



Číslo: 6006/2022-2023

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **28. 09. 2022**

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola s materskou školou Pavla Emanuela Dobšinského, Teplý Vrch 57	
Zriaďovateľ	Obec Teplý Vrch

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Vladimír Palkovič, riaditeľ školy

Ing. Jana Hronecová, zástupkyňa riaditeľa školy pre základnú školu

Jarmila Karasová, zástupkyňa riaditeľa školy pre materskú školu

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6006/2022-2023 zo dňa 16. 09. 2022
inšpekciu vykonala:

Mgr. Renáta Alaksová, školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola s materskou školou Pavla Emanuela Dobšinského, Teplý Vrch 57	
Druh školskej inšpekcie	tematická inšpekcia
Číslo poverenia	6005/2021-2022
Dátum vykonania školskej inšpekcie	07. 10. 2021- 08. 10. 2021 a 11. 10. 2021- 13. 10. 2021

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Renáta Alaksová; Mgr. Natália Beľová; RNDr. Jaroslav Malček; PaedDr. Erzsébet Máté;
RNDr. Eva Zenková PhD.

Z následnej inšpekcie vyplynuli nedostatky týkajúce sa akceptovania RUP pri vzdelávaní žiakov s mentálnym postihnutím začlenených v triede v rámci školskej integrácie; zabezpečenia vyučovania predmetu fyzika pedagogickým zamestnancom spĺňajúcim kvalifikačné

predpoklady a rozpracovania učebných osnov anglického jazyka nižšieho stredného vzdelávania.

So zámerom skvalitniť edukačný proces bolo škole odporučené uplatňovať v edukácii inovatívne metódy a formy vyučovania s cieľom rozvoja sebahodnotiacich zručností, kooperácie, kritického a tvorivého myslenia žiakov.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	1
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	3
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčania

1. Uplatňovať v edukácii inovatívne metódy a formy vyučovania s cieľom rozvoja sebahodnotiacich zručností, kooperácie, kritického a tvorivého myslenia žiakov.

Riaditeľ školy ako i jeho zástupkyňa v riadenom rozhovore uviedli, že učitelia zamerali svoju činnosť v minulom školskom roku na skvalitnenie edukácie s cieľom rozvoja sebahodnotiacich zručností žiakov, kritického a tvorivého myslenia, a to zadávaním úloh podporujúcich kreativitu žiakov. Zo zápisnice metodického združenia (MZ) zo dňa 22. 06. 2022 vyplynulo, že vyučujúci pri precvičovaní a upevňovaní učiva vytvárali dostatočný priestor na spätnú väzbu a sebahodnotenie. Analýza zápisnice predmetovej komisie (PK) spoločenskovedných predmetov preukázala využívanie pojmového mapovania, Brainstormingu a metódy Šesť klobúkov na vyučovaní predmetov dejepis a občianska náuka. Vyučujúca slovenského jazyka a literatúry uvádzala vo vyhodnotení činnosti PK za druhý polrok školského roka 2021/2022 využívanie aktivizujúcich metód: brainstorming, hranie rolí, projektové metódy, upevňovanie vedomostí kooperatívnou výučbou, rozvíjanie sebahodnotiacich zručností využívaním gestikulácie a smajlíkov. Využívanie týchto metód sa podľa jej vyjadrenia prejavilo zlepšením zapájania sa žiakov do procesu učenia vlastnou činnosťou. Členovia PK prírodovedných predmetov mali vypracované úlohy pre žiakov na podporu ich kreativity, rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v kooperatívnych činnostiach a na sebareflexiu. Priložená databáza úloh z predmetov biológia a chémia obsahovala úlohy na tvorbu pojmovej mapy prácou v skupinách, clustering prácou vo dvojiciach, opakovanie tematického celku aktivitou Bingo, Cinquain, Pexeso, Round Rolin. Písomné práce žiakov z matematiky v 5. a 7. ročníku obsahovali úlohy, v ktorých mali vytvoriť, vymyslieť príklady s danými kritériami. Vyučujúca matematiky komparáciou výsledkov predchádzajúcich písomných prác skonštatovala zlepšenie vyučovacích výsledkov žiakov zadávaním úloh na rozvoj tvorivosti.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Akceptovať RUP pri vzdelávaní žiakov s mentálnym postihnutím začlenených v triede v rámci školskej integrácie.

V aktuálnom školskom roku evidovala škola 15 začlenených žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím v 5., 6., 7. a 9. ročníku. Akceptáciou RUP pri vzdelávaní žiakov s mentálnym postihnutím začlenených v triede v rámci školskej integrácie škola

vytvorila podmienky rešpektujúce schopnosti, možnosti a zdravotný stav žiakov v rozsahu ustanovenom zákonom.

Opatrenie bolo splnené.

2. Zabezpečiť vyučovanie predmetu fyzika pedagogickým zamestnancom spĺňajúcim kvalifikačné predpoklady.

Kontrolou dokladov o dosiahnutom vzdelaní sa preukázalo, že novoprijatá pedagogická zamestnankyňa získala vysokoškolské vzdelanie v študijnom odbore učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov fyzika - chémia, čím spĺňala kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu fyzika na základnej škole.

Opatrenie bolo splnené.

3. Rozpracovať učebné osnovy anglického jazyka nižšieho stredného vzdelávania najmenej v rozsahu ustanovenom vzdelávacím štandardom.

Kontrola predložených učebných osnov predmetu anglický jazyk v nižšom strednom vzdelávaní preukázala ich rozpracovanie v rozsahu ustanovenom vzdelávacím štandardom ŠVP.

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Odporúčanie uplatnené školskou inšpekciou bolo **akceptované**. Prostredníctvom aplikácie inovatívnych metód a foriem vyučovania bol žiakom v procese učenia sa vytvorený priestor na rozvíjanie ich kognitívnych kompetencií, metakognície a sebahodnotiacich zručností. K zvyšovaniu kreativity a rozvoja sociálnych kompetencií žiakov prispela databáza úloh vytvorená vyučujúcimi prírodovedných predmetov.

Tri opatrenia prijaté riaditeľom školy boli **splnené**. Dodržaním učebného plánu pre integrovaných žiakov s mentálnym postihnutím v súlade s RUP príslušného štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) sa vytvorili podmienky na vzdelávanie zodpovedajúce ich špeciálnym výchovno-vzdelávacím potrebám. Vyučovanie fyziky bolo v súlade s právnym predpisom zabezpečené vyučujúcou spĺňajúcou kvalifikačné predpoklady. Učebné osnovy v predmete anglický jazyk boli v nižšom strednom vzdelávaní rozpracované najmenej v rozsahu ustanovenom vzdelávacím štandardom, čím škola zabezpečila vzdelávanie žiakov v súlade so ŠVP.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:

1. správa o prijatí opatrení na odstránenie zistených nedostatkov,
2. správa o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov,
3. učebné osnovy vyučovacieho predmetu anglický jazyk pre nižšie stredné vzdelávanie,
4. učebný plán pre nižšie stredné vzdelávanie,
4. zápisnica zo zasadnutia pedagogickej rady zo dňa 05. 09. 2022,
5. zápisnice zo zasadnutí metodických orgánov za školský rok 2021/2022, 2022/2023,
6. vyhodnotenie činnosti metodických orgánov za školský rok 2021/2022,
7. rozvrh hodín v školskom roku 2022/2023,
8. doklad o nadobudnutom vysokoškolskom vzdelaní v študijnom odbore fyzika.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Renáta Alaksová

Dňa: 03. 10. 2022

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Renáta Alaksová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Vladimír Palkovič

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 19. 10. 2022 v Banskej Bystrici:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Renáta Alaksová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Vladimír Palkovič

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Vladimír Palkovič, riaditeľ školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Renáta Alaksová, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti