ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA
Školské inšpekčné centrum Trenčín
K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín

VEREJNÉ

Číslo: 33005/2026-2027

SPRÁVA

o výsledkoch inšpekčného výkonu

vykonanej v dňoch **14. 10. 2026 a 16. 10. 2026**

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola, Školská 235/10, Považská Bystrica	
Zriaďovateľ	Mesto Považská Bystrica

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Soňa Kovárová, riaditeľka školy

Mgr. Katarína Duchoslavová, zástupkyňa riaditeľky školy

Mgr. Dana Staníková, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **tematický** inšpekčný výkon č. 33005/2026-2027 zo dňa 07. 10. 2026 **inšpekčný výkon vykonali:**

RNDr. Daniela Švrhovná, vedúca inšpekčnej skupiny, ŠIC Trenčín .....

Mgr. Pavlína Vakošová, školská inšpektorka, ŠIC Trenčín .....

Mgr. Nora Vaňová, školská inšpektorka, ŠIC Trenčín .....

1 PREDMET INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Zabezpečenie podmienok a organizácie vyučovania vyučovacích predmetov telesná a športová výchova (TSV) a športová príprava (SPP) v rámci nižšieho stredného vzdelávania v základnej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Tematický inšpekčný výkon (TIV), realizovaný v plnoorganizovanej mestskej štátnej základnej škole s vyučovacím jazykom slovenským, vykonala Štátna školská inšpekcia (ŠŠI) na podnet. V obsahu podnetu bolo poukázané na nedostatky, týkajúce sa vyučovania a organizácie vyučovacích predmetov telesná a športová výchova a športová príprava. Predmetná škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie 555 žiakom[1], z toho 5 cudzincom. Z celkového počtu žiakov bolo 42 so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), ktorým zariadenie

[1] 219 žiakov v 10 triedach 1. stupňa, 336 žiakov v 15 triedach 2. stupňa

poradenstva a prevencie diagnostikovalo zdravotné znevýhodnenie, 13 žiakom poskytovala škola podporné opatrenia (PO). Pre žiakov nižšieho stredného vzdelávania so športovým nadaním zriadila v každom ročníku jednu športovú triedu. Povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky plnili 4 žiaci. Žiakov s nadaním, zo sociálne znevýhodneného prostredia a ani z marginalizovanej rómskej komunity škola neevidovala.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

RIADENIE ŠKOLY

Výchovu a vzdelávanie žiakov realizovala škola prostredníctvom školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) s názvom *„Škola krok za krokom"* vypracovaného podľa príslušného štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) v súlade s ustanoveniami školského zákona. Stanovenie cieľov výchovy a vzdelávania žiakov a vymedzenie poslania školy zodpovedalo jej reálnym podmienkam. Dodržanie ich naplnenia ako aj ich splniteľnosť boli dosiahnuteľné. ŠkVP vydala riaditeľka školy po prerokovaní v pedagogickej rade. Nedostatkom bolo, že ho vydala pred prerokovaním v rade školy.

Učebný plán (UP) školy pre nižšie stredné vzdelávanie akceptoval rámcový učebný plán (RUP) v počte vyučovacích hodín a v zaradení vyučovacích predmetov do vzdelávacích oblastí. Rovnako rešpektoval poznámky k RUP pre nižšie stredné vzdelávanie. K UP vypracovala škola vlastné poznámky s ohľadom na svoje podmienky a možnosti. Na modifikáciu UP využila disponibilné hodiny v súlade so ŠVP.

UP športových tried zriadených pre žiakov so športovým nadaním škola vypracovala v súlade s RUP príslušného ŠVP pre žiakov so športovým nadaním, bol súčasťou UP pre nižšie stredné vzdelávanie.

Učebné osnovy vyučovacích predmetov TSV a SPP pre nižšie stredné vzdelávanie umožňovali realizovať výchovu a vzdelávanie žiakov a rozvíjať ich kľúčové kompetencie v súlade s cieľmi stanovenými príslušným ŠVP.

Vo všetkých ročníkoch nižšieho stredného vzdelávania zabezpečila škola *náhradu 3. vyučovacej hodiny vyučovacieho predmetu TSV* formou účelových cvičení, vychádzok, športových súťaží, športových dní v rozsahu 33 vyučovacích hodín počas školského roka.

V školskom roku 2025/2026 spájala škola pri vyučovaní vyučovacieho predmetu TSV v nižšom strednom vzdelávaní dve paralelné triedy v ročníku. V športových triedach (označené písmenom C) realizovala škola edukáciu žiakov vyučovacieho predmetu TSV samostatne, s výnimkou 5. C triedy, ktorej žiakov spájala škola so žiakmi 6. C triedy. Výchovno-vzdelávací proces prebiehal v oddelených skupinách chlapcov a dievčat, okrem 8. C triedy.

Pri edukácii vyučovacieho predmetu SPP spájala škola žiakov 5. C triedy so žiakmi 6. C triedy, v triedach 7. až 9. ročníka sa vyučoval samostatne. Vzdelávanie žiakov vo vyučovacom predmete SPP škola zabezpečila v oddelených skupinách chlapcov a dievčat, okrem triedy 8. C. Komparáciou predloženého prehľadu o delení tried na skupiny pri vyučovaní TSV a SPP s právnym predpisom bol zistený súlad počtu žiakov na vyučovaní uvedených vyučovacích predmetov.

V školskom roku 2026/2027 spájala škola pri vyučovaní vyučovacieho predmetu TSV v nižšom strednom vzdelávaní dve paralelné triedy rovnakého ročníka. V športových triedach realizovala škola edukáciu žiakov vyučovacieho predmetu TSV samostatne. Vzdelávanie žiakov zabezpečila v oddelených skupinách chlapcov a dievčat, okrem triedy 9. C.

Vzdelávanie žiakov vo vyučovacom predmete SPP realizovala škola v oddelených skupinách chlapcov a dievčat, okrem triedy 9. C.
Komparáciou predloženého prehľadu o delení tried na skupiny pri vyučovaní TSV a SPP s právnym predpisom bol zistený súlad počtu žiakov na vyučovaní uvedených vyučovacích predmetov.
Počet žiakov a delenie tried nižšieho stredného vzdelávania na skupiny pri vyučovaní vyučovacích predmetov TSV a SPP zisťovala ŠŠI priamym pozorovaním 11 vyučovacích hodín (8 TSV a 3 SPP). Počet žiakov a priestorové možnosti veľkej aj malej telocvične čiastočne limitovali organizáciu pohybových aktivít. Efektivitu vyučovania a realizáciu športovej činnosti ovplyvňovali na 2 vyučovacích hodinách dlhšie prestoje žiakov pri osvojovaní si správnych pohybových návykov (nácvik skoku do výšky), čo viedlo k pozorovanej strate schopnosti ich koncentrácie pri výklade techniky správnej realizácie cvičenia. Počet prítomných žiakov a delenie tried na skupiny boli na sledovaných vyučovacích hodinách v súlade s právnym predpisom a dokumentáciou školy. ŠŠI počas priameho pozorovania vyučovacích hodín TSV a SPP nezistila v ich organizácii nedostatky.
V súvislosti s edukáciou vyučovacích predmetov TSV a SPP v bežných a športových triedach ŠŠI rozhovormi s riaditeľkou školy a pedagogickými zamestnancami zistila, že žiaci školy neustále dosahovali obdivuhodné výsledky v rámci jednotlivých atletických disciplín aj na úrovni majstrovstiev Slovenska, čo potvrdzovali získané trofeje umiestnené vo vitrínach na chodbe školy.

PERSONÁLNE A PRIESTOROVÉ PODMIENKY

Výchovno-vzdelávací proces žiakov školy vo vyučovacích predmetoch TSV a SPP v nižšom strednom vzdelávaní zabezpečovali pedagogickí zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v príslušnej kategórii a podkategórii, vrátane trénerstva pri zabezpečovaní vyučovania vyučovacieho predmetu ŠPP. Celková odbornosť vyučovania vo vyučovacích predmetoch TSV a SPP dosiahla 100 % úroveň.
Pre realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a plnenie vzdelávacích štandardov vyučovacích predmetov TSV a SPP škola zabezpečila priestorové podmienky v súlade s požiadavkami príslušného normatívu. ŠŠI predložila riaditeľka školy dokument „Rozhodnutie o schválení prevádzkového poriadku“, ktorý deklaroval súhlas Regionálneho úradu verejného zdravotníctva (RÚVZ) s priestorovým zabezpečením výchovy a vzdelávania žiakov v sledovaných vyučovacích predmetoch.
Škola disponovala školským športovým areálom, veľkou a malou telocvičňou, posilňovňou s cvičiacimi strojmi a zrkadlami. Uvedené priestory žiaci využívali na rozvoj pohybových zručností. Súčasťou športového areálu boli bežecká atletická tartanová dráha, viacfunkčné ihriská, cvičisko na vrh guľou, skok do výšky, doskočisko pre skok do diaľky, outdoor fitnes centrum. V rozhovore so ŠŠI sa riaditeľka školy vyjadrila, že pre edukáciu žiakov vo vyučovacích predmetoch TSV a SPP mala škola k dispozícii aj miestny viacúčelový športový štadión, ktorý využívali žiaci najmä v letnom období.

1.3 INÉ ZISTENIA

Analýzou obsahu dokumentácie súvisiacej s predmetom inšpekčného výkonu ŠŠI zistila, že školský poriadok neobsahoval všetky náležitosti v súlade s právnym predpisom. Absentovalo zapracovanie pravidiel vzťahov medzi žiakmi a pedagogickými zamestnancami a ďalšími

zamestnancami školy do jeho obsahu. Ďalším nedostatkom bolo, že ho riaditeľka školy vydala bez prerokovania v rade školy.
V súvislosti s predmetom TIV realizovala ŠŠI aj kontrolu Evidencie sťažností. V jej obsahu nenašla žiadne sťažnosti týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu vyučovacích predmetov TSV a SPP.
Riaditeľka školy predložila ŠŠI dokumenty „Zmluva na stanovenie zásad a podmienok pre zabezpečenie výberu a prípravy športovo – talentovanej mládeže v Školských športových strediskách“ zo dňa 28. 03. 2011 (zmluvné strany: Slovenský atletický zväz; atletický oddiel Olympia Považská Bystrica; Základná škola, Školská 235/10, Považská Bystrica; zodpovedný tréner Stanislav Dudr) a Dodatok č. 4 k Dohode o činnosti športových tried v atletike zo dňa 01. 09. 1997 s platnosťou od 01. 07. 2022 (zmluvné strany Slovenský atletický zväz; atletický oddiel Olympia Považská Bystrica; Základná škola, Školská 235/10, Považská Bystrica). Platnosť Dohody o zriadení športových tried bola uzatvorená do 30. 06. 2026. Z uvedeného vyplýva, že pre aktuálny školský rok škola nedisponovala žiadnym dokumentom, ktorý by ju oprávňoval zriadiť športové triedy. V rozhovore so ŠŠI sa riaditeľka školy vyjadrila, že zriaďovateľa na uvedený nedostatok upozornila, napriek tomu k termínu inšpekčného výkonu potrebným dokumentom nedisponovala.

2 ZÁVERY

Tematický inšpekčný výkon realizovala ŠŠI na podnet v súvislosti s vyučovaním vyučovacích predmetov TSV a SPP nižšieho stredného vzdelávania. ŠŠI počas priameho pozorovania vyučovacích hodín TSV a SPP nezistila v ich organizácii nedostatky. V uvedenej veci vykonala 11 priamych pozorovaní edukácie spomínaných vyučovacích predmetov v zastúpení tried všetkých ročníkov. Realizácia výchovno-vzdelávacieho procesu prebiehala v súlade s právnym predpisom, škola dodržala počty žiakov, spájanie tried i delenie tried na skupiny. Priestorové podmienky škola zabezpečila v súlade s požiadavkami príslušného normatívu a prevádzkovým poriadkom schváleným RÚVZ. Edukáciu žiakov vo vyučovacích predmetoch TSV a SPP realizovali pedagogickí zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady.
V priebehu TIV ŠŠI zistila nedostatky týkajúce ŠkVP a školského poriadku. Riaditeľka školy vydala ŠkVP pred prerokovaním v rade školy a školský poriadok, v ktorom absentovali niektoré náležitosti v súlade so školským zákonom, bez prerokovania v rade školy.
V súvislosti s TIV zameraným na edukáciu vyučovacích predmetov TSV a SPP v bežných a športových triedach ŠŠI zistila a dáva do pozornosti úspechy žiakov školy na úrovni majstrovstiev Slovenska.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 7 ods. 2 zákona č. 245/2028 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*vydanie školského vzdelávacieho programu riaditeľom školy pred prerokovaním v rade školy);*

2. § 153 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*vydanie školského poriadku riaditeľom školy pred prerokovaním v rade školy);*

3. § 153 ods. 1 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov *(nezapracovanie pravidiel vzťahov medzi žiakmi a pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy do školského poriadku)*.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch inšpekčného výkonu Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **ukladá kontrolovanému** subjektu **prijať konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa *vydania školského vzdelávacieho programu riaditeľkou školy pred prerokovaním v rade školy, vydania školského poriadku riaditeľkou školy pred prerokovaním v rade školy* a *zapracovania pravidiel vzťahov medzi žiakmi a pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy do školského poriadku* a v lehote do **15. 12. 2026** ich predložiť Školskému inšpekčnému centru Trenčín, s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Trenčín, v termíne do **30. 06. 2027.**

PÍSOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI INŠPEKČNOM VÝKONE

1. ŠkVP „Škola krok za krokom“
2. Školský poriadok
3. Zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady
4. Zápisnice zo zasadnutia rady školy
5. Rozvrh tried
6. Organizácia školského roka 2025/2026
7. Organizácia školského roka 2026/2027
8. Výkaz o športovej škole a športovej triede
9. Prevádzkový poriadok
10. Rozhodnutie o schválení prevádzkového poriadku
11. Evidencia sťažností
12. Prehľad o delení tried na skupiny pri vyučovaní TSV v školskom roku 2025/2026
13. Prehľad o delení tried na skupiny pri vyučovaní SPP v školskom roku 2025/2026
14. Prehľad o delení tried na skupiny pri vyučovaní TSV v školskom roku 2026/2027
15. Prehľad o delení tried na skupiny pri vyučovaní SPP v školskom roku 2026/2027

Správu o výsledkoch inšpekčného výkonu vyhotovila:

školská inšpektorka: RNDr. Daniela Švrhovná

Dňa: 28.10.2026

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčného výkonu sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:

RNDr. Daniela Švrhovná

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Soňa Kovárová

c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 09. 11. 2026 v Trenčíne:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín

RNDr. Daniela Švrhovná, vedúca inšpekčnej skupiny .....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Soňa Kovárová .....

c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:

Doc. PhDr. PaedDr. Karol Janas, PhD. .....

Nezúčastnil sa. Ospravedlnil svoju neprítomnosť na prerokovaní správy.

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú *(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Mgr. Soňa Kovárová .....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

RNDr. Daniela Švrhovná, školská inšpektorka .....

Vyjadrenie zriaďovateľa kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú *(štatutárny orgán zriaďovateľa môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Doc. PhDr. PaedDr. Karol Janas, PhD. .....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

RNDr. Daniela Švrhovná, školská inšpektorka .....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti