



Číslo: 6023/2022-2023

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **07. 11. 2022**

Názov kontrolovaného subjektu	
Spojená škola, Školská 5, Nová Baňa	
Zriaďovateľ	Regionálny úrad školskej správy Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

PaedDr. Karina Gažiová, riaditeľka školy

Mgr. Katarína Tužinská, zástupkyňa riaditeľky školy pre ŠMŠ a ŠZŠ

Mgr. Anton Segeň, zástupca riaditeľky školy pre PŠ a OU

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6023/2022-2023 zo dňa 03. 11. 2022

inšpekciu vykonala:

Mgr. Gabriela Fuňáková, školská inšpektorka,
ŠIC Banská Bystrica

.....

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v školách pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia**:

Kontrolovaný subjekt	
Špeciálna základná škola pre žiakov s telesným postihnutím, Školská 5, Nová Baňa ako organizačná zložka Spojenej školy, Školská 5, Nová Baňa	
Druh školskej inšpekcie	tematická
Číslo poverenia	6001/2021-2022
Dátum vykonania školskej inšpekcie	04. 10. 2021 do 05. 10. 2021

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Dagmar Záborská; Mgr. Gabriela Fuňáková;

Zistené nedostatky:

Z tematickej inšpekcie vyplynuli nedostatky v dodržiavaní právnych predpisov týkajúce sa **ŠkVP** (poznámky k UP v ŠkVP neboli vypracované na podmienky školy) a **školského poriadku** (dokument bol vydaný riaditeľkou školy bez prerokovania s orgánmi školskej samosprávy)

a absentovalo v ňom zapracovanie podmienok ochrany žiakov pred sociálno-patologickými javmi a diskrimináciou).

So zámerom skvalitniť riadiaci i výchovno-vzdelávací proces bolo škole odporučené zapracovať do časti práva žiakov v školskom poriadku aj práva žiakov so ŠVVP vyplývajúce z ustanovenia § 144 ods. 2, 3 školského zákona, zaraďovať žiakom s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia (A variant) špecifický vyučovací predmet rozvoj komunikačnej schopnosti do vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia okrem žiakov prípravného ročníka aj žiakom ostatných ročníkov na základe odporúčania poradenského zariadenia, vypracovávať plán činnosti výchovného poradcu a koordinátora prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov na základe analýzy a vyhodnotenia ostatného školského roku, aktivity plánovať na základe reálnych priebežných zistení, skúseností, poznatkov a potrieb žiakov so ŠVVP a v dokumentácii školy používať aktuálne skratky predmetov.

Školská inšpekcia uložila škole vykonať rediagnostické psychologické vyšetrenia deviatim žiakom z dôvodu potreby spoľahlivejšej diagnostiky ich rozumových schopností (xxx xxxxx, nar. xxxxxxxx, xxx xxxxx, nar. xxxxxxxx, xxx xxxxx, nar. xxxxxxxx, xxx xxxxxxxx, nar. xxxxxxxxxx, xxx xxxxx, nar. xxxxxxxxxx, xxx xxxxx, nar. xxxxxxxxxx, xxx xxxxx, nar. xxxxxxxxxx, xxx xxxxx nar. xxxxxxxxxx), v inom zariadení výchovného poradenstva a prevencie ako bola realizovaná prvotná diagnostika.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	4
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	2
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	1

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1. Akceptácia odporúčaní

1. Zapracovať do časti práva žiakov v školskom poriadku aj práva žiakov so ŠVVP vyplývajúce z ustanovenia § 144 ods. 2, 3 školského zákona.

V školskom poriadku predloženom riaditeľkou školy, platnom od 01. 09. 2022, boli do časti práva žiakov zapracované aj práva žiakov so ŠVVP.

Odporúčanie bolo akceptované.

2. Zaraďovať žiakom s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia (A variant) špecifický predmet rozvoj komunikačných zručností do vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia okrem žiakov prípravného ročníka aj žiakom ostatných ročníkov na základe odporúčania poradenského zariadenia.

Z analýzy učebného plánu školy pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie vyplynulo, že špecifický vyučovací predmet rozvíjanie komunikačnej schopnosti (RKS), bol zaradený do vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia pre všetky ročníky. Škola vyučovací predmet zaradila do učebného plánu v rámci disponibilných hodín¹. Vyučovanie vyučovacieho predmetu RKS zabezpečujú dvaja pedagogickí zamestnanci.

Odporúčanie bolo akceptované.

¹ V 1. – 4. ročníku 2 vyučovacie hodiny týždenne, v 5. – 9. ročníku 1 vyučovacia hodina týždenne.

3. Vypracovávať plán činnosti výchovného poradcu a koordinátora prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov na základe analýzy a vyhodnotenia ostatného školského roku, aktivity plánovať na základe reálnych priebežných zistení, skúseností, poznatkov a potrieb žiakov so ŠVVP.

Riaditeľkou školy predložený plán výchovného poradcu na školský rok 2022/2023 bol vypracovaný na základe analýzy a vyhodnotenia ostatného školského roku, ktoré výchovná poradkyňa školy predložila v záverečnej správe na zasadnutí pedagogickej rady dňa 27. 06. 2022. Kariérovú pozíciu koordinátora prevencie drogových a sociálno-patologických javov na škole v aktuálnom školskom roku nemali. Plán obsahoval zámer realizovať aj aktivity na elimináciu nežiadúceho správania žiakov a v spolupráci so školským zdravotníckym pracovníkom i aktivity zamerané na prevenciu drogových závislostí.

Odporúčanie bolo akceptované.

4. Používať aktuálne skratky predmetov v dokumentácii školy.

Z predloženej zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady zo dňa 26. 08. 2022 vyplynulo, že jej členovia boli oboznámení so skratkami vyučovacích predmetov, ktoré vydala a schválila riaditeľka školy. Ich aktívnu implementáciu do pedagogickej dokumentácie následne kontrolovala zástupkyňa školy.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2. Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Vypracovať poznámky k UP v ŠkVP na podmienky školy.

Z kontroly ŠkVP platného od 01. 09. 2022 vyplynulo, že poznámky k UP boli v ŠkVP vypracované na podmienky školy akceptujúc poznámky k RUP pre všetky vzdelávacie varianty.

Opatrenie bolo splnené.

2. Vydať školský poriadok riaditeľkou školy po prerokovaní s orgánmi školskej samosprávy a doplniť časť o podmienkach ochrany žiakov pred sociálno-patologickými javmi a diskrimináciou.

Predložený školský poriadok platný od 01. 09. 2022 bol prerokovaný v rade školy dňa 06. 06. 2022. Jeho obsah tvorila i časť zameraná na definovanie podmienok a pravidiel správania sa na zaistenie ochrany žiakov pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou, šikanovaním alebo násilím spolu s rozpracovaním metodických postupov pedagogických zamestnancov pri podozrení na šikanovanie, pri riešení problémov v správaní žiakov a na riešenie situácií pri užívaní drog a iných návykových látok.

Opatrenie bolo splnené.

1.2.3. Plnenie uloženého opatrenia

1. Zabezpečiť rediagnostické psychologické vyšetrenie v termíne do 31. 08. 2022 deviatim žiakom školy z dôvodu potreby spoľahlivejšej diagnostiky rozumových schopností -xxx xxxxx, nar.xxxxxxxx, xxx xxxxx, nar.xxxxxxxx, xxx xxxxx, nar.xxxxxxxx, xxx xxxxxxxx, nar. xxxxxxxxxx, xxx xxxxx, nar. xxxxxxxxxx, xxx xxxxx, nar.xxxxxxxx, xxx xxxxx, nar.xxxxxxxx, xxx xxxxx, nar. xxxxxxxxxx, xxx xxxxx nar.xxxxxxxx – v inom

zariadení výchovného poradenstva a prevencie ako bola realizovaná prvotná diagnostika.

Komparáciou údajov v predložených správach zo psychologických vyšetrení vyplynulo, že psychologické rediagnostické vyšetrenia vykonané za účelom stanovenia spoľahlivejšej úrovne rozumových schopností žiakov boli zrealizované v inom zariadení výchovného poradenstva a prevencie², ako bola uskutočnená prvotná diagnostika. Závbery v správach boli školou akceptované, k zmene formy vzdelávania nebolo nutné pristúpiť.

Uložené opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Riaditeľka školy **akceptovala všetky 4 odporúčania**. V školskom poriadku, v súlade s platnými právnymi predpismi, deklarovali zabezpečenie práv i žiakom so ŠVVP, zaradením vyučovacieho predmetu rozvíjanie komunikačnej schopnosti do UP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie zabezpečili saturáciu potrieb žiakov s viacnásobným postihnutím, vytvorením komplexného plánu výchovného poradcu prepojili aktivity a činnosti výchovného poradenstva s aktivitami zameranými na elimináciu spoločensky nežiadúceho správania žiakov a prostredníctvom zdravotníckeho pracovníka aj zvýšenia ich povedomia o negatívnych účinkoch návykových látok na zdravie ľudí. Aplikáciou platných skratiek vyučovacích predmetov zabezpečili súlad so skratkami v číselníkoch organizácií spadajúcimi pod MŠVVaŠ SR.

Splnením oboch prijatých opatrení boli vytvorené podmienky na zlepšenie riadenia školy. Súlad so všeobecne záväznými právnymi a internými predpismi nastal vydaním školského poriadku, ktorý deklaroval zabezpečenie podmienok ochrany žiakov pred sociálno-patologickými javmi a diskrimináciou, po jeho prerokovaní s orgánmi školskej samosprávy. Poznámky k učebným plánom boli vypracované na konkrétne podmienky školy, čím škola zabezpečila informovanosť odbornej i neodbornej verejnosti o organizácii a priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

Splnením uloženého opatrenia boli s cieľom spoľahlivejšej diagnostiky rozumových schopností zrealizované rediagnostické psychologické vyšetrenia deviatim žiakom, závery ktorých boli školou akceptované. K návrhu na zmenu formy vzdelávania nebolo potrebné pristúpiť, aktuálne diagnostické vyšetrenia potvrdili závery prvotnej diagnostiky.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:

1. správa o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin,
2. ŠkVP,
3. školský poriadok,
4. zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady,
5. návrhy na vzdelávanie žiakov,
6. správy z diagnostických vyšetrení,

² Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva xxx; Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva xxx;

7. plán výchovného poradcu.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Gabriela Fuňáková

Dňa: 11. 11. 2022

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Gabriela Fuňáková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PaedDr. Karin Gažiová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 23. 11. 2022 v Banskej Bystrici:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Gabriela Fuňáková

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PaedDr. Karin Gažiová

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

PaedDr. Karin Gažiová, riaditeľka školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Gabriela Fuňáková, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti