonania školskej inšpekcie	20. 02. 2025

Meno školskej inšpektorky, ktorá inšpekčný výkon vykonala:

Mgr. Jana Dančová

Zistené nedostatky:

Pri následnej inšpekcii boli zistené nedostatky, ktoré sa týkali porušenia všeobecne záväzných právnych predpisov v oblasti pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania v MŠ. Školský vzdelávací program (ŠkVP) nebol vypracovaný v súlade s príslušným Štátnym vzdelávacím programom (ŠVP), v dokumente absentovalo zapracovanie dĺžky a foriem výchovy a vzdelávania (VaV) v materskej škole (MŠ) vzhľadom k plneniu povinného predprimárneho vzdelávania (PPV). Škola do školského poriadku nezakomponovala informácie týkajúce sa výkonu práv a povinností detí a ich zákonných zástupcov (ZZ), prevádzky a vnútorného režimu MŠ a podmienok na zaistenie bezpečnosti, ochrany zdravia detí. Krúžkovú činnosť uskutočňovala bez súladu so ŠkVP a bez určenia podmienok v školskom poriadku.

K skvalitneniu učenia a učenia sa detí bolo škole odporúčané realizovať zdravotné cvičenia v súlade s metodickou príručkou k príslušnej vzdelávacej oblasti; vykonávať systematickú kontrolnú činnosť zameranú na dôkladnú analýzu a prijímanie opatrení k zisteným nedostatkom; uplatňovať princíp inkluzívneho vzdelávania akceptovaním výkonového potenciálu a individuálnych osobitostí detí a rozvíjať hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti detí poskytovaním priebežného a záverečného hodnotenia činnosti a výkonov detí.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	4
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	4
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. *Vykonávať systematickú kontrolnú činnosť zameranú na dôkladnú analýzu a prijímanie opatrení k zisteným nedostatkom.*

Riaditeľka školy predložila plán vnútornej kontroly MŠ so zapracovaním plánu hospitačnej činnosti na príslušný školský rok. Z jeho analýzy vyplynulo, že kontrola prebiehala formou plánovaných hospitácií, zistenia boli zaznamenávané a analyzované z hľadiska učenia učiteľkou i učenia sa detí. Vykonané boli dve hospitácie, o čom svedčili predložené hospitačné záznamy. Analýzou ich obsahu bolo zistené, že pri monitorovaní učebného procesu riaditeľka overovala realizáciu zdravotného cvičenia ako aj využívanie diferenciácie úloh a činností s ohľadom na rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby detí. Realizovaná vnútroškolská kontrola vytvárala podmienky na zefektívnenie činnosti školy.

Odporúčanie bolo akceptované.

2. *Uplatňovať princíp inkluzívneho vzdelávania akceptovaním výkonového potenciálu a individuálnych osobitostí detí.*

Školská inšpekcia overila akceptáciu odporúčania prostredníctvom sledovania dopoludňajších foriem denných činností v triede 3-6-ročných detí. Počas realizovaných činností sa zapájali deti prevažne do pripravených a učiteľkou navodených hier

a činností (modelovanie z plastelíny, skladanie rozstrihaných obrázkov, porovnávanie predmetov a ich povrchov pomocou lupy), ktorých obsah nebol adekvátne diferencovaný podľa osobitostí detí rôzneho veku, s primeranou náročnosťou na ich výkony. Všetky deti mali rovnako náročné úlohy, vo vzdelávacej aktivite mladšie deti tvorili z drevených častí podľa vlastnej fantázie, staršie podľa predloženého vzoru učiteľky lepili materiál na plochu. V zdravotnom cvičení nebolo učiteľkou prihliadané na diferenciáciu cvičebných úloh, čím neboli vytvorené vhodné podmienky na uplatnenie inkluzívneho prístupu vo vzdelávaní.

Odporúčanie nebolo akceptované.

3. *Uskutočňovať zdravotné cvičenie v súlade s metodickými odporúčaniami.*

Nezaujatím správnej východiskovej polohy deťmi v heterogénnej triede pri zdravotnom cvičení, nezohľadnením obťažnosti cvikov vzhľadom k motorickej úrovni detí, nezameraním skladby cvikov na precvičenie všetkých svalových skupín neboli akceptované odporúčané metodické postupy. V zdravotnom cvičení učiteľka pri niektorých cvikoch síce prispôsobila počet opakovaní vekovým osobitostiam detí a niektoré cviky diferencovala z hľadiska náročnosti, avšak celkový priebeh cvičenia bol zdĺhavý bez primeraného tempa a rovnomernej záťaže detí. Absentovaním dôslednej ukážky cvičení učiteľkou, nevhodne zvolenou organizáciou cvičenia v kruhu, nezabezpečením priebežnej spätnej väzby a korekcie pohybového prevedenia cvičení deťmi, neúčelne zaradeným dychovým cvičením a relaxáciou nemali deti umožnené náležité preukázanie pohybových zručností. U detí plniacich PPV nebolo prihliadané na ich individuálne osobitosti a výkonový potenciál.

Odporúčanie nebolo akceptované.

4. *Rozvíjať hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti detí poskytovaním priebežného a záverečného hodnotenia činnosti a výkonov detí.*

Z vykonanej hospitácie vyplynulo, že učiteľka v priebehu, ale i v závere aktivít nesmerovala hodnotenie k argumentačnému vyhodnoteniu splnenia stanovených zámerov výchovno-vzdelávacej činnosti. Deti za snahu a šikovnosť pochválila (páčilo sa mi, si šikovný), ich individuálne možnosti a schopnosti však nezhodnotila, zväčša sa vyjadrovali len k priebehu aktivít, neprezentovali vlastné pokroky, neargumentovali, nehodnotili výsledky svojej, kamarátovej alebo skupinovej činnosti, neboli učiteľkou povzbudzované k hodnoteniu a vyjadreniu svojich pocitov, preto nepreukázali hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti.

Odporúčanie nebolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. *Vypracovať ŠkVP v súlade s príslušným štátnym vzdelávacím programom.*

Z analýzy ŠkVP „Hrou k poznaniu“ vyplynulo, že škola rozpracovala informácie o formách organizácie VaV vzhľadom k deťom plniacim PPV. V učebných osnovách, ktoré boli spracované vo forme obsahových celkov, boli rozpracované výkonové štandardy, stratégie, učebné zdroje, metódy a prostriedky hodnotenia, charakteristika obsahových celkov, časové trvanie jednotlivých tém, čo sa prejavilo aj v systematickom týždennom plánovaní VVČ učiteľkami. Učebné osnovy poskytovali proporčnú vyváženosť výkonových štandardov a prelínanie sa vzdelávacích oblastí v rámci obsahových celkov. Hodnotenie detí bolo doplnené o konkrétne spôsoby a formy hodnotenia. V pohospitačnom rozhovore učiteľka uviedla, že využívala výsledky

pedagogickej diagnostiky a pozorovania dieťaťa v plánovaní VaV a pri uplatňovaní individuálneho prístupu k jednotlivým deťom, čo potvrdilo pozorovanie počas hospitačnej činnosti.

Opatrenie bolo splnené.

2. *Zpracovať aktuálnu dĺžku a formu výchovy a vzdelávania v MŠ vzhľadom k plneniu PPV dieťaťa v ŠkVP.*

Analýza ŠkVP preukázala, že materská škola rozpracovala poskytovanú dĺžku a formy výchovy a vzdelávania, pričom zohľadnila aj osobitosti spojené s plnením povinného predprimárneho vzdelávania.

Opatrenie bolo splnené.

3. *Zpracovať informácie týkajúce sa výkonu práv a povinností detí a ich ZZ; prevádzky a vnútorného režimu MŠ; podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí v školskom poriadku.*

V školskom poriadku boli podrobne rozpracované informácie týkajúce sa výkonu práv a povinností detí a ich zákonných zástupcov, pravidiel vzájomných vzťahov a komunikácie s pedagogickými aj ostatnými zamestnancami školy. Podrobnosti týkajúce sa bezpečnosti, ochrany zdravia a ochrany detí pred diskrimináciou či násilím mala škola vypracované v samostatnom dokumente¹, ktorý bol súčasťou školského poriadku. Denný poriadok bol prílohou školského poriadku. Zabezpečenie základných fyziologických a hygienických potrieb detí bolo realizované stanovením pevného časového rámca podávania stravy deťom, pričom časový rámec denného poriadku zároveň umožňoval vyvážené striedanie spontánnych a riadených činností v MŠ. Školský poriadok taktiež náležite upravoval organizáciu prevádzky a režimu vo vnútorných priestoroch školy, podmienky zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia detí od prevzatia od zákonného zástupcu (ZZ) až po odovzdanie ZZ, alebo ním splnomocnenej osobe.

Opatrenie bolo splnené.

4. *Uskutočňovať krúžkovú činnosť v súlade so ŠkVP, informovaným súhlasom ZZ s určením podmienok v školskom poriadku.*

Z analýzy ŠkVP, školského poriadku i dokumentácie o krúžkovej činnosti vyplynulo, škola mala vypracovaný plán realizovanej krúžkovej činnosti (anglický jazyk). Obsahové zameranie tém a výchovno-vzdelávacích cieľov korešpondovalo s učebnými osnovami ŠkVP. V školskom poriadku mala škola rozpracované podmienky realizácie krúžkovej činnosti, ale predložené informované súhlasy ZZ neobsahovali náležitosti o riadnom poučení fyzickej osoby a dôsledkoch jej súhlasu týkajúce sa organizačného zabezpečenia a zaistenia bezpečnosti i ochrany zdravia detí počas konania krúžku. Krúžková činnosť sa v aktuálnom školskom roku organizovala jedenkrát týždenne v popoludňajších hodinách v priestore triedy, čím bola obmedzovaná VaV ostatných detí v popoludňajších formách denných činností.

Opatrenie nebolo splnené.

¹ vypracovaný externým dodávateľom zabezpečeným zriaďovateľom MŠ

2 ZÁVERY

Škola **akceptovala 1** zo 4 odporúčaní. Rozpracovaním plánu vnútornej kontroly školy a jej realizáciou boli vytvorené podmienky na zefektívnenie riadenia školy. Zistenia z hospitačnej činnosti riaditeľkou školy boli zaznamenané a analyzované z hľadiska učenia učiteľkou i učenia sa detí.

Neakceptovaním **3 odporúčaní** nebolo vo VaV prihliadané na špecifiká práce v heterogénnej triede, na rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby v činnostiach, dosiahnutú úroveň, rozvojový a výkonový potenciál detí, čo malo negatívny vplyv na efektivitu riadeného učenia. Vplyvom neuplatňovania odporúčaných metodických postupov k vzdelávacej oblasti zdravie a pohyb deti neprejavili osvojené návyky správneho držania tela, nezaujali základné polohy a postoje. V jednotlivých formách denných činností učiteľka neposkytovala deťom adekvátne priebežné a záverečné hodnotenie dosiahnutých výkonov i zámerov VVČ a deti nepreukázali hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti svojich výkonov, produktov a činností kamaráta.

Splnením 3 zo 4 prijatých opatrení bol dodržaný súlad spracovania ŠkVP so ŠVP. Učebné osnovy zabezpečovali proporčné vyváženie výkonových štandardov v obsahových celkoch so zreteľom na prelínanie vzdelávacích oblastí. Do ŠkVP boli zapracované informácie o dĺžke a formách VaV vzhľadom k plneniu PPV v súlade s právnym stavom. V školskom poriadku rozpracované informácie týkajúce sa výkonu práv a povinností detí a ich ZZ, pravidiel vzájomných vzťahov a komunikácie s pedagogickými aj ostatnými zamestnancami školy, čím boli vytvorené predpoklady na utváranie korektných vzťahov medzi subjektami podieľajúcimi sa VaV.

Nesplnením 1 prijatého opatrenia v školskom poriadku opakovane absentovalo spracovanie podmienok na realizáciu krúžkovej činnosti v nadväznosti na podmienky školy, čím zákonným zástupcom neboli sprostredkované komplexné informácie. Informovaný súhlas ZZ neobsahoval všetky náležitosti, v dôsledku čoho neboli ZZ riadne poučení o organizačnom zabezpečení a zaistení bezpečnosti i ochrany zdravia detí počas konania krúžku.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

- § 6 ods. 3 vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 541/2021 Z. z. o materskej škole (*uskutočňovanie krúžkovej činnosti bez určenia podmienok v školskom poriadku a informovaného súhlasu ZZ s požadovanými náležitosťami*).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch inšpekčného výkonu Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča

- uskutočňovať zdravotné cvičenie v súlade s metodickými odporúčaniami metodické príručky Zdravie a pohyb,

- vytvárať podmienky na individualizáciu výchovy a vzdelávania detí uplatňovaním princípu inkluzívneho vzdelávania s akceptovaním výkonového potenciálu a individuálnych osobitostí detí,
- cielene podporovať rozvoj hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí detí a pravidelne vyhodnocovať ich preukázanú úroveň priebežným a záverečným hodnotením,

2. ukladá kontrolovanému subjektu opatrenia

- určiť podmienky uskutočňovania krúžkovej činnosti v školskom poriadku MŠ s uvedením kompletných informácií v informovanom súhlase ZZ.

Termín: bezodkladne

Zodpovedná: riaditeľka školy

Správu o prijatých a splnení uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica v termíne do **30. 03. 2026**.

V prípade, že nedostatok k uvedenému termínu nebude odstránený, bude hlavnej školskej inšpektorke podaný návrh na odvolanie riaditeľky materskej školy.

PÍSOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI INŠPEKČNOM VÝKONE:

1. Školský vzdelávací program „Hrou k poznaniu“,
2. školský poriadok materskej školy,
3. plán krúžkovej činnosti - ZÚ Anglický jazyk Discover with Dex, informovaný súhlas ZZ,
4. plán vnútornej kontroly - školský rok 2025-2026,
5. plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie,
6. učebné osnovy,
7. denný poriadok,
8. hospitačný záznam z dňa 22. 10. 2025, 15. 01. 2026,
9. prijaté opatrenia a správa riaditeľky MŠ o splnení prijatých opatrení.

Správu o výsledkoch inšpekčného výkonu vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Marianna Jančiarová

Dňa: 11. 02. 2026

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčného výkonu sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:
Mgr. Marianna Jančiarová
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Erika Valašťanová
- c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:
MUDr. Ján Nosko

Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčného výkonu potvrdzujú dňa 17. 02. 2026
v Banskej Bystrici:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Marianna Jančiarová

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Erika Valašťanová

- c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:

MUDr. Ján Nosko

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

a) Mgr. Erika Valašťanová, riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

b) Mgr. Marianna Jančiarová, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti