



Číslo: 6019/2022-2023

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **18. 10. 2022**

Názov kontrolovaného subjektu	
Spojená škola internátna, Československej armády 183/1, Kremnica	
Zriaďovateľ	Regionálny úrad školskej správy Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Ing. Miroslava Vetráková, riaditeľka školy

Mgr. Bibiána Košťová, zástupkyňa riaditeľky školy pre výchovno-vzdelávaciu činnosť

Mgr. Ján Čecho, zástupca riaditeľky školy pre administratívne a technické činnosti

Mgr. Katarína Balážová, zástupkyňa riaditeľky školy pre ŠMŠ

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6019/2022-2023 zo dňa 12. 10. 2022 **inšpekciu vykonali:**

Mgr. Gabriela Fuňáková, školská inšpektorka,
ŠIC Banská Bystrica

.....

Mgr. Andrea Koristeková, školská inšpektorka,
ŠIC Banská Bystrica

.....

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v školách pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Špeciálna základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna, Československej armády 183/1, Kremnica ako organizačná zložka Spojenej školy internátnej, Československej armády 183/1, Kremnica	
Druh školskej inšpekcie	tematická
Číslo poverenia	6129/2021-2022
Dátum vykonania školskej inšpekcie	09. 05. 2022 – 11. 05. 2022

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Gabriela Fuňáková; Mgr. Dagmar Záborská;

Zistené nedostatky:

Z tematickej inšpekcie vyplynuli nedostatky v dodržiavaní právnych predpisov týkajúce sa ŠkVP (poznámky k učebným plánom (UP) (A, B, C variant) neboli vypracované na konkrétne podmienky školy, disponibilné hodiny neboli v rámci týždenného počtu hodín použité na predmety špeciálnopedagogickej podpory, ŠkVP bol vydaný bez prerokovania v rade školy); **pedagogického riadenia**, a to výkonu štátnej správy v prvom stupni (nevydanie rozhodnutí o oslobodení žiaka od povinnosti dochádzať do školy, o oslobodení žiaka od vzdelávania v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo ich častí) a vydania ročného plánu profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov bez súhlasu zástupcov zamestnancov a bez schválenia zriaďovateľom.

Pri prestupe žiaka do inej organizačnej zložky v rámci spojenej školy, s cieľom skvalitniť riadenie školy, školská inšpekcia odporučila doplniť v Návrhu na vzdelávanie žiaka i dátum prerokovania návrhu na vzdelávanie v jej pedagogickej rade.

S cieľom skvalitniť výchovné poradenstvo poskytované školou bolo riaditeľke školy odporúčané obohatiť ho o aktivity a činnosti na rozpoznanie profesijnej orientácie žiakov, formovanie a rozvíjanie pozitívnych vzťahov medzi žiakmi v triede a na zvýšenie informovanosti o uplatňovaní práv dieťaťa; so zámerom zefektívnenia edukácie žiakov s viacnásobným postihnutím realizovať psychologické rediagnostické vyšetrenia po prvom roku zaškolenia žiakov pochádzajúcich zo SZP a následne uskutočniť aj špeciálnopedagogickú diagnostiku.

Školská inšpekcia uložila škole vykonať rediagnostické psychologické vyšetrenia trom žiakom z dôvodu potreby spoľahlivejšej diagnostiky ich rozumových schopností (xxx xxxxx, nar. xxxxxxxx, xxx xxxxx, nar. xxxxxxxx, xxx xxxxx, nar. xxxxxxxx), v inom zariadení výchovného poradenstva a prevencie ako bola realizovaná prvotná diagnostika.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	3
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	6
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	1

Riaditeľka školy v správe o prijatých opatreniach (doručenej 29. 06. 2022) neakceptovala všetky uložené opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov. Správa bola kontrolovanému subjektu vrátená na prepracovanie a doručená do ŠIC Banská Bystrica (11. 07. 2022) s prijatými opatreniami zodpovedajúcimi charakteru zistení.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Pri prijatí žiakov do inej organizačnej zložky školy doplniť do Návrhu na vzdelávanie žiaka dátum prerokovania návrhu na vzdelávanie v pedagogickej rade.

Riaditeľka školy v rozhovore potvrdila, že v školskom roku 2022/2023 nebol žiaden žiak prijatý do inej organizačnej zložky školy.

Odporúčanie sa nedalo hodnotiť.

2. Realizovať v nadväznosti na psychologické rediagnostické vyšetrenie vykonané po prvom roku zaškolenia žiakov pochádzajúcich zo SZP aj špeciálnopedagogické vyšetrenie s cieľom stanoviť optimálne podmienky ich vzdelávania.

Analýzou ďalšej dokumentácie školy bolo zistené, že ani jeden žiak v aktuálnom školskom roku neplnil druhý rok povinnej školskej dochádzky.

Odporúčanie sa nedalo hodnotiť.

- 3. Do činnosti výchovnej poradkyne zaradiť aktivity a cvičenia zamerané na rozpoznanie profesijnej orientácie žiakov, na formovanie a rozvoj pozitívnych vzťahov medzi žiakmi v triede, na práva dieťaťa.**

Riaditeľkou školy predložený plán výchovného poradcu na školský rok 2022/2023 obsahoval zámer realizovať intervenčné rozhovory, konzultácie, aktivity a cvičenia zacielené na včasnú identifikáciu profesijnej orientácie žiakov a koordinovanie záujmových aktivít žiakov s cieľom rozpoznať a rozvíjať ich profesijnú orientáciu a na vytváranie otvorenej klímy, rozvíjanie tímovej spolupráce a vzájomnú podporu žiakov v triednych kolektívoch. Jeho súčasťou bola i beseda o právach dieťaťa, ktorá sa uskutoční v aktuálnom školskom roku.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

- 1. Žiakom s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia vydávať rozhodnutia riaditeľky školy o oslobodení žiaka od povinnosti dochádzať do školy.**

Predložené rozhodnutia riaditeľky školy boli vydané v súlade s právnymi predpismi. Od povinnosti dochádzať do školy boli oslobodení 4 žiaci, ktorým škola v súlade s platným právnym predpisom poskytovala vzdelávanie v rozsahu 2 hodiny týždenne podľa IVP, čím efektívne saturovala ich ŠVVP.

Opatrenie bolo splnené.

- 2. Žiakom s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia vydávať rozhodnutia riaditeľky školy o oslobodení žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo ich častí.**

Z rozhovoru s riaditeľkou školy a z analýzy ďalšej dokumentácie školy vyplynulo, že v školskom roku 2022/2023 nebol žiaden žiak s ťažkým alebo hlbokým stupňom MP, rozhodnutím riaditeľky školy, oslobodený od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo ich častí.

Opatrenie sa nedalo hodnotiť.

- 3. Pred vydaním prerokovať ŠkVP v rade školy.**

Z kontroly ŠkVP platného od 01. 09. 2022 a zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady vyplynulo, že dokument bol v súlade s právnym predpisom prerokovaný v rade školy dňa 30. 08. 2022 a v pedagogickej rade školy dňa 31. 08. 2022.

Opatrenie bolo splnené.

- 4. Poznámky k jednotlivým UP vypracovať na konkrétne podmienky školy (A, B, C variant).**

Poznámky k jednotlivým UP predloženého ŠkVP boli vypracované s akceptovaním podmienok školy a v súlade s RUP.

Opatrenie bolo splnené.

- 5. V rámci týždenného počtu hodín použiť disponibilné hodiny na predmety špeciálnopedagogickej podpory.**

Z kontroly predloženého ŠkVP, ktorého súčasťou boli učebné plány vyplynulo, že v rámci týždenného počtu hodín RUP pre žiakov s mentálnym postihnutím časť disponibilných hodín použili vo všetkých variantoch vzdelávania na vyučovací predmet špeciálnopedagogickej podpory, individuálna logopedická starostlivosť.

Opatrenie bolo splnené.

6. Ročný plán profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov vydať so súhlasom zástupcov zamestnancov a po schválení zriaďovateľom.

Riaditeľka školy predložila plán profesijného rozvoja vydaného s preukázateľným súhlasom zástupcov zamestnancov zo dňa 17. 08. 2022 a po schválení zriaďovateľom v liste zo dňa 12. 07. 2022.

Opatrenie bolo splnené.

1.2.3 Plnenie uložených opatrení

1. Zabezpečiť rediagnostické psychologické vyšetrenie v termíne do 31. 08. 2022 trom žiakom školy z dôvodu potreby spoľahlivejšej diagnostiky rozumových schopností – xxx xxxxx, nar. xxxxxxxxxx, xxx xxxxx, nar. xxxxxxxxxx, xxx xxxxx, nar. xxxxxxxxxx, v inom zariadení výchovného poradenstva a prevencie ako bola realizovaná prvotná diagnostika.

Komparáciou údajov v predložených správach zo psychologických vyšetrení vyplynulo, že psychologické rediagnostické vyšetrenia vykonané za účelom stanovenia spoľahlivejšej úrovne rozumových schopností žiakov boli zrealizované v inom zariadení výchovného poradenstva a prevencie¹ ako bola uskutočnená prvotná diagnostika. Závery v správach boli školou akceptované a škola v zmysle záverov pristúpila k zmene formy vzdelávania jedného žiaka.

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Riaditeľka školy **akceptovala 1 z 3 odporúčaní**. Zaradením systémových preventívnych aktivít, konzultácií a cvičení zameraných na včasnú identifikáciu profesijnej orientácie žiakov, na zvýšenie ich povedomia o právach dieťaťa i na vytváranie pozitívnych vzťahov a rozvíjanie tímovej spolupráce v triednych kolektívoch sa vytvorili predpoklady na posilnenie pozitívnej klímy v škole. Škola nevzdelávala žiakov prijatých do školy z inej organizačnej zložky ani žiakov v druhom roku plnenia povinnej školskej dochádzky, v dôsledku čoho nebolo možné uvedené dve odporúčania hodnotiť.

Splnením 6 zo 7 opatrení boli vytvorené podmienky na zlepšenie riadenia školy. Vydávaním rozhodnutí riaditeľkou školy o oslobodení žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia od povinnosti dochádzať do školy sa zosúladiť výkon štátnej správy v prvom stupni so všeobecne záväznými právnymi a internými predpismi.

Poznámky k učebným plánom boli vypracované na konkrétne podmienky školy, čím škola zabezpečila informovanosť odbornej i neodbornej verejnosti o organizácii a priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu na škole. Zavedenie výučby predmetov špeciálnopedagogickej podpory prispelo k saturácii potrieb žiakov s viacnásobným postihnutím. Na základe analýzy potrieb školy sa vypracovaním plánu profesijného rozvoja

¹ Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva ako súčasť xxxx;

na roky 2022 – 2024 vytvorili predpoklady na efektívne rozvíjanie odborných kompetencií pedagogických i odborných zamestnancov.

S cieľom spoľahlivejšej diagnostiky rozumových schopností boli zrealizované rediagnostické psychologické vyšetrenia trom žiakom, závery ktorých boli školou akceptované a jednému žiakovi, s cieľom zabezpečiť vzdelávacie podmienky adekvátne jeho zdravotnému postihnutiu, bol schválený návrh na zmenu formy vzdelávania.

Jedno opatrenie sa nedalo hodnotiť. V aktuálnom školskom roku riaditeľka nevydala rozhodnutie o oslobodení od vyučovania z jednotlivých vyučovacích predmetov alebo ich častí žiakom s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍŠOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:

1. správa o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin,
2. ŠkVP,
3. rozhodnutia riaditeľky školy a podklady k ich vydaniu,
4. zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady,
5. návrhy na vzdelávanie žiakov,
6. správy z diagnostických vyšetrení,
7. plán profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov,
8. plán výchovného poradcu.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Gabriela Fuňáková

Dňa: 21. 10. 2022

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:
Mgr. Gabriela Fuňáková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Ing. Miroslava Vetráková

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 03. 11. 2022 v Banskej Bystrici:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Gabriela Fuňáková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Miroslava Vetráková

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Ing. Miroslava Vetráková, riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Gabriela Fuňáková, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti