



Číslo: 6087/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **04. 03. 2024**

Názov kontrolovaného subjektu	
Materská škola, Dúbravy 114, Dúbravy	
Zriaďovateľ	Obec Dúbravy

Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:

Mgr. Iveta Stehlíková, riaditeľka školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6087/2023-2024 zo dňa 23. 02. 2024 **inšpekciu vykonala:**

Mgr. Jana Dančová, školská inšpektorka ŠIC Banská Bystrica

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Materská škola, Dúbravy 114, Dúbravy	
Druh školskej inšpekcie	komplexná inšpekcia
Číslo poverenia	6106/2022-2023
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 13. 04. 2023 do 14. 04. 2023 a 17. 04. 2023

Meno školskej inšpektorky, ktorá inšpekciu vykonala:

Mgr. Jana Dančová;

Zistené nedostatky:

Z komplexnej inšpekcie vyplynuli nedostatky v dodržiavaní právnych predpisov v oblasti pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania. Školský vzdelávací program (ŠkVP) „Deti slnka“ nebol vypracovaný v súlade s príslušným štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie (ŠVP). Škola organizovala výlety a exkurzie bez súladu so ŠkVP. Plán profesijného rozvoja nebol prerokovaný v pedagogickej rade. Ďalšie nedostatky boli zistené pri prijímaní detí. Absentovali potvrdenia o zdravotnej spôsobilosti od všeobecného

lekára pre deti a dorast i údaje o očkovaní, písomný súhlas príslušného zariadenia poradenstva a prevencie pri pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania (PPV) a doklad o návšteve príslušnej školy mimo územia SR dieťaťom plniacim PPV osobitným spôsobom. Riaditeľka neoznámila riaditeľovi spádovej MŠ plnenie PPV dieťaťa mimo obce s trvalým pobytom. Škola získavala osobné údaje o deťoch a zákonných zástupcoch (ZZ) nad rámec zákona a na žiadostiach o prijatie dieťaťa do MŠ nebola uvedená forma výchovy a vzdelávania, v ktorej malo byť predprimárne vzdelávanie poskytované. Kapacita MŠ stanovená regionálnym úradom verejného zdravotníctva (RÚVZ) bola prekročená. V školskom poriadku neboli rozpracované práva a povinnosti detí a ich ZZ v súvislosti s plnením PPV, pravidiel vzájomných vzťahov s pedagogickými zamestnancami (PZ) a ďalšími zamestnancami školy. V časti prevádzka a vnútorný režim chýbali podrobnosti o prijímaní detí, postupoch a termínoch vydávania rozhodnutí, princípoch výchovy a vzdelávania detí plniacich PPV i podmienkach plnenia PPV osobitným spôsobom, o vnútornej organizácii školy, požiadavkách na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí od prevzatia dieťaťa od ZZ až po odovzdanie ZZ, alebo ním splnomocnenej osobe, ochrany detí pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou a násilím.

S cieľom skvalitniť riadiaci i výchovno-vzdelávací proces bolo škole odporučené vo výchovno-vzdelávacej činnosti (VVČ) zohľadňovať špecifiká práce v heterogénnej triede, diferencovať činnosti vzhľadom na individuálne potreby, schopnosti a výkonový potenciál detí, dodržiavať metodické postupy vzdelávacích oblastí, zefektívniť činnosť pedagogickej rady pri prehlbovaní a zdokonaľovaní profesijných kompetencií PZ, podporovať deti k sebareflexii výsledkov svojich činností a učiteľov k záverečnému hodnoteniu činností a výkonov detí.

Na nevypracovanie ŠkVP v súlade s príslušným štátnym vzdelávacím programom a na nezaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí prekročením kapacity detí stanovenej regionálnym úradom verejného zdravotníctva bol upozornený zriaďovateľ.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	4
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	11
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Zvyšovať úroveň VVČ znalosťou a dodržiavaním odporúčaných metodických postupov jednotlivých vzdelávacích oblastí.

Školská inšpekcia hospitačnou činnosťou zistila, že štruktúra zdravotného cvičenia zodpovedala odporúčaným metodickým postupom. Učiteľka nepodporovala u detí sústredenosť, vytrvalosť, dôveru vo vlastné schopnosti vykonávať cviky správne, nekorigovala ich správanie, ale nerozfézovala a operatívne nespresnila formuláciu niektorých cvikov, preto deti nepreukázali osvojené pohybové návyky a spôsobilosti. Pri grafomotorických a výtvarných činnostiach v súlade s metodickými postupmi boli vhodne zaradené prstové cvičenia. Deti boli nabádané k dodržiavaniu správnych postupov, napriek tomu nezaujali vhodnú telesnú schému i polohu, nedodržiali zodpovedajúce techniky, nepreukázali grafomotorickú gramotnosť. Z hľadiska hlasovej

hygieny detského hlasu a nácviku správnej techniky hlasu aj reči bola pri plnení cieľov vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia vhodne zaradená jazyková rozcvička.

Odporúčanie bolo akceptované.

2. *Diferencovať činnosti a učebné problémy a z nich vyplývajúce úlohy s ohľadom na rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby detí heterogénneho veku, dosiahnutú úroveň, rozvojový a výkonový potenciál.*

Hospitačná činnosť školskej inšpekcie preukázala, že v zdravotnom cvičení skladba cvikov zodpovedala rozvojovým možnostiam a schopnostiam detí. Neposkytnutím účinnej motivácie a adekvátneho opisu cvikov spojeného s ukážkou, bez overovania, ako deti chápu pokynom a usmerneniam, napriek diferencovaniu náročnosti cvikov a východiskovej polohy deti nepreukázali osvojené návyky správneho držania tela a vykonávania pohybov. Zámery VVČ zo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia dosahovali mladšie deti počas hier a činností detí podľa vlastného výberu a ostatné deti v riadenej vzdelávacej aktivite. Plnením identických úloh učiteľka neoptimalizovala učebnú záťaž a náročnosť požiadaviek s ohľadom na vekové osobitosti a rozvojové možnosti detí, hlavne detí plniacich PPV. Uskutočnením vzdelávacej aktivity frontálnym spôsobom, neuplatnením inovatívnych metód, monologickým výkladom učiteľky, neposkytnutím priestoru na vyjadrovanie vlastných myšlienok boli deti pasívne, postupne o činnosť strácali záujem. Niektoré deti vôbec nedostali možnosť pomenovať knihu prinesenú z domu a vyhľadať v nej obľúbenú rozprávku. Napriek tomu, že deti aktívne a spontánne nadväzovali rečový kontakt s inými osobami, formulovali gramaticky správne rozvité vety, súvetia a ucelené myšlienky, na zatvorené otázky učiteľky odpovedali jednoslovné alebo jednoduchými vetami. Skrátением hier a činností podľa vlastného výberu, nebolo prihlíadané na potreby i aktuálne záujmy detí a zabezpečené striedanie riadených a spontánnych činností. Učiteľka nevyužívala zistenia z pedagogickej diagnostiky k individualizácii výchovy vzdelávania každého dieťaťa, nezabezpečila adekvátne podmienky pre realizáciu VVČ s ohľadom na špecifické rozdiely učenia sa detí v heterogénnej triede.

Odporúčanie nebolo akceptované.

3. *Zabezpečiť participáciu pedagogickej rady pri rozširovaní, prehlbovaní a zdokonaľovaní profesijných kompetencií PZ.*

Zápisnica z pedagogickej rady konanej 30. 08. 2024 preukázala, že pedagogická rada sa nepodieľala na rozširovaní, prehlbovaní a zdokonaľovaní profesijných kompetencií PZ, čo malo negatívny dopad na úroveň procesu výchovy a vzdelávania.

Odporúčanie nebolo akceptované.

4. *Vypracovať kritéria hodnotenia PZ, podporovať detí k sebareflexii výsledkov svojich činností a učiteľov k záverečnému hodnoteniu činností a výkonov detí.*

Na overenie akceptácie odporúčania školská inšpekcia využila hospitáciu. Učiteľka oboznámila deti s dennými činnosťami, ale kritéria a spôsoby hodnotenia individuálnych i spoločných očakávaných výsledkov nezadefinovala. Počas hier a činností podľa vlastného výberu deti povzbudzovala, podporovala ich sebadôveru a nabádala k správnym postupom. V zdravotnom cvičení len ojedinele poskytovala adresnú spätnú väzbu s cieľom korekcie niektorých cvičiacich detí. Vo vzdelávacej aktivite používaním formálneho, výlučne pozitívneho priebežného hodnotenia nemotivovala deti k požadovanej zmene v poznatkoch, spôsobilostiach a hodnotách.

V záverečnom hodnotení jednotlivých foriem denných činností podnecovala deti ku komentovaniu procesov a výsledkov vlastnej činnosti a tvorby, ale neposkytnutím dostatočného času i priestoru na hodnotenie a sebahodnotenie aktivít, deti nemali príležitosť prezentovať svoje predstavy, pocity a postoje. Okrem 1 dieťaťa plniaceho PPV, deti nedokázali zdôvodňovať, argumentovať, prezentovať svoje názory, rozlišovať vhodné a nevhodné správanie a uvedomovať si dôsledky nevhodného správania na podaný výkon. Nepreukázali hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti, neboli vedené k hodnoteniu kamarátovej činnosti. Učiteľka neuplatňovala priebežné a záverečné hodnotenie zámerov VVČ, výsledkov učenia sa a výkonov detí vzhľadom na ich individuálne možnosti a schopnosti.

Odporúčanie nebolo akceptované.

1.2.2. Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Vypracovať ŠkVP v súlade s príslušným štátnym vzdelávacím programom.

Škola v školskom roku 2023-2024 uskutočňovala výchovu a vzdelávanie podľa nového ŠkVP. Vlastné ciele, upriamené na osobnostný rozvoj detí, vychádzali zo zamerania školy, reálnych podmienok a tradícií regiónu. Analýzou ŠkVP bolo zistené, že nebol vypracovaný v súlade s príslušným štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie. Absentovali pokyny a usmernenia vzhľadom k cieľom a obsahu vzdelávania detí plniacich PPV i osobitosti výchovy a vzdelávania detí so zdravotným znevýhodnením a cudzincov. Formy výchovy a vzdelávania nekorešpondovali s aktuálnym právnym stavom. Učebnými osnovami boli obsahové celky, ktoré proporčnou vyváženosťou vzdelávacích oblastí prispievali k osobnostnému rozvoju detí. Hodnotenie detí implikovalo spôsoby, formy a kritériá hodnotenia. ŠkVP nedeklaroval realizáciu výletov, exkurzií i ďalších aktivít ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.

Opatrenie nebolo splnené.

2. Získavať osobné údaje o deťoch a zákonných zástupcoch v rozsahu stanovenom zákonom.

Náhodným výberom osobných spisov detí bolo zistené, že škola na žiadostiach o prijatie na predprimárne vzdelávanie získavala osobné údaje v rozsahu školského zákona.

Opatrenie bolo splnené.

3. Vyžadovať od zákonných zástupcov dieťaťa, navštevujúceho školu mimo územia SR, v ktorej plní PPV osobitným spôsobom, predloženie dokladu s uvedením názvu a adresy školy, potvrdzujúcim, že dieťa navštevuje príslušnú školu.

V školskom roku 2023-2024 žiadne dieťa nenavštevovalo školu mimo územia SR, v ktorej plnilo PPV osobitným spôsobom.

Opatrenie nebolo možné hodnotiť.

4. Vydávať rozhodnutia o pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole s písomným súhlasom príslušného zariadenia poradenstva a prevencie.

Analýzou osobných spisov detí pokračujúcich v plnení PPV bolo preukázané, že rozhodnutia vydané riaditeľkou školy o pokračovaní PPV boli s písomným súhlasom príslušného zariadenia poradenstva a prevencie, písomným súhlasom všeobecného lekára pre deti a dorast a informovaným súhlasom ZZ.

Opatrenie bolo splnené.

5. Oznamovať riaditeľovi spádovej materskej školy vydanie rozhodnutia o prijatí dieťa na povinné predprimárne vzdelávanie do materskej školy mimo obce, v ktorej má dieťa trvalý pobyt.

So zmenou všeobecne záväzných právnych predpisov táto povinnosť zanikla.

Opatrenie bolo neaktuálne.

6. Prijímať dieťa sa na predprimárne vzdelávanie s potvrdením o zdravotnej spôsobilosti od všeobecného lekára pre deti a údaje o očkovaní.

Kontrolou osobných spisov detí bolo zistené, že škola v školskom roku 2023-2024 pri prijímaní detí na predprimárne vzdelávanie vyžadovala potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti od všeobecného lekára pre deti a dorast s údajom o očkovaní.

Opatrenie bolo splnené.

7. Uvádzať v žiadosti o prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie údaje o forme výchovy a vzdelávania, v ktorom má byť predprimárne vzdelávanie poskytované.

Všetky žiadosti detí prijatých do MŠ v školskom roku 2023-2024 obsahovali údaj o forme výchovy a vzdelávania, v ktorom malo byť predprimárne vzdelávanie poskytované.

Opatrenie bolo splnené.

8. Organizovať výlety, exkurzie, športové výcviky v súlade so školským vzdelávacím programom a s informovaným súhlasom zákonného zástupcu.

Škola organizovala výlety, exkurzie a ďalšie aktivity s informovaným súhlasom ZZ, ale bez súladu so ŠkVP. Plnenie niektorých učebných osnov a výkonových štandardov prostredníctvom výletov, exkurzií nebolo v ŠkVP deklarované.

Opatrenie nebolo splnené.

9. Zaisťiť bezpečnosť a ochranu zdravia detí dodržaním kapacity detí stanovenej Regionálnym úradom verejného zdravotníctva (RÚVZ) vo Zvolene.

Z predložených zoznamov detí a evidencie dochádzky vyplynulo, že v školskom roku 2023-2024 celkový počet detí v MŠ zodpovedal kapacite stanovenej RÚVZ.

Opatrenie bolo splnené.

10. Zpracovať do školského poriadku informácie týkajúce sa výkonu práva povinností detí a ich zákonných zástupcov, pravidiel vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy, prevádzky a vnútorného režimu MŠ, podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí v školskom poriadku.

V školskom poriadku boli rozpracované práva a povinnosti detí a ZZ, okrem práva dieťaťa na podporné opatrenia, povinností ZZ dbať na riadne plnenie PPV svojho dieťaťa a absolvovať s dieťaťom diagnostické vyšetrenie, ak sa špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby dieťaťa prejavujú po jeho prijatí do MŠ. Pravidlá vzájomných vzťahov s PZ a ďalšími zamestnancami boli podrobne definované. V časti prevádzka a vnútorný režim boli doplnené informácie o obsahu žiadosti o prijatie na predprimárne vzdelávanie a požadovanej dokumentácii k žiadosti, rozsahu a účele získavania osobných údajov o deťoch a ZZ i ďalšie podmienky prijímania. Analýzou školského poriadku bolo zistené, že spôsoby podávania žiadostí, termíny vydávania rozhodnutí, postupy pri prijímaní detí

a vydávaní rozhodnutí podľa Správneho poriadku neboli upravené. Absentovali podrobnosti o diagnostickom pobyte, individuálnom vzdelávaní, oslobodení dieťaťa od povinnosti dochádzať do MŠ, osobitnom spôsobe plnenia PPV, prerušení dochádzky, zanechaní vzdelania, predčasnem skončení predprimárneho vzdelávania s taxatívne vymedzenými podmienkami v súlade s právnymi predpismi. Školský poriadok zohľadňoval špecifiká vnútornej organizácie školy pri realizácii odpočinku, čiastočne aj pri ostatných činnostiach. Dôvody odmietnutia prevzatia dieťaťa od ZZ a podmienky splnomocnenia na preberanie dieťaťa z MŠ nekorešpondovali s právnym stavom. Spôsoby ochrany detí pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou a násilím boli prepisom teoretických východísk.

Opatrenie nebolo splnené.

11. Vydávať plán profesijného rozvoja po prerokovaní v pedagogickej rade.

Analýzou zápisnice bolo preukázané, že plán profesijného rozvoja nebol prerokovaný na zasadnutí pedagogickej rady.

Opatrenie nebolo splnené.

2 ZÁVERY

Akceptovaním jedného zo štyroch **uplatnených odporúčaní** boli dodržiavané odporúčané metodické postupy vzdelávacích oblastí Zdravie a pohyb, Jazyk a komunikácia, Umenie a kultúra, podoblast' výtvarná výchova, čo vytváralo predpoklady pre systematické a ciele nadobúdanie kompetencií.

Neakceptovaním troch odporúčaní nebolo vo VVČ prihlíadané na špecifiká práce v heterogénnej triede, čo malo negatívny vplyv na efektivitu riadeného učenia. Záznamy zo zasadnutia pedagogickej rady nedokumentovali plnenie jej funkcií v oblasti profesijného rozvoja PZ, čo neprispievalo k rozširovaniu, prehĺbovaniu a zdokonaľovaniu profesijných kompetencií PZ. Vplyvom nevyužívania metód a spôsobov hodnotenia uvedených v ŠkVP deti nepreukázali hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti.

Splnením piatich prijatých opatrení súvisiacich so získavaním osobných údajov o deťoch a ZZ v rozsahu stanovenom zákonom, doplnením foriem výchovy a vzdelávania na žiadosti o prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie, predložením potvrdenia o zdravotnej spôsobilosti dieťaťa od všeobecného lekára pre deti a dorast s údajom o očkovaní a písomného súhlasu príslušného zariadenia poradenstva a prevencie pri pokračovaní plnenia PPV, bolo zosúladené prijímanie detí a rozhodovanie o pokračovaní plnenia PPV so všeobecne záväznými právnymi predpismi. Dodržaním najvyššieho počtu detí stanovenom RÚVZ bola zaistená bezpečnosť detí.

Štyri prijaté opatrenia neboli splnené. Nevypracovaním ŠkVP v súlade s príslušným štátnym vzdelávacím programom škola nezabezpečila adekvátne podmienky na plnenie PPV a edukačné príležitosti na inkluzívne vzdelávanie. Exkurzie a ďalšie aktivity boli organizované s informovaným súhlasom ZZ, ale bez súladu so ŠkVP, čo nenapomáhalo plneniu a dosahovaniu vlastných zámerov a cieľov. Neprerokovaním plánu profesijného rozvoja v pedagogickej rade, nebol vytvorený priestor na vyjadrenie pripomienok, predloženie návrhov a zosúladenie so zameraním školy, čo neprispievalo k skvalitňovaniu VVČ. Nezohľadnením všeobecne záväzných predpisov v školskom poriadku neboli vytvorené predpoklady na korektné vzťahy medzi subjektami podieľajúcimi sa na vzdelávaní.

Splnenie jedného prijatého opatrenia nebolo možné hodnotiť, pretože v školskom roku 2023-2024 žiadne dieťa neplnilo PPV osobitným spôsobom v škole mimo územia SR. **Jedno**

2. školský poriadok,
3. osobné spisy detí,
4. informované súhlasy ZZ,
5. zápisnica z pedagogickej rady konanej dňa 30. 08. 2023,
6. diagnostické záznamy detí,
7. hodnotiaci hárok PZ,
8. rozhodnutie RÚVZ,
9. prijaté opatrenia a správa riaditeľky MŠ o splnení prijatých opatrení.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Jana Dančová

Dňa: 06. 03. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:
Mgr. Jana Dančová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Iveta Stehlíková

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 18. 03. 2024
v Banskej Bystrici:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Jana Dančová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Iveta Stehlíková

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných
od prerokovania):**

Mgr. Iveta Stehlíková, riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Jana Dančová, školská inšpektorka

Na vedomie
Úsek inšpekčnej činnosti