



Číslo: 6023/2022-2023

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej dňa **07. 11. 2022**

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Spojená škola, Školská 5, Nová Baňa	
<b>Zriaďovateľ</b>	Regionálny úrad školskej správy Banská Bystrica

**Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:**

PaedDr. Karina Gažiová, riaditeľka školy

Mgr. Katarína Tužinská, zástupkyňa riaditeľky školy pre ŠMŠ a ŠZŠ

Mgr. Anton Segeň, zástupca riaditeľky školy pre PŠ a OU

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6023/2022-2023 zo dňa 03. 11. 2022

**inšpekciu vykonala:**

Mgr. Gabriela Fuňáková, školská inšpektorka,  
ŠIC Banská Bystrica

.....

## 1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v školách pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

### 1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

<b>Kontrolovaný subjekt</b>	
Špeciálna základná škola pre žiakov s telesným postihnutím, Školská 5, Nová Baňa ako organizačná zložka Spojenej školy, Školská 5, Nová Baňa	
<b>Druh školskej inšpekcie</b>	tematická
<b>Číslo poverenia</b>	6001/2021-2022
<b>Dátum vykonania školskej inšpekcie</b>	04. 10. 2021 do 05. 10. 2021

**Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:**

Mgr. Dagmar Záborská; Mgr. Gabriela Fuňáková;

**Zistené nedostatky:**

Z tematickej inšpekcie vyplynuli nedostatky v dodržiavaní právnych predpisov týkajúce sa **ŠkVP** (poznámky k UP v ŠkVP neboli vypracované na podmienky školy) a **školského poriadku** (dokument bol vydaný riaditeľkou školy bez prerokovania s orgánmi školskej samosprávy)

a absentovalo v ňom zapracovanie podmienok ochrany žiakov pred sociálno-patologickými javmi a diskrimináciou).

So zámerom skvalitniť riadiaci i výchovno-vzdelávací proces bolo škole odporúčané zapracovať do časti práva žiakov v školskom poriadku aj práva žiakov so ŠVVP vyplývajúce z ustanovenia § 144 ods. 2, 3 školského zákona, zaraďovať žiakom s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia (A variant) špecifický vyučovací predmet rozvoj komunikačnej schopnosti do vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia okrem žiakov prípravného ročníka aj žiakom ostatných ročníkov na základe odporúčania poradenského zariadenia, vypracovávať plán činnosti výchovného poradcu a koordinátora prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov na základe analýzy a vyhodnotenia ostatného školského roku, aktivity plánovať na základe reálnych priebežných zistení, skúseností, poznatkov a potrieb žiakov so ŠVVP a v dokumentácii školy používať aktuálne skratky predmetov.

Školská inšpekcia uložila škole vykonať rediagnostické psychologické vyšetrenia deviatim žiakom z dôvodu potreby spoľahlivejšej diagnostiky ich rozumových schopností

\_\_\_\_\_ v inom zariadení výchovného poradenstva a prevencie ako bola realizovaná prvotná diagnostika.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	4
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	2
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	1

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### 1.2.1. Akceptácia odporúčaní

**1. Zapracovať do časti práva žiakov v školskom poriadku aj práva žiakov so ŠVVP vyplývajúce z ustanovenia § 144 ods. 2, 3 školského zákona.**

V školskom poriadku predloženom riaditeľkou školy, platnom od 01. 09. 2022, boli do časti práva žiakov zapracované aj práva žiakov so ŠVVP.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**2. Zaraďovať žiakom s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia (A variant) špecifický predmet rozvoj komunikačných zručností do vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia okrem žiakov prípravného ročníka aj žiakom ostatných ročníkov na základe odporúčania poradenského zariadenia.**

Z analýzy učebného plánu školy pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie vyplynulo, že špecifický vyučovací predmet rozvíjanie komunikačnej schopnosti (RKS), bol zaradený do vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia pre všetky ročníky. Škola vyučovací predmet zaradila do učebného plánu v rámci disponibilných hodín<sup>1</sup>. Vyučovanie vyučovacieho predmetu RKS zabezpečujú dvaja pedagogickí zamestnanci.

<sup>1</sup> V 1. – 4. ročníku 2 vyučovacie hodiny týždenne, v 5. – 9. ročníku 1 vyučovacia hodina týždenne.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

- 3. Vypracovávať plán činnosti výchovného poradcu a koordinátora prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov na základe analýzy a vyhodnotenia ostatného školského roku, aktivity plánovať na základe reálnych priebežných zistení, skúseností, poznatkov a potrieb žiakov so ŠVVP.**

Riaditeľkou školy predložený plán výchovného poradcu na školský rok 2022/2023 bol vypracovaný na základe analýzy a vyhodnotenia ostatného školského roku, ktoré výchovná poradkyňa školy predložila v záverečnej správe na zasadnutí pedagogickej rady dňa 27. 06. 2022. Kariérovú pozíciu koordinátora prevencie drogových a sociálno-patologických javov na škole v aktuálnom školskom roku nemali. Plán obsahoval zámer realizovať aj aktivity na elimináciu nežiadúceho správania žiakov a v spolupráci so školským zdravotníckym pracovníkom i aktivity zamerané na prevenciu drogových závislostí.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

- 4. Používať aktuálne skratky predmetov v dokumentácii školy.**

Z predloženej zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady zo dňa 26. 08. 2022 vyplynulo, že jej členovia boli oboznámení so skratkami vyučovacích predmetov, ktoré vydala a schválila riaditeľka školy. Ich aktívnu implementáciu do pedagogickej dokumentácie následne kontrolovala zástupkyňa školy.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

#### **1.2.2. Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom**

- 1. Vypracovať poznámky k UP v ŠkVP na podmienky školy.**

Z kontroly ŠkVP platného od 01. 09. 2022 vyplynulo, že poznámky k UP boli v ŠkVP vypracované na podmienky školy akceptujúc poznámky k RUP pre všetky vzdelávacie varianty.

**Opatrenie bolo splnené.**

- 2. Vydať školský poriadok riaditeľkou školy po prerokovaní s orgánmi školskej samosprávy a doplniť časť o podmienkach ochrany žiakov pred sociálno-patologickými javmi a diskrimináciou.**

Predložený školský poriadok platný od 01. 09. 2022 bol prerokovaný v rade školy dňa 06. 06. 2022. Jeho obsah tvorila i časť zameraná na definovanie podmienok a pravidiel správania sa na zaistenie ochrany žiakov pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou, šikanovaním alebo násilím spolu s rozpracovaním metodických postupov pedagogických zamestnancov pri podozrení na šikanovanie, pri riešení problémov v správaní žiakov a na riešenie situácií pri užívaní drog a iných návykových látok.

**Opatrenie bolo splnené.**

#### **1.2.3. Plnenie uloženého opatrenia**

- 1. Zabezpečiť rediagnostické psychologické vyšetrenie v termíne do 31. 08. 2022 deviatim žiakom školy z dôvodu potreby spoľahlivejšej diagnostiky rozumových schopností -**

**– v inom zariadení výchovného poradenstva a prevencie ako bola realizovaná prvotná diagnostika.**

Komparáciou údajov v predložených správach zo psychologických vyšetrení vyplynulo, že psychologické rediagnostické vyšetrenia vykonané za účelom stanovenia spoľahlivejšej úrovne rozumových schopností žiakov boli zrealizované v inom zariadení výchovného poradenstva a prevencie<sup>2</sup>, ako bola uskutočnená prvotná diagnostika. Závěry v správach boli školou akceptované, k zmene formy vzdelávania nebolo nutné pristúpiť.

**Uložené opatrenie bolo splnené.**

## 2 ZÁVERY

---

Riaditeľka školy **akceptovala všetky 4 odporúčania**. V školskom poriadku, v súlade s platnými právnymi predpismi, deklarovali zabezpečenie práv i žiakom so ŠVVP, zaradením vyučovacieho predmetu rozvíjanie komunikačnej schopnosti do UP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie zabezpečili saturáciu potrieb žiakov s viacnásobným postihnutím, vytvorením komplexného plánu výchovného poradcu prepojili aktivity a činnosti výchovného poradenstva s aktivitami zameranými na elimináciu spoločensky nežiadúceho správania žiakov a prostredníctvom zdravotníckeho pracovníka aj zvýšenia ich povedomia o negatívnych účinkoch návykových látok na zdravie ľudí. Aplikáciou platných skratiek vyučovacích predmetov zabezpečili súlad so skratkami v číselníkoch organizácií spadajúcimi pod MŠVVaŠ SR.

**Splnením oboch prijatých opatrení** boli vytvorené podmienky na zlepšenie riadenia školy. Súlad so všeobecne záväznými právnymi a internými predpismi nastal vydaním školského poriadku, ktorý deklaroval zabezpečenie podmienok ochrany žiakov pred sociálno-patologickými javmi a diskrimináciou, po jeho prerokovaní s orgánmi školskej samosprávy. Poznámky ku učebným plánom boli vypracované na konkrétne podmienky školy, čím škola zabezpečila informovanosť odbornej i neodbornej verejnosti o organizácii a priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

**Splnením uloženého opatrenia** boli s cieľom spoľahlivejšej diagnostiky rozumových schopností zrealizované rediagnostické psychologické vyšetrenia deviatim žiakom, závery ktorých boli školou akceptované. K návrhu na zmenu formy vzdelávania nebolo potrebné pristúpiť, aktuálne diagnostické vyšetrenia potvrdili závery prvotnej diagnostiky.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

### **PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCIÍ:**

1. správa o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin,
2. ŠkVP,

---

<sup>2</sup> Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva ako súčasť Spojenej školy, Školská 5, Nová Baňa; Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva ako súčasť Spojenej školy internátnej, Československej armády 183/1, Kremnica;

3. školský poriadok,
4. zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady,
5. návrhy na vzdelávanie žiakov,
6. správy z diagnostických vyšetrení,
7. plán výchovného poradcu.

**Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: Mgr. Gabriela Fuňáková

Dňa: 11. 11. 2022

**PREROKOVANIE SPRÁVY**

**Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:  
Mgr. Gabriela Fuňáková
  
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:  
PaedDr. Karin Gažiová

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 23. 11. 2022 v Banskej Bystrici:**

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Gabriela Fuňáková .....

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PaedDr. Karin Gažiová .....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

PaedDr. Karin Gažiová, riaditeľka školy .....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

Mgr. Gabriela Fuňáková, školská inšpektorka .....

**Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti