



Číslo: 8086/2025-2026

SPRÁVA
o výsledkoch inšpekčného výkonu
realizovaného dňa **13. 05. 2026**

Názov kontrolovaného subjektu	
Obchodná akadémia a Stredná odborná škola obchodu a služieb, Akademia Hronca 8, Rožňava, organizačná zložka Obchodná akadémia, Akademia Hronca 8, Rožňava	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Ing. Daniela Žiaková, riaditeľka školy

Ing. Stanislava Bukovszká, zástupkyňa riaditeľky školy

Ing. Katarína Baraxová, zástupkyňa riaditeľky školy

Mgr. Ondrej Dovalovský, zástupca riaditeľky školy

V súlade s poverením na tematický **inšpekčný výkon** č. 8086/2025-2026 zo dňa 05. 05. 2026
inšpekčný výkon vykonali:

Ing. Henrieta Uličná – vedúca inšpekčnej skupiny, ŠIC Košice

Ing. Liana Pírová, školská inšpektorka, ŠIC Košice

1 PREDMET INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Realizácia internej časti maturitnej skúšky – praktickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaným subjektom bola štátna stredná odborná škola s vyučovacím jazykom slovenským a druhým vyučovacím jazykom anglickým. Inšpekčný výkon bol realizovaný v študijnom odbore (ŠO) 6317 M obchodná akadémia. Internú časť maturitnej skúšky (MS) v predmete praktická časť odbornej zložky (PČOZ) konalo v riadnom termíne spolu 25 žiakov. Z celkového počtu žiakov kontrolovaného ŠO sa 10 vzdelávali v systéme duálneho vzdelávania (SDV), ktorí vykonávali odbornú prax (PRX) v 4. ročníku na 7 pracoviskách praktického vyučovania¹. Všetci 15 žiaci pripravovaní mimo SDV vykonávali PRX v 4. ročníku v priestoroch dielní (odborných učební) školy. V kontrolovanom ŠO boli ustanovené 2 predmetové maturitné komisie (PMK), osobitne pre žiakov vzdelávaných v SDV a mimo SDV.

¹ JAKON SK, s. r. o., Železničná 152, Betliar; AGROTREDA GROUP spol. s r. o., Šafárikova 124, Rožňava; PMOV, Akademia Hronca 99/3, Rožňava; XPEDIENT s. r. o., Slnečná 17, Rožňava; QUATRO Trade s. r. o., Šafárikova 71, Rožňava; Mesto Rožňava, Šafárikova 499/29, Rožňava; PENETA GROUP s. r. o., Gorkého 3, Bratislava, pracovisko Kunova Teplica 197;

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Pripravenosť školy na internú časť maturitnej skúšky z predmetu praktická časť odbornej zložky

Pripravenosť školy na internú časť maturitnej skúšky z predmetu praktická časť odbornej zložky			
1. Dodržanie platnej legislatívy v súvislosti so školskou a predmetovou maturitnou komisiou (ŠMK a PMK) PČOZ MS		Posúdenie	Poznámky/Negatívne zistenia
1.1. Dodržanie termínu na vymenovanie predsedov ŠMK a PMK			
	predseda školskej maturitnej komisie (ŠMK) a predseda predmetovej maturitnej komisie (PMK) boli vymenovaní v stanovenom termíne	áno	
1.2. Zloženie predmetovej maturitnej komisie			
	PMK tvorili predseda, skúšajúci učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v strednej škole, pre predmet odborný výcvik skúšajúci majster odbornej výchovy (MOV)	áno	
	na odbornú zložku maturitnej skúšky (MS) bol prizvaný odborník z praxe	nie	Odborník z praxe nebol prizvaný na PČOZ MS.
1.3. Dodržanie podmienok a termínu na vymenovanie			
	vymenovaní skúšajúci PMK (učitelia, MOV) boli pedagogickými zamestnancami kontrolovanej školy	áno	
	zástupca zamestnávateľa bol skúšajúcim členom PMK pre žiakov v SDV	áno	
	delegovaný zástupca vecne príslušnej stavovskej organizácie alebo profesijnej organizácie (SO/PO) bol skúšajúcim členom PMK	áno	Republiková únia zamestnávateľov.
	termín na vymenovanie skúšajúcich PMK z radov pedagogických zamestnancov bol dodržaný	áno	
	dodržaná bola lehota na vymenovanie delegovaného zástupcu SO/PO	áno	
	dodržaná bola lehota na vymenovanie skúšajúceho zástupcu zamestnávateľa	áno	
	skúšajúci pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu, z ktorého sa konala skúška	áno	
	skúšajúci zástupca zamestnávateľa spĺňal požadované predpoklady	áno	
	skúšajúci zástupca SO/PO spĺňal požadované predpoklady	áno	
	riaditeľ školy zaslal príslušnej SO/PO vymenovací dekrét delegovanému zástupcovi a harmonogram MS	áno	
2. Dodržanie platnej legislatívy v súvislosti s témami praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky (PČOZ MS)		Posúdenie	Poznámky/Negatívne zistenia
2.1. Schválenie tém na PČOZ MS			

	na návrh predsedu predmetovej komisie (PK) boli riaditeľovi školy témy MS predložené na schválenie	áno	
	k jednotlivým témam boli uvedené učebné pomôcky	áno	
	riaditeľ školy v určenom termíne témy schválil	áno	
	predseda PMK v určenom termíne témy schválil	áno	
	stanovený počet tém bol dodržaný	áno	
	na návrh predsedu PK riaditeľ školy určil formu PČOZ MS	áno	
2.2.	<i>Vypracovanie maturitných tém pre PČOZ MS na základe výkonových štandardov pre praktické vyučovanie</i>		
	maturitné témy boli vyhotovené na základe výkonových štandardov pre praktické vyučovanie uvedených v štátnom vzdelávacom programe pre odborné vzdelávanie a prípravu	áno	
2.3.	<i>Predloženie maturitných tém na vyjadrenie vecne príslušnej stavovskej organizácii alebo profesijnej organizácii</i>		
	riaditeľ školy predložil témy na vyjadrenie vecne príslušnej SO/PO v termíne	áno	
	vecne príslušná SO/PO sa k obsahu PČOZ MS vyjadrila	áno	
	vecne príslušná organizácia sa k obsahu PČOZ MS vyjadrila v určenom termíne	áno	

Riaditeľka školy na návrh predsedníčky predmetovej komisie odborných predmetov pre kontrolovaný ŠO určila 2 formy PČOZ MS – **obhajobu vlastného projektu (pre žiakov v SDV)** a **praktickú realizáciu a predvedenie komplexnej úlohy (pre žiakov mimo SDV)**. Schválené témy 10 individuálnych projektov boli z hľadiska požiadaviek na profil absolventa adekvátne náročné a navrhnuté zamestnávateľmi, u ktorých títo žiaci absolvovali duálne vzdelávanie. Žiaci mimo SDV si v deň konania MS vyžrebovali 1 z 12 maturitných zadaní, ktoré obsahovali primerane náročné úlohy zamerané na preverenie vedomostí a zručností žiakov z oblasti ekonomiky, účtovníctva, skladovej evidencie, personálnej a internej korešpondencie podniku, programovania a informačných technológií. Zvolené témy vlastných projektov i stanovené zadania komplexných úloh akceptovali vzdelávacie štandardy pre odborné vzdelávanie a prípravu kontrolovaného ŠO.

Republiková únia zamestnávateľov (RÚZ) ako vecne príslušná profesijná organizácia (PO) k obsahu predložených tém PČOZ MS v ŠO 6317 M obchodná akadémia **vyjadrila súhlasné stanovisko**, v ktorom jednotlivé zadania/úlohy vyhodnotila ako jasné, konzistentné a zadefinované komplexne pre budúce povolanie a činnosti, na ktoré sa žiaci pripravovali.

Organizácia a priebeh internej časti maturitnej skúšky z predmetu praktická časť odbornej zložky

Organizácia a priebeh internej časti maturitnej skúšky z predmetu praktická časť odbornej zložky		
3. Dodržanie platnej legislatívy v súvislosti s organizáciou a priebehom PČOZ MS	Posúdenie	Poznámky/Negatívne zistenia
3.1. Čas trvania maturitnej skúšky		

	pri určovaní dĺžky trvania (príprava a výkon) PČOZ MS škola akceptovala charakter (povahu) príslušného študijného odboru	áno	
3.2. Dodržanie počtu skúšaných žiakov			
	dodržaný bol stanovený počet skúšaných žiakov v jednom dni	áno	
3.3. Konanie PČOZ MS v súlade so schválenými témami			
	žiaci konali PČOZ MS podľa schválených tém	áno	
3.4. Vykonalie PČOZ MS pred vymenovanými členmi PMK			
	žiaci konali MS za sústavnej prítomnosti všetkých vymenovaných členov PMK	nie	Predsedníčka PMK a zástupkyňa SO/PO neboli na MS v skupine žiakov mimo SDV konajúcich PČOZ MS formou praktickej realizácie a predvedenia komplexnej úlohy sústavne prítomné vzhľadom na nedôsledne vypracovaný harmonogram PČOZ - boli prítomné na MS v skupine žiakov v SDV konajúcich PČOZ MS formou obhajoby vlastného projektu.
3.5. Hodnotenie a klasifikácia PČOZ MS			
	stanovené kritériá hodnotenia predmetu PČOZ členovia PMK pri hodnotení dodržiavali	áno	
	pri výslednej známke z MS (ak sa hodnotenie internej časti MS výrazne odlišovalo od dosiahnutých výsledkov žiaka počas štúdia) prihliadali členovia PMK na stupne prospechu žiaka počas štúdia z predmetu/predmetov vzdelávacej oblasti praktická príprava/praktické vyučovanie	netýka sa	
3.6. Činnosť predsedu PMK a jeho zastupovanie			
	predseda PMK plnil úlohy stanovené právnou normou	nie	Predsedníčka PMK nemohla plniť stanovené úlohy v skupine žiakov mimo SDV konajúcich PČOZ MS formou praktickej realizácie a predvedenia komplexnej úlohy, pretože nebola v čase konania MS v tejto skupine sústavne prítomná.
	predseda PMK bol v čase konania MS sústavne prítomný	nie	Predsedníčka PMK pre skupinu žiakov mimo SDV konajúcich PČOZ MS formou praktickej realizácie a predvedenia komplexnej úlohy nebola v čase konania MS v tejto skupine sústavne prítomná.

RÚZ delegovala na PČOZ MS **svoju zástupkyňu** (spoločnú pre obe kontrolované PMK), ktorá v skupine žiakov v SDV zároveň plnila funkciu skúšajúceho zástupcu zamestnávateľa.

Kontrolovaný subjekt pre obe skupiny žiakov (v SDV/mimo SDV) vytvoril priaznivé podmienky konania MS. Učebňa centra odborného vzdelávania, kde prebiehala obhajoba vlastných projektov žiakov v SDV, ako i odborná učebňa informatiky určená na realizáciu PČOZ žiakov mimo SDV spĺňali požadované **materiálno-technické a priestorové podmienky** na zaistenie reálneho overenia nadobudnutých vedomostí a praktických zručností žiakov daného ŠO.

Podmienky a zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri konaní PČOZ MS v oboch skupinách žiakov boli dodržané.

Žiaden zo žiakov v kontrolovaných PMK **nebol so zdravotným znevýhodnením**, preto nebolo potrebné upravovať podmienky konania MS.

Obhajoba vlastných projektov prebiehala za sústavnej prítomnosti všetkých členov príslušnej PMK v súlade s vypracovaným harmonogramom. Žiaci počas prezentácie predstavili cieľ projektu vo vzťahu k príprave **v SDV**, spôsob jeho spracovania, využité pracovné postupy a dosiahnuté výsledky. V následnom **riadenom rozhovore** členovia PMK kládli adekvátne stimulačné otázky, navádzali maturantov k prezentovaniu nadobudnutých poznatkov, zručností a skúseností v dôsledku samostatného vypracovania projektu. Vhodne formulovanými otázkami ich podnecovali k zhodnoteniu praktického prínosu ich práce, k uplatňovaniu odbornej terminológie a sebareflexii. Cielene vedená komunikácia medzi skúšanými žiakmi a komisiou, ako aj aktívne a relevantné zapájanie sa do procesu skúšania zástupcov zamestnávateľov (inštruktorov SDV) a delegovanej zástupkyne SO/PO prispeli k vytvoreniu pozitívnej a podnetnej pracovnej atmosféry.

PČOZ MS žiakov **mimo SDV** bola realizovaná v samostatnej odbornej učebni, kde každý maturant mal k dispozícii pridelený počítač, na ktorom individuálne spracovával **komplexnú úlohu** v rámci na daný účel vytvoreného priečinka s názvom MATURITNÉ ZADANIE a výsledky jednotlivých úloh vrátane vystavených dokladov odovzdal v pridelenom kontrolnom liste. Čas určený na vypracovanie komplexných úloh (5,5 hodiny) bol primeraný a žiaci ho v plnej miere využili. Členovia danej PMK počas realizácie skúšky priebežne kontrolovali činnosť žiakov, ojedinele v prípade potreby im poskytli inštrukciu/usmernenie, zabezpečili tlač vypracovaného dokladu. **Praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy** prebiehala podľa stanoveného harmonogramu, ktorý však nebol vypracovaný dôsledne. V súlade s ním predsedníčke PMK a delegovanej zástupkyňi SO/PO nebolo umožnené vykonávať svoju funkciu/stanovené úlohy v PMK pre žiakov mimo SDV, pretože v rovnakom dni a totožnom čase boli sústavne prítomné v PMK pre žiakov v SDV pri obhajobe vlastných projektov.

Hodnotenie PČOZ MS v skupine žiakov **v SDV** bolo realizované v kontrolovanom dni bezprostredne po ukončení **obhajoby vlastných projektov** za aktívnej participácie všetkých členov PMK. Skúšajúci pri stanovení výslednej známky využívali podklady z písomného hodnotenia jednotlivých prác konzultantmi (hodnotiaci list), komplexne vypracované hodnotiace kritériá vrátane prehľadnej hodnotiacej tabuľky a stanovené kritériá hodnotenia v zmysle platnej legislatívy. **Výsledné známky z MS korešpondovali** s ich známkami z PRX a ostatných predmetov praktického vzdelávania počas celého štúdia.

V skupine žiakov **mimo SDV** **hodnotenie PČOZ MS** nebolo v kontrolovanom dni uskutočnené, skúšajúci členovia PMK ho vykonali v nasledujúcich dňoch po konaní skúšky. Kontrola ohodnotených **komplexných prác** (v deň realizácie TČOZ MS) v komparácii s predloženou dokumentáciou (kontrolný list/hodnotiaci hárok, kritériá hodnotenia PČOZ MS) preukázala, že pri ich hodnotení členovia PMK postupovali podľa vopred stanovených kritérií a v súlade

s platnými právnymi predpismi. **Prihliadanie na stupne prospechu** žiakov z predmetov praktického vzdelávania počas štúdia pri záverečnej klasifikácii **nebolo potrebné**, pretože výsledné známky zodpovedali priebežnému hodnoteniu súvisiacich vyučovacích predmetov.

Zovšeobecnenia a porovnania úrovne preukázaných poznatkov a zručností žiakov a výsledného hodnotenia

Žiaci v SDV pri obhajobe vlastného projektu preukázali dobrú **úroveň osvojených poznatkov a zručností**. Pri odpovediach na otázky členov PMK (vrátane zástupcov zamestnávateľov) prejavili schopnosť adekvátne prezentovať výsledky svojej činnosti a správne uplatňovať odbornú terminológiu. Na podnety zo strany členov komisie reagovali vcelku aktívne, dokázali zaujať vlastné stanovisko k problému a zväčša aj reálne zhodnotiť a argumentovať výstupy spracovaného projektu vo vzťahu k firme, kde sa pripravovali v SDV.

Úroveň preukázaných poznatkov a zručností žiakov mimo SDV pri realizácii komplexnej úlohy nebolo možné počas kontrolovaného dňa posúdiť vzhľadom na to, že hodnotenie praktickej realizácie a predvedenia komplexnej úlohy členmi PMK malo byť uskutočnené v nasledujúcich dňoch po realizácii PČOZ MS. Priamym pozorovaním bolo zistené, že žiaci mali osvojené zručnosti a praktické návyky pri využívaní účtovného a tabuľkového softvéru, vypracovaní písomností obchodnej a vnútropodnikovej korešpondencie, ako aj úloh zameraných na prácu s databázami a programovanie. V oboch skupinách na PČOZ MS preukázali poznatky a zručnosti v súlade s cieľovými požiadavkami na vedomosti a zručnosti žiakov pre príslušný ŠO.

Výsledky klasifikácie žiakov na PČOZ v nadväznosti na ich zaradenie do skupín podľa miesta vykonávania PRX **boli výrazne rozdielne**. Celkový priemerný prospech žiakov dosiahnutý pri tejto forme MS bol 2,36, pričom žiaci pripravujúci sa na pracovisku zamestnávateľa v SDV dosiahli priemerný prospech 1,50 a žiaci vykonávajúci PRX prevažne v dielni školy priemer 2,93.

Priemerný prospech všetkých žiakov dosiahnutý **z predmetu PRX na konci 4. ročníka** bol 1,96, kým priemer známky dosiahnutej na PČOZ MS bol 2,36. Uvedený výsledok bol spôsobený výslednou známkou žiakov mimo SDV (2,93), ktorá bola horšia ako ich priemerná známka z PRX na konci 4. ročníka (2,27). Klasifikácia na PČOZ žiakov pripravovaných v SDV bola totožná s ich celkovým priemerom z predmetu PRX v 4. ročníku štúdia (1,50).

Zamestnávatelia, ktorí poskytovali odborné vzdelávanie a prípravu žiakov v SDV, v dotazníku uviedli, že títo žiaci nadobudli dostatočné pracovné vedomosti a zručnosti (najmä z oblasti vedenia účtovníctva, zmluvných vzťahov, komunikácie klientov so Sociálnou poisťovňou a zdravotnými poisťovňami, práce s účtovnými softvérmi Olymp, Omega, Pohoda), ako aj sociálne skúsenosti pre zaradenie sa na pracovné pozície vo zvolenom odbore. Dokázali aplikovať odborné teoretické vedomosti na jednotlivých pracoviskách, nadobudli skúsenosti v rámci tímovej spolupráce a komunikácie s klientmi, prejavovali lojalitu voči zamestnávateľovi. V riadenom rozhovore a v dotazníkoch mapujúcich priebeh MS vo funkcii skúšajúcich členov PMK vyzdvihli osvojené a preukázané praktické zručnosti žiakov daného ŠO ako aj prezentačné zručnosti a kultivovanosť ich prejavu počas obhajoby vlastných projektov.

RÚZ ako vecne príslušná PO delegovala do PMK pre všetkých žiakov sledovaného ŠO svoju zástupkyňu, ktorá sa zapájala do priebehu skúšania v PMK pre žiakov v SDV (zároveň v pozícii skúšajúceho zástupcu zamestnávateľa) a spolupodieľala sa na určení výslednej známky v rámci hodnotenia každej z foriem PČOZ MS. V dotazníku zameranom na zhodnotenie svojich skúseností s priebehom PČOZ MS žiakov zapojených do SDV pozitívne hodnotila najmä ich preukázané zručnosti v rámci odboru štúdia, schopnosť aplikácie teoretických vedomostí

do praxe, správne uplatňovanie odbornej terminológie, či preukázané spôsobilosti žiakov spojené s ich prechodom zo školy na trh práce.

2 ZÁVERY

Pripravenosť na internú časť MS z predmetu PČOZ bola školou zaistená, ale jej priebeh a organizácia neboli v súlade s platnými právnymi predpismi. Zistené nedostatky sa týkali nezabezpečenia konania MS pre skupinu žiakov mimo SDV pred všetkými vymenovanými členmi PMK. Maturitné témy a zadania boli vypracované v súlade s výkonovými a obsahovými štandardmi ŠVP pre ŠO 6317 M obchodná akadémia. Príslušná profesijná organizácia vyjadrila súhlasné stanovisko k ich obsahu. Úroveň preukázaných poznatkov a zručností žiakov oboch skupín zodpovedala cieľovým požiadavkám na vedomosti a zručnosti pre príslušný ŠO. Žiaci dosiahli v rámci predmetu PRX na konci 4. ročníka lepšie výsledky ako preukázali na PČOZ MS. Všetci žiaci (25) vykonali skúšku úspešne. MS v oboch kontrolovaných PMK prebiehala v priaznivej pracovnej atmosfére a bez rušivých momentov.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 24 ods. 4 písm. a) a c) vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 224/2022 Z. z. o strednej škole (*nezabezpečenie konania odbornej zložky MS pred príslušnou PMK – neprítomnosť predsedu PMK pre praktickú časť odbornej zložky a skúšajúcej zástupkyne profesijnej organizácie*).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch inšpekčného výkonu Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **ukladá kontrolovanému subjektu v lehote do 22. 06. 2026 prijať konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa *zabezpečenia konania MS pred príslušnou PMK* a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Košice s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Košice v termíne do **30. 04. 2027**.

PÍSOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI INŠPEKČNOM VÝKONE

1. menovacie dekréty predsedníčok ŠMK a PMK;
2. menovacie dekréty skúšajúcich členov PMK;
3. prehľad o aprobáciách členov PMK;
4. doklady o splnení kvalifikačných predpokladov zástupcov zamestnávateľov;
5. harmonogram realizácie PČOZ MS pre obe kontrolované PMK;
6. zadania a témy na PČOZ MS;
7. učebný plán a štátny vzdelávací program ŠO 6317 M obchodná akadémia;
8. vlastné projekty žiakov;
9. kritériá hodnotenia vlastných projektov žiakov;
10. ohodnotené komplexné práce žiakov;
11. kritériá hodnotenia komplexných prác žiakov;
12. hodnotiace hárky pre obe formy PČOZ MS;
13. zápisnice zo zasadnutí predmetovej komisie odborných predmetov;
14. výpis o prospechu žiakov kontrolovaného ŠO z predmetov praktického vzdelávania za celé štúdium.

Správu o výsledkoch inšpekčného výkonu vyhotovila:

školská inšpektorka: Ing. Henrieta Uličná

Dňa: 01. 06. 2026

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčného výkonu sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Košice:
Ing. Henrieta Uličná
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Ing. Daniela Žiaková
- c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:

Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčného výkonu potvrdzujú dňa 08. 06. 2026 v Košiciach:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Košice:

Ing. Henrieta Uličná, vedúca inšpekčnej skupiny

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Daniela Žiaková

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Ing. Daniela Žiaková, riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Henrieta Uličná, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti