



Číslo: 5054/2025-2026

SPRÁVA

o výsledkoch inšpekčného výkonu
vykonaného dňa **04. 02. 2026**

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola s materskou školou, Kliňanská cesta 122/4, Klin	
Zriaďovateľ	Obec Klin

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Alexandra Jaňáková, riaditeľka školy

Mgr. Mária Klinovská, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na inšpekčný výkon č. 5054/2025-2026 zo dňa 15. 01. 2026 **inšpekčný výkon vykonali:**

Mgr. Jana Doležiová, školská inšpektorka, ŠIC Žilina

PaedDr. Renáta Burgelová, školská inšpektorka, ŠIC Žilina

1 PREDMET INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonal **inšpekčný výkon:**

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola s materskou školou, Kliňanská cesta 122/4, Klin	
Druh školskej inšpekcie	Komplexná inšpekcia
Číslo poverenia	5175/2024-2025
Dátum vykonania školskej inšpekcie	23. 04. 2025 – 25. 04. 2025 a od 28. 04. 2025 do 29. 04. 2025

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

PaedDr. Mária Geschwandterová, Mgr. Daniela Bytčanková, PaedDr. Renáta Burgelová, Mgr. Jana Doležiová, Mgr. Jaroslava Kultánová, RNDr. Daniela Švrhovná

Zistené nedostatky:

Nedostatky sa týkali zapracovania prierezovej témy Výchova k manželstvu a rodičovstvu v školskom vzdelávacom programe (ŠkVP), dodržania najnižšieho počtu vyučovacích hodín určených v poznámkach k rámcovému učebnému plánu (RUP) štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) pre základné školy pre vyučovanie 2. cudzieho jazyka alebo jeho náhrady z rámca voliteľných hodín v 7. – 8. ročníku, zabezpečenia absolvovania špecializačného vzdelávania odborným zamestnancom vykonávajúcim špecializované činnosti v kariérových pozíciách výchovný poradca a kariérový poradca, určenia začiatku školského vyučovania riaditeľkou školy skôr ako o 7,00 hod., určenia prestávky po 1. vyučovacej hodine pre žiakov 9. ročníka, prekročenia najvyššieho počtu žiakov v skupine pri vyučovaní vyučovacieho predmetu náboženská výchova a technika.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	4
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	6
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. *Zamerať hospitačnú činnosť vedúcich pedagogických zamestnancov školy na rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov žiakov zadávaním úloh na tvorivosť.*

Riaditeľka školy predložila ŠŠI záznamy z realizovaných hospitácií v 2. polroku školského roka 2024/2025. Analýza ich obsahu potvrdila zameranie hospitačnej činnosti vedúcich pedagogických zamestnancov a vedúcej metodického združenia na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, a to na rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov žiakov na úrovni tvorivosti. Obsah hospitačných záznamov preukázal, že počas sledovaných vyučovacích hodín učitelia zadávali žiakom úlohy podporujúce ich tvorivosť.

Odporúčanie bolo akceptované.

2. *Zamerať hospitačnú činnosť vedúcich pedagogických zamestnancov školy na rozvíjanie občianskych kompetencií žiakov vytváraním príležitostí na zdôvodňovanie a posudzovanie názorov a hodnotových postojov spolužiakov.*

Z analýzy obsahu predložených hospitačných záznamov vyplynulo, že vedúci pedagogickí zamestnanci sa vo svojej hospitačnej činnosti venovali rozvíjaniu občianskych kompetencií žiakov. Učitelia vytvárali žiakom priestor na vyjadrovanie názorov, viedli ich k aktívnemu počúvaniu a rešpektovaniu stanovísk svojich spolužiakov.

Odporúčanie bolo akceptované.

3. *Aktualizovať ŠkVP zapracovaním osobitostí výchovy a vzdelávania cudzincov.*

Analýza obsahu ŠkVP deklarovala jeho doplnenie o časť týkajúcu sa zapracovania osobitostí výchovy a vzdelávania cudzincov.

Odporúčanie bolo akceptované.

4. Realizovať aktivity zamerané na podporu pozitívnych prosociálnych vzťahov medzi učiteľmi a žiakmi .

Vedúci pedagogickí zamestnanci v spolupráci s triednymi učiteľmi zabezpečovali plánovanú a systematickú realizáciu programov, projektov, akcií a ďalších aktivít triednych kolektívov, zameraných na podporu priaznivej sociálnej klímy v triedach, rozvoj pozitívnych vzťahov medzi žiakmi a posilňovanie prosociálnych vzťahov medzi učiteľmi a žiakmi. Tieto aktivity vytvárali predpoklady k rozvoju dôvery, rešpektu, empatie a spolupráce medzi žiakmi a učiteľmi. Realizované aktivity boli zaznamenané v triednych knihách.

Opatrenie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. *Zapracovať prierezovú tému *Výchova k manželstvu a rodičovstvu do ŠkVP.**

Riaditeľka školy predložila ŠŠI prílohu ŠkVP, ktorej súčasťou bola prierezová téma *Výchova k manželstvu a rodičovstvu*, zapracovaná do obsahu jednotlivých vyučovacích predmetov.

Opatrenie bolo splnené.

2. *Dodržať najnižší počet vyučovacích hodín určených v poznámkach k RUP ŠVP pre základné školy pre vyučovanie druhého cudzieho jazyka alebo jeho náhrady z rámca voliteľných hodín v 7. – 8. ročníku.*

Riaditeľka školy predložila učebný plán ŠkVP na aktuálny školský rok, ktorý akceptoval najnižší počet vyučovacích hodín určených v poznámkach k RUP ŠVP pre základné školy pre vyučovanie druhého cudzieho jazyka, alebo jeho náhrady v 7. – 9. ročníku. Riaditeľka školy v školskom roku 2024/2025 ponúkla z rámca voliteľných hodín žiakom 6. ročníka ako druhý cudzí jazyk nemecký jazyk od 7. ročníka. Keďže o vyučovanie druhého cudzieho jazyka neprejavil záujem dostatočný počet žiakov, riaditeľka školy zaradila do učebného plánu ako náhradu druhého cudzieho jazyka dve vyučovacie hodiny predmetu konverzácia v anglickom jazyku. Do učebného plánu 8. ročníka a 9. ročníka škola zaradila 3 vyučovacie hodiny nemeckého jazyka.

Opatrenie bolo splnené.

3. *Zabezpečiť absolvovanie špecializačného vzdelávania odborným zamestnancom vykonávajúcim špecializované činnosti v kariérových pozíciách výchovný poradca a kariérový poradca.*

Analýzou dokumentácie ŠŠI zistila, že špecializované činnosti v kariérových pozíciách výchovný poradca a kariérový poradca vykonával pedagogický zamestnanec, ktorý absolvoval špecializačné vzdelávanie.

Opatrenie bolo splnené.

4. *Stanoviť začiatok školského vyučovania neskôr ako o 7,00 hodine.*

Riaditeľka školy s účinnosťou od 05.05.2025 určila začiatok vyučovania o 7, 40 hodine. Táto zmena bola prerokovaná v pedagogickej rade a bola zapracovaná do školského poriadku a rozvrhu hodín.

Opatrenie bolo splnené.

5. *Určiť prestávku po prvej vyučovacej hodine pre žiakov 9. ročníka.*

Riaditeľka školy určila v aktuálnom školskom roku prestávku pre žiakov 9. ročníka po prvej vyučovacej hodine.

Opatrenie bolo splnené.

6. Zabezpečiť vyučovanie vyučovacieho predmetu náboženská výchova a technika tak, aby nebol prekročený najvyšší počet žiakov v skupine.

Kontrolou počtu žiakov pri vyučovaní vyučovacích predmetov náboženská výchova a technika ŠŠI zistila, že škola pri delení žiakov na skupiny v aktuálnom školskom roku vo vyučovacom predmete náboženská výchova a technika neprekročila najvyšší stanovený počet žiakov.

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Riaditeľka školy akceptovala všetky 4 odporúčania.

Hospitačná činnosť vedúcich pedagogických zamestnancov bola zameraná na rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov so zameraním na rozvoj tvorivosti žiakov a na rozvíjanie občianskych kompetencií žiakov, čím škola vytvorila predpoklad zvýšenia úrovne vyučovania žiakov na vyučovacích hodinách. Začlenením osobitostí výchovy a vzdelávania žiakov cudzincov do ŠkVP škola vytvorila príležitosti na vzdelávanie detí cudzincov. Realizované aktivity zamerané na podporu vzájomných vzťahov medzi žiakmi a medzi učiteľmi a žiakmi vytvorili predpoklad pre zlepšenie sociálnej klímy v triedach aj celkovej klímy školy.

Riaditeľka školy splnila všetkých 6 opatrení.

Začlenením prierezovej témy Výchova k manželstvu a rodičovstvu do obsahov jednotlivých vyučovacích predmetov škola vytvorila podmienky na napĺňanie cieľov ŠkVP. Dodržaním stanoveného minimálneho počtu vyučovacích hodín druhého cudzieho jazyka alebo jeho náhrady škola vytvorila podmienky na realizáciu vzdelávania v súlade s RUP ŠVP. Absolvovaním špecializačného vzdelávania kariérového poradcu a výchovného poradcu sa vytvoril predpoklad zvýšenia efektívnosti systému poskytovaného kariérového a výchovného poradenstva v škole. Stanovením začiatku školského vyučovania neskôr ako o 7,00 hodine a určením prestávky po prvej vyučovacej hodine pre žiakov 9. ročníka škola dodržala psychohygienické požiadavky výchovno-vzdelávacieho procesu. Dodržaním najvyššieho počtu žiakov v skupinách pri vyučovaní náboženskej výchovy a techniky vznikol predpoklad zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacieho procesu a zaistenia bezpečnosti žiakov.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI INŠPEKČNOM VÝKONE

1. školský vzdelávací program;
2. školský poriadok;
3. záznamy z hospitácií vedúcich pedagogických zamestnancov školy;
4. zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady a rady školy;
5. rozvrh hodín;
6. plán práce školy.

Správu o výsledkoch inšpekčného výkonu vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Jana Doležiová

Dňa: 18. 02. 2026

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčného výkonu sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Žilina:
Mgr. Jana Doležiová
PaedDr. Renáta Burgelová
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Alexandra Jaňáková
- c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:

Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčného výkonu potvrdzujú dňa 03. 03. 2026 v Kline

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Žilina:
Mgr. Jana Doležiová
PaedDr. Renáta Burgelová

.....

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Alexandra Jaňáková

.....

- c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán :
Karol Révaj

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní od prerokovania):

Mgr. Alexandra Jaňáková, riaditeľka školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Jana Doležiová, školská inšpektorka

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Jana Doležiová, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti